

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.Б.Базовая часть

Б1.Б.01 Философия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни. Задачами учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– этапы развития и содержание основных философских систем;– содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности;– основные принципы и методы научного познания;– основные педагогические принципы и современные подходы к формированию научного мировоззрения; уметь: <ul style="list-style-type: none">– с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа философской литературы; – навыками самостоятельного написания философских текстов (рефератов); – навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Философия, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение.</p> <p>Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания.</p> <p>Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая.</p> <p>Русская философия.</p> <p>2. Философия бытия, сознания и познания.</p> <p>Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.</p> <p>3. Философские и научные картины мира как модели бытия.</p> <p>Бытие и сознание. Познание. Специфика научного познания.</p> <p>4. Человек, общество, цивилизация. (Бытие человека в современном мире).</p> <p>Философская антропология.</p> <p>Социальная философия.</p> <p>Культура и цивилизация.</p> <p>Формы ценностного освоения бытия.</p> <p>5. Правовые ценности и проблемы формирования правового общества в России.</p>

Б1.Б.02 Иностранный язык

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной</p>
-------------------------------------	--

дисциплины (модуля)	коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум наиболее употребительных фразеологических сочетаний и наиболее частотную лексику, характерных для ситуаций делового общения, а также общепринятых сокращений, условных обозначений; – основные словообразовательные элементы и способы словообразования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно (лексически и грамматически) переводить все предложений текста; – переводить тексты по профильной специальности; – составлять рефераты и аннотации по прочитанной литературе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой устной презентацией докладов по пройденным темам; – диалогической речью в процессе обсуждения профессиональных вопросов, публичных выступлений; – навыками составления деловых писем; – навыками поиска научной (специальной)

	литературы на иностранном языке, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир языка. Английский – язык международного общения 2. Виды коммуникации. Межличностная коммуникация. 3. Межкультурное общение. Невербальное общение. 4. Деловое общение. Этикет делового общения. Формулы вежливости. 5. Право в нашей жизни 6. Система права. Классификации права 7. Право России 8. Уголовный процесс 9. Виды судебных экспертиз 10. Этика судебного эксперта 11. Криминалистическая экспертиза документов. Почерковедческая экспертиза. 12. Судебное речеведение.

Б1.Б.03 История

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Изучение учебной дисциплины (модуля) «История» позволяет обучающимся выделять общие закономерности государственно-правового развития России; повышать общую культуру, изучая важнейшие исторические документы; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности исторических процессов и явлений и самостоятельно оценивать конкретно-исторические факты и явления; лучше понимать общественно-исторические процессы, происходящие в России на современном этапе.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные методы исторических исследований; – национальные особенности и основные закономерности возникновения; функционирования и развития российского общества и государства; – становление и развитие правоохранительных органов в системе органов государственной власти на протяжении всей российской истории; – важнейшие исторические события отечественной истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; – сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; – сравнить определенные исторические этапы развития российского государства; – выявить особенности управления на конкретно-исторических этапах; – анализировать общественно-политические и экономические процессы в России; – ориентироваться в содержании исторических документов; – сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов; – обобщить значение конкретно-исторических реформ для дальнейшего развития страны. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки знаковых событий в отечественной истории и составления собственных суждений по ним; – навыками проведения сравнительного анализа различных реформ и контрреформ на различных исторических этапах; – навыками работы с историческими источниками; – навыками оценки важнейших исторических документов; – навыками сравнительно-исторического анализа развития России и стран Западной Европы.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «История». 2. Древнерусское государство: становление, расцвет, упадок (основные тенденции развития). 3. Образование и развитие единого Русского государства (конец XIII-начало XVI в.). 4. Россия в XVI-XVII вв. 5. Рождение Российской империи. Судьба реформ XVIII в. 6. Российское государство в первой половине XIX века. 7. Пореформенная Россия (60-90-е гг. XIX в.). 8. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революции 1917г. и их последствия. 9. Советское государство в 20-е – 60-е гг. XX века. 10. СССР в годы «коллективного руководства» (1965-1984 гг.). От СССР к России (1985-1990-е гг.).

Б1.Б.04 Теория государства и права

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание</p>
---	--

	<p>современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания учебной дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Учебная дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОПК-1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права, их сущность и функции; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы; – структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств; – особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
Тематические разделы (модули)	1. Предмет и методология теории государства и права

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие государства. Функции государства 4. Форма государства. 5. Механизм государства. 6. Государство в политической системе общества. 7. Понятие права. Принципы и функции права 8. Право в системе социально-нормативного регулирования 9. Государство и право. Право и другие социальные институты 10. Источники права. Понятие и классификация 11. Нормы права. Понятие и классификация 12. Правотворчество. Систематизация права 13. Юридическая техника 14. Система права и система законодательства 15. Правовые отношения 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве 17. Толкование права 18. Механизм правового регулирования 19. Правовое сознание и правовая культура 20. Правомерное поведение, правонарушения 21. Юридическая ответственность 22. Законность и правопорядок 23. Права человека 24. Правовые системы современности 25. Правовое государство. Социальное государство
---	--

Б1.Б.05 Теория судебной экспертизы

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями теории судебной экспертизы; выработки у обучающихся системы теоретических знаний, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности экспертной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы теории судебной экспертизы; – основные частные судебно-экспертные теории; – методологию судебно-экспертной деятельности; – объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; – виды экспертных задач; – классификации судебных экспертиз; – технологии экспертного исследования; – структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; – причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения; <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление: – об основных этапах возникновения и развития судебной экспертизы в России; – о сущности судебной экспертизы, ее объектах и субъектах;

	<ul style="list-style-type: none"> – о системе и функциях судебно-экспертных учреждениях России; – об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административном нарушении; – о концептуальных основах теории судебной экспертизы, ее частных теориях; – о методологии судебной экспертизы; – об основах процесса экспертного исследования и его основных стадиях; – об основах информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности; – о структуре заключения эксперта, принципах его оценки следователем и судом; – об особенностях допроса эксперта в суде; – о возможностях профилактической деятельности эксперта; – о работе с учебной и методической литературой по судебным экспертизам, специальными изданиями в этой области знаний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обще- и частно-научными методами познания; – эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. 2. История становления и развития института судебной экспертизы. 3. Концептуальные основы судебной экспертологии. 4. Частные судебно-экспертные теории. 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. 6. Методология судебной экспертизы. 7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. 8. Классификация судебных экспертиз. 9. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

	<p>10. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p> <p>11. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном, конституционном процессах, административном судопроизводстве, производстве по делам об административном правонарушении.</p> <p>12. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>13. Психологические основы деятельности судебного эксперта.</p> <p>14. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.</p> <p>15. Допрос эксперта.</p> <p>16. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности</p> <p>17. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>
--	--

Б1.Б.06 Судебная фотография и видеозапись

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики</p>

фотографических и иных расходуемых носителей, свойства обрабатывающих и фиксирующих материалов;

- методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии;
- свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;
- теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;
- типовые элементы видеооборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;
- порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;
- формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.

уметь:

- пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;
- проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);
- применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;
- правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;
- использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов;
- применять современные методики проекционной

	<p>и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов; – применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий; – производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами управления пленочными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съемки; – навыками использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов; – навыкам подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре 3. Фотографическая съемка 4. Фотографическая обработка и печать изображений 5. Правовые основы применения фотографии 6. Введение в судебную фотографию 7. Методы и средства запечатлевающей фотографии 8. Фотографирование на месте происшествия 9. Фотографирование при производстве других следственных действий 10. Основы судебной исследовательской фотографии. Макро- и микрофотография 11. Контрастирующая и цветоразличительная фотография 12. Фотографирование в невидимых зонах спектра

	<p>13. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз</p> <p>14. Физические основы и история развития видеозаписи</p> <p>15. Введение в судебную видеозапись</p> <p>16. Оборудование и технология судебной цифровой видеозаписи</p> <p>17. Операторские приемы и изобразительные средства судебной видеозаписи</p> <p>18. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.</p> <p>19. Непроцессуальные источники получения видеоматериалов</p> <p>20. Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу.</p>
--	---

Б1.Б.07 Участие специалиста в процессуальных действиях

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления: об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задачах, используемых средствах и методах; основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве; основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий; функциях специалистов при участии в процессуальных действиях; тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи дисциплины; – значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве; – виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий; – систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; – особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях; – осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов; – оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий; – работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений; – способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий; – учебно-методической литературой по данной дисциплине.
<p>Тематические разделы (модули)</p>	<p>1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.</p>

<p>учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий. 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. 13. Участие специалиста в административном процессе. 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. 15. Участие специалиста в гражданском процессе. 16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля.
---	---

Б1.Б.08 Уголовное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части</p>
---	--

	<p>соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;</p> <p>консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5, ПК-12
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники уголовного права, содержание уголовно-правовых норм; – правила квалификации преступлений; – понятия и основные теоретические положения науки уголовного права, актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными уголовно-правовыми понятиями; – анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей и Особенной части уголовного права, правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-правовой терминологией; – навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; – навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов; – навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы; – методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством, рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права 2. Преступление 3. Наказание 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 5. Ответственность несовершеннолетних

	<p>6. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>7. Преступления против личности</p> <p>8. Преступления в сфере экономики</p> <p>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>10. Преступления против государственной власти</p> <p>11. Преступления против военной службы</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
--	--

Б1.Б.09 Уголовный процесс

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения уголовного судопроизводства (общие вопросы, досудебное и судебное производство; – порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями уголовного процессуального права; – толковать и правильно применять нормы уголовного процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовным процессуальным законодательством; – проведением следственных действий, участием в судебном разбирательстве, в процедурах обжалования и пересмотра дел.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства) 2. Общая характеристика уголовно-процессуального права 3. Принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Иные положения общей части уголовно-процессуального права 8. Возбуждение уголовного дела 9. Предварительное расследование (общая характеристика)

	<p>10. Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>11. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>12. Окончание предварительного расследования</p> <p>13. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>14. Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>15. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</p> <p>16. Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>19. Исполнение приговора</p> <p>20. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>21. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	--

Гражданское право (модуль) (Б1.Б.10)

Б1.Б.10.01 Гражданское право (часть I)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с</p>
---	---

	современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники гражданского права; – понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; – актуальные проблемы правового регулирования; – правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений; – давать оценку проектам нормативных актов; – толковать нормы гражданского права; – анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи; – давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; – правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с гражданским законодательством; – судебной практикой; – локальными актами и правовыми обычаями; – навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения

	теоретических и практических вопросов.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 2.Источники гражданского права. 3.Понятие и виды гражданских правоотношений. 4.Граждане – субъекты гражданского права. 5.Юридические лица – субъекты гражданского права Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права. 6.Объекты гражданских прав. 7.Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. 8.Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. 9.Сроки. Исковая давность. 10.Общие положения о праве собственности. 11.Право собственности граждан. 12.Право собственности юридических лиц. 13.Право государственной и муниципальной собственности. 14.Право общей собственности. 15.Ограниченные вещные права. 16.Защита права собственности и других вещных прав. 17.Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. 18.Исполнение обязательств. 19.Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 20.Ответственность за нарушение обязательств.

	<p>21. Прекращение обязательств.</p> <p>22. Общие положения о договорах.</p>
--	--

Б1.Б.10.02 Гражданское право (часть II)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;</p> <p>особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;</p> <p>особенности обязательств из односторонних сделок;</p> <p>особенности внедоговорных обязательств;</p> <p>особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;</p>

	<p>особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;</p> <p>выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;</p> <p>формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;</p> <p>толковать конкретные договоры;</p> <p>толковать завещания.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);</p> <p>составления расписок;</p> <p>заполнения расчётных документов;</p> <p>составления завещаний</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о договоре купли-продажи. 2. Договор розничной купли-продажи. 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. 4. Договор контрактации. 5. Договор энергоснабжения. 6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. 7. Договор мены. 8. Договор дарения. 9. Договор ренты.

