

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### Б.1.Б.Базовая часть

#### Б1.Б.01 Философия

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– этапы развития и содержание основных философских систем;</li><li>– содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности;</li><li>– основные принципы и методы научного познания;</li><li>– основные педагогические принципы и современные подходы к формированию научного мировоззрения;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– с научно-мировоззренческих, диалектических</li></ul>

	<p>позиций оценивать социальные процессы и явления; <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа философской литературы;</li> <li>– навыками самостоятельного написания философских текстов (рефератов);</li> <li>– навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неоклассическая и постклассическая).</p> <p>2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание).</p> <p>3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания)</p> <p>4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).</p>

### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по</p>

<p><b>структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум наиболее употребительных фразеологических сочетаний и наиболее частотную лексику, характерных для ситуаций делового общения, а также общепринятых сокращений, условных обозначений;</li> <li>– основные словообразовательные элементы и способы словообразования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точно (лексически и грамматически) переводить все предложения текста;</li> <li>– переводить тексты по профильной специальности;</li> <li>– составлять рефераты и аннотации по прочитанной литературе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой устной презентацией докладов по пройденным темам;</li> <li>– диалогической речью в процессе обсуждения профессиональных вопросов, публичных выступлений;</li> <li>– навыками составления деловых писем;</li> <li>– навыками поиска научной (специальной) литературы на иностранном языке, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p>

	<p>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.</p> <p>5. Национальные судебные системы. Судебная система России.</p> <p>6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</p> <p>7. Преступление и наказание. Органы правопорядка.</p> <p>8. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</p> <p>9. Стратегия национальной безопасности стран изучаемого языка.</p> <p>10. Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>11. Международные преступления.</p> <p>12. Терроризм - глобальная мировая проблема.</p> <p>13. Незаконный оборот наркотиков.</p> <p>14. Интерпол. Международное сотрудничество.</p> <p>15. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</p> <p>16. ООН. Всеобщая Декларация прав человека.</p>
--	---

### **Б1.Б.03 Теория государства и права**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p>
---	---

	<p>Теоретико-методологические основания учебной дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Учебная дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-23, ПК-24
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность государства и права, их сущность и функции;</li> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы;</li> <li>– структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств;</li> <li>– особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>

<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права.</li> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>3. Понятие государства; функции государства.</li> <li>4. Форма государства.</li> <li>5. Механизм государства.</li> <li>6. Государство в политической системе общества.</li> <li>7. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>8. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> <li>9. Государство и право. Право и другие социальные институты.</li> <li>10. Источники права.</li> <li>11. Понятие и классификация норм права.</li> <li>12. Правотворчество.</li> <li>13. Систематизация права.</li> <li>14. Юридическая техника.</li> <li>15. Система права и система законодательства.</li> <li>16. Правовые отношения.</li> <li>17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>18. Толкование права.</li> <li>19. Механизм правового регулирования.</li> <li>20. Правовое сознание и правовая культура.</li> <li>21. Правомерное поведение, правонарушения.</li> <li>22. Юридическая ответственность.</li> <li>23. Законность и правопорядок.</li> <li>24. Права человека.</li> <li>25. Правовые системы современности.</li> <li>26. Правовое государство. Социальное государство.</li> </ol>
---	--

### **Б1.Б.04 Конституционное право России**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <p>осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,</p>
---	--

	<p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-20, ПК-23, ПК-24
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <p>источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</p> <p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства;</p> <p>конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации,</p>



содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

**уметь:**

обобщать полученные знания в области конституционного права;

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;</p> <p>навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;</p> <p>навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционное право в системе российского права</p> <p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4. Федеративное устройство России</p> <p>5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>6. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство</p>

	<p>Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

### **Б1.Б.05 История государства и права России**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права; исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV–XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые</p>

формы законодательства (Судебники, Соборное уложение), предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII — первой половине XIX в.; основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905–1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914–1916 гг.), в феврале - октябре 1917 г., государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 г., Гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период нэпа, в 30-е гг. XX в. Национально-государственное строительство в 20– 40-е гг. XX в. Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны. Особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60–70-е гг. XX в. Развитие конституционного законодательства в 70–90-е гг., обновление законодательства в период кризиса и перестройки и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991–1993 гг. Распад СССР.

**уметь:**

перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII–XV вв.; рассказать о

	<p>господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях. показать, как сословная структура общества в XVI–XVII вв. способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализировать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса, анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых в XVIII – первой половине XIX в. Обобщить значение реформ 60– 70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905–1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г., анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20–30-е гг. XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны. Анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 1990-е гг. в Советском Союзе и России.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс.</li> <li>2. Государство и право древней Руси.</li> <li>3. Феодалные государства на территории Руси в XII–XV вв.</li> <li>4. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв.</li> </ol>

	<p>5. Государство и право российской империи в период абсолютизма.</p> <p>6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.</p> <p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.).</p> <p>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	---

#### **Б1.Б.06 История государства и права зарубежных стран**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни в жизни общества;</p> <p>выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни;</p> <p>обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОПК-1, ПК-20
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>различные методы историко-правовых исследований; природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <p>национальные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира;</p> <p>становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;</p> <p>процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;</p> <p>основные этапы их исторического развития и сущность каждого периода;</p> <p>особенности становления буржуазного государства в странах Западной Европы и США</p> <p>сущность парламентаризма</p> <p>формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделение властей, народного суверенитета, федерализма.</p> <p>содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период;</p> <p>основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;</p> <p>а также основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;</p> <p>сформулировать предпосылки формирования</p>

	<p>представительных органов;          выявить особенности управления централизованным государством;          сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов.  <i>владеть:</i></p> <p>навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами;          навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);          навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Государство и право Древнего мира.          2. Государство и право в Средние века.          3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.          4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.          5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.</p>

**Б1.Б.07 Гражданское право (модуль)  
 Б1.Б.07.01 Гражданское право (часть I)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>



<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Общая характеристика гражданского права Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права</p> <p>2. Гражданское правоотношение Понятие и классификация гражданских правоотношений Граждане как субъекты гражданского права Юридические лица как субъекты гражданского права Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права Объекты гражданских прав Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных</p>

	<p>гражданских прав. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>3. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Общие положения о праве собственности</p> <p>Право собственности физических и юридических лиц</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности</p> <p>Право общей собственности</p> <p>Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>4. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</p> <p>Исполнение обязательств</p> <p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Прекращение обязательств</p> <p>Общие положения о договоре</p>
--	--

### Б1.Б.07.02 Гражданское право (часть II)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;</p>

	<p>особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;</p> <p>особенности обязательств из односторонних сделок;</p> <p>особенности внедоговорных обязательств;</p> <p>особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;</p> <p>особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;</p> <p>выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;</p> <p>формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;</p> <p>толковать конкретные договоры;</p> <p>толковать завещания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);</p> <p>составления расписок;</p> <p>заполнения расчётных документов;</p> <p>составления завещаний</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре купли-продажи.</li> <li>2. Договор розничной купли-продажи.</li> <li>3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>4. Договор контрактации.</li> <li>5. Договор энергоснабжения.</li> <li>6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.</li> <li>7. Договор мены.</li> <li>8. Договор дарения.</li> <li>9. Договор ренты.</li> <li>10. Общие положения о договоре аренды.</li> <li>11. Договор проката.</li> <li>12. Договор аренды транспортных средств.</li> <li>13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.</li> </ol>

14. Договор финансовой аренды.
15. Договор найма жилого помещения.
16. Договор безвозмездного пользования.
17. Общие положения о договоре подряда.
18. Договор бытового подряда.
19. Договор строительного подряда.
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Договоры возмездного оказания услуг.
24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза.
25. Договор перевозки пассажира и багажа.
26. Договор транспортной экспедиции.
27. Договор займа. Кредитный договор.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.
31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу).
32. Правовое регулирование страхования.
33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
34. Договор комиссии. Агентский договор.
35. Договор доверительного управления имуществом.
36. Договор простого товарищества.
37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.
38. Обязательства вследствие причинения вреда.
39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.  
Договор коммерческой концессии
41. Наследственное право

## Б1.Б.08 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Гражданского процессуального права (Гражданский процесс)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общетеоретические правовые категории и понятия, источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;</p>

правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства;

**уметь:**

оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции;

**владеть:**

гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>3.Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>4.Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>5.Производство в суде первой инстанции</p> <p>6.Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>7.Исполнительное производство</p> <p>8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>
--	---

### **Б1.Б.09 Уголовное право (модуль)**

#### **Б1.Б.09.01 Уголовное право (общая часть)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-20</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права, содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– правила квалификации преступлений;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права, актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными уголовно-правовыми понятиями;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права, правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;</li> <li>– навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> <li>– методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством, рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</li> <li>2. Преступление</li> <li>3. Наказание</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>5. Ответственность несовершеннолетних</li> <li>6. Иные меры уголовно-правового характера</li> </ol>

### **Б1.Б.09.02 Уголовное право (особенная часть)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-20</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права, содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– правила квалификации преступлений;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права, актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными уголовно-правовыми понятиями;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права, правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права;</li> </ul>

	<p>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</p> <p>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;</p> <p>– навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы;</p> <p>– методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством, рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против личности</li> <li>2. Преступления в сфере экономики</li> <li>3. Уголовное право. Особенная часть</li> <li>4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> <li>5. Преступления против государственной власти</li> <li>6. Преступления против военной службы</li> <li>7. Преступления против мира и безопасности человечества</li> </ol>

### **Б1.Б.10 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений.</p>
---	---

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения уголовно-процессуального права как науки, сущность и содержание её основных понятий;</li> <li>- категорий институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;</li> <li>- уголовно-процессуальное законодательство РФ, в том числе общепризнанные принципы и нормы международного права, реализуемые в уголовном процессе;</li> <li>- правоприменительную практику реализации уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, а также ее роль и место в укреплении законности и правопорядка при реализации уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- международные стандарты в области уголовно-процессуальных прав и свобод человека;</li> <li>- систему уголовно-процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</li> <li>- правовые основания ограничения прав человека в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные</p>

