

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

|

*Кафедра управления и экономики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ**

**Б1.В.02**

**год набора - 2023**

|   |   |
|---|---|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | магистратура  |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | Проектная деятельность в государственном управлении |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очно-заочная, заочная                        |
| <b>Квалификация:</b>                                  | магистр   |

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 5 от «21» февраля 2019 года, обновлена - протокол № 9 от «27» апреля 2022 года, обновлена – протокол №7 от «30» марта 2023 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр»

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Чхутиашвили Л.В.

Финансовый анализ проектов и программ / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целями изучения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ проектов и программ» являются:

- раскрытие сущности, назначения и задач финансового анализа проектов и программ;
- раскрытие функций финансового анализа, их роли и значения в современных рыночных отношениях при управлении проектами и программами;
- получение практических навыков и умений внутрихозяйственного и внешнего финансового анализа проектов и программ.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ проектов и программ» являются:

- способствовать пониманию сущности, назначения и задач финансового анализа проектов и программ;
- обучить выявлять и оценивать изменения финансового состояния организации в пространственно-временном разрезе, тенденции и закономерности в развитии организации за исследуемый период;
- развить способности анализировать основные факторы, вызывающие изменения финансового состояния организации;
- научить выявлять резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности и улучшения финансового состояния и вырабатывать рекомендации, направленные на улучшение финансового состояния;
- сформировать у обучающихся построения прогноза изменения финансового состояния организации в будущем.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ проектов и программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика государственного и муниципального сектора», «Теория проектного управления», «Проектный анализ», «Экономика региона и управление региональным социально-экономическим развитием» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)   | Код и наименование<br>формируемых компетенций                         | Индикатор достижения<br>компетенций (планируемый<br>результат освоения<br>дисциплины (модуля))   |
|----------|---|---|--|
|          | <i>Раздел 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология</i> |   |  |
| 1        | Концепция финансового анализа проектов и программ                               | УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; | УИК 2.1.Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УИК 2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УИК 2.3.Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>УИК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>УИК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответствен- |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | ности участников проекта   |
| 2 | Методы, способы, приемы, используемые при финансовом анализе проектов и программ     | ПК-2 способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности. | ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов<br>ИПК 2.2. Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества.<br>ИПК 2.3. Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления |
|   | <b>Раздел 2. Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ проектов и программ</b> |   |  |
| 3 | Внутрихозяйственный финансовый анализ проектов и программ                            | ПК-2 способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности. | ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов<br>ИПК 2.2. Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимиза-   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | ции проектных решений с целью обеспечения их качества.   |
| 4 | Внешний финансовый анализ проектов и программ | ПК-2 способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности. | ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов<br>ИПК 2.3. Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ проектов и программ» обучающийся должен:

**знать:**

- краткую историю возникновения финансового анализа;
- место финансового анализа в системе экономических знаний;
- определение финансового анализа проектов и программ;
- предмет, субъект, информационную базу финансового анализа проектов и программ;
- функции финансового анализа проектов и программ;

**уметь:**

- определять объекты финансового анализа проектов и программ;
- выделять интересы пользователей в результатах финансового анализа проектов и программ;
- выбирать способы финансового анализа проектов и программ;
- проводить финансовый анализ проектов и программ и оценивать качество получаемых результатов;
- прогнозировать возможные риски хозяйственной деятельности;

**владеть:**

- терминологией в области финансового анализа проектов и программ;
- принципами финансового анализа проектов и программ;
- методами проведения финансового анализа проектов и программ.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является зачет.