10. Общие положения о договоре аренды.
11. Договор проката.
12. Договор аренды транспортных средств.
13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.
14. Договор финансовой аренды.
15. Договор найма жилого помещения.
16. Договор безвозмездного пользования.
17. Общие положения о договоре подряда.
18. Договор бытового подряда.
19. Договор строительного подряда.
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Договоры возмездного оказания услуг.
24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза.
25. Договор перевозки пассажира и багажа.
26. Договор транспортной экспедиции.
27. Договор займа. Кредитный договор.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.
31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу).
32. Правовое регулирование страхования.

	<p>33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.</p> <p>34. Договор комиссии. Агентский договор.</p> <p>35. Договор доверительного управления имуществом.</p> <p>36. Договор простого товарищества.</p> <p>37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.</p> <p>38. Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Договор коммерческой концессии</p> <p>41. Наследственное право</p>
--	---

Б1.Б.11 Гражданский процесс

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных

структуре ОПОП ВО	экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники гражданского процессуального права; – понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; – правовые позиции высших судебных органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции; – толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав; – анализом процессуальных действий и процессуальных отношений; – анализом и поиском научной (специальной) литературы.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. 2. Принципы гражданского процессуального права. 3. Гражданские процессуальные правоотношения. и их субъекты. Лица, участвующие в деле. 4. Представительство в суде.

5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

6. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

7. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

8. Судебное доказывание и доказательства.

9. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

Раздел II

10. Подготовка дела к судебному разбирательству.

11. Судебное разбирательство.

12. Постановления суда первой инстанции.

13. Приказное производство.

Упрощенное производство

14. Заочное производство и заочное решение.

15. Особенности административного судопроизводства.

16. Особое производство.

Раздел III

17. Производство в суде апелляционной инстанции

18. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке.

19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.

20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел IV

21. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.

Раздел V

	22.Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.
--	--

Б1.Б.12 Криминалистика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления; – основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; – тактику производства следственных действий; – формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную

	<p>практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; – способностью участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыками ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; – консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; – навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.
<p>Тематические разделы (модули) учебной</p>	<p>1. Теоретические и методологические основы криминалистики.</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>Криминалистика: история развития, предмет и система.</p> <p>Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>2. Криминалистическая техника.</p> <p>Общие положения криминалистической техники</p> <p>Криминалистическая фотография, аудио-и видеозапись.</p> <p>Габитоскопия.</p> <p>Трасология.</p> <p>Криминалистическое исследование оружия.</p> <p>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.</p> <p>Криминалистическое исследование запаховых следов.</p> <p>Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Криминалистическое исследование письма и письменной речи.</p> <p>Фоноскопия.</p> <p>Криминалистическая регистрация.</p> <p>3. Криминалистическая тактика.</p> <p>Криминалистическая тактика: основные понятия и система.</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.</p> <p>Тактика осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную</p>
---------------------------------------	--

	<p>деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.</p> <p>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Структура и содержание частной методики расследования.</p> <p>Основы методики расследования преступлений против личности.</p> <p>Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p>Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Основы методики расследования преступлений террористической направленности.</p>
--	---

Б1.Б.13 Административное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
Место учебной дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования; – систему субъектов административного права и их административно-правовой статус; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений; – понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления; – раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти; – владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления; – быть способным определить правовой статус субъектов административной юрисдикции; – понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; – демонстрировать знание содержания принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его при производстве по делам об административных правонарушениях; – уметь определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти, объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, необходимыми для участия в процедурах досудебной и судебной защиты в производстве по делам об административных правонарушениях.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1:</p> <p>1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право.</p> <p>Предмет и метод административного права</p> <p>2. Административно-правовые нормы и отношения.</p> <p>Модуль 2:</p> <p>3. Административно-правовой статус гражданина.</p> <p>4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>5. Административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений.</p> <p>Модуль 3:</p> <p>7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.</p> <p>8. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Модуль 4:</p> <p>9. Административный процесс.</p> <p>10. Законность в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>11. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p>Модуль 5:</p> <p>12. Управление экономической сферой.</p> <p>Модуль 6:</p>

	13. Управление социально-культурной сферой. 14. Управление административно-политической сферой.
--	--

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>К задачам учебной дисциплины (модуля) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера; - выработка способности выполнять профессиональные задачи в ситуациях чрезвычайного характера; - психологическое моделирование ситуаций; - овладение приемами первой медицинской помощи; - развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-9, ОК-12, ПК-14
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших; – выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.
Тематические разделы (модули) учебной	<p>1.Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Человек и техносфера</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Факторы, определяющие уровень общественной и личной безопасности</p> <p>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Характеристика опасностей природного и экологического характера</p> <p>Характеристика опасностей техногенного и социально-политического характера</p> <p>Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания</p> <p>Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Общегосударственное обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Радиационная опасность и основы системы эвакуации</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты и порядок их использования</p> <p>Участие общественности в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку</p> <p>Основы десмургии. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Реанимация.</p> <p>Порядок вызова служб спасения</p> <p>Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
---------------------------------------	--

	<p>5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика.</p> <p>Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие элементы</p> <p>Влияние параметров социального микроклимата на жизнедеятельность человека</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Определение уровня психофизического состояния человека</p> <p>Проблемы виктимизации и виктимности в современном обществе.</p> <p>Основы безопасного поведения человека в быту, на улице и на работе</p> <p>6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Участие бизнес-сообщества в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>Международное сотрудничество</p>
--	--

Б1.Б.15 Трасология и трасологическая экспертиза

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик при производстве трасологических экспертиз
Место учебной дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные механизмы слеодообразования; – - основные направления диагностических и идентификационных исследований в трасологии; – - все возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений; – - основы микротрасологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать следы; – - выявлять и классифицировать следы человека и отличать их от других следов; – - работать со следами инструментов и орудий; – - работать с узлами и проводить их диагностическое и идентификационное исследование <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками выполнения трасологических экспертиз следов животных; – - навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия и в лаборатории; – - приемами использования современных технических средств в работе со следами человека на месте происшествия и в лаборатории; – - навыками производства выполнять дактилоскопические экспертизы диагностические и идентификационные.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии 2. Понятие и классификация следов в трасологии

	<p>3. Механизм слеодообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления</p> <p>4. Основы трасологической идентификации</p> <p>5. Основы трасологической диагностики</p> <p>6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз</p> <p>7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования</p> <p>8. Общие положения методики трасологического исследования</p> <p>9. Исследование следов рук и босых ног человека</p> <p>10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека</p> <p>11. Исследование следов ног (обуви) человека</p> <p>12. Исследование следов одежды, поверждений на одежде и следов перчаток</p> <p>13. Исследование следов орудий и инструментов</p> <p>14. Исследование запирающих и сигнальных устройств</p> <p>15. Установление принадлежности частей единому целому</p> <p>16. Исследование изделий массового производства</p> <p>17. Исследование узлов (петель)</p> <p>18. Исследование следов животных</p> <p>19. Исследование следов транспортных средств</p> <p>20. Трасологическое исследование микрообъектов.</p>
--	---

Б1.Б.16 Физическая культура и спорт

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и</p>
-------------------------------------	--

дисциплины (модуля)	туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных

	<p>способов передвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; – навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретический раздел.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел.</p> <p>Практические занятия по легкой атлетике.</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.</p>

	<p>Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.</p> <p>Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.</p> <p>Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p>
--	--

Б1.Б.17 Логика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10
Планируемые результаты освоения учебной	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен
освоения учебной	знать:

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные логические законы: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания; их нарушений в мышлении и речи; – структуру, виды и методы доказательства, условия дискуссии, приемы спора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и отстаивать свою точку зрения по мировоззренческим и социальным вопросам; – правильно делать выводы и выражать их в речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами установления логической правильности суждений и заключений; – правильным и эффективным ведением дискуссии.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика как наука 2. Понятие 3. Суждение 4. Умозаключение 5. Логические основы аргументации

Б1.Б.18 Социология

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у обучающихся – экспертов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории, понятия и модели социологии; – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить – функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – социальную специфику развития общества, закономерности становления – и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – качественными и количественными методами социологических исследований.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Теория и история социологической науки</p> <p>Социология как наука и учебная дисциплина. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы.</p> <p>Общество в социологическом рассмотрении. Общество как социокультурная система</p> <p>Социология личности. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Процесс социализации личности. Статусно-ролевые теории личности.</p> <p>2. Социальная структура и социальные процессы общества</p>

	<p>Социальная структура и стратификация</p> <p>Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации.</p> <p>Социальный контроль и социальное управление.</p> <p>Гражданское общество и общественное мнение.</p> <p>3. Прикладная социология</p> <p>Специальные и отраслевые теории. Социология права</p> <p>Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества.</p> <p>Виды и типы социологического исследования. Методология и методика социологических исследований. Экспертный метод. Техника социологического исследования.</p>
--	---

Б1.Б.19 Экономика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОК-12
Планируемые результаты освоения учебной	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i>

**ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;
- структуру и содержание экономических отношений;
- особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности;
- основные методы научного познания экономической действительности;
- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.

уметь:

- грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки;
- правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;
- выделять и описывать явления экономической действительности;
- применять основные методы познания экономической действительности;
- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной судебно-экспертной деятельности;
- толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства;
- применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.

владеть:

- навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы;

	<ul style="list-style-type: none"> – методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы; – способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов; – провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности; – аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной деятельности
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</p> <p>1.1 Закономерности развития экономики</p> <p>1.2 Динамика общественного производства</p> <p>1.3 Система экономических отношений</p> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Предприятия и организации в экономике</p> <p>2.2 Особенности современного рынка</p> <p>2.3 Функционирование рыночного механизма</p> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство</p> <p>3.1 Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>3.2 Система экономических интересов общества</p> <p>3.3 Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни</p> <p>3.4 Современное мировое хозяйство</p>

Б1.Б.20 Русский язык в деловой документации

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;</p> <p>формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста и судебного эксперта;</p> <p>раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально-деловой речи);</p>
--	--

	<p>повышение общей речевой культуры;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p> <p>формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи;</p> <p>изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере;</p> <p>формирование навыков составлять и редактировать служебные документы;</p> <p>овладение навыками речевого этикета в документах;</p> <p>расширение активного словарного запаса обучающихся;</p> <p>осознание значения специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле;</p> <p>формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов и судебных экспертов;</p> <p>овладение основными профессиональными жанрами письменной речи, связанными с юридической деятельностью;</p> <p>овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления юридической деятельности;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии юриста и судебного эксперта, значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных</p>

структуре ОПОП ВО	экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; требования к оформлению различных видов документов; этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; требования к речевому поведению юриста и судебного эксперта в различных коммуникативных ситуациях; нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы текстов; реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p>владеть:</p> <p>нормами русского литературного языка; правилами и нормами делового письма; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией;</p>

	навыками работы с информацией и документами.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. История формирования официально-делового стиля. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг. Речевой этикет в документах. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов.</p> <p>2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи</p> <p>3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи</p> <p>4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи.</p> <p>5. Структура и содержание служебных документов</p> <p>6. Структура и содержание официальных писем.</p>

Б1.Б.21 Психология в профессиональной деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Овладение обучающимися понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей психологии профессиональной деятельности, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии труда, умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах психологии профессиональной деятельности как о науке; – о коммуникативном процессе в профессиональной сфере и его взаимодействии; – о месте человека в процессе коммуникации, а также о собственной профессиональной позиции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически применять рекомендации современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендациями современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в психологию профессиональной деятельности</p> <p>1.1. Объект, предмет и содержание психологии профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Психологические основы профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Раздел 2. Психология основных направлений профессиональной деятельности эксперта</p> <p>2.1. Психология поисковой деятельности.</p> <p>2.2. Психология реконструктивной деятельности</p> <p>2.3 Психология коммуникативной деятельности</p> <p>2.4. Психология организационно-управленческой деятельности</p> <p>2.5. Психология удостоверительной деятельности.</p>

Б1.Б.22 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных естественно-научных методах, используемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-12, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – задачи и области применения общенаучных методов в экспертных исследованиях; – сущность, области применения и технологические особенности общеэкспертных и частно-экспертных методов; – основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов; – использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности; – о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях; – о проведении метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз; – о работе с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой; – о написании реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа, систематизации и обобщения.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования 2. Метрология, стандартизация и сертификация 3. Методы исследования морфологии 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов 7. Методы исследования структуры веществ и материалов 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов 9. Методы анализа изображений 10. Методы исследования биологических объектов 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.

