

Цифровые платформы: правовой статус в сфере образования

Чеха В.В. проф., и.о. заведующего кафедрой образовательного
права МГЮА им. О.Е. Кутафина

Вызовы для системы управления образованием в России



- **Последствия пандемии** (рост неравенства, дистанционные технологии)
- **Излишняя формализация управленческих отношений**
- **Необходимость адаптации системы к новой реальности** (дебелонизация, суверинизация, импринтирование воспитательной, просветительской деятельности, новые принципы международного образовательного взаимодействия и др.)
- **Снижение роли образовательных организаций**
- **Девальвация документов об образовании**
- **Деформация межбюджетных отношений** (низкое кассовое исполнение бюджетов, невыполнение и неадекватность показателей, нарушение правил предоставления субсидий, неадекватность расчетов и др.)
- **Трансформация образовательных отношений** (рост семейного обучения, геномы, большие данные, искусственный интеллект)

Цифровые инструменты управления образованием

Программный код

Смарт-контракты

Цифровая валюта

Виртуальные образовательные организации

Нейросеть и координационное управление

Цифровая платформа

Трансформация образовательных отношений

- Дистанционные образовательные технологии
- Обучение в облаке
- Использование социальных сетей в обучении
- Массовые открытые он-лайн курсы
- Технологии виртуальной и дополненной реальности
- Цифровые коммуникации, большие данные, формирующая аналитика
- Цифровая платформа как посредник между образовательной организацией и обучающимся

Свойства цифровой платформы в образовательных отношениях

- Соединение коммуникативного и технологического компонентов
- Содержательное наполнение образовательной деятельности - неограниченный объем агрегируемой информации и алгоритмическая генерация новых знаний
- Алгоритмические механизмы взаимодействия с внешними субъектами
- Технологическая база для конвенциональной взаимосвязи «педагогический работник- обучающийся»
- Интерфейс для взаимодействия с цифровой средой образовательной организации

Правовое регулирование цифровых платформ в образовательных и связанных с ними отношениях

- Ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (**электронные образовательные и информационные ресурсы**), пп.26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 9 (**средство обучения и воспитания**)
- Постановление Правительства РФ от 21.06.2021 N 948 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам на реализацию мероприятий по внедрению комплексов цифровых сервисов и решений, созданных на базе цифровых платформ, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 24.02.2021 N Р-56 «Об утверждении методических рекомендаций «О повышении квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»

Понятие «Цифровой платформы в сфере образования»

Распоряжение Минпросвещения России от 28.02.2019 N P-16
«Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»

Цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)- **набор информационных систем, сервисов и баз данных**, предназначенных для информационного обеспечения деятельности Центра и позволяющих реализовать его основные функции, а также **многостороннее взаимодействие** участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации

Цифровая платформа в сфере образования как объект научных исследований

- Междисциплинарность
- Искусственно созданная, существующая в виртуальном пространстве сущность, обособленная от других сущностей аналогичного рода
- Юридический конструкт
- Исторический предшественник- средневековый университет

Цифровая платформа в сфере образования перспективы правового регулирования



- Соединение с искусственным интеллектом-придание субъектности
- Замещение образовательной организации, включая взаимодействие с учредителем
- Формирование содержания образования
- Трудовые отношения с педагогическими работниками
- Финансовые отношения: цифровые деньги
- Обеспечение заключения договоров
- Соединение с образовательной программой
- Обеспечение возникновения и прекращения образовательных отношений с предварительной алгоритмической оценкой условий

Литература

Чеха В.В. Терпугов А.Е. Селиверстова О.И. **Цифровизация школы в России: правовые вопросы:** монография -М.: Федеральный центр образовательного законодательства, 2022. 144 с.

Чеха В.В. **Записки образовательного юриста** // [Электронный ресурс] .URL.: itres.ru/vadim-vitalevich-cheha/chehovki-zapiski-obrazovatel'nogo-urista/chitat-onlayn/

Чеха В.В. **Цифровые платформы как субъекты образовательных отношений**// Ежегодник Российского образовательного законодательства. Том 16. 2021. №21. С.187-210.

Чеха В.В. **Цифровые платформы как новые субъекты образовательных отношений** //Наука и школа .2021. № 3. С.81-93.

Чеха В.В. **Образовательная программа как цифровая платформа: вопросы регулирования**// Ежегодник Российского образовательного законодательства. Том 15. 2020. №20. С.35-52.