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)   | Семестр  | Виды учебной деятельности объем (в ак. часах) |          |           | Технология образовательного процесса   | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации  |
|-------|--|----------|---|----------|-----------|--|---|
|       |  |          | лекции  | ПЗ       | СР        |  |   |
|       | <b>Раздел 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология</b>  | <b>5</b> | <b>2</b>                                      | <b>8</b> | <b>46</b> |  |   |
| 1.    | Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология                   | 5        | 2   | 4        | 22        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения                                 | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»  |
| 2.    | Методы, способы, приемы, используемые при финансовом анализе проектов и программ |          |   | 4        | 24        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающихся | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»;<br>3) подготовленные эссе<br>4) результаты работы по технологии |

|    |  |          |  |          |           |  |  |
|----|--|----------|--|----------|-----------|--|--|
|    |  |          |  |          |           | чающимися;<br>междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;<br>case-study   | case-study   |
|    | <b>Раздел 2. Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ проектов и программ</b> | <b>5</b> |  | <b>6</b> | <b>46</b> |  |  |
| 3. | Внутрихозяйственный финансовый анализ проектов и программ                            | 5        |  | 4        | 22        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения   | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»   |
| 4. | Внешний финансовый анализ проектов и программ  | 5        |  | 2        | 24        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающихся; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения;<br>case-study | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»;<br>3) подготовленные эссе<br>3) результаты работы по технологии case-study |



|              |  |   |    |    |  |       |
|--------------|--|---|----|----|--|-------|
| Всего по ОФО |  | 2 | 14 | 92 |  | Зачет |
|--------------|--|---|----|----|--|-------|

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной (вечерней) формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)   | Семестр  | Виды учебной деятельности объем (в ак. часах) |          |           | Технология образовательного процесса   | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации   |
|-------|--|----------|---|----------|-----------|--|--|
|       |  |          | лекции  | ПЗ       | СР        |  |  |
|       | <b>Раздел 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология</b>  | <b>5</b> | <b>2</b>                                      | <b>6</b> | <b>46</b> |  |  |
| 1.    | Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология                   | 5        | 2   | 2        | 22        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения                                   | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»   |
| 2.    | Методы, способы, приемы, используемые при финансовом анализе проектов и программ | 5        |   | 4        | 24        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»;<br>3) подготовленные эссе<br>4) результаты работы по технологии case-study |

|    |  |          |  |          |           |  |  |
|----|--|----------|--|----------|-----------|--|--|
|    |  |          |  |          |           | междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study  |  |
|    | <b>Раздел 2. Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ проектов и программ</b> | <b>5</b> |  | <b>8</b> | <b>46</b> |  |  |
| 3. | Внутрихозяйственный финансовый анализ проектов и программ                            | 5        |  | 4        | 22        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения   | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»   |
| 4. | Внешний финансовый анализ проектов и программ  | 5        |  | 4        | 24        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»;<br>3) подготовленные эссе<br>3) результаты работы по технологии case-study |

|                      |  |          |          |           |           |  |              |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-----------|--|--------------|
|                      |  |          |          |           |           | вопросов<br>для обсуж-<br>дения;<br>case-study |              |
| <b>Всего по ОЗФО</b> |  | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>92</b> |  | <b>Зачет</b> |
|                      |  |          |          |           |           |  |              |

### ***2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения***

| №<br>п/п | Разделы (темы) дис-<br>циплины (модуля)   | курс     | Виды учебной деятель-<br>ности и объем (в ак. ча-<br>сах) |          |           | Технология<br>образо-<br>вательного<br>процесса  | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ-<br>ной аттестации   |
|----------|---|----------|---|----------|-----------|--|--|
|          |   |          | лекции  | ПЗ       | СР        |  |  |
|          | <b>Раздел 1. Финансо-<br/>вый анализ проектов<br/>и программ:<br/>концепция и методо-<br/>логия</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>46</b> |  |  |
| 1.       | Финансовый анализ<br>проектов и программ:<br>концепция и методо-<br>логия                           | 2        | 2   | 2        | 22        | Лекция-пре-<br>зентация с<br>применением<br>технологии<br>интерактив-<br>ного обсуж-<br>дения про-<br>блемных<br>вопросов;<br>«Работа в ма-<br>лых<br>группах» с<br>применением<br>проблемного<br>обучения | 1) аудиторная<br>письменная ра-<br>бота по одному<br>из вопросов<br>практического<br>занятия;<br>2) результаты<br>работы в «ма-<br>лых группах»  |
| 2.       | Методы, способы,<br>приемы, исполь-<br>зуемые при фи-<br>нансовом анализе<br>проектов и программ    | 2        |   | 2        | 24        | Лекция-пре-<br>зентация с<br>применением<br>технологии<br>интерактив-<br>ного обсуж-<br>дения про-<br>блемных<br>вопросов;<br>«творческие<br>задания» в<br>работе ма-<br>лых групп с<br>использова-        | 1) аудиторная<br>письменная ра-<br>бота по одному<br>из вопросов<br>практического<br>занятия;<br>2) результаты<br>работы в «ма-<br>лых группах»;<br>3) подготов-<br>лен-ные эссе<br>4) результаты<br>работы по тех-<br>нологии case- |