	<p>правоотношения анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства; правильно составлять и оформлять ряд уголовно-процессуальных документов; <b>владеть:</b> юридической терминологией из области науки уголовно процессуального права; приемами юридической техники, реализуемыми в рамках уголовно-процессуальной деятельности; навыками работы с источниками уголовно-процессуального права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в уголовном судопроизводстве; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в уголовном процессе; навыками разрешения правовых проблем и коллизий реализации уголовно-процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в уголовно-процессуальной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере реализации уголовно-процессуальных норм.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства) 2.Общая характеристика уголовно-процессуального права 3.Принципы уголовного судопроизводства Участники уголовного судопроизводства Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p>

	<p>4. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</p> <p>6. Возбуждение уголовного дела</p> <p>7. Предварительное расследование (общая характеристика)</p> <p>Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>8. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>9. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</p> <p>Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>12. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

## Б1.Б.11 Международное право

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические факты и события международно-правового характера; общепризнанные нормы и принципы международного права; международные стандарты прав человека; порядок и стадии заключения, исполнения и денонсации международных договоров Российской Федерации; порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость; составлять жалобы для обращения в Европейский Суд по правам человека; применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности; выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических положений на практике; навыки владения методикой сравнительно-правового анализа; навыки</li> </ul>

	самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</li> <li>2. История международного права и его науки.</li> <li>3. Субъекты международного права.</li> <li>4. Взаимодействие международного и внутрисударственного права.</li> <li>5. Основные принципы международного права.</li> <li>6. Право международных договоров.</li> <li>7. Право международных организаций.</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.</li> <li>9. Ответственность в международном праве.</li> <li>10. Международное право прав человека.</li> <li>11. Право внешних сношений.</li> <li>12. Право международной безопасности.</li> <li>13. Международное экономическое право.</li> <li>14. Территория в международном праве.</li> <li>15. Международное морское право.</li> <li>16. Международное воздушное право.</li> <li>17. Международное космическое право.</li> <li>18. Международное уголовное право.</li> <li>19. Международное экологическое право.</li> <li>20. Международное гуманитарное право.</li> </ol>

### **Б1.Б.12 Криминалистика**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по



структуре ОПОП ВО	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками</p>

	<p>применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Теоретические и методологические основы криминалистики</p> <p>Криминалистика: история развития, предмет и система</p> <p>Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>2.Криминалистическая техника</p> <p>Общие положения криминалистической техники</p> <p>Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись</p> <p>Габитоскопия</p> <p>Трасология</p> <p>Криминалистическое исследование оружия</p> <p>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.</p> <p>Криминалистическое исследование запаховых следов</p> <p>Криминалистическое исследование документов</p> <p>Криминалистическое исследование письма и письменной речи</p> <p>Фоноскопия</p> <p>Криминалистическая регистрация</p> <p>3. Криминалистическая тактика</p> <p>Криминалистическая тактика: основные понятия и система</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</p>

	<p>Тактика осмотра и освидетельствования</p> <p>Тактика обыска и выемки</p> <p>Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тактика предъявления для опознания</p> <p>Использование специальных знаний при расследовании преступлений</p> <p>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)</p> <p>Основы методики расследования преступлений против собственности</p> <p>Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения</p> <p>Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц</p> <p>Противодействие расследованию и способы его преодоления</p> <p>Криминалистическая профилактика</p>
--	--

### **Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка</p>
--	--

	правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>международные стандарты в области прав и свобод человека;</p> <p>систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ, и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», основы культуры безопасности;</p> <p>современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;</p> <p>принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</p> <p>основы физиологии и рациональные условия любой деятельности;</p> <p>средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <p>распознавать психические отклонения в поведении отдельных лиц;  пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;  создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;  идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;  реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;  принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;  эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;  правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших;  оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками распознавания психических отклонений в поведении отдельных лиц;  приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;  навыками по обеспечению безопасности в системе «человек- среда обитания»;  приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.  Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.  Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.  Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p>

	<p>Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>
--	--

## Б1.Б.14 Специальная подготовка (модуль)

### Б1.Б.14.01 Огневая подготовка

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для уверенного владения огнестрельным оружием при решении оперативно-служебных задач в их практической деятельности в ходе службы в правоохранительных органах, всесторонняя подготовка обучающихся в умении применять оружие по его боевому назначению, разработке и реализации мероприятий, обеспечивающих постоянную боевую готовность подразделений в различных условиях боя.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Огневая подготовка» являются формирование у обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, уверенности в своем оружии, активной гражданской и жизненной позиции, политической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ПК-14, ПК-17</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>назначение, общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов АК-74, ПМ; назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат; содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе), правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения подразделений; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; положения Курса стрельб, требований безопасности при действиях с вооружением и оружием; <b>уметь:</b> готовить штатное вооружение мотострелкового отделения к боевому применению (стрельбе), организовывать его хранение и эксплуатацию в мирное время и в боевой обстановке; уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из стрелкового оружия; <b>владеть:</b> навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками правильного выбора цели для поражения, дальности до цели и определения исходных установок для стрельбы; навыками обнаружения и устранения возможных неисправностей штатного вооружения.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задачи огневой подготовки.</li> <li>2.Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и пистолета Макарова (ПМ).</li> <li>3.Материальная часть ручных осколочных гранат.</li> <li>4.Правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>5.Эксплуатация вооружения.</li> <li>6.Материальная часть автомата Калашникова (АК-74). Разборка и сборка АК-74.(Н-О №13,14).Выполнение Н-О №1, 2, 16.</li> <li>7.Материальная часть пистолета Макарова (ПМ). Разборка и сборка ПМ. .(Н-О №13,14).Выполнение Н-О №1, 2, 16.</li> </ol>

	8.Выполнение подготовительных и контрольных стрельб из стрелкового оружия с использованием электронного тренажёра.
--	--

**Б1.Б.14.02 Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Содействие формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-14, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> систему специальных методов обеспечения национальной безопасности; систему специальных средств обеспечения национальной безопасности; специальные методы обеспечения информационной безопасности; область применения и возможности специальных средств обеспечения информационной безопасности;



	<p>специальные методы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>область применения и возможности специальных средств обеспечения экономической безопасности;</p> <p>специальные методы обеспечения общественной безопасности;</p> <p>область применения и возможности специальных средств обеспечения общественной безопасности;</p> <p>специальные методы обеспечения экологической безопасности;</p> <p>область применения и возможности специальных средств обеспечения экологической безопасности;</p> <p>критерии выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;</p> <p>цели и задачи применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать необходимые специальные средства и методы обеспечения национальной безопасности в зависимости от решаемой задачи;</p> <p>определять последовательность действий по обеспечению национальной безопасности с использованием специальных средств и методов;</p> <p>подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики;</p> <p>навыками объективной и критической оценки эффективности предлагаемых решений по использованию специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности</li> <li>2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа</li> <li>3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских</li> </ol>

	<p>материалов</p> <p>4.Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации</p> <p>5.Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции</p> <p>6.Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям</p> <p>7.Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности</p> <p>8.Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности</p>
--	--

#### **Б1.Б.14.03 Криминалистическое обеспечение национальной безопасности**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубленная подготовка компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности, востребованных государством и обществом.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» являются формирование умения и готовности применять криминалистические средства и методы раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, тактико-криминалистические средства и приемы производства следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ПК-9, ПК-14

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> систему средств обеспечения национальной безопасности, понятие алгоритмизации следственной деятельности, следственного действия, его видов и оперативно-розыскного мероприятия; общую тактику производства следственных действий, особенности производства отдельных следственных действий в зависимости от конкретной ситуации; понятие методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>уметь:</b> применять криминалистические методы и средства при расследовании отдельных видов преступлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации расследования отдельных видов преступлений, подготовки и проведения различных следственных действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности</li> <li>2.Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности</li> <li>3.Общие положения методики расследования коррупционных преступлений</li> <li>4.Расследование преступлений террористической направленности</li> <li>5.Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</li> <li>6.Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности</li> <li>7.Расследование экологических преступлений</li> <li>8.Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</li> <li>9.Расследование преступлений в сфере компьютерной информации</li> <li>10.Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>11.Защита бизнеса от рейдерских захватов</li> </ol>

### Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-9, ПК-17</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>оценить физическое развитие, физическую</p>

	<p>подготовленность, функциональное состояние человека;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</p> <p>навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Теоретический раздел.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел.</p> <p>Практические занятия по легкой атлетике.</p>

	<p>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.</p> <p>Практические занятия по спортивным играм. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.</p> <p>Практические занятия по лыжной подготовке. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.</p> <p>Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p>
--	--

### Б1.Б.16 Предпринимательское право

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-7</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России;  основные источники предпринимательского права, порядок и практику их применения;  понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования;  нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества;  требования к осуществлению предпринимательской деятельности;  особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права;  самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права;  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;  использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения полученных теоретических знаний на практике;  навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам;  способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</p>
---	--

	<p>навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса;  навыками осуществления правовой экспертизы;  навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области предпринимательства. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения предпринимательского права</li> <li>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>3. Саморегулирование</li> <li>4. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности</li> <li>5. Субъекты предпринимательского права</li> <li>6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)</li> <li>7. Приватизация государственного и муниципального имущества</li> <li>8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</li> <li>9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</li> <li>10. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности</li> <li>11. Правовое регулирование инновационной деятельности;</li> <li>12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.</li> <li>13. Реклама</li> <li>14. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей</li> </ol>



	15. Ценообразование и ценовое регулирование 16. Оценка, аудит
--	--

### Б1.Б.17 Международное частное право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>– правоприменительную практику;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права.</li> <li>2. Субъекты международного частного права.</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права.</li> <li>4. Международный гражданский процесс.</li> <li>5. Международный коммерческий арбитраж.</li> </ol>