**Математика и информатика (модуль) (Б1.Б.23)
Б1.Б.23.01 Математика и информатика (часть I)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ОПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; – основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации; – возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты применения математических методов для решения судебно-экспертных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компьютерной обработки документации; – навыками статистической оценки информации; – навыками формирования иллюстративного материала применения математических методов; – навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 2. Числа</p> <p>Тема 3. Множества</p> <p>Тема 4. Функции и их пределы</p> <p>Тема 5. Производная и дифференциал функции</p> <p>Тема 6. Исследование функций</p> <p>Интегральное исчисление</p> <p>Тема 7. Неопределенный интеграл</p> <p>Тема 8. Определенный интеграл</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Тема 10. Элементы линейной алгебры</p> <p>Тема 11. Системы линейных уравнений</p>

Б1.Б.23.02 Математика и информатика (часть II)

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность</p>
-------------------------------------	---

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-12, ОПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;</p> <p>основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;</p> <p>возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>интерпретировать результаты применения математических методов для решения судебно-экспертных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками компьютерной обработки документации;</p> <p>навыками статистической оценки информации;</p> <p>навыками формирования иллюстративного материала применения математических методов;</p> <p>навыками работы с информационно-поисковыми и</p>

	информационно-справочными системами.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Основы теории вероятности и математической статистики</p> <p>1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные события.</p> <p>2. Случайные величины.</p> <p>3. Основы математической статистики.</p> <p>Раздел II. Информатика</p> <p>4. Прикладные программы пакета MS Office.</p> <p>5. справочные правовые системы.</p> <p>6. Основы информационной безопасности.</p>

Б1.Б.24 Компьютерные технологии в экспертной деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных речеведческих экспертиз), формирование представления о функциональных возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз; развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебных речеведческих экспертиз.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПСК- 5.2, ПСК- 5.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>понятийно-терминологический и математический операционный аппарат базовых основ теории вероятности и математической статистики;</p> <p>понятийно-терминологический и технологический аппарат информатики, в том числе с учетом правовых дефиниций и норм;</p> <p>теоретические положения информационных систем и технологий;</p> <p>математические методы, используемые при решении стандартных математических задач в судебно-экспертных исследованиях;</p> <p>технологии и методы работы с информацией в различных ее формах;</p> <p>состав, функциональные возможности компьютерных технологий для применения методов математической статистики;</p> <p>состав, функциональные возможности современных офисных программ и базовые информационные технологии на их основе;</p> <p>современные цифровые технологии.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать информационные технологии для создания различных форм информационных объектов, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, использовать полученную информацию и созданные информационные объекты;</p> <p>работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>работать с профессиональными юридическими информационно-поисковыми системами;</p>
---------------------------------------	--

осуществлять поиск и анализ информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и учебной сети университета;

использовать математический и информационный языки и их символику для работы с информационными моделями и задачами профессиональной деятельности;

применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;

использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач и задач информатики;

владеть:

методами, приемами и способами работы с различными информационными ресурсами и технологиями,

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

способностью применять основные методы теории вероятности и математической статистики при решении профессиональных задач;

расчетно-аналитическими и графическими методами выполнения стандартных математических задач и их оформления в компьютерных специализированных системах;

способностью использовать информационные технологии для работы с различными формами представления информации для успешного выполнения учебных и профессиональных задач;

методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа и создания правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций, и типовых задач с использованием государственных и коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, прикладных программ;

	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности. 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности. 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта. 4. АРМ эксперта-почерковеда. 5. АРМ для исследования звучащей речи

Б1.Б.25 Основы управления

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации; выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>объект управления, виды и особенности построения структуры управления; организацию управления;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ и принимать практические решения при возникновении управленческих проблем; взаимодействовать с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели.</p> <p>владеть навыками, способностями:</p> <p>применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими студентами; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах); информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности организации.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Организация как объект управления</p> <p>1.1. Организация и ее виды. Организационные структуры</p> <p>1.2. Процесс управления организацией</p> <p>1.3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления</p> <p>2.1. Руководитель и коллектив. Стиль управления</p>

	2.2. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления
--	--

Б1.Б.26 Правоохранительные органы

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; - приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОПК-1</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки правосудия; – сущность и систему принципов правосудия; содержание отдельных принципов правосудия; - принципы организации и деятельности правоохранительных органов;

- формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;
- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по деятельности правоохранительных органов;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов.

уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности правоохранительных органов;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам деятельности правоохранительных органов.

Владеть навыками:

- работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;
- решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;
- анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере правоохранительной деятельности;
- разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и принципы правосудия. 2. Судебная система РФ (общая характеристика). 3. Суды общей юрисдикции. 4. Верховный суд 5. Арбитражные суды. 6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 7. Дисциплинарное судебное присутствие. 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. 9. Органы судейского сообщества. 10. Федеральная служба судебных приставов. 11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 12. Организация выявления и расследования преступлений. 13. Прокуратура РФ. 14. Адвокатура в РФ. 15. Нотариат в РФ
---	--

Б1.Б.27 Видеотехническая экспертиза

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися знаний: о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы; о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм; о визуальном исследовании видеоизображений; об инструментальном исследовании видеофонограмм; об аппаратных средствах ВЭ; о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись; о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм; а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по тематике дисциплины. Основные задачи учебной дисциплины (модуля) связаны с осмыслением места теории и</p>
---	--

	<p>практики видеотехники в судебно-экспертном исследовании видеоизображений в целях формирования информации, имеющей значение судебного доказательства. Изучение учебной дисциплины (модуля) решение следующих задач: ознакомление обучающихся с основами видеотехники; формирование умения самостоятельно проводить измерения параметров видеоизображений и видеосигналов; развитие навыков практического использования полученных знаний при производстве видеотехнических экспертиз.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-7, ПК-1, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и задачи курса;</p> <p>области применения знаний о видеотехнике, в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств видеофонограмм;</p> <p>сущность, области, возможности и условия применения видеотехнических измерений в экспертной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании видеофонограмм и видеотехнической аппаратуры;</p> <p>использовать приёмы и методы видеотехнических измерений на практике;</p> <p>владеть:</p> <p>методами обработки видеограмм, повышения качества</p>

	<p>видеоизображений, навыками проведения измерений параметров видеосигналов и видеоизображений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы. 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм. 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы. 4. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм. 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись. 6. Инструментальное исследование видеофонограмм. 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.

Б1.Б.28 Судебное речеведение

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование специальных знаний в области класса судебных речеведческих экспертиз, умений и навыков в применении методик и технических средств при продуктов речевой деятельности в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК- 5.2, ПСК-5.3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <p>формы и виды речевой деятельности в судопроизводстве; способы фиксации продуктов речевой деятельности в судопроизводстве; методологию судебного речеведения;</p> <p>уметь:</p> <p>получать сведения об объектах экспертного исследования – продуктах речевой деятельности; выявлять свойства речевых продуктов как объектов судебной экспертизы;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой анализа речевых актов в судопроизводстве; навыками фиксации речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства; методикой анализа речевых продуктов; методикой проведения опроса и анкетирования для решения профессиональных задач судебного речеведения; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебного речеведения. 2. Этапы становления судебного речеведения. 3. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи). 4. Судебное речеведение в России и за рубежом. 5. Судебное речеведение и судебная лингвистика. 6. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт. 7. Механизмы речи. 8. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении. 9. Речевая деятельность в судопроизводстве. 10. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования. 11. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.

	<p>12. Идентификационные и диагностические признаки в устной и письменной речи.</p> <p>13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции.</p> <p>14. Методология судебного речеведения.</p>
--	---

Б1.Б.29 Судебная компьютерно-техническая экспертиза

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз. Так же о ее связи с другими родами и видами судебных экспертиз.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: методы и методики судебной компьютерно-технической экспертизы; нормативные правовые акты в сфере судебной компьютерно-технической экспертизы; виды технических средств, используемых при производстве компьютерно-технической экспертизы;</p> <p>уметь: использовать средства производства судебной компьютерно-технической экспертизы; применять компьютерно-технические, для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: техническим оборудованием, применяемым в процессе производства судебной компьютерно-технической</p>

	экспертизы.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Процессуальные основы использования специальных знаний в уголовных, гражданских, арбитражных делах и делах об административных правонарушениях, сопряженных с применением компьютерных средств.</p> <p>2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.</p> <p>4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p>

Б1.Б.30 Общее языкознание и современный русский язык

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, с исследовательскими принципами и концептуальным аппаратом общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной лингвистики и контрастивного языкознания.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.3
Планируемые результаты	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <p>основные положения научной теории языкознания; основные понятия и категории языкознания, структуру языка и особенности единиц каждого уровня;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать лингвистические факты и континуумы; определять функции языка; осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;</p> <p>владеть:</p> <p>лингвистической терминологией; литературными нормами современного русского языка; инструментарием лингвистического исследования; навыками творческой научной работы и применения методов научного познания в предметной области лингвистической науки.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как объект языкознания 2. Проблема сущности языка в исторической перспективе 3. Язык в семиотическом, когнитивном и социальном аспектах 4. Основные дихотомии, язык и речь 5. Основные методы и направления в языкознании 6. Основы контрастивного языкознания 7. Проблема языковой нормы и её вариантов в современном русском языке 8. История языкознания. Основные лингвистические традиции 9. Языкознание Средних веков и Эпохи Возрождения 10. Зарождение исторического и сравнительного языкознания 11. Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания

	<p>12. Европейское языкознание XIX в.</p> <p>13. История русского языкознания</p> <p>14. Концепция Фердинанда де Соссюра – новый этап в развитии языкознания</p> <p>15. Лингвистика XX в. Современные школы языкознания</p> <p>16. Основы общей фонетики</p> <p>17. Основы общей фонологии</p> <p>18. Основы общей теории письма (грамматологии)</p> <p>19. Основы морфемики и словообразования</p> <p>20. Основы общей лексикологии и семантики</p> <p>21. Основы общей морфологии</p> <p>22. Основы общего синтаксиса</p> <p>23. Современный русский язык: инновации и традиции</p>
--	---

Б1.Б.31 Введение в литературоведение и теорию литературы

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о литературном произведении, о закономерностях внутренней организации произведения, о методах изучения текстов; получение знаний о содержательных и формальных элементах произведения; формирование навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-8, ПСК-5.1
Планируемые результаты освоения учебной	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат курса, задачи и области применения знаний по литературоведению, теории литературы и литературной критике в судебно-экспертных исследованиях произведений литературы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературоведение как наука. 2. Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ. 3. Содержание и форма литературного произведения. 4. Понятие о художественном методе и стиле. 5. Литературные роды, виды и жанры. 6. Стиховедение. 7. Язык художественной литературы. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Теория литературы как наука. Принципы рассмотрения литературного произведения. 9. Теория литературного процесса. 10. Герменевтика и текстология. 11. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта. 12. Мир произведения. Хронотоп. 13. Закономерности развития литературы.