|    |  |          |  |          |           |  |  |
|----|--|----------|--|----------|-----------|--|--|
|    |  |          |  |          |           | нием эссе, подготовленных обучающихся; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study   | study  |
|    | <b>Раздел 2. Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ проектов и программ</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> | <b>48</b> |  |  |
| 3. | Внутрихозяйственный финансовый анализ проектов и программ                            | 2        |  | 2        | 24        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения   | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»   |
| 4. | Внешний финансовый анализ проектов и программ  | 2        |  | 2        | 24        | Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное | 1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;<br>2) результаты работы в «малых группах»;<br>3) подготовленные эссе<br>3) результаты работы по технологии case-study |

|                     |  |  |          |          |           |   |                      |
|---------------------|--|--|----------|----------|-----------|---|----------------------|
|                     |  |  |          |          |           | обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study |                      |
| <b>Всего по ЗФО</b> |  |  | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>94</b> |   | <b>Зачет 4 ак.ч.</b> |

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология**

Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология

Методы, способы, приемы, используемые при финансовом анализе проектов и программ

### **Раздел 2. Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ проектов и программ**

Внутрихозяйственный финансовый анализ проектов и программ

Внешний финансовый анализ проектов и программ

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Раздел 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология**

#### **Лекция 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология**

#### **Содержание:**

1. Финансовый анализ: возникновение, основные определения и понятия.
2. Сущность, назначение и задачи финансового анализа проектов и программ.
3. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Финансовая служба организации, ее функции.
4. Методы, способы, приемы, используемые при финансовом анализе проектов и программ.
5. Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ проектов и программ.

#### **Задания для подготовки:**

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

#### **Раздел 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология**

##### **Практическое занятие 1. Финансовый анализ проектов и программ: концепция и методология**

1. Финансовый анализ: возникновение, основные определения и понятия.
2. Сущность, назначение и задачи финансового анализа проектов и программ.
3. Финансовая служба организации, ее функции.
4. Ресурсный подход в финансовом анализе.
5. Концепция жизненного цикла товаров (продукции), организации, CALS-технологии.

##### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ уточнить понятия «программа», «проект», «структура», «объективный закон», «закономерность», «зависимость», «метод», «фаза», «финансовый анализ», «оценка»;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- ✓ обоснуйте принципы классификации проектов и программ;

- ✓ проанализировать особенности финансового анализа проектов и программ;
- ✓ подготовить сообщение о жизненных циклах и фазах проекта и программы;
- ✓ чем отличаются проекты и программы, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов?
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

**Практическое занятие 2.** Методы, способы, приемы, используемые при финансовом анализе проектов и программ

1. Горизонтальный анализ временных рядов показателей.
2. Вертикальный анализ.
3. Анализ относительных показателей (коэффициентный анализ).
4. Сравнение.
5. Детерминированный факторный анализ.
6. Стохастический анализ.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
  - ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
  - ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- на основе доступной в интернет информации ознакомиться с приемами построения детерминированных моделей и способами оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе;
- ✓ выявите особенности способов цепных подстановок, абсолютных разниц, индексного и логарифмического способов в финансовом анализе;
  - ✓ обоснуйте сущность определения тренда ряда, сглаживания временного ряда, определения периодической составляющей, исследования случайной составляющей и прогноза динамики ряда в стохастическом анализе проектов и программ;
  - ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