### Б1.Б.18 Логика

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ПК-22
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
<b>освоения учебной</b>	<b>знать:</b>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</b></p>	<p>истоки и основные этапы развития логики как науки; роль логики в системах культур и образования Запада и России, основные особенности развития логики в России;</p> <p>определение предмета логики как науки; понятия формы мышления, логической формы, логического закона;</p> <p>язык как объект логического анализа; основные логические характеристики понятия; особенности юридических понятий; виды понятий;</p> <p>отношения между понятиями; обобщение и ограничение понятий; деление понятий, его структура и виды, правила и ошибки;</p> <p>понятие классификации, виды классификаций; классификации в правовых науках; определение, структура и виды определений, правила и ошибки;</p> <p>специфику неявных определений; приемы, заменяющие определения;</p> <p>роль определений в правовых науках и кодексах права;</p> <p>что такое суждение, суждение и предложение; виды простых суждений;</p> <p>категорические суждения, их классификацию; специфику выделяющих и исключаяющих суждений; распределенность терминов в суждениях;</p> <p>логические отношения между простыми категорическими суждениями;</p> <p>понятие и виды модальностей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе логического знания; понимать характерные особенности современного этапа развития логики;</p> <p>соотнести понятия: логика теоретическая и практическая, классическая и неклассическая, традиционная и символическая, формальная и неформальная;</p> <p>различать истинность и формальную правильность мысли;</p> <p>давать логическую характеристику понятия через его виды;</p> <p>представлять отношения между понятиями с</p>
---------------------------------------	--

помощью кругов Эйлера;  
выполнять операции с классами;  
обобщать и ограничивать понятия;  
выполнять деление понятий в соответствии с правилами;  
анализировать определения, уметь строить родовидовые определения;  
выявлять логические ошибки, связанные с нарушением правил деления и определения в различного рода рассуждениях и текстах, в особенности – правовых;  
определять вид простого суждения, категорического суждения;  
изображать отношения между терминами суждения с помощью кругов Эйлера, определять распределенность терминов суждения;  
определять логические отношения между суждениями на основе «логического квадрата» и делать элементарные выводы;

***владеть:***

навыком видеть и устанавливать взаимосвязи логики с философией, социологией, этикой, правом;  
способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;  
навыками применения метода формализации и его значения в логике;  
навыками использования основных принципов логического анализа языка;  
навыками использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач;  
навыками использования логических приемов формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение);  
навыками корректного использования понятий, характеризующих область права и правовой деятельности;  
навыками работы с понятиями, быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;  
навыком корректно вводить и использовать определения в области права, проводить разные виды деления и классификации;

	<p>владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками логического анализа высказываний естественного языка с целью выявления их логической формы.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Логика как наука (Логика в системе культуры, истории науки и философии; Предмет логики, основные понятия и методы).</p> <p>2. Понятие (Понятие как форма мышления; Логические операции с понятиями).</p> <p>3. Суждение (Виды простых суждений. Модальность суждений; Сложное суждение и его виды. Законы логики; Сложное суждение и его виды. Основы языка логики высказываний).</p> <p>4. Умозаключение (Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений; Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений; Недедуктивные умозаключения).</p> <p>5. Логические основы аргументации (Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение; Аргументация: структура, способы, виды; Вопрос и гипотеза как формы познания).</p>

### Б1.Б.19 Экономика для юристов

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;</p> <p>структуру и содержание экономических отношений; особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности;</p> <p>основные методы научного познания экономической действительности; ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки;</p> <p>правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;</p> <p>выделять и описывать явления экономической действительности; применять основные методы познания экономической действительности; находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p>

	<p>толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства;</p> <p>применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы;</p> <p>методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы;</p> <p>способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</p> <p>1.1 Закономерности развития экономики</p> <p>1.2 Динамика общественного производства</p> <p>1.3 Система экономических отношений</p> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Предприятия и организации в экономике</p> <p>2.2 Особенности современного рынка</p> <p>2.3 Функционирование рыночного механизма</p> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство</p> <p>3.1 Воспроизводство в национальном хозяйстве</p>

	<p>3.2 Система экономических интересов общества</p> <p>3.3 Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни</p> <p>3.4 Современное мировое хозяйство</p>
--	---

### Б1.Б.20 Политология

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также выработать собственное политическое мировоззрение.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> содержание политического знания в категориях, отражающих предметную область политической философии: политика как общественное явление, ее субъекты и объекты; политическая власть и ее системная организация; политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации; политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения; взаимодействие политики и международных отношений;</p> <p>специфику проявления общетеоретических знаний по политологии в сфере юридической и управленческой практики и правовой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выделять теоретические и прикладные,</p>



	<p>аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость;</p> <p>определять прямую связь политологических знаний со спецификой юридической практики;</p> <p>выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по политологии для анализа политического и правового процесса в России, в том числе на уровне краткосрочного и долгосрочного прогнозов;</p> <p>пользоваться источниками информации и публикациями по политологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам);</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения политологических проблем; оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;</p> <p>применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политической жизни в Российской Федерации;</p> <p>методами политического анализа, информирования и прогноза в отношении текущих политических ситуаций;</p> <p>теоретической и фактологической аргументацией различных политических ситуаций в мире и Российской Федерации;</p> <p>потенциалом знаний по политологии, необходимым для достаточно полного удовлетворения информационных и образовательных потребностей юридической практики.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как общественное явление, ее субъекты и объекты.</li> <li>2. Политическая власть и ее системная организация.</li> <li>3. Политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации.</li> <li>4. Политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения.</li> </ol>

	5.Взаимодействие политики и международных отношений.
--	--

### Б1.Б.18 Социология для юристов

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся необходимых гражданских и профессиональных качеств, развитие их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности научной картины общества и личности, основ социологического воображения; умения критически анализировать социальные процессы; навыков применения социологических знаний в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные теории, понятия и модели социологии;</p> <p>институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между</p> <p>людьми, обществом и государством;</p> <p>социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</p> <p>методы, процедуру и этапы проведения социологических исследований</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>применять теоретические знания, при исследовании социальных практик;</p> <p>применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества;</p> <p>объективно, научно оценивать события в сферах общества;</p> <p>выявлять проблемы и оценивать результативность деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности России</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с социальной информацией;</p> <p>системным подходом к анализу проблем общества;</p> <p>инструментариями проведения самостоятельного социологического исследования политических и социальных процессов;</p> <p>качественными и количественными методами социологических исследований;</p> <p>социальными технологиями прогнозирования и диагностики социальных и политических процессов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Теория и история социологической науки</p> <p>Социология как наука и учебная дисциплина. Современное социологическое осмысление основ правопорядка. История становления и развития социологии. Современная западная и отечественная социология, диалектика осмысления цивилизационного развития Запада и Востока.</p> <p>Социологические исследования как инструмент социального управления и социальной регуляции.</p>

	<p>Виды и типы социологического исследования. Правопорядок как предмет социологического исследования. Методология и методика социологических исследований. Техника социологического исследования в сфере анализа правонарушений.</p> <p>Основные направления и методы исследования правовых явлений. Эмпирические (прикладные) социологические исследования и их значение для поддержания национальной безопасности.</p> <p>2. Социологические проблемы устойчивого развития общества и личности.</p> <p>Социальная система, условия ее устойчивого воспроизводства. Общество как социокультурная система и среда конструирования социальных действий.</p> <p>Социология личности. Личность как субъект и объект права. Процесс социализации личности. Факторы, причины и методы борьбы с девиацией. Статусно-ролевые теории личности. Право как регулятор статуса. Социальная структура и стратификация. Законодательные рамки социальной стратификации.</p> <p>Социальные общности и социальные группы как субъекты и объекты права. Особенности правовой регуляции социальных институтов и социальных организаций.</p> <p>Социальный контроль и социальное управление как средство поддержания национальной безопасности, их законодательные рамки.</p> <p>Гражданское общество и общественное мнение. Специальные и прикладные теории. Социология права.</p>
--	--

## Б1.Б.22 Юридическая психология

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Овладение обучающихся необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о предмете и основных принципах психологического познания, владение основными понятиями, категориями и методами психологии, знание основных направлений современной психологической теории, представление о месте психологии в системе наук; психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; психологических основах профессионального общения.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-24</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи дисциплины, основные категории юридической психологии;</li> <li>- теоретические и прикладные основы различных отраслей юридической психологии; закономерности, специфику и условия формирования криминального типа личности; психологические особенности осуществления различных следственных действий; психологические основы судебного разбирательства; психологию человека в области гражданско-правового регулирования; актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы;</li> <li>- основные методы психологического воздействия на личность.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии; - изучать и</li> </ul>

	<p>анализировать профессионально-юридические ситуации с различными людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать и обосновывать проблемы психологической работы с различными участниками правоприменительной деятельности, определять эффективные пути их решения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения трудов по юридической психологии, законодательства, научно-практической литературы, судебной и иной юридической практики;</li> <li>- приемами использования приобретенных психологических знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте юридической психологии в системе психологических наук;</li> <li>- о новых направлениях развития юридической психологии, тенденциях ее развития в стране и за рубежом;</li> <li>- об основных научных работах видных отечественных и зарубежных ученых по проблематике юридической психологии.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура юридической психологии</li> <li>2. Методологические основы юридической психологии</li> <li>3. Психология юридического труда</li> <li>4. Правовая психология</li> <li>5. Криминальная и превентивная психология</li> <li>6. Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>7. Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам</li> </ol>

	<p>8.Исправительная (пенитенциарная) психология</p> <p>9.Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве</p> <p>10.Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта</p>
--	--

### Б1.Б.23 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять современные информационные</p>

	<p>технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.</p> <p>2. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>3. Операционные системы: назначение, основные функции.</p> <p>4. Технологии подготовки текстовых документов.</p> <p>5. Технологии работы с табличными процессорами.</p> <p>6. Технологии работы с системами обработки больших данных.</p> <p>7. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>8. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

#### **Б1.Б.24 Земельное право**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формировании у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по</p>



<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-5, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;</p> <p>четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также</p> <p>изучить особенности правового режима земель различных категорий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <p>применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;</p> <p>использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.</p>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками разработки и составления юридических и служебных документов,</p> <p>навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</p> <p>2. Система прав на земельные участки</p> <p>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</p> <p>4. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>5. Ответственность за земельные правонарушения</p> <p>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</p> <p>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>8. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p>

### **Б1.Б.25 Трудовое право**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и</p>
---	--

	практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>социально значимые проблемы правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права, социально значимые проблемы и процессы, связанные с правовым регулированием труда, осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать нормы трудового права, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством, участвовать в разработке нормативных правовых</p>