Б1.Б.32 Судебная портретная экспертиза

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование специальных знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании объектов фиксации элементов внешности человека в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПСК-5.3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – место судебных портретных экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию; – систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных портретных экспертиз; – виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования; – современные возможности судебных портретных экспертиз; – основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид судебной экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации; – формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении портретной экспертизы; <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа объектов экспертных исследований; – понятийным аппаратом судебных портретной экспертизы.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека 3. Элементы и признаки внешности человека 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи 5. Методические основы проведения портретной экспертизы.

Дисциплины (модули) специализации (Б1.Б.33)

Б1.Б.33.01 Техничко-криминалистическая экспертиза документов

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний теоретических основ экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство "Техничко-криминалистическая экспертиза документов" (далее – ТКЭД) в ходе судопроизводства
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-5.2, ПСК-5.3
Планируемые результаты освоения учебной	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: – основные теоретические положения ТКЭД и

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>терминологический аппарат дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание методов и перечень объектов ТКЭД; – положения частных методик производства ТКЭД; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы, способа изготовления документов; – самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов; – составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о современном состоянии и основных направлениях совершенствования методов и средств ТКЭД, в том числе о возможностях установления давности составления документов;
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов. 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов. 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов. 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах. 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов. 6. Техническое исследование подписей. 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием. 8. Методика восстановления содержания документов. 9. Методика установления давности выполнения документов.

	<p>10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.</p> <p>11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.</p> <p>12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.</p>
--	---

Б1.Б.33.02 Судебная лингвистическая экспертиза

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных лингвистических методов исследования продуктов речевой деятельности. Подготовка по данному курсу направлена на получение сведений о содержательных свойствах письменного документа или устного текста под углом зрения современной теории судебного речеведения и частной теории судебной лингвистической экспертизы
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве лингвистических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания; особенности производства судебных</p>

	<p>лингвистических экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями судебной лингвистической экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-лингвиста и специалиста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом судебной лингвистической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной лингвистической экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы. 2. Место судебной лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной лингвистической экспертизы. 4. Объекты судебной лингвистической экспертизы. 5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной лингвистической экспертизы. 6. Субъект судебной лингвистической экспертизы. 7. Понятие специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы 8. Видовое деление судебной лингвистической экспертизы. 9. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы.

10. Генезис и этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.
11. Частная теория судебной лингвистической экспертизы.
12. Экспертиза диффамационных материалов.
13. Нейминговая экспертиза.
14. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.
15. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы.
16. Особенности решения идентификационных и диагностических задач судебной лингвистической экспертизы.
17. Возможности и пределы (ограничения) решения задач лингвистической экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.
18. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной лингвистической экспертизы.
19. Установление смысла текста на основе семантического исследования.
20. Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием.
21. Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста.
22. Установление степени совпадения обозначений.
23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста.
24. Установление наличия в наименованиях скрытой рекламы и скрытой пропаганды.
25. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.
26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.
27. Речевой акт требования в лингвистической экспертизе текста.

	<p>28. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>29. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>30. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.</p>
--	--

Б1.Б.33.03 Судебная автороведческая экспертиза

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о системе общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК- 2, ПСК-5.1, ПСК- 5.2, ПСК-5.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве автороведческих экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью их атрибуции; особенности производства судебных автороведческих экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями судебной автороведческой экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-

	<p>автороведа и специалиста; владеть:</p> <p>– понятийно-терминологическим аппаратом судебной автороведческой экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной автороведческой экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы. 2. Место судебной автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз. 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы. 4. Объекты судебной автороведческой экспертизы. 5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной автороведческой экспертизы. 6. Субъект судебной автороведческой экспертизы. 7. Видовое деление судебной автороведческой экспертизы. 8. Понятийно-терминологический аппарат судебной автороведческой экспертизы. 9. Генезис и этапы становления судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом. 10. Частная теория судебной автороведческой экспертизы. 11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной автороведческой экспертизы. 12. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы. 13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве.

	<p>14. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>15. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>16. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе.</p> <p>17. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков.</p> <p>18. Лексические, синтаксические и стилистические признаки. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>19. Диагностическое исследование речевых продуктов в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.</p> <p>22. Диагностика признаков психической акцентуации и патологии автора речевого произведения.</p> <p>23. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>24. Заключение специалиста по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.</p>
--	---

Б1.Б.33.04 Судебная фоноскопическая экспертиза

Цель освоения учебной	Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных методов
------------------------------	--

дисциплины (модуля)	исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве фоноскопических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования фонограмм; формы и виды учёта фонограмм; особенности производства судебных фоноскопических экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями судебной фоноскопической экспертизы; использовать методы аудитивного, инструментального и лингвистического анализа при исследовании фонограмм различного объема и качества; составлять заключение эксперта-фонокописта и специалиста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом судебной фоноскопической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной фоноскопической экспертизы; типовыми методиками производства судебных фоноскопических экспертиз; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории фоноскопических исследований.

<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1</p> <p>Модуль №1</p> <p>1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>2. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</p> <p>3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>4. Объекты судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>5. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства.</p> <p>6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Модуль №2</p> <p>7. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>9. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>10 Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>12. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Модуль №3</p> <p>14. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах.</p>
---	---

	<p>15. Фоноскопические учеты и фонотеки в структуре криминалистической регистрации.</p> <p>16. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>17. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>18. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.</p> <p>19. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.</p> <p>Модуль № 4</p> <p>20. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>21. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.</p> <p>22. Диагностика аутентичности фонограммы.</p> <p>23. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>24. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>25. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.</p>
--	--

Б1.Б.33.05 Судебная почерковедческая экспертиза

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме,</p>
---	--

	необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» специализации базовой части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения; – учение о почерке как объекте криминалистического исследования; – сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, психолингвистики, психофизиологии, физиологии, анатомии, биомеханики, медицины и других наук; – теорию идентификации личности по признакам письма; – общие и частные признаки письменной речи и почерка; – диагностические признаки (признаки необычности выполнения почерковедческих объектов); – данные идентификационной значимости частных признаков почерка, полученные с помощью теории вероятностей и математической статистики; – рекомендации общей и частных (отдельных) методик производства почерковедческой экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки письменной речи, характеризующие исполнителя рукописи; – выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные

	<p>объекты (рукописные тексты большого, среднего и малого объема, цифровые записи, подписи и др.) в обычных и необычных условиях, обусловленных влиянием каких-либо сбивающих факторов (внешняя обстановка письма, внутреннее состояние и установки пишущего);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение признаков почерка человека в рукописях; – проводить самостоятельно почерковедческие экспертизы и исследования; – применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков; – составлять заключения эксперта и специалиста, а также иллюстративный материал к ним. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей методикой исследования почерковедческих объектов, методиками исследования отдельных почерковедческих объектов; – приемами и средствами, объективизирующими процесс экспертного исследования; – методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления иллюстрационных таблиц и иных приложений; – методикой составления розыскных таблиц и ориентировок и розыском исполнителя рукописи по почерку.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы 2. Система идентификационных признаков почерка 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку 5. Идентификационные исследования цифрового письма

	<p>6. Исследование текстов малого объема и кратких записей</p> <p>7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку</p> <p>8. Идентификационные исследования подписей</p> <p>9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов</p> <p>10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов</p> <p>11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту</p> <p>12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой</p> <p>13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста</p> <p>14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований</p> <p>15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка</p> <p>16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.</p> <p>17. Исследование множественных рукописных объектов.</p>
--	--

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Латинский язык

Цель освоения учебной	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского
------------------------------	---

дисциплины (модуля)	языка представлен прежде всего, как язык римского права.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-10, ПК-8.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Краткие сведения из истории латинского языка; – Правила чтения и произношения; – Грамматический и лексический материал, определенный программой; – Крылатые слова и выражения. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать гласные, дифтонги, сочетания согласных; – Делить слова на слоги; – Правильно ставить ударения в словах; – Различать падежные формы имен существительных и прилагательных; – Различать личные глагольные формы; – Читать со словарем несложные тексты, содержащие юридические термины <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и перевода текстов со словарем; – навыками осуществления грамматического анализа трудных мест при чтении.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1</p> <p>Введение в курс латинского языка</p> <p>Занятия 1 – 5 учебника.</p> <p>1. Историко-культурологическое введение. Занятие 1</p>

2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Занятие 1.

3. Занятия 2, 3. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол *esse*.

4. Занятие 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.

5. Занятие 5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от *esse*.

Рубежный контроль 1

Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.

Модуль 2

Занятия 6 – 15.

6. Занятие 6. Существительные третьего склонения.

7. Занятие 7. Прилагательные третьего склонения.

8. Занятие 8. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»

9. Занятие 9. Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».

10. Занятие 10. Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование».

11. Занятие 11. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «*Gaudeamus*»

12. Занятие 12. Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах».

13. Занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов».

	<p>14. Занятие 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>15 Занятие 15. Повторение пройденного материала. Текст «Об исках».</p>
--	---

Б1.В.02 Риторика

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для деятельности юриста, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>закрепление этических основ отношений судебных экспертов с лицами, обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации в сфере судебно-экспертной деятельности, освоению нового нормативного материала, чтению художественной литературы;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свою деятельность, делать правильные выводы из допущенных ошибок, определять оптимальные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии судебного эксперта;</p> <p>овладение нормами и правилами речевого поведения юриста и судебного эксперта;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p>
---	--

	<p>овладение опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний;</p> <p>овладение навыками производить риторический анализ текста звучащей деловой речи;</p> <p>овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера;</p> <p>привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов; приобретение умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ПК-10</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть, правила и нормы общения; требования к речевому поведению эксперта в различных коммуникативных ситуациях; специфике юридического общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуациях, характерных для профессионального общения; приемах анализа речевого поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и представлять позицию доверителя; ориентироваться в ситуации

	<p>профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовывать созданное высказывание в речевой экспертной практике; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение риторики. Особенности устной публичной речи юриста. 2. Нормативность устной речи. Лексическая культура юриста. 3. Грамматическая культура устной речи юриста. 4. Речевой имидж оратора. Особенности речи юриста. 5. Композиция устной речи юриста. 6. Методика подготовки устного выступления. Деловое общение юриста.

Б1.В.03 Основы физической акустики

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>Получение обучающимися знаний о современных акустических средствах и устройствах применяемых при информационном и техническом обеспечении</p>
-------------------------------------	--

дисциплины (модуля)	экспертной деятельности и при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-6
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – области применения знаний о физических свойствах звука, его распространении и электроакустическом преобразовании в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств звукозаписи; – сущность, области, возможности и условия применения акустических и электроакустических измерений в судебно-экспертной деятельности; – специфику физиологической акустики и психоакустического восприятия речи и музыки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании звучащей речи и иных акустических сигналов; – использовать приёмы и методы акустических измерений и физиологической акустики на практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами повышения речевой разборчивости звукового сигнала, шифровой обработки и фильтрации шумов и помех; – навыками проведения акустических измерений; – навыками работы с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой; – навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа,

	систематизации и обобщениями.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Основные понятия акустики. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.</p> <p>2. Акустика помещений. Студии.</p> <p>3. Акустические измерения и расчёты.</p> <p>Раздел 2</p> <p>4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.</p> <p>5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление. Озвучение.</p> <p>6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.</p>

Б1.В.04 Основы прикладной математической лингвистики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Формирование целостного представления о методологии прикладных исследований языка и речи, о методах изучения текстов естественного и искусственного языков, о возможностях формализации лингвистического описания текста и компьютеризации текстологического анализа; освоение обучающимися методологических основ лингвистического исследования текстовой информации, структуры и функций автоматизированных систем анализа письменных текстов и звучащей речи, роли и значения прикладных лингвистических исследований для дальнейшего осуществления экспертной, информационной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПСК-5.1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и правила хранения, поиска, обработки и передачи информации; состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем; сущность, области применения формализованных методов лингвистического анализа текста; особенности применения когнитивных и компьютерных методов языкового описания текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания; применять методики исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная и математическая лингвистика в системе лингвистического знания. 2. Круг задач и методы прикладной и математической лингвистики.