**Раздел 2. Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ проектов и программ**

### **Практическое занятие 3. Внутрихозяйственный финансовый анализ проектов и программ**

1. Анализ источников формирования активов проектов и программ.
2. Анализ расходов проектов и программ.
3. Анализ денежных расходов и поступлений.
4. Выявление резервов на основе эффективности использования ресурсов для укрепления финансового положения организации.
5. Анализ эффективности инвестиций в проекты и программы.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- ✓ в чем особенности бюджетирования проекта и составления сметы для различных фаз проекта?
- ✓ подготовить материал об анализе себестоимости продукции;
- ✓ собрать и классифицировать доходы и расходы организации на различные проекты и программы (по выбору обучающегося);
- ✓ проанализировать прямые и косвенные затраты по видам деятельности организации;
- ✓ подготовить эссе на одну из следующих тем: «Формирование и классификация денежных потоков организации», «Информационные источники для анализа денежных средств организации», «Методическое обеспечение анализа денежных потоков организации», «Современные подходы к оценке инвестиционных проектов», «Методика инвестиционного анализа».

### **Практическое занятие 4. Внешний финансовый анализ**

Проведение занятия в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция». Примерный перечень вопросов для обсуждения и подготовки презентаций:

1. Анализ платежеспособности.
2. Анализ кредитоспособности.
3. Анализ формирования и распределения прибыли.
4. Анализ рентабельности.
5. Эффект финансового и операционного рычага.
6. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
7. Нормативное регулирование анализа финансового состояния организации.



8. Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО России.
9. Порядок расчета и анализа показателей финансового состояния организации.
10. Анализ финансового состояния организации с использованием стохастического анализа.
11. Построение прогнозного баланса.
12. Анализ финансовой устойчивости.
13. Понятие «финансовая устойчивость».
14. Ресурсный и ресурсно-управленческий подходы.
15. Теория нечетких множеств и другие специальные методы и другие, предложенные преподавателем в учебной группе.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:**

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:**

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;
- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:**

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** — как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

### **1. Темы эссе на выбор:**

1. Финансовый анализ безубыточности деятельности организации.
2. Финансовый анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия.
3. Финансовый анализ доходов и расходов проектов и программ, оценка качества финансового результата.
4. Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях рыночной экономики.
5. Анализ и контроль использования материальных ресурсов организации и пути их оптимизации
6. Анализ и обоснование дивидендной политики организации.
7. Анализ и оценка обоснованности и эффективности затрат на проекты НИОКР.
8. Финансовый анализ денежных потоков на предприятии.
9. Анализ и планирование формирования и использования прибыли от проектов и программ.
10. Финансовый анализ инноваций и инновационной деятельности предприятия.
11. Анализ интеллектуального капитала организации и его использования.
12. Анализ маркетинговой деятельности коммерческой организации.
13. Анализ производственного потенциала предприятия и оценка эффективности его использования.
14. Финансовый анализ резервов снижения себестоимости (работ, услуг).
15. Анализ рисков деятельности коммерческой организации.
16. Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности.
17. Финансовый анализ эффективности проектов и программ.
18. Анализ эффективности системы материального стимулирования в организации.
19. Финансовый анализ эффективности управления оборотными активами.
20. Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек.