	<p>актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями, толковать различные правовые акты трудового законодательства;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права; способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства, социальной и защитной функцией трудового права, навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система трудового права</li> <li>2. Источники трудового права</li> <li>3. Принципы трудового права</li> <li>4. Субъекты трудового права</li> <li>5. Права профсоюзов в сфере труда</li> <li>6. Правоотношения в сфере труда</li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда</li> </ol> <p><b>II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>2. Трудовой договор</li> </ol>

	<p>3.Защита персональных данных</p> <p>4.Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</p> <p>5.Рабочее время</p> <p>6.Время отдыха</p> <p>7.Заработная плата и нормирование труда</p> <p>8.Гарантии и компенсации</p> <p>9.Дисциплина труда</p> <p>10.Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>11.Охрана труда</p> <p>12.Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>13.Защита трудовых прав работников</p> <p>14.Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p><b>III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>
--	--

### **Б1.Б.26 Семейное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и семейно-правовыми категориями; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой; навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Заключение и прекращение брака</li> <li>3. Права и обязанности супругов</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>

## Б1.Б.27 Арбитражный процесс

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> источники процессуального права;

	<p>понятия и основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права;          правовые позиции высших судебных органов;  <b>уметь:</b>          оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;          выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах;          толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах.  <b>владеть:</b>          арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав;          анализом процессуальных действий и процессуальных отношений;          анализом и поиском научной (специальной) литературы.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов</li> <li>2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции</li> <li>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе</li> <li>4. Пересмотр актов арбитражного суда</li> <li>5. Несудебные производства</li> </ol>

### Б1.Б.28 Криминология

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
---	--



<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-11; ПК-12; ПК-20, ПК-21, ПК-24
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>природу преступности и ее основные характеристики; детерминанты преступности и их современные особенности, классификацию и типологию преступников; характеристики потерпевших (виктимологические аспекты преступности); криминологическую характеристику отдельных видов преступности и их причины; организационно-правовые средства предупреждения преступности и обеспечения криминологической безопасности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и связанные с ними правоотношения; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости того или иного явления; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять на практике основные результаты криминологических исследований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять обстоятельства, способствующие преступлениям, планировать и осуществлять профилактику преступлений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; навыками сбора, анализа и оценки</p>

	<p>криминологически значимой информации, методикой анализа преступности, ее причин, особенностей личности преступников; методикой оценки профилактической деятельности правоохранительных органов и др.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности.</li> <li>2. Причины, условия и другие детерминанты преступности</li> </ol> <p>Личность преступника и потерпевшего</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Общая организация борьбы с преступностью.</li> <li>4. Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности</li> </ol> <p>Особенная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая преступность, как угроза национальной безопасности</li> <li>2. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей</li> <li>3. Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны</li> <li>4. Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны</li> <li>5. Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью</li> <li>6. Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества.</li> <li>7. Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны.</li> <li>8. Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности</li> </ol>

	<p>9.Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности</p> <p>10.Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности</p> <p>11.Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности</p>
--	---

### Б1.Б.29 Латинский язык

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-11, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>место и значение латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;</p> <p>исторические данные о связи латинского языка с римским правом;</p> <p>грамматическую систему латинского языка;</p> <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных как с профессиональной тематикой курса, так и с широкой сферой культуры, литературы и искусства;</p>

идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;

принципы словообразования юридических и общенаучных терминов;

***уметь:***

произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;

пользоваться латинско-русским словарем;

переводить с помощью словаря несложные юридические тексты;

узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский;

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык;

***владеть:***

навыками перевода на русский язык с помощью словаря;

основами терминологии римского права;

	<p>навыками поиска необходимой информации, связанной с латинским языком, посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</p> <p>навыками оформления юридической документации;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Введение в курс латинского языка</p> <p>2. Историко-культурологическое введение.</p> <p>3. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>4. Грамматический строй латинского языка</p> <p>Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>.</p> <p>Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений</p> <p>Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p> <p>Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.</p> <p>5. Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</p> <p>Существительные 3-го склонения.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения.</p> <p>Существительные 4-го и 5-го склонений.</p>

### Б1.Б.30 Русский язык в деловой документации

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения</p>
---	---

	современным русским литературным языком специалистов юридического профиля
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовое регулирование языковой политики в Российской Федерации;</p> <p>функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности законодательного и канцелярского подстилей официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи;</p> <p>требования к оформлению различных видов документов, в том числе юридических;</p> <p>этапы работы по составлению и редактированию деловых бумаг и юридических документов;</p> <p>требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p>нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять;</p> <p>анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе юридической практики тексты;</p> <p>формулировать и реализовывать коммуникативное</p>

	<p>намерение;</p> <p>создавать профессионально-значимые юридические типы текстов;</p> <p>определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>нормами русского литературного языка;</p> <p>правилами и нормами делового письма;</p> <p>коммуникативными качествами речи, необходимыми в деятельности юриста;</p> <p>этическими нормами и правилами письменного и устного речевого этикета.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ.</p> <p>2. Официально-деловой стиль как язык юридических документов</p> <p>3. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.</p> <p>4. Виды деловой документации. Юридические документы.</p>

### Б1.Б.31 Римское право

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);</p> <p>формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин;</p> <p>приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по</p>

<p><b>структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ПК-20</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности становления и развития римского права, суть рецессии римского права;</p> <p>понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи;</p> <p>понятие и классификацию вещей;</p> <p>суть вещного права и его виды;</p> <p>особенности различных вещных прав;</p> <p>понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании.;</p> <p>сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;</p> <p>- понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;</p> <p>- понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определить место предмета в системе юридических дисциплин;</p> <p>применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;</p> <p>показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений собственности;</p> <p>раскрыть формирование необходимого наследования;</p> <p>классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства,</p> <p>правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;</p>



	<p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками сравнительного анализа различных вещных прав;</p> <p>способностью выделить непреходящие черты вещных прав;</p> <p>способностью определить конкретный договор или деликт;</p> <p>- навыками выделения особенностей каждого договора.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники.</p> <p>2. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья.</p> <p>3. Вещное и наследственное право</p> <p>4. Обязательственное право</p>

### Дисциплины (модули) специализации (Б1.Б.32)

#### Б1.Б.32.01 Профессиональная этика и служебный этикет

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного и всестороннего представления о нравственности, этикете как её составляющей;</p> <p>теоретическое определение и практическая демонстрация (на (модуля) исторических и прикладных примерах) места и роли морально;</p> <p>нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;</p> <p>обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;</p> <p>выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности;</p> <p>усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1)</p>

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-19, ПК-20
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом;</p> <p>значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;</p> <p>генезис и основные этапы развития этики как нравственной философии в связи с историей нравственности: от древности до наших дней;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;</p> <p>предпосылки и основные факторы актуализации прикладных проблем этики (биоэтика, насилие – ненасилие, смертная казнь и т.п.), их содержание и пути решения с учётом необходимого правового обеспечения;</p> <p>сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды;</p> <p>историю развития, содержание и особенности юридической этики в их взаимосвязи с философией морали;</p> <p>требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности юриста;</p> <p>моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную</p>

ответственность за выполнение профессиональных задач юриста;

нравственную сущность и правила служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей юриста;

**уметь:**

выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов;

ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;

выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межлических взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;

осуществлять нравственно-философскую экспертизу насущных прикладных проблем с целью принятия обоснованных решений;

выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей;

реализовывать теоретические и методологические положения из арсенала общей и профессиональной этики юриста, в частности, в условиях противоречивых процессов социальных изменений;

использовать этические знания при обеспечении правового характера деятельности юриста;

эффективно взаимодействовать с коллегами;

оценить нравственную сторону профессиональных ошибок;

	<p>проникать в нравственную сущность поступков и поведения, связанных с осуществлением профессиональных юридических функций;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками и культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии;</p> <p>методикой и навыками дифференцированного рассмотрения истории этических учений и современных этических подходов в аспекте решения актуальных нравственных и правовых проблем;</p> <p>приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики;</p> <p>приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;</p> <p>методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач юридической деятельности;</p> <p>нравственными способами обеспечения независимости юриста в процессуальной и непроцессуальной деятельности, сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности, нравственными началами в процессуальных действиях;</p> <p style="padding-left: 40px;">– культурой общения и правилами этикета, навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Этика как нравственная философия.</p> <p>2.Нравственные основания профессии юриста</p>

## Б1.Б.32.02 Административное право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПСК-2.2, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> основные понятия, категорий, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права; нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; правила о толковании нормативных правовых актов; верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>уметь:</b> определять основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права; квалифицированно применять нормативные правовые

	<p>акты в профессиональной деятельности;  квалифицированно толковать нормативные правовые акты;  находить верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>владеть:</b>  информацией об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права;  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;  - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;  способностью находить верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Часть I. Основные институты административного права (модуль 1. Понятие административного права; модуль 2. Субъекты административного права; модуль 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность; Административно-процессуальная деятельность).</p> <p>Часть II. Административно-правовая организация государственного управления (модуль 4. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Основы организации государственного управления; модуль 5. Управление экономической сферой; модуль 6. Управление социально-культурной и административно-политической сферами).</p>

### **Б1.Б.32.03 Финансовое право**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом</p>
-------------------------------------	---

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; принципы функции и методы финансовой деятельности государства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;</p> <p>необходимым понятийным аппаратом;</p> <p>навыками анализа и обобщения полученной информации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований;</li> <li>2. Предмет и система финансового права;</li> <li>3. Финансовое право как наука;</li> <li>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ;</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля;</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля;</li> <li>7. Бюджетное право РФ;</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ;</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ;</li> </ol>

	<p>10. Правовое регулирование доходов государства;</p> <p>11. Неналоговые доходы РФ;</p> <p>12. Налоговое право РФ (общая часть);</p> <p>13. Правовое регулирование финансов организаций;</p> <p>14. Финансово-правовые основы страхования в РФ;</p> <p>15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов;</p> <p>16. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ;</p> <p>17. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ;</p> <p>18. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности;</p> <p>19. Правовые основы денежного обращения в РФ;</p> <p>20. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг;</p> <p>21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ;</p> <p>22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
--	---

### Б1.Б.32.04 Экологическое право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся: комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права; умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)