	<p>3. Когнитивный инструментарий прикладной лингвистики.</p> <p>4. Автоматизированные системы контент-анализа текста.</p> <p>5. Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Авторизация текста.</p> <p>Модуль 2:</p> <p>6. Психолингвистика и нейролингвистика как приложения лингвистических знаний.</p> <p>7. Формальный аппарат прикладной и математической лингвистики.</p> <p>8. Терминоведение и терминография.</p> <p>9. Компьютерная лексикография.</p>
--	--

Б1.В.05 Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях предмета, объектов и решаемых задач экспертиз веществ, материалов, изделий для целей судопроизводства; современных возможностях в исследовании объектов данного класса экспертиз; особенностях назначения и критериях оценки заключений экспертов при исследовании веществ, материалов, изделий.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-5, ПК-14
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – современные возможности судебных экспертиз веществ, материалов, изделий; – особенности направления на экспертное исследование веществ, материалов, изделий; – особенности оценки заключения судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий, в процессе доказывания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания о веществах, материалах, изделиях в формулировании вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами; – методически грамотно подготовить материалы и объекты, представляемые эксперту, отбирать пробы и образцы веществ и материалов; – оценивать заключение судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий; <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о судебно-экспертных учреждениях, осуществляющих производство экспертиз веществ, материалов, изделий; – о методах и средствах, используемых при решении задач экспертиз веществ, материалов, изделий; – о свойствах объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, и их информационной значимости; – о типовых задачах, решаемых родами и видами судебных экспертиз веществ, материалов, изделий; – о работе со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебным экспертизам веществ, материалов, изделий.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве. 2. Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них.

	<p>Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.</p> <p>3. Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.</p> <p>4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них. Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>5. Судебно-экспертное исследование сложнокомпонентных веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>5.1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий. Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.</p> <p>5.2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и препаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.</p> <p>6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения и их следов. Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки.</p>
--	--

Б1.В.06 Информационные системы в речевой коммуникации

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления об информационных технологиях, как методах передачи, хранения и обработки информации. Прививание некоторых практических навыков выявления и фиксации доказательственной акустической информации, необходимой для успешного использования в судопроизводстве.</p>
---	---

	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:</p> <p>применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании;</p> <p>учитывать при экспертных исследованиях знания систем по, которым выполнялась передача информации, а именно по системам: радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи; космической радиосвязи; многоканальной связи; телефонной связи; IP-связи и др.;</p> <p>использовать специфику обработки речевых сигналов в аналоговых и цифровых системах передачи (приёма и хранения);</p> <p>использовать звуковые редакторы в ходе судебно-экспертных исследованиях.</p> <p>определять методы обработки звуковых сигналов, фильтрации шумов и помех в фонограмме.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПСК-5.3</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – современные возможности использования информационных технологий в речевой коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в практике проведения судебных экспертиз фонограмм и видеофонограмм <p>владеть:</p>

	– методами анализа информационных технологиях при передаче речевых сообщений преобразователях и аппаратуре записи и воспроизведение звука.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая коммуникация. 2. Виды информации. 3. Основные понятия информационных технологий 4. Линии связи и их классификация. 5. Аналоговые системы передачи. Модуляция. 6. Цифровая обработка аналоговых сигналов 7. Цифровые системы передачи. 8. Системы радиосвязи. 9. Системы подвижной радиосвязи 10. Телефонные сети общего назначения. 11. Компьютерные информационные технологии.

Б1.В.07 Лингвистическая конфликтология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний о сущности, типологии, методах экспертно-научного анализа конфликтогенных (криминогенных) текстов и высказываний, порождающих информационные и документационные споры и конфликты, а также способствующих совершению правонарушений посредством речевых сообщений и текстов массовой коммуникации.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-12

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат курса, специфику коммуникативных конфликтов, виды коммуникативных конфликтов, лингвистические методы исследования спорных конфликтогенных текстов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проведении анализа спорных текстов; предупреждать возникновение коммуникативного конфликта, предотвращать эскалацию коммуникативной ситуации, разрешать информационные конфликты и документационные споры, опираясь на специальные познания в области правовой лингвистики и лингвистической конфликтологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками лингвистического анализа спорного текста, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1: Теоретические основы лингвистической конфликтологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая норма и понятие конфликтогенного (криминогенного) фактора речевого акта. 2. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов). 3. Речевая агрессия и «язык вражды». 4. Речевое манипулирование и понятие провокативности диалогического дискурса. <p>Модуль 2. Анализ конфликтогенного текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Речевое воздействие и факторы, порождающие коммуникативный конфликт в массовой коммуникации.

	<p>6. Конфликтогенные тексты и мировоззренческая безопасность (пропагандистские и агитационные материалы).</p> <p>7. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации.</p> <p>8. Лингвистические предпосылки возникновения документационных и информационных споров.</p>
--	---

Б1.В.08 Криминология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-12, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные уголовно-правовые категории; систему уголовного законодательства России;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости того или иного явления, толковать и правильно применять правовые</p>

	<p>нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; разрешения уголовно-правовых проблем и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминология как наука. История криминологической науки. 2.Преступность как социальное явление, ее характеристика и показатели. 3. Детерминация преступности. 4.Личность преступника и личность жертвы преступления. Виктимология. 5. Предупреждение преступности <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Корыстная преступность и ее профилактика. 7. Насильственная преступность и ее профилактика. 8. Рецидивная и профессиональная преступность, их профилактика. 9. Организованная преступность и ее профилактика. 10. Неосторожная преступность и ее профилактика. 11. Экологическая преступность и ее профилактика. 12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика. 13. Женская преступность и ее профилактика. 14. Пенитенциарная преступность и ее профилактика. 15. Компьютерная преступность и ее профилактика.

Б1.В.09 Конституционное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний о соотношении нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, навыков применения норм Конституции Российской Федерации, навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;– основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства

	<p>Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;</p> <ul style="list-style-type: none">– федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обобщать полученные знания в области конституционного права;– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями;– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;– анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;– принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;– применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и
--	--

	<p>местного самоуправления.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения конституционных принципов при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право в системе российского права 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 5. Гражданство Российской Федерации 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации 9. Федеративное устройство России 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации 12. Президент Российской Федерации 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 14. Правительство Российской Федерации 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 16. Конституционный Суд Российской Федерации 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

	18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
--	---

Б1.В.10 Основы стилистики и культурологии

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о стилистике в аспекте взаимосвязи языка и культуры. Цель курса в целом - познакомить с актуальными проблемами стилистических исследований современного русского языка, выработать навыки стилистического анализа текстов СМИ, произведений литературы и науки, устной публичной речи.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; задачи и области применения знаний по стилистике и культурологии в судебно-экспертных исследованиях текста; сущность, области применения методов стилистического и культурологического анализа текстов разнообразных жанров и функциональных стилей; основные разделы стилистики современного русского языка и культурологии; историю развития стилистики и культурологии; теорию стилистики как части языкознания, ее специфику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик стилистической и

	<p>культурологической интерпретаций текста; использовать стилистические и культурологические техники и методики экспериментальных исследований текста на практике;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения основных понятий стилистики и культурологии при лингвистическом анализе художественного текста; методами стилистического анализа текста любого жанра и функционального стиля; приемами культурологического описания текста при решении задач судебно-речеведческих экспертиз.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика и культура речи. Литературный язык. Функциональная стилистика русского языка. 2. Стилистика ресурсов. Фонетические, лексические и фразеологические ресурсы стилистики. 3. Ресурсы словообразования и частей речи. Синтаксические ресурсы стилистики. 4. Стилистическая норма. Речевые и стилистические ошибки. Словари. <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Культурология как наука. Основные понятия культурологии. Культурная коннотация. 6. Язык и культура. Культурный анализ языковых сущностей. Концепт. 7. Культура и цивилизация. Менталитет и ментальность. 8. Метафора и её культурная сущность. Миф, символ и стереотип в культуре и языке. 9. Текст как продукт культуры. Лексика, фразеология и паремиологический фонд как проявление культуры. Человек в культуре и языке.

Б1.В.11 Лингвистический анализ

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о методологии филологического анализа текста и других речевых произведений в аспекте судебной экспертизы; формирование у обучающихся знаний методологической базы лингвистического анализа речевых продуктов; развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПСК-5.1</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории текста; основные методы лингвистического анализа текста и других речевых продуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать лингвистическими понятиями и категориями; анализировать лингвистические факты и континуумы; вычленять и анализировать текстовые категории; – анализировать лингвистические факты в аспекте языковой нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистической терминологией; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой; методикой собирания и фиксации продуктов речевой деятельности; навыками филологического анализа текста; навыками стилистического анализа текста; методикой лингвистического анализа текстов

	разных стилей и жанров.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие текст. Основы теории текста. 2. Понятие текстовой категории. 3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности. 4. Текст как объект филологического (лингвистического) анализа. 5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ разных текстов. 6. Структура текста и факторы текстообразования. 7. Текстообразующие языковые единицы. 8. Текст как структурно-семантическое образование. 9. Методология лингвистического анализа текста. 10. Общефилологические методы исследования текста. 11. Частные лингвистические методы анализа текста.

Б1.В.12 Литературоведческий анализ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о литературоведческом анализе как прикладном научном методе экспертного исследования разнообразных текстов художественных и публицистических произведений.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-8, ПСК- 5.1
Планируемые результаты освоения учебной	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат курса, методы литературоведческого анализа, области применения знаний по литературоведению и теории литературы в судебно-экспертных речеведческих исследованиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературоведческого анализа, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как объект литературоведческого исследования. Основные признаки текста. 2. Текст как структурно-семантическое образование. 3. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. 4. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения. 5. Комментирование художественного текста. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Декодирование художественного текста. 7. Концептосфера текста. 8. Постижение смысла текста. Интерпретация. 9. Изучение хронотопа. 10. Целостное рассмотрение художественного произведения. Проблема выборочного анализа. 11. Текущий литературный процесс: актуальные аспекты анализа.

Б1.В.13 Трудовое право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-10</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые проблемы правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права, социально значимых проблем и процессов, связанных с правовым регулированием труда, осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы трудового права, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном

	<p>соответствии с трудовым законодательством, участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями, толковать различные правовые акты трудового законодательства;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права; способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства, социальной и защитной функцией трудового права, навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере трудового права 7. Социальное партнерство в сфере труда <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор

	<p>10. Защита персональных данных работника</p> <p>11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</p> <p>12. Рабочее время</p> <p>13. Время отдыха</p> <p>14. Заработная плата и нормирование труда</p> <p>15. Гарантии и компенсации</p> <p>16. Дисциплина труда</p> <p>17. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>18. Охрана труда</p> <p>19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>20. Защита трудовых прав работников</p> <p>21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>Специальная часть</p> <p>22. Общая характеристика международного правового регулирования труда</p>
--	---

Б1.В.14 Международное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-10; ОПК-1; ПК-5.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность международного права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права; – основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права 3. История международного права и его науки 4. Субъекты международного права 5. Основные принципы международного права 6. Право международных договоров

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Право международных организаций 8. Мирное разрешение международных споров 9. Ответственность в международном праве 10. Право внешних сношений 11. Право международной безопасности 12. Международное право прав человека 13. Международное экономическое право 14. Международное морское право 15. Территория в международном праве 16. Международное космическое право 17. Международное воздушное право 18. Международное уголовное право 19. Международное гуманитарное право 20. Международное экологическое право 21. Международное процессуальное право
--	--

Б1.В.15 Арбитражный процесс

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать</p>
---	---

	<p>документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОПК-1, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники процессуального права; – понятия и основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права; – правовые позиции высших судебных органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах; – толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав; – анализом процессуальных действий и