<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</p> <p>методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;</p> <p>порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;</p> <p>порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));</p> <p>меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;</p> <p>механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;</p> <p>требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p>

	<p>уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно- арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>владеть:</b>          способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;          владеть способностью разрабатывать нормативные правовые акты;          владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире.</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации</li> <li>3. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</li> <li>4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования</li> <li>5. Экологическое управление в Российской Федерации</li> <li>6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</li> <li>7. Оценка воздействия на окружающую среду.</li> <li>8. Экологическая экспертиза</li> <li>9. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.</li> <li>10. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</li> <li>11. Правовое обеспечение экологической безопасности</li> <li>12. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</li> </ol>

	<p>13.Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> <p>14.Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>15.Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>16.Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
--	---

### **Б1.Б.32.05 Право интеграционных объединений**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:</p> <p>общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);</p> <p>правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;</p> <p>права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и</p>
---	--

	<p>Беларуси);</p> <p>права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;</p> <p>правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе</p>

	<p>интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды международной интеграции</li> <li>2. Интеграционные организации</li> <li>3. Понятие и категории интеграционного права</li> <li>4. Право Всемирной торговой организации</li> <li>5. Право Евразийского экономического союза</li> <li>6. Право Европейского союза</li> <li>7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений</li> </ol>

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б.1.В. Вариативная часть

#### Б1.В.01 Введение в специальность

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-12, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и</li></ul>

	правоохранительной практики.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1.Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</p> <p>2.Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</p> <p>3.Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</p>

### Б1.В.02 Основы теории национальной безопасности

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в судах, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-12, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПСК-2.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и проблемы национальной безопасности;</p>

	<p>угрозы национальной безопасности в современных условиях;</p> <p>национальные интересы и стратегические национальные приоритеты;</p> <p>систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>международно-правовые аспекты национальной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации в области национальной безопасности, искать наиболее оптимальные пути их разрешения;</p> <p>применять действующее законодательство в данной сфере;</p> <p>принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в национальной безопасности;</p> <p>юридической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами по национальной безопасности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также приемами публичной дискуссии по вопросам национальной безопасности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности.</p> <p>2.Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.</p> <p>3.Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.</p> <p>4.Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p>



	<p>5.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.</p> <p>6.Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>7.Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>8.Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>9.Правовое регулирование экономической безопасности.</p> <p>Экологическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>10.Правовое регулирование обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации.</p> <p>11.Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>12.Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>13.Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.</p> <p>14.Международно-правовые аспекты национальной безопасности.</p>
--	--

### Б1.В.03 Правоохранительные органы

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование правового государства, организации и</p>
---	--

	<p>деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-8, ПСК-2.2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и признаки правосудия;  сущность и систему принципов правосудия; содержание отдельных принципов правосудия;  принципы организации и деятельности правоохранительных органов;  формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;  действующее законодательство о правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;  решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по деятельности правоохранительных органов;  полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;</p>

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;  анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности правоохранительных органов;  анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;  давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b><i>Владеть навыками:</i></b></p> <p>работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;  решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;  анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере правоохранительной деятельности;  разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть и принципы правосудия.</li> <li>2. Судебная система РФ (общая характеристика).</li> <li>3. Суды общей юрисдикции.</li> <li>4. Верховный суд</li> <li>5. Арбитражные суды.</li> <li>6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</li> <li>7. Дисциплинарное судебное присутствие.</li> <li>8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>9. Органы судейского сообщества.</li> <li>10. Федеральная служба судебных приставов.</li> </ol>

	<p>11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>12. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>13. Прокуратура РФ.</p> <p>14. Адвокатура в РФ.</p> <p>15. Нотариат в РФ</p>
--	---

### Б1.В.04 Муниципальное право

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПСК-2.2, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <p>широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.</li> <li>2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.</li> <li>3.Понятие и система местного самоуправления.</li> <li>4.Правовая основа местного самоуправления.</li> <li>5.Территориальная основа местного самоуправления.</li> <li>6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</li> <li>7.Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</li> <li>8.Муниципальная служба.</li> <li>9.Экономическая основа местного самоуправления.</li> <li>10.Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</li> <li>11.Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</li> </ol>

	<p>12. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--	---

### Б1.В.05 Прокурорский надзор

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.1
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;</p> <p>источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в</p>

прокурорской деятельности;

особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;

требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;

способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;

методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;

организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;

организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

***уметь:***

применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;

применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;

обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;

разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;

выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;

обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;

правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;

выявлять коррупционные проявления;

применять методы научного исследования прокурорской деятельности;

применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;

осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;

правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;

давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;

выявлять и пресекать коррупционные проявления в



	<p>деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;</p> <p>проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;</p> <p>применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;</p> <p>навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;</p> <p>навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;</p> <p>навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.</p> <p>2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</p>

	<p>3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры</p> <p>4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p> <p>6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.</p>
--	---

### **Б1.В.06 Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере кибербезопасности и информационной безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и структуру кибербезопасности и информационной безопасности;</p> <p>понятие и основные направления обеспечения российской и международной информационной безопасности;</p> <p>значение и цели государственной политики в области обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности;</p> <p>основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать социально значимые проблемы в области обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения;</p> <p>выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности,</p> <p>применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами информационного права для регулирования информационных отношений, объектом которых является информация ограниченного доступа.</p>

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.</p> <p>3. Международная информационная безопасность</p> <p>4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности</p> <p>5. Правовые институты тайн</p> <p>6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</p> <p>7. Информационная безопасность СМИ</p> <p>8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота</p> <p>9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях</p>
--	--

### **Б1.В.07 Система стратегического планирования в Российской Федерации**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-8, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.3</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия, используемые в законодательных актах о стратегическом планировании;</p> <p>элементы системы стратегического планирования;</p> <p>принципы стратегического планирования;</p> <p>задачи стратегического планирования.</p> <p>участников стратегического планирования;</p> <p>полномочия участников стратегического планирования;</p> <p>виды документов стратегического планирования.</p> <p>порядок государственной регистрации документов стратегического планирования;</p> <p>порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;</p> <p>основы информационного обеспечения стратегического планирования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении документов стратегического планирования и иных планирующих документов, определении признаков документа стратегического планирования;</p> <p>осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования;</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных</p>
---	--

	<p>задач;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>делать обобщения и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;</p> <p>проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</p> <p>приемами практического использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;</p> <p>навыками разработки тестовых заданий, казусов и обучающих ролевых игр по темам учебной дисциплины.</p> <p>навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Теоретические и методологические основы стратегического планирования</p> <p>1. Понятие системы стратегического планирования и ее</p>

	<p>элементы</p> <p>2. Принципы стратегического планирования</p> <p>3. Задачи стратегического планирования</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования</p> <p>4. Участники стратегического планирования и их полномочия</p> <p>5. Документы стратегического планирования</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Организация процесса стратегического планирования</p> <p>6. Государственная регистрация документов стратегического планирования</p> <p>7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования</p> <p>8. Информационное обеспечение стратегического планирования</p>
--	--

### **Б1.В.08 Таможенное право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ 2010 года, подзаконные нормативные акты в таможенном деле;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией источников таможенного права; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений источников таможенного права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 4. Таможенные платежи</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль</p> <p>Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации</p>



	<p>Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц</p> <p>Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 11. Международное таможенное право</p>
--	---

### **Б1.В.09 Медицинское право**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>базовые понятия и категории сферы охраны здоровья граждан и здравоохранения;</p> <p>основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений;</p> <p>основные правовые источники и их характеристику;</p>

	<p>понятие субъектов и объектов медицинской и фармацевтической деятельности;</p> <p>историю становления и развития норм, регулирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере;</p> <p>грамотно оперировать материалами судебной практики;</p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности;</p> <p>использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения полученных теоретических знаний на практике;</p> <p>способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие правовое положение отдельных субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правовые основы охраны здоровья граждан</li> <li>2.Медико-социальные проблемы общества.</li> <li>3.Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>4.Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения</li> <li>5.Регулирование сферы здравоохранения</li> <li>6.Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований</li> <li>7.Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований</li> </ol>

	<p>8.Права и обязанности пациентов</p> <p>9.Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>10.Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека</p> <p>11.Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан</p> <p>12.Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению</p> <p>13.Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований</p> <p>14.Правовые основы танатологии</p> <p>15.Правовые основы спортивной медицины</p> <p>16.Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении</p> <p>17.Правовые основы военной медицины и медицины катастроф</p> <p>18.Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов</p> <p>19.Правовые основы обращения медицинских изделий</p> <p>20.Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности</p> <p>21.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>22.Защита прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов</p> <p>23.Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран</p>
--	--

## Б1.В.10 Государственная служба

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p> <p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;</li><li>- понятие и виды государственных должностей, виды</li></ul>

государственных служащих, правовой статус государственного служащего;

- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;

- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

**уметь:**

– анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;

- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

– правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;

– анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть:**

– юридической и управленческой терминологией по изученной теме;

– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;

– навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</p> <p>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</p> <p>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p> <p>4. Поступление на государственную гражданскую службу.</p> <p>Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>5. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>6. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>7. Правовые особенности военной службы.</p> <p>8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p> <p>9. Государственная служба и противодействие коррупции.</p>
---	--

#### **Б1.В.11 Противодействие экстремистской деятельности**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов</p>
---	--

	соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие категории и понятия организационно-правовых основ противодействия экстремистской деятельности;</p> <p>специфику правоотношений, связанных с противодействием экстремистской деятельности, права и обязанности субъектов, участвующих в данных отношениях;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность компетентных органов, уполномоченных осуществлять противодействие экстремистской деятельности;</p> <p>формы и методы работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;</p> <p>основные признаки экстремистской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обобщать полученные знания в сфере противодействия экстремистской деятельности;</p> <p>правильно применять теоретические знания, полученные в ходе учебного процесса;</p> <p>правильно определять правовые акты, подлежащие применению в области противодействия экстремистской</p>

	<p>деятельности;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <p>толковать правовые нормы в целях эффективного осуществления противодействия экстремистской деятельности;</p> <p>организовывать осуществление мероприятий, направленных на противодействие экстремизму;</p> <p>принимать решения в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отдельные аспекты противодействия экстремистской деятельности;</p> <p>применять процедурные нормы права, необходимые для осуществления полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, компетентных в сфере противодействия экстремизму.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма</li> <li>2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности</li> <li>3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности</li> <li>4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность</li> <li>5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность</li> <li>6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности</li> </ol>



	<p>7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций</p> <p>8. Борьба с распространением экстремистских материалов</p> <p>9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму</p> <p>10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма</p> <p>11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом</p> <p>12. Основные проблемы противодействия экстремизму</p>
--	--

#### Б1.В.12 Экономическая безопасность государства

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-8, ПК-21
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятийный и терминологический аппарат дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные</p>

элементы систем экономической и финансовой безопасности; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; теоретические основы диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.