	<p>процессуальных отношений;</p> <p>– анализом и поиском научной (специальной) литературы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов 2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе 4. Пересмотр актов арбитражного суда 5. Несудебные производства

Б1.В.16 Предпринимательское право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России; основные</p>

	<p>источники предпринимательского права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества; требования к осуществлению предпринимательской деятельности; особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса; навыками осуществления правовой экспертизы. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предпринимательское право. 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

дисциплины (модуля)	3. Регулирование предпринимательской деятельности. 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.
------------------------	--

Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-14
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни обучающегося; – основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; – основы профессионально-прикладной физической подготовки – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; – выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях; – понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; – двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта; – навыками подготовки к профессиональной деятельности; – навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p>

	<p>2.2.Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3.Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4.Практические занятия по лыжной подготовке</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5.Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6.Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>
--	---

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В.Вариативная часть

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

Б1.В.ДВ.01.01 Информационное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Последовательное рассмотрение вопросов правовой природы информации, понятия и системы информационного законодательства, основ правового регулирования информационных отношений и особенностей правового режима отдельных видов информации. Особое внимание необходимо уделить</p>
---	--

	вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности, рассмотреть особенности применения средств электронного документооборота и правового воздействия на отношения в кибернетическом пространстве.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-1, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат в области информационного права; – цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации; – цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; – общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права; – информационное и гражданское законодательство; – международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений; – структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права; – общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы;

	<p>– общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права;</p> <p>– анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права;</p> <p>– раскрыть особенности информации и информационных объектов;</p> <p>– раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;</p> <p>– раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;</p> <p>– соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.).</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);</p> <p>– навыками грамотного толкования актов информационного законодательства;</p> <p>– правовой культурой.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права</p> <p>2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение. Государственная тайна: понятие, содержание, правовое регулирование</p> <p>3. Коммерческая и личная тайны: понятие, содержание, правовое регулирование</p>

	<p>4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных</p> <p>5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается</p> <p>6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы</p> <p>7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет</p>
--	--

Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-правовые системы

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области правового регулирования информационных отношений, возникающих при применении государственных информационных систем и использовании предоставляемой ими информации, а также компетенций необходимых и достаточных для целенаправленного использования современных государственных и коммерческих правовых информационных систем, государственных информационных систем (ГИС) различного назначения, содержащих правовую информацию
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>- понятийно-терминологический и операционный аппарат работ с государственными правовыми информационными системами;</p>

- общую характеристику и основные положения современных государственных информационных систем в правовой сфере, сфере государственного управления;

- государственную политику в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации, развития информационного общества и цифровой экономики;

- основах правового регулирования в области создания, получения доступа к информации, использование информации, размещенной в государственных информационных правовых системах и информационных системах, значимых для юридической деятельности и находящихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- номенклатуру правовых информационных систем, их назначение, организацию и содержание информационно-правового обеспечения, функциональные возможности;

- номенклатуру государственных информационных систем органов государственной власти их цели, структуру и содержания информационных банков, функциональных возможностях и порядка работы с ними;

уметь:

- работать современными государственными информационно-правовыми системами, официальными сайтами, порталами и информационными системами органов государственной власти, справочными правовыми системами в режиме открытого доступа.

- выполнять электронный документооборот с органами государственной власти используя инструментарий государственных информационных систем в соответствии с правовым регулированием для решения профессиональных задач;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы с правовыми и иными государственными системами в сети Интернет, значимыми для задач профессиональной деятельности В - приемами и навыками создания электронных документов, составлять планы и отчеты по утвержденным формам; - методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа, создания получения и передачи правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций и принятия юридических решений для профессиональных задач с использованием государственных информационных систем, коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-правовой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и правых государственных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем. 2.Государственная система правовой информации Российской Федерации. 3.Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации. 4.Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации. <p>Раздел 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Информационно-правовые системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

	<p>6.Электронное правительство и электронные государственные услуги.</p> <p>7.Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений</p>
--	--

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОПК-1</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основы социально-правовых знаний; - принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; - понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение

социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;

- понятие правового сознания и правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать

	<p>международные стандарты социальной государственности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов; - методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2.Типология обществ, этапы социального развития 3.Понятие права. Принципы и функции права 4.Право в системе социально-нормативного регулирования 5.Понятие и виды форм (источников) права. 6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8.Правовой статус инвалидов в РФ. 9.Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение обучающимися правовых положений деятельности судебно-медицинского эксперта, изучение системы судебно-медицинских учреждений и управления этими учреждениями, получение информации о порядке осмотра трупа на месте его обнаружения, расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинском исследовании трупа, судебно-медицинском освидетельствовании живых лиц, судебно-медицинской идентификации, судебно-медицинском исследовании вещественных доказательств.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и термины судебно-медицинской науки и практики; - систему современной судебной медицины; - основные цели и задачи судебно-медицинской науки и практики; - объекты судебной медицины; - систему основных методов судебно-медицинской практики; - систему и структуру судебно-медицинских учреждений;

	<p>- возможности судебной медицины по решению проблем, возникающих в правоохранительной деятельности и правоприменительной практике;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и адекватно интерпретировать вопросы, которые могут быть решены с помощью судебной медицины; - готовить объекты для судебно-медицинской экспертизы; - обоснованно выносить и правильно оформлять постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы; - правильно истолковывать, оценивать и использовать заключения судебно-медицинской экспертизы; - взаимодействовать со специалистом в области судебной медицины при производстве следственных действий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области судебной медицины; - навыками постановки конкретных задач перед экспертами и специалистами в области судебной медицины; - навыками применения современных возможностей судебной медицины для решения конкретных правоохранительных и правоприменительных задач.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности.</p> <p>1.1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.</p> <p>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</p> <p>2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.</p>

	<p>2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>3.1. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.</p> <p>3.2. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.</p> <p>Раздел 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц.</p> <p>4.1. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>5.1. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.</p> <p>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</p> <p>6.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.</p> <p>6.2. «Врачебные» экспертизы.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Судебная нейрофизиология

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.</p>
---	--

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-14
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции микро- и макроструктур нервной системы, принципы взаимодействия нервной системы с другими системами организма, особенности нервной и эндокринной регуляции вегетативных, двигательных и когнитивных функций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать физиологические механизмы психических процессов разных уровней организации и различных форм поведения, анализировать основополагающие физиологические процессы когнитивных функций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и физиологических особенностей нервной системы человека с психическими и когнитивными процессами, способностями применить свои знания о соотношении функций нервной системы человека с его психическими функциями для анализа психических изменений в норме и при патологических процессах и состояниях разной природы, способами оценки психической и непсихической природы различных состояний человека в норме и патологии, систематизации и обобщения.
Тематические разделы (модули) учебной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани 2. Строение и функции активирующей системы мозга

дисциплины (модуля)	<p>3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>4. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>5. Нейрофизиология двигательной регуляции</p> <p>6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.</p> <p>7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.</p>
----------------------------	--

Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих <i>задач</i>:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки</p>

структуре ОПОП ВО	судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ПК-10
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;</p> <p>типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;</p> <p>основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p>уметь:</p> <p>применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;</p> <p>использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;</p> <p>психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;</p> <p>навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения</p>

<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры 2. Восприятие и понимание партнера по общению 3. Взаимодействие в межличностном общении 4. Обмен информацией в межличностном общении <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерпретация невербального поведения собеседника 6. Психотехники межличностного общения 7. Трудности и дефекты в межличностном общении 8. Развитие коммуникативной компетентности
---	--

Б1.В.ДВ.03.01 Судебная психиатрия

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, правильно оценивать полученное заключение судебно-психиатрических экспертов, понимать его процессуальное значение.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы производства судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>основные судебно-психиатрические категории в уголовном и гражданском процессе;</p>

	<p>основные принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать производство судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>формулировать вопросы экспертам при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;</p> <p>давать правовую оценку заключению экспертов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками установления основных судебно-психиатрических категорий в уголовном и гражданском процессе.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания 2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. 5. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних. 6. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами. 7. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. 8. Пенитенциарная психиатрия. 9. Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний. 10. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении

	<p>11. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения.</p> <p>12. Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>13. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств.</p> <p>14. Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний.</p> <p>15. Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрений).</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая психология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству и оценке психологического исследования, по оценке личности в сфере правоприменительной деятельности, по психологическому анализу криминальной деятельности и личности преступника.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-16
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: – методологические принципы изучения психики участников судопроизводства;

- психологическое содержание понятия личности в праве;
- индивидуально-психологические особенности личности и их психолого-правовую оценку;
- предмет, пределы компетенции и вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой;
- особенности психологии преступного поведения;
- структуру и типологию личности преступника;
- психологию профессиональной деятельности юриста;

уметь:

- обосновать необходимость проведения судебно-психологической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражданском процессе;
- определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психологического освидетельствования;
- сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед судебно-психологическими экспертами;
- грамотно оценить представленное психологами-экспертами заключение о психологическом статусе и индивидуально-психологических особенностях подэкспертного;

владеть:

- методами исследования проблем юридической практики;
- методами регуляции собственной деятельности и психических состояний;
- методами формирования психологических портретов юристов, правонарушителей;
- методами обобщения, анализа и восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения;
- приемами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления.
- методами формирования психологических портретов различных типов преступников, в том числе и коррупционеров.

	– методами психологического анализа стадий до судебного производства и следственных действий
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и структура юридической психологии 2. Методологические основы юридической психологии 3. Психология юридического труда 4. Правовая психология 5. Криминальная психология 6. Психология предварительного следствия 7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве 9. Исправительная (пенитенциарная) психология 10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта

Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-10
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»; - условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения; - причины, нарушающие психологическую безопасность личности; - психологические механизмы влияния установок на поведение личности;

	<ul style="list-style-type: none"> - психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности; - пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности своей личности; - планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и до-стижения профессионального мастерства; - соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию; - применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения; - навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности; - навыками развития творческого потенциала; - навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития; - основными принципами и технологиями выбора профессии.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности 4. Эмоции и психические состояния личности <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Потребностно-мотивационная сфера личности 6. Личностные особенности и выбор профессии

	<p>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</p> <p>8. Самопознание и самовоспитание личности</p>
--	---

Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов интеллектуальной собственности
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>общие положения о порядке обеспечения правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации;</p> <p>отличия в порядке предоставления правовой охраны различным объектам исключительных прав;</p> <p>содержание правовой охраны, охраняемые документы;</p> <p>уметь:</p> <p>отличать один объект исключительных прав от другого объекта;</p> <p>применять законодательство в данной сфере.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законодательством в данной сфере, судебной практикой; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>

Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1.Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</p> <p>2.Авторское право. Права, смежные с авторскими</p> <p>3.Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</p> <p>4.Патентное право</p> <p>5.Защита патентных прав</p> <p>6.Правовая охрана средств индивидуализации</p> <p>7.Защита прав на средства индивидуализации</p> <p>8.Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</p>
--	--

Б1.В.ДВ.04.02 Семейное право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Изучение основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий семейного права, анализ семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-7</p>
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения</p>

	<p>высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;</p> <p>уметь:</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и семейно-правовыми категориями; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой; навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Заключение и прекращение брака 3. Права и обязанности супругов 4. Права и обязанности родителей и детей 5. Алиментные обязательства членов семьи 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их</p>
---	--

	<p>реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; - расширение интеллектуального кругозора обучающегося
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ПК-17</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь:</p> <p>составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть:</p> <p>— навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового</p>

	регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б1.В.ДВ.05.01 Социоллингвистика

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний об истории возникновения, теоретических основах социоллингвистики, специфике межкультурной коммуникации.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>об истории возникновения, теоретических основах социоллингвистики, специфике межкультурной коммуникации; о юридической регламентации и границах действия законов о языке; о правовом статусе языка и его социокультурных разновидностей; о языковой политике как совокупности мер государства</p>

	<p>и общества для изменения или сохранения существующего функционального распределения языков или языковых подсистем, для введения новых или сохранения старых языковых норм;</p> <p>уметь: использовать на практике понятийный аппарат, обусловленный спецификой социальной дифференциации языка; применять специальные знания о методах социолингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации;</p> <p>владеть: терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингвистических исследований; методиками исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и основные понятия социолингвистики. 2. Язык и общество. 3. Язык и государственная языковая политика. 4. Диалог языков и культур в эпоху глобализации. 5. Языковая личность. 6. Социальная стратификация языка и социолект. 7. Основные методы социолингвистического исследования.

Б1.В.ДВ.05.02 Диалектология

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся необходимых знаний о диалектном языке, о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров;</p>
---	--

	<p>формирование у обучающихся представления о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения структурных и функциональных свойств территориальных и социальных разновидностей языка для осуществления информационной и экспертной профессиональной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; об особенностях современных диалектов, о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления; о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров;</p> <p>уметь:</p> <p>применять в процессе научного или экспертного исследования знания об особенностях современных диалектов; воспринимать на слух диалектную речь, улавливать особенности произношения диалектоносителя;</p> <p>выявлять и корректно интерпретировать диалектные особенности в любом устном и письменном речевом продукте; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания;</p> <p>владеть:</p>

	<p>навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингвистических исследований; методиками экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диалектология как наука. Предмет, цели, задачи. История развития русской диалектологии. 2.Понятие национального языка. Литературный язык, социальные и территориальные диалекты. 3.Методы анализа говоров. Диалектная лексикография. 4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта. Проблема вариативности в диалектной речи. 5.Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия. 6. Различия в лексике и синтаксисе говоров. 7.Лингвистическая география.

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им</p>
---	--

	необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ОПК-1, ПК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и</p>

	<p>коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б1.В.ДВ.06.01 Патентное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов, охраняемых патентным правом</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>положения действующего законодательства, касающиеся объектов патентного права, положения международных договоров, подзаконных актов, регламентирующих порядок оформления патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормы патентного права к конкретным жизненным обстоятельствам;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления договоров, направленных на создание объектов патентного права, приобретение и использование исключительного права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений. 2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца. 3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта. 4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом. 5. Ограничения исключительного права. 6. Создание объекта патентных прав по договору. 7. Процедура получения патента. Признание патента недействительным. 8. Право на селекционное достижение. 9. Лицензионные договоры.

	10.Защита патентных прав.
--	---------------------------

Б1.В.ДВ.06.02 Финансовое право

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-1
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятийный аппарат, используемый в финансовом праве;</p> <p>принципы функции и методы финансовой деятельности государства;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;</p>

	необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2. Предмет и система финансового права. 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 4. Финансовое право как наука. 5. Аудит как вид финансового контроля. 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. 7. Бюджетное право РФ. 8. Бюджетный процесс в РФ. 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ. 11. Налоговое право РФ (общая часть). 12. Правовое регулирование финансов организаций. 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ. 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. 17. Правовые основы денежного обращения в РФ. 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Б1.В.ДВ.06.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение
--	--

	<p>навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям.</p> <p>Задачами изучения учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-9, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации нотариата; – понятия латинского и англосаксонского нотариата; – основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий; – особенности нотариального самоуправления; – понятия и основные правила совершения нотариальных действий; – виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами; – правила совершения отдельных нотариальных действий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать нормативные акты; – давать квалификацию правоотношения; – находить подлежащие применению нормы права; – анализировать судебную практику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридического анализа документов; – навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем; – навыками использования юридической терминологии при совершении нотариального действий.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения об организации нотариата в РФ 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ. 3. Нотариальное самоуправление в РФ. <p>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий. 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья

Б1.В.ДВ.07.01 Авторское право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1, ПК-2.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>место, сущность и значение авторского права; основные категории, связанные с правовой охраной авторских прав;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать источники правовой охраны авторских прав; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правовой охраны авторских прав; подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска источников российского авторского права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны авторских прав, в том числе зарубежных источников, способностью к творческому развитию полученных знаний;</p> <p>способностями самостоятельной подготовки текстов договоров;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере авторских прав;</p> <p>навыками критической оценки теоретических концепций в сфере авторских прав.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторское право как институт гражданского права. 2. Объекты авторского права. 3. Субъекты авторского права. 4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: содержание, осуществление, пределы. 5. Особенности охраны и защиты авторских прав.

	6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских прав.
--	--

Б1.В.ДВ.07.02 Экологическое право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>сущность и концепцию экологических проблем в современном мире, рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания и предупреждения возникновения глобального экологического кризиса, роли права в решении экологических проблем, современных концепций правового механизма охраны окружающей среды; основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права; экологические права граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих</p>

деятельность в области охраны окружающей среды, реализацию конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду;

государственное экологическое управление, включая порядок разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, а также систему и структуру органов государственного экологического управления;

методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

основы нормирования в области охраны окружающей среды, включая требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды, систему экологических нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, экологическую сертификацию;

порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;

порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля);

меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

	<p>механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;</p> <p>требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>уметь:</p> <p>применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <p>уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды;</p> <p>владеть:</p> <p>основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации. 3. Источники экологического права. 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты. 6. Право природопользования.

7. Экологическое управление в Российской Федерации.
8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.
10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в РФ.
12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).
13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
14. Правовое обеспечение экологической безопасности.
15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.
16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
18. Правовое регулирование использования и охраны недр.
19. Правовое регулирование использования и охраны вод.
20. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
23. Правовой режим особо охраняемых территорий.

	24.Международно-правовая охрана окружающей среды
--	--

Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о

	<p>защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь:</p> <p>формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>анализа происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>использования в своей будущей работе полномочий прокурора;</p> <p>принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере. 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

	<p>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.08.01 Правовое регулирование рекламной деятельности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Усвоение обучающимися положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие, признаки рекламы, основания отграничения рекламы от иных видов информации, систему общих и специальных требований к рекламе, особенности заключения и исполнения договоров в сфере рекламы, общую характеристику юридической ответственности в сфере рекламы.</p> <p>уметь:</p> <p>сравнить нормы законодательства о рекламе с положениями актов саморегулирования,</p>

	<p>ориентироваться в системе требований, предъявляемых законодательством к рекламе, оценить рекламное сообщение на предмет соответствия общим и специальным требованиям к рекламе.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, навыками составления договоров, опосредующих производство и распространение рекламы, навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства о рекламе.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рекламы и субъекты рекламной деятельности. 2. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности. 3. Общие требования к рекламе. 4. Защита прав несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы. 5. Особенности отдельных способов распространения рекламы. 6. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности. 7. Социальная реклама. 8. Саморегулирование рекламной деятельности. 9. Государственный контроль соблюдения законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение

Б1.В.ДВ.08.02 Коммерческое право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование знаний в области правового регулирования организации и осуществления коммерческой деятельности, правовых аспектов функционирования товарных рынков, предъявляемых государством требований к обороту товаров, системе коммерческих договоров</p>
---	---

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основы правового положения субъектов коммерческой деятельности; судебную практику в сфере коммерции; основные институты коммерческого права; виды коммерческих договоров; систему источников коммерческого права.</p> <p>уметь:</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере коммерческой деятельности; анализировать судебную практику в сфере коммерческой деятельности; решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования коммерческой деятельности, в точном соответствии с законом.</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом законодательстве; основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общие положения коммерческого права. 1.1. Понятие коммерческого права. 1.2. Субъекты коммерческого права. 1.3. Объекты коммерческих правоотношений.

	<p>1.4. Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности.</p> <p>1.5. Методы и средства государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>1.6. Договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>1.7. Заключение и исполнение коммерческих договоров.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.</p> <p>2.1. Правовое регулирование оборота пищевых продуктов.</p> <p>2.2. Правовое регулирование оборота алкогольной продукции.</p> <p>2.3. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.08.03 Речевая коммуникация при ограниченных возможностях

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об особенностях коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями и способах преодоления коммуникативных барьеров
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы коммуникативного поведения в зависимости от действия различных факторов; – особенности коммуникативного поведения лиц с

	<p>ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности межличностной коммуникации лиц с ограниченными коммуникативными возможностями; – факторы, регулирующие речевую деятельность индивида; – способы совершенствования речевых навыков у лиц с ограниченными возможностями; – техники повышения коммуникативного воздействия на коммуниканта при ограниченных возможностях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективную речевую коммуникацию при ограниченных возможностях; – использовать технические средства, способствующие эффективной коммуникации; – применять коммуникативные приемы в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом теории коммуникации, технологиями эффективной речевой коммуникации.
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель речевой коммуникации. 2. Речевая деятельность. 3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Межличностная коммуникация. 5. Речевые приемы и тактики. 6. Технологии речевого воздействия

Б1.В.ДВ.09.01 Муниципальное право

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических</p>
---	---

	умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-12
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p>уметь:</p> <p>широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; называть признаки муниципального права как отрасли права; разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</p> <p>владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>
Тематические разделы (модули) учебной	1.Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина.

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.</p> <p>3.Понятие и система местного самоуправления.</p> <p>4.Правовая основа местного самоуправления.</p> <p>5.Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</p> <p>7.Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>8.Муниципальная служба.</p> <p>9.Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>10.Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>11.Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12.Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13.Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
-----------------------------------	---

Б1.В.ДВ.09.02 Конституционное право зарубежных стран

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.</p>
<p>Место учебной дисциплины</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1)</p>

(модуля) в структуре ОПОП ВО	учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные значения понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины, их основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; историю становления конституции; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ; механизм и факторы реализации конституции и ее эффективности как регулятора общественных отношений; наиболее выдающиеся научные труды по истории и теории конституции и их авторов; суть, предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения конституционного права зарубежных стран; отличать гибкую конституцию и жесткой, фиктивные положения конституции – от реальных; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов,</p>

	<p>лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; распознавать степень реальности и демократичности конституционных положений различных государств.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права и конституции. 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя. 4. Формы правления и государственные режимы. 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум). 6. Законодательная власть: парламент. 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство. 8. Судебная власть. 9. Территориальная организация публичной власти. 10. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. 11. Основы конституционного права США.