***уметь:***

проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций.

***владеть:***

методологией экономического исследования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыками строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

	содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности</p> <p>1. Понятие и структура экономической безопасности.</p> <p>1. Угрозы и проблемы экономической безопасности.</p> <p>1. Система оценки состояния экономической безопасности страны.</p> <p>Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства</p> <p>1. Государственная система обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2. Основные факторы экономической безопасности.</p> <p>3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России.</p>

### **Б1.В.13 Законодательство о противодействии терроризму**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях, представления об особенностях российской политики противодействия терроризму, приобретение у обучающихся представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах, приобретение у обучающихся навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера);</p> <p><b>уметь:</b> предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа соответствующих уголовно-правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».</p> <p>2.Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.</p> <p>3.Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>4.Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.</p> <p>5.Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».</p>

### Б1.В.14 Противодействие коррупции

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся гражданской позиции активного противодействия коррупционным проявлениям, целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал, осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать правоприменительную практику; работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники; решать познавательные задачи, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><b>владеть навыками:</b> анализа соответствующих правовых норм, поиска нормативных правовых источников и судебных</p>

	решений, а также анализа их, пользования рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные понятия дисциплины «Противодействие коррупции».</li> <li>2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права.</li> <li>3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.</li> <li>4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе.</li> <li>5. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений</li> <li>6. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения</li> <li>7. Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению</li> <li>8. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции</li> <li>9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</li> <li>10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</li> </ol>

### **Б1.В.15 Юридическая техника**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов, приобретение обучающимися навыков выполнения юридической работы
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-5
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p><b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;</p> <p>понятие и формы юридической деятельности;</p> <p>признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;</p> <p>выявлять различие между юридическими и неюридическими документами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>соответствующей научной терминологией;</p> <p>навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и содержание юридической техники.</li> <li>2. Юридическая деятельность и юридические документы</li> <li>3. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)</li> <li>4. Структурные правила</li> <li>5. Языковые правила</li> <li>6. Логические правила</li> <li>7. Реквизитные и процедурные правила</li> </ol>

### Б1.В.16 Риторика

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых</p>
-------------------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;</p> <p>теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);</p> <p>закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;</p> <p>типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;</p> <p>ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;</p> <p>вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;</p>



	<p>навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);</p> <p>навыками соблюдения норм речевой культуры;</p> <p>навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.</p> <p>2.Теоретические основы риторики. Риторический канон.</p> <p>3.Речевое воздействие и манипулирование.</p> <p>4.Мастерство публичного выступления юриста.</p> <p>5.Дискуссионная речь: особенности юридического общения.</p> <p>6.Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления</p>

### **Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы здорового образа жизни обучающегося;  основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;  основы профессионально-прикладной физической подготовки  влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;  правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;  выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики;  оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;  преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях;  понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;  двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;  навыками подготовки к профессиональной деятельности;  навыками организации и проведения индивидуального,</p>

	<p>коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;  навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б.1.В.Вариативная часть

#### Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

##### Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное право зарубежных стран

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-21
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины; содержание, основные особенности, методы, источники и систему конституционно-правовых отношений в международном праве; предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран; <b>уметь:</b> оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии

	<p>разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).</p> <p>2.Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).</p>

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса;</p> <p>специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;</p> <p>особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;</p> <p>правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;</p> <p>особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;</p> <p>значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности;</p>

	<p>обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;  находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;  критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;  правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности;  <b>владеть:</b>  способностью составлять юридические документы, связанные с обращением в Конституционный Суд и его деятельностью;  способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;  юридически правильно квалифицировать факты и события;  принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере применения судебных решений;  осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного судебного процесса, демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России.</li> <li>2.Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.</li> <li>3.Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>4.Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса.</li> <li>5.Стадии конституционного судебного процесса.</li> </ol>

	<p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p> <p>6.Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение.</p> <p>7.Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.</p> <p>8.Конституционный судебный процесс в зарубежных странах.</p> <p>9.Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство.</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения учебной</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i>



**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

- механизмы социальной адаптации;
- основы социально-правовых знаний;
- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие правового сознания и правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

***уметь:***

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать

	<p>состояние правосознания и правовой культуры в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;</li> <li>- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний.</li> <li>2.Типология обществ, этапы социального развития</li> <li>3.Понятие права. Принципы и функции права</li> <li>4.Право в системе социально-нормативного регулирования</li> <li>5.Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.</li> </ol> <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ.</li> <li>8.Правовой статус инвалидов в РФ.</li> <li>9.Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</li> <li>10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</li> <li>11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</li> </ol>

	12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.
--	--

### Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование безопасности на транспорте

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование определенного объема правовых принципов в области обеспечения безопасности на объектах транспорта, предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.</p> <p>Привить обучающимся глубокое уважение к праву, понимание необходимости строгого соблюдения и исполнения правовых предписаний, а также выработки у студентов знаний, умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-3, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность видов транспорта в Российской Федерации; источники информации об опасности;</p> <p>основные правила оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях и катастрофах;</p> <p>организационно-распорядительные документы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>объяснить содержание основных понятий, применяемых в сфере обеспечения безопасности на транспорте;</p>

	<p>анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства;</p> <p>работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыки.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых по вопросу обеспечения безопасности на транспорте;</p> <p>навыками оформления служебной документации;</p> <p>навыками организации спасательных работ до прибытия спасательных служб;</p> <p>навыками применения организационно-распорядительных документов уполномоченных органов, регламентирующих безопасную транспортную деятельность;</p> <p>навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям государственного или муниципального служащего.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат.</li> <li>2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности.</li> <li>3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта.</li> <li>4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.</li> <li>5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.</li> <li>6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.</li> </ol>

	<p>7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.</p> <p>8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование международной безопасности

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Знакомство с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>базовые документы и специальные научные исследования по международной безопасности; логику формирования постбиполярной парадигмы международной безопасности и его основных характеристик; основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации; современный уровень решения проблем разоружения, существующие международные режимы контроля над вооружениями и их функционирования; принципы российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международной безопасности; применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью;</p>

	<p>сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств;</p> <p>критически оценивать уровень угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности; оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>анализа основ современной стратегической стабильности; исследования трансформации концепций международной безопасности; анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; различных новых угроз и вызовов международной безопасности</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в международную безопасность</li> <li>2. Вызовы и угрозы международной безопасности</li> <li>3. Безопасность человека в мировом пространстве</li> <li>4. Направления обеспечения международной безопасности</li> <li>5. Организационное регулирование международной безопасности</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками,</p>
-------------------------------------	---

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих <i>задач</i>:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;</p> <p>типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;</p>

	<p>основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;</p> <p>использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;</p> <p>психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;</p> <p>навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры</li> <li>2. Восприятие и понимание партнера по общению</li> <li>3. Взаимодействие в межличностном общении</li> <li>4. Обмен информацией в межличностном общении</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Интерпретация невербального поведения собеседника</li> <li>6. Психотехники межличностного общения</li> <li>7. Трудности и дефекты в межличностном общении</li> <li>8. Развитие коммуникативной компетентности</li> </ol>



<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПСК-2.1, ПСК-2.2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности правового режима жилых помещений;</li> <li>порядок отнесения жилых помещений к жилищному фонду и перевода жилых помещений в нежилые;</li> <li>виды договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;</li> <li>правовой режим общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>способы управления многоквартирными домами;</li> <li>специфику заключения договоров в жилищной сфере, в том числе, особенности, связанные с наличием типовых форм отдельных договоров;</li> <li>существенные условия каждого из рассматриваемых договоров;</li> <li>источники правового регулирования жилищных отношений, соотношение гражданского и жилищного законодательства при регулировании указанных договоров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>осуществлять необходимые действия по включению жилых помещений в жилищный фонд, признания помещения нежилым, перевода жилого помещения в нежилое;</p> <p>составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в жилищной сфере;</p> <p>проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</p> <p>анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров о предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами;</p> <p>давать толкование новым нормативным актам, регулирующим жилищные правоотношения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, иных правовых документов;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>навыками ведения договорной работы в товариществах собственников жилья, жилищных потребительских кооперативах;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы жилищного права.</li> <li>2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд.</li> <li>3. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование</li> <li>4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование</li> <li>5. Договор социального найма жилого помещения</li> <li>6. Договор найма специализированного жилого помещения</li> </ol>

	<p>7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</p> <p>8. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома</p> <p>9. Управление многоквартирным домом</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.03.02 Право социального обеспечения

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Всеобщую декларацию прав человека (1948) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права;</p> <p>формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики, возрождение страховых начал в социальном обеспечении трудящихся;</p> <p>источники финансирования социального обеспечения, финансовую систему обязательного социального</p>

страхования, пенсионный фонд, фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы, единый социальный налог; формы социального обеспечения, основы обязательного социального страхования, обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование, виды социального обеспечения; понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины, предмет, метод отрасли и научной дисциплины; систему права социального обеспечения, структуру Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины, основные институты Общей и Особенной частей, общую характеристику комплексных институтов Особенной части отрасли;

***уметь:***

самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права социального обеспечения.