	<p>12. Основы конституционного права Франции.</p> <p>13. Основы государственного права Германии.</p> <p>14. Основы государственного права Китая.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.09.03 Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об особенностях усвоения лингвокультурологических феноменов лицами с ограниченными возможностями, умений адаптироваться в социальной среде, навыков культурологического анализа речевых продуктов.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия лингвокультурологии; – основные понятия социолингвистики; – национально-культурные особенности речевого поведения; – принципы социализации и инкультурации в многонациональном обществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; – организовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде; – использовать лингвокультурологические техники и методики экспериментальных исследований текста; <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – логическим мышлением, методами анализа, систематизации, обобщения, письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; – терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; <p>приемами культурологического описания текста при решении задач судебно-речеведческих экспертиз.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативная система. 2. Социальная стратификация языка. 3. Языковая личность. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Язык и культура 5. Основные понятия лингвокультурологии. 6. Методы лингвокультурологического анализа текста

Б1.В.ДВ.10.01 Язык и мышление

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения языкового/речевого механизма человека, специфики его функционирования, с ролью речи в формировании сознания человека;</p> <p>формирование у обучающихся представления о когнитивных подходах к описанию работы языкового /речевого механизма деятельности человека и продуктах речевой деятельности как объектов судебных речеведческих экспертиз и исследований;</p> <p>воспитание обучающихся в духе формирования постоянной индивидуальной потребности в приращении знаний и внутренней мотивации к освоению специальных знаний в области речеведческой экспертизы;</p> <p>формирование навыков решения задач, возникающих в процессе судебного рассмотрения информационных и документационных споров;</p> <p>формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей</p>
--	---

	экспертов-речеведов.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-17
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и задачи курса; подходы к изучению явлений языка и мышления с позиций разных наук (психолингвистики, нейролингвистики, социоллингвистики); роль теории деятельности в изучении языка и речи; роль сознания и мышления в формировании индивидуального языкового знания человека; основные формы речевого высказывания; закономерности восприятия устной и письменной речи; роль речи в организации волевого акта; коммуникативные функции слухового и зрительного восприятия текста; классификацию и характеристику звуков по источнику их происхождения; классификация и характеристика звуков по информационному содержанию;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них особенности, присущие судебным экспертизам; осуществлять выбор методов и средств описания языкового/речевого механизма и продуктов речевой деятельности как объектов судебных экспертиз.</p> <p>владеть:</p> <p>методами исследования речевых высказываний, их парадигматических компонентов и синтагматических структур; методами исследования дискурсивного мышления и</p>

	<p>механизмов продуцирования и понимания речи; методами анализа ассоциативных кругов, лексических и семантических полей, обще - и частно-научными методами познания; эвристическими методами решения юридико- лингвистических задач.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и сознание 2. Языковой/речевой механизм и его описание 3. Основы нейрофизиологии 4. Основы физиологии головного мозга человека 5. Основы физиологии зрительной и слуховой систем человека 6. Слуховая перцепция речи 7. Основы психоакустики 8. Основы акустической теории речеобразования 9. Звук как объект слухового восприятия 10. Когнитивная функция слухового восприятия 11. Коммуникативная функция слухового восприятия 12. Регулятивная функция слухового восприятия 13. Роль речи в регуляции психических процессов 14. Слово в языковом/речевом механизме человека 15. Ментальный лексикон 16. Функционирование слова как единицы лексикона 17. Моделирование процесса речепроизводства 18. Речевые ошибки с позиции речемыслительного процесса 19. Моделирование процессов понимания речи 20. Понимание общего смысла (подтекста) речевого сообщения

Б1.В.ДВ.10.02 Статистика

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является дисциплиной по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-12, ОПК-2, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях; систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь:</p> <p>оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро - и микроуровнях; проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях; методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета</p>

	различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретические основы статистики</p> <p>1.1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики</p> <p>1.2. Статистическое наблюдение</p> <p>1.3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>1.4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины</p> <p>1.5. Вариационный анализ</p> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1. Выборочное наблюдение</p> <p>2.2. Ряды динамики</p> <p>2.3. Статистические индексы</p> <p>2.4. Корреляционный и регрессионный анализ в статистике</p>

Б1.В.ДВ.10.03 Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о теоретических основах и практических особенностях налогообложения лиц, имеющих инвалидность (в том числе об особом порядке налогообложения, льготах и форме их предоставления)
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7
Планируемые результаты	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>классификацию налогов и сборов, содержащих льготы по налогообложению лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>методологию и методику расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>информационное обеспечение налогообложения лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>элементы налогового контроля налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать необходимые источники информации для расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>осуществлять налоговое планирование с учетом льгот для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>обобщать полученные результаты в налоговую декларацию по различным видам налогов для лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>владеть:</p> <p>методологией и методикой определения налоговой базы и суммы налогов для лиц, имеющих инвалидность;</p> <p>понятийным аппаратом налогообложения для лиц, имеющих инвалидность.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения (в том числе лиц, имеющих инвалидность).</p> <p>1.1. Экономическая и правовая природа налога (в том числе операций осуществляемых инвалидами и имущества инвалидов).</p> <p>1.2. Понятие налога. Отличительные признаки налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p>

Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность.

1.3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.

Особенности элементов налогообложения налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

Существенные особенности элементов налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

Факультативные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

Дополнительные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

1.4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

Понятие налоговой системы и налоговой политики.

Особенности налоговой системы в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

1.5. Экономические характеристики налоговой системы налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

Налоговое регулирование налогообложения лиц, имеющих инвалидность и его особенности в России и зарубежных странах.

1.6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.

Министерство финансов РФ.

Таможенные органы.

Внебюджетные государственные фонды.

Другие участники отношений в налоговой сфере.

Раздел 2. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.

	<p>2.1. Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>2.2. Налог на имущество физических лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 1 ст. 407 НК РФ).</p> <p>2.3. Транспортный налог на транспортные средства, принадлежащие лицам, имеющим инвалидность.</p> <p>2.4. Земельный налог лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 5 ст. 391 НК РФ) на региональном уровне.</p>
--	--

I. БЛОК 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2)

Б.2.Б.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель прохождения обучающимися учебной практики	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места
---	--

прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Судебная экспертиза»;

– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– получение обучающимися информации об особенностях судебно-экспертной деятельности в профильных организациях;

– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;

- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;

– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);

	<p>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<p>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является первым этапом практической подготовки по квалификации выпускника и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения обучающимися большинства дисциплин Блока 1, а также для прохождения ими иных видов практики.</p> <p>Входит в Блок 2 базовой части «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты прохождения учебной практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p>

уметь:

добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;

навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;

навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.

<p>Тематические разделы учебной практики</p>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <p>-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</p> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.
---	--

Б2.Б.02 (Н) Научно-исследовательская работа

<p>Цель научно-исследовательской работы</p>	<p>1. Ознакомление обучающихся с историческим развитием судебной экспертологии, современным состоянием и перспективами развития этой науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;</p> <p>2. Воспитание обучающихся в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области судебной экспертизы и смежных научных дисциплин;</p> <p>3. Получение обучающимися системного знания и правильного понимания научных исследований проблем судебно-экспертной деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении</p>
--	--

	<p>профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.</p> <p>4. Выработка умения использования научных исследований в области судебно-экспертной деятельности для решения практических задач, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы и научных статей.</p> <p>5. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области судебно-экспертной деятельности.</p>
Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО	Входит в Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Планируемые результаты освоения научно-исследовательской работы	<p>В результате освоения научно-исследовательской работы обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;</p> <p>генезис становления и развития института судебной экспертизы;</p> <p>концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии);</p> <p>основные частные судебно-экспертные теории;</p> <p>методологию судебно-экспертной деятельности;</p> <p>объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;</p> <p>виды экспертных задач;</p> <p>классификации судебных экспертиз;</p> <p>технологии экспертного исследования;</p>

	<p>структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</p> <p>причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;</p> <p>определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности;</p> <p>навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;</p> <p>навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;</p> <p>навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p> <p>навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.</p>
<p>Тематические разделы научно-исследовательской работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы 2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности 3. Составление библиографического списка по теме исследования

	<p>4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования</p> <p>5. Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования</p> <p>6. Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация</p> <p>7. Анализ научного теста</p> <p>8. Эмпирические исследования</p> <p>9. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе</p>
--	--

Б2.Б.03 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения обучающимися производственной практики</p>	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более</p>
---	--

глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в

	<p>сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретическом освоении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».</p> <p>Входит в Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10</p>
<p>Планируемые результаты прохождения производственной практики</p>	<p>По результатам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p>

правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;

принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;

организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;

уметь:

добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального

	<p>права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:</p> <p>по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p>

	<p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

Б2.Б.04 (II) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения обучающимися производственной практики</p>	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы</p>
---	---

органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

изучение обучающимися правил делопроизводства,

	<p>вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретическом освоении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».</p> <p>Входит в Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10</p>
<p>Планируемые результаты прохождения производственной практики</p>	<p>По результатам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного</p>

самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта;

организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;

уметь:

добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;

	<p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</p>
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:</p> <p>по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p>

	<p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

Б2.Б.05 (Пд) Преддипломная практика

<p>Цель прохождения обучающимися преддипломной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы; – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – приобретение необходимых профессиональных навыков работы; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций; – дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями
--	---

должностных лиц и задачами работы правового характера;

– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; – выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; – выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО. Преддипломная практика является этапом практической подготовки и направлена на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика в соответствии с содержательно-логическими связями ОПОП ВО базируется на теоретическом освоении таких дисциплин (модулей), как: «Теория государства и права»; «Теория судебной экспертизы»; «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований».</p>

	<p>Прохождение обучающимися преддипломной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3</p>
<p>Планируемые результаты прохождения преддипломной практики</p>	<p>По результатам прохождения преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях; – принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста и судебного эксперта; – организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста и судебного эксперта; – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; – владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

	<p>– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику; – навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику; – навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.
<p>Тематические разделы преддипломной практики</p>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики); 3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).

II. БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация выпускников программы «Судебная экспертиза» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	<p>Государственный экзамен по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитета) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные общекультурные, профессиональные, обще-профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, а также профилактической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в</p>
--	--

	<p>государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях, исследованию вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования, участию в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участию в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
<p>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3</p>
<p>Планируемые результаты проведения государственного экзамена</p>	<p>В результате подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>законодательство в области уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов;</p> <p>правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, составления планов и отчетов по утвержденным формам;</p> <p>сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве, классификации судебных экспертиз</p> <p>уметь:</p> <p>наиболее оптимально использовать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;</p>

применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

организовывать работу в группе специалистов и комиссии экспертов;

разрабатывать и правильно оформлять отдельные юридические и служебные документы, планы и отчеты по утвержденным формам;

определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз.

владеть навыками и (или) опытом:

применения философских знаний для решения стандартных профессиональных задач понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

применения собственных знаний и навыков по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;

определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;

применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений;

принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные;

обще- и частнонаучных, общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии;

	<p>анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>работы в группе специалистов и комиссии экспертов, а также в организации их работы;</p> <p>разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, планов и отчетов по утвержденным формам;</p> <p>применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач, и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений.</p>
Тематические разделы государственного экзамена	<p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - два вопроса по дисциплине «Теория судебной экспертизы» (один вопрос посвящен теории и методологии судебной экспертологии, другой вопрос относится к правовым и организационным аспектам судебно-экспертной деятельности); - практико-ориентированное задание, включающее в себя текст практического задания и вопросы к нему.

Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель защиты выпускной квалификационной работы	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной</p>
--	--

	<p>характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p>
<p>Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в базовую часть Блока 3 учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3.</p>
<p>Планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы</p>	<p>В результате подготовке к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>принципы делового общения;</p> <p>особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>уметь:</p>

	<p>грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде;</p> <p>наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке;</p> <p>навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные.</p>
<p>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала; 2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц; 3. Оглашение отзыва научного руководителя; 4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу; 5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента; 6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Факультативные дисциплины (модули) (ФТД)

ФТД. В.01 Библиография

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование информационной грамотности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ОПК-2, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;</p> <p>систему библиотек России;</p> <p>структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;</p> <p>систему Государственной научно-технической информации;</p> <p>систему каталогов, картотек, баз данных;</p> <p>системы классификации документов;</p>

электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

состав информационных ресурсов интернет;

системы правовой информации;

правила библиографического описания;

правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.

уметь:

определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

соблюдать правила пользования Библиотеки;

различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;

определять тип литературы, давать ее характеристику;

определять структуру основных источников научной информации;

производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;

составлять списки литературы;

конспектировать документы;

оформлять цитируемый текст;

оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.

владеть:

основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;

навыками оформления результатов

самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.

	приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)	<p>1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.</p> <p>2. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося.</p> <p>3. Основные типы информационно-поисковых задач.</p> <p>4. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска.</p> <p>5. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.</p>

ФТД.В.02 Права человека

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>изучение становления и развития прав человека в истории России;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;</p> <p>изучение особенностей классификаций прав человека;</p> <p>формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является факультативной дисциплиной (модулем) вариативной части учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-10

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</p> <p>Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</p> <p>основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>владеть понятийным аппаратом;</p> <p>вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</p> <p>давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</p> <p>высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p>владеть:</p> <p>методологией науки конституционного права;</p> <p>теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</p> <p>знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</p>
---	---

	<p>практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</p> <p>навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</p> <p>основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации. 2. Классификация прав человека. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.