***владеть навыками:***

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве,

	<p>касающемся социального обеспечения граждан; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать содержание локальных нормативных актов по вопросам социального обеспечения работников; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, грамотно применять судебную практику; использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1.Общая часть</p> <p>Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; История развития законодательства о социальном обеспечении; Правоотношения в сфере социального обеспечения).</p> <p>2.Особенная часть</p> <p>Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии за выслугу лет; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.</p>

**Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
-------------------------------------	--

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;</li> <li>- показать многозначность и многомерность категории «личность»;</li> <li>- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;</li> <li>- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;</li> <li>- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;</li> <li>- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;</li> <li>- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;</li> <li>- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;</li> <li>- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.</li> </ul>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p>

<p><b>освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>  теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;  условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;  причины, нарушающие психологическую безопасность личности;  психологические механизмы влияния установок на поведение личности;  психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;  пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать особенности своей личности;  планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и до-стижения профессионального мастерства;  соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;  применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;  успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;  навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;  навыками развития творческого потенциала;  навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;  основными принципами и технологиями выбора профессии.</p>
--	--

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</li> <li>6. Личностные особенности и выбор профессии</li> <li>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</li> <li>8. Самопознание и самовоспитание личности</li> </ol>
--	---

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Административное судопроизводство**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>знать:</i> положения, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах; систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства;



особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел;

специфику производства по отдельным категориям административных дел;

особенности исполнения судебных актов по административным делам.

***уметь:***

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;

обеспечивать соблюдение законодательства об административном судопроизводстве субъектами права;

принимать решения и совершать юридические действия при проверке и пересмотре судебных актов по административным делам в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;

правильно определять закон, подлежащий применению при возбуждении и рассмотрении административных дел в суде первой инстанции;

самостоятельно решать проблемы, связанные с реализацией соответствующих правовых норм на основе надлежащей квалификации фактов и отношений;

обеспечивать соблюдение законодательства об административном судопроизводстве субъектами права.

правильно определять закон, подлежащий применению при производстве по отдельным категориям административных дел;

обеспечивать соблюдение законодательства об административном судопроизводстве РФ субъектами права.

***владеть навыками:***

принятия решений и совершения юридических действий в ходе исполнения судебных актов по

	<p>административным делам в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечения соблюдения законодательства об административном судопроизводстве субъектами права;</p> <p>юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при производстве по отдельным категориям административных дел;</p> <p>и принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;</p> <p>юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений законодательства об административном судопроизводстве;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства об административном судопроизводстве субъектами права</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства.</li> <li>2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции.</li> <li>3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</li> <li>4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам.</li> <li>5. Исполнение судебных актов по административным делам.</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза в судопроизводстве

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и</p>
---	--

	критериях оценки заключений экспертов.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>место экспертиз в судопроизводстве и их классификацию;</p> <p>систему задач, решаемых в рамках каждого из видов экспертиз;</p> <p>виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы и методы их исследования;</p> <p>современные возможности экспертиз;</p> <p>основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять вид экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;</p> <p>формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении экспертиз различных видов;</p> <p>оценивать возможности каждого из видов судебных экспертиз;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом судебных экспертиз;</p> <p>навыками работы со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебной экспертизе.</p>

	<p>навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам дисциплины с привлечением практики использования специальных знаний и результатов судебных экспертиз в судопроизводстве</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</p> <p>4. Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>5. Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.</p> <p>5. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе.</p> <p>6. Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.</p> <p>7. Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.</p> <p>8. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>

**Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной</p>
-------------------------------------	--

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;</li> <li>- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;</li> <li>- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;</li> <li>- оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося</li> </ul>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус инвалидов</li> <li>2. Особенности правового регулирования труда инвалидов</li> <li>3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</li> <li>4. Социальное обслуживание инвалидов</li> <li>5. Реабилитация и абилитация инвалидов</li> <li>6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-исполнительное право

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся теоретических знаний, правоприменительных навыков в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-8, ПК-18, ПСК-2.1, ПСК-2.2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>об уголовном наказании и иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании</p>

	<p>и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;</p> <p><b>владеть:</b> пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права.</li> <li>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.</li> <li>3. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы.</li> <li>4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.</li> <li>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных.</li> <li>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.</li> <li>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.</li> </ol>

	<p>8.Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p> <p>9.Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных. 10.Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>11.Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.05.02 Административная юрисдикция

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права; акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;</p> <p>выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-1, ПСК-2.2</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и сущность административной юрисдикции;</p> <p>организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности;</p> <p>порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>



	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками реализации норм материального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и система курса «Административная юрисдикция».</li> <li>2. Административный процесс и административная юрисдикция.</li> <li>3. Административно-процессуальное законодательство.</li> <li>4. Субъекты административного процесса.</li> <li>5. Виды административных производств.</li> <li>6. Дисциплинарное производство.</li> <li>7. Производство по жалобам.</li> <li>8. Административное правонарушение как основание административной ответственности.</li> <li>9. Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</li> <li>10. Производство по делам об административных правонарушениях.</li> <li>11. Возбуждение дела об административном правонарушении.</li> <li>12. Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении.</li> <li>13. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</li> <li>14. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-12, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p>

	<p><b>уметь:</b>  применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;  использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;  использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;  использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</li> <li>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</li> <li>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>5. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности**

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Приобретение навыков по самостоятельному поиску, анализу и применению законодательства,</p>
-------------------------------------	--

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>регулирующего предпринимательскую деятельность, иные виды экономической деятельности для обеспечения правовых возможностей стабильного функционирования организации, ее безопасности;</p> <p>освоение основных вопросов, связанных с обеспечением безопасности осуществления предпринимательской деятельности, изучение действующего законодательства применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятийный аппарат, используемый в законодательстве о предпринимательской деятельности, безопасности предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, порядок их применения; проблемы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности; применять нормы законодательства о предпринимательской деятельности, обеспечении безопасности предпринимательской деятельности; грамотно оперировать материалами судебной практики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска норм о безопасности предпринимательской деятельности, в том числе с помощью интернет-ресурсов и иных ресурсов (различных баз данных); навыками поиска сведений (данных) о субъектах предпринимательской деятельности (государственные и иные ресурсы, реестры, базы данных); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о правовом обеспечении безопасности в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Инфраструктура безопасности предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Регулирование и контроль в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Правовое обеспечение сохранности имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении кадровой политики организации.</li> <li>6. Правовое обеспечение безопасности персонала организации.</li> <li>7. Правовое обеспечение информационной безопасности организации.</li> <li>8. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении финансово-хозяйственных операций.</li> <li>9. Правовые основы аналитической деятельности, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.</li> </ol>

	<p>10. Правовое регулирование оборота имущества, используемого в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>11. Правовое обеспечение безопасности в отдельных сферах предпринимательской деятельности.</p> <p>12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.06.02 Специальные административно-правовые режимы

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;</p> <p>приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и признаки специального административно-правового режима;</p>

	<p>структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов;  классификацию специальных административно-правовых режимов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;  творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;  правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;  анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической и управленческой терминологией по изученной теме;  навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;  навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов.</p> <p>2. Режим чрезвычайного положения.</p> <p>3. Режим особого положения.</p>

	<p>4.Режим военного положения.</p> <p>5.Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>6.Режим закрытого административно-территориального образования.</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.06.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям; формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета))</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ПК-3</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>знать:</i></p>



<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>особенности организации нотариата;  понятия латинского и англосаксонского нотариата;  основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;  особенности нотариального самоуправления;  понятия и основные правила совершения нотариальных действий;  виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;  правила совершения отдельных нотариальных действий;  <b>уметь:</b>  ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  толковать нормативные акты;  давать квалификацию правоотношения;  находить подлежащие применению нормы права;  анализировать судебную практику;  <b>владеть:</b>  навыками юридического анализа документов;  навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;  навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.  1. Общие положения об организации нотариата в РФ  2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.  3. Нотариальное самоуправление в РФ.  Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.  4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.  5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья</p>

### Б1.В.ДВ.07.01 Энергетическая безопасность государства

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области энергетической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и</p>
---	--

	применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-2, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> основные термины и определения дисциплины «Энергетическая безопасность государства», законодательную основу деятельности подразделений энергетической безопасности в коммерческих организациях, взаимосвязь энергетической безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения энергетической безопасности предприятия и государства.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и совершенствовать нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения безопасного, надёжного и устойчивого функционирования инфраструктуры и объектов энергетики; при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз энергетической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, способствующих поддержанию защищенности экономики и населения страны от угроз энергетической безопасности на уровне, соответствующем требованиям законодательства Российской Федерации;</p> <p><b>владеть навыками:</b> разработки системы мер по совершенствованию государственного управления в области энергетической безопасности, поддержанию минерально-сырьевой базы топливно-энергетического комплекса т основных производственных фондов организаций топливно-энергетического комплекса на уровне, необходимом для обеспечения энергетической безопасности; разработки системы мер обеспечения международно-правовой</p>

	защиты интересов российских организаций топливно-энергетического комплекса
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Основы энергетической безопасности государства и ее основные элементы.</p> <p>2. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности</p> <p>3. Методы и средства обеспечения энергетической безопасности государства</p> <p>4. Система управления рисками в области энергетической безопасности</p> <p>5. Обеспечение международно-правовой защиты энергетической безопасности государства</p>

### **Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере, а также общих проблем экологической безопасности, принципов, форм и методов деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовых механизмов этой деятельности
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОК-7, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>соотношение понятий «охрана окружающей среды» и «экологическая безопасность»; понятия «ликвидация чрезвычайных ситуаций», «радиационная безопасность», «биологическая безопасность», «промышленная безопасность»; конституционные основы экологической безопасности; роль технического регулирования в обеспечении экологической безопасности; основные</p>

	<p>принципы, задачи и функции государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности; понятие и виды экологических рисков; роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков, порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии, производственный и общественный контроль за обеспечением экологической безопасности;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере обеспечения экологической безопасности;</p> <p>проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, обеспечивающие экологическую безопасность высокорисковой деятельности.</p> <p>реализовывать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы в профессиональной деятельности по обеспечению экологической безопасности;</p> <p>анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области правового регулирования экологической безопасности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими правовыми актами;</p> <p>навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности;</p> <p>навыками составления паспортов безопасности территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования и опасного объекта.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.</p> <p>2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.</p>

	<p>3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.</p> <p>4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.</p> <p>5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.</p> <p>6. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.</p> <p>7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.</p> <p>8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.</p> <p>9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое

	обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>  мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b>  формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  анализа происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; использования в своей будущей работе полномочий прокурора; принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.</p> <p>2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</p> <p>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</p> <p>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</p> <p>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</p>
---	--

**БЛОК 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2)**

**Б.2.Б.01 (У)**

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

<p><b>Цель прохождения обучающимися учебной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p>
--	---

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</li> <li>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</li> </ul>
<p><b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является первым этапом практической подготовки по квалификации выпускника и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения обучающимися большинства дисциплин Блока 1, а также для прохождения ими иных видов практики. Входит в Блок 2 базовой части «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством</p>

	<p>управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <p>-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</p> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul>

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

<b>Цель прохождения обучающимися учебной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li><li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li><li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li></ul> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li><li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</li><li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для</li></ul>
---	--

	<p>последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</li> <li>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</li> </ul>
<p><b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является первым этапом практической подготовки по квалификации выпускника и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий,</p>

	<p>непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения обучающимися большинства дисциплин Блока 1, а также для прохождения ими иных видов практики.</p> <p>Входит в Блок 2 базовой части «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b></p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных</p>

	<p>сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</li> </ul>

	<p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul>
--	--

### **Б2.Б.02 (Н) Научно-исследовательская работа**

<b>Цель научно-исследовательской работы</b>	<p>Научно-исследовательская работа (далее – НИР) должна подготовить специалиста как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. НИР является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.</p> <p>Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;</li> <li>– проведение НИР;</li> <li>– корректировка плана проведения НИР;</li> <li>– составление отчета о НИР;</li> <li>– публичная защита выполненной работы.</li> </ul>
<b>Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.1., ПСК-2.2, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения научно-</b>	В результате освоения НИР обучающийся должен:
<b>освоения научно-</b>	<b>знать:</b>



<p><b>исследовательской работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы культуры и культурного мышления; о необходимости обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</li> <li>– способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– приемы и способы применения нормативных правовых актов;</li> <li>– способы и приемы предупреждения правонарушений;</li> <li>– о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению;</li> <li>– разновидности юридической и иной документации;</li> <li>– методы исследования условий функционирования правовых систем и объектов, формулирования проблем;</li> <li>– представления о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>–обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию;</li> <li>–принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>–проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции;</li> <li>–проводить самостоятельную работу, самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей навыками применения и обеспечения законодательства субъектами права;</li> <li>– навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;</li> <li>– навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> <li>– навыками обоснования научных предложений;</li> <li>– навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.</li> </ul>
<b>Тематические разделы научно-исследовательской работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы</li> <li>2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности</li> <li>3. Составление библиографического списка по теме исследования</li> <li>4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования</li> <li>5. Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования</li> <li>6. Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация</li> <li>7. Анализ научного теста</li> <li>8. Эмпирические исследования</li> <li>9. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе</li> </ol>

**Б2.Б.03 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель прохождения обучающимися производственной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p>
--	---

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные

	<p>обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p><b>Место производственной</b></p>	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 дисциплин (модулей) «Практики, в том числе научно-</p>

<p><b>практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>исследовательская работа (НИР)». Производственная практика базируется на знаниях обучающихся, полученных при освоении учебных дисциплин (модулей), как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское право» (модуль), «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Криминология», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая техника», «Государственная служба», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право» и ряде других. Имеющиеся у обучающегося специальные знания позволяют им при прохождении производственной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и деятельности системы органов государственной власти России. Кроме того, обучающиеся, имеющие такую теоретическую подготовку, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки работника (государственного служащего).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе и его особенности при возникновении нестандартных ситуаций;</li> <li>– механизм реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке и его особенности при возникновении нестандартных ситуациях;</li> <li>– механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы</li> </ul>

	<p>международного права в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов и его особенности при возникновении нестандартной ситуации.</li></ul> <p><i>уметь наиболее оптимально осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе, в том числе и сопряженные с не толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иные различий, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– деятельность по реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартных ситуациях;</li><li>– механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной</li></ul>
--	---

	<p>деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>- механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>- механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>- механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>- механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.</li> </ul> <p><b>владеть</b> навыком определения наиболее оптимального:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения по предупреждению и конструктивному разрешению в коллективе при возникновении конфликтной, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>- использования правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>- механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>- использования механизма квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования механизма проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– использования механизма осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизма правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизма применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;</p> <p>обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:</p> <p>по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает</p>



	<p>находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	--

**Б2.Б.04 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<p><b>Цель прохождения обучающимися производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p>
---	---

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности

	<p>самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 дисциплин (модулей) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Производственная практика базируется на знаниях обучающихся, полученных при освоении учебных дисциплин (модулей), как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское право» (модуль), «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Криминология», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая техника», «Государственная служба», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право» и ряде других. Имеющиеся у обучающегося специальные знания позволяют им при прохождении производственной практики более осмысленно воспринимать важнейшие</p>

	<p>стороны организации и деятельности системы органов государственной власти России. Кроме того, обучающиеся, имеющие такую теоретическую подготовку, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки работника (государственного служащего).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе и его особенности при возникновении нестандартных ситуаций;</li> <li>– механизм реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке и его особенности при возникновении нестандартных ситуациях;</li> <li>– механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и</li> </ul>

	<p>условий, способствующих их совершению и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов и его особенности при возникновении нестандартной ситуации.</li></ul> <p><i>уметь наиболее оптимально осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе, в том числе и сопряженные с не толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иные различий, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– деятельность по реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартных ситуациях;</li><li>– механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li><li>– механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li></ul>
--	---

- механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.

**владеть** навыком определения наиболее оптимального:

- решения по предупреждению и конструктивному разрешению в коллективе при возникновении конфликтной, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- использования правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- использования механизма квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- использования механизма проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- использования механизма осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;
- механизма правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

	<p>– механизма применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.</p>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:  обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;  согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;  получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;  обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:  по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:  по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>

## Б2.Б.05 (Пд) Преддипломная практика

<b>Цель прохождения обучающимися преддипломной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;</li><li>– углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</li></ul> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;</li><li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li><li>– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;</li><li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li><li>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li><li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места</li></ul>
---	--



прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</li> <li>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>
<p><b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО. Преддипломная практика является этапом практической подготовки и направлена на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, полученных при освоении учебных дисциплин, как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Основы теории национальной безопасности», «Юридическая техника» и ряде других.</p> <p>Специальные знания позволяют им при прохождении преддипломной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и</p>

	<p>деятельности системы государственной власти, органов прокуратуры и следственного комитета России. Кроме того, обучающиеся, обладающие такой теоретической подготовкой, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки прокурорского работника и сотрудника следственного комитета.</p> <p>Преддипломная практика должна быть подчинена задачам формирования у обучающихся четкого представления о будущей работе, приобретения навыков практической деятельности, усиления мотивирующих факторов выбора профессии, адаптации к работе в системе правоохранительных органов страны. Практика должна способствовать повышению роли теоретической подготовки обучающегося, оказать помощь в формировании материалов для выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения преддипломной практики</b></p>	<p>В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>цели, задачи, правовые основы деятельности органов власти, прокуратуры и следственного комитета России; содержание правоприменительной деятельности органов власти, прокуратуры и следственного комитета; законодательство Российской Федерации, регулирующие материальные и процессуальные отношения, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать правовыми понятиями, владеть терминологией, используемыми в профессиональной деятельности прокуроров и следователей;</p>

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, используемые в деятельности органов прокуратуры и следственного комитета;</p> <p>анализировать правовые ситуации, правовые споры, возникающие в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>правильно выбирать способы решения служебных задач; оформлять служебные и процессуальные документы;</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>профессионального мышления, аналитической деятельности, постановки целей, формулирования задач и выбора средств их решения;</p> <p>работы в коллективе</p>
<p><b>Тематические разделы преддипломной практики</b></p>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <p>1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</p> <p>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</p> <p>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</p>

### **БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;

- Защита выпускной квалификационной работы.

### **Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) носит комплексный характер, охватывает актуальные государственно-правовые проблемы в рамках тематики представленных в различных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
--	---

<p><b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-20, ПК-23, ПК-24</p>
<p><b>Планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>В результате подготовке к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>      принципы делового общения;      особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;      теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p><b>уметь:</b>      грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде;      наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;      применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий.</p> <p><b>владеть:</b>      навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;      навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;      навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и</p>

	качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные.
<b>Тематические разделы государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса:</p> <p>Вопрос 1 – комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».</p> <p>Вопрос 2 – выполнение практического задания по программам дисциплин профиля подготовки. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</li> </ul> <p>Перечень учебных дисциплин (модулей) государственно-правового профиля для формирования 2 вопроса: «Административное право», «Конституционное право России», «Международное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право»</p>

**Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

<b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках
--	---

	<p>направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p>
<b>Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3.
<b>Планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы</b>	<p>В результате подготовке к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы делового общения; особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p><b>уметь:</b></p>



	<p>грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде;</p> <p>наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные.</p>
<p><b>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;</li> <li>2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;</li> <li>3. Оглашение отзыва научного руководителя;</li> <li>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</li> <li>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;</li> <li>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.</li> </ol>

### Факультативные дисциплины (модули) (ФТД)

#### ФТД. В.01 Интернет-право

<p><b>Цель освоения учебной</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий,</p>
-------------------------------------	---

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>международной информационной инфраструктуры, понимание правового регулирования отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-12, ПК-16</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;</p> <p><b>уметь:</b> разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;</p> <p><b>владеть:</b> современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.</li> <li>2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.</li> <li>3. Институт Интернет-права в информационном праве.</li> </ol>

	<p>4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.</p> <p>5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.</p> <p>6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p> <p>7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>
--	---

### ФТД.В.02 Права человека

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение становления и развития прав человека в истории России;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;</p> <p>изучение особенностей классификаций прав человека;</p> <p>формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-8</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</p>

Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;

основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

***уметь:***

владеть понятийным аппаратом;

вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;

толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;

давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;

высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.

***владеть:***

методологией науки конституционного права;

теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;

знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;

практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.

навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;

основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</li><li>2. Классификация прав человека.</li><li>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</li></ol>
--	--