21. Бизнес – анализ как закономерный этап эволюции отечественного экономического анализа.
22. Финансовый анализ эффективности управления персоналом.
23. Бюджет продаж и его использование в прогнозном анализе.
24. Бюджетинг как методология современного управления.
25. Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности.
26. Диагностика факторов устойчивости экономического роста бизнеса.
27. Использование методов функционально-стоимостного анализа в обосновании нормативных затрат на НИОКР.
28. Использование результатов анализа прибыли и рентабельности в оценке эффективности проектов и программ.
29. Логистический анализ на современном предприятии.
30. Маркетинговый анализ продукции, работ и услуг.
31. Методика бенчмаркинга и ее применение при формировании рейтингов сравнительной оценки.
32. Методика гибкого бюджетирования и ее использование в условиях неустойчивости внешней экономической среды.
33. Методы анализа и прогнозирования дебиторской и кредиторской задолженности организации.
34. Методы финансового анализа рисков производственной и коммерческой деятельности предприятия.
35. Методы финансового анализа, используемые для обоснования финансовых решений.
36. Обоснование и выбор кредитной политики коммерческой организации
37. Особенности проведения финансового анализа проектов и программ организации в различных сегментах бизнеса.
38. Построение и анализ бюджета доходов и расходов.
39. Сбалансированная система показателей и ее роль в аналитическом обеспечении стратегического развития коммерческой организации.
40. Современные методики экспресс-анализа.
41. Сравнительный анализ деятельности предприятий: рейтинги эффективности.
42. Сравнительный анализ методов экономической диагностики.
43. Формирование бюджета движения денежных средств и анализ его исполнения.
44. Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения.
45. Финансовый анализ в сметном планировании хозяйственной деятельности.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

### **Построение эссе**

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### **Структура эссе**

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую

аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**4. Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### **Требования к фактическим данным и другим источникам:**

- при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

- всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

## Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

**Планирование** — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

**Цель** должна определять действия.

**Идеи**, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

**Аналогии** — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

**Ассоциации** — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

**Предположения** — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

**Рассуждения** — формулировка и доказательство мнений.

**Аргументация** - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

**Суждение** — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

**Доводы** — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

**Перечень**, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

**Источники.** Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочни-

ками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

**Качество текста** складывается из четырех основных компонентов: **ясности мысли, внятности, грамотности и корректности**.

**Мысль** - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

**Внятность** — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

**Грамотность** отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

**Корректность** — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

## **2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:**

1. Каковы особенности финансового анализа проектов и программ?
2. Назовите косвенные факторы, оказывающие влияние на объем денежных потоков.
3. Каким образом строятся графические аналитические балансы денежных средств?
4. Каковы объективные предпосылки наличия резервов в производстве?
5. Какие бывают проекты и программы, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов?
6. В чем состоит разница между экстенсивным и интенсивным производством?
7. Дайте определение строительных и других проектов и программ по созданию основных средств производства.
8. Каковы основные условия оценки эффективности инвестиционных решений.
9. Каким условиям должна отвечать ликвидность активов организации?
10. Какие показатели используются для оценки финансовых результатов деятельности организации?
11. Назовите особенности сметы для различных фаз проекта и программы.
12. Бюджетирование проекта и программы: основные понятия.
13. Каковы критерии отбора приоритетных проектов и программ?



14. Каковы критерии отбора приоритетных проектов и программ?
15. Как оценивается работа руководителя проекта и программы, членов команды и команды в целом?
16. Как осуществляется процесс контроля качества проекта и программы?
17. Что такое эффект и эффективность реализации проекта и программы?
18. Назовите факторы обеспечения качества проекта и программы.
19. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень расходов организации?
20. Каким образом проводится оценка резервов снижения себестоимости продукции?
21. Кто и как контролирует исполнение бюджета проекта и программы?
22. Почему анализу себестоимости продукции должно уделяться повышенное внимание?
23. Назовите задачи, решаемые с помощью регрессионного анализа, и область его применения.
24. Назовите задачи, решаемые с помощью дискриминантного анализа, и область его применения.
25. Назовите задачи, решаемые с помощью кластерного анализа, и область его применения.
26. Каким образом проводится оценка влияния на себестоимость продукции объема выпуска?
27. Каким образом проводится оценка влияния на себестоимость продукции цен на ресурсы?
28. Что характеризует результат движения денежных средств за определенный период?
29. Что является информационной базой для анализа денежных потоков организации?
30. Перечислите факторы интенсивного развития производства.
31. Какие принципы используются при поиске резервов? Раскройте их сущность.
32. Какое значение имеет анализ инвестиционных проектов?
33. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиционных проектов?
34. Какие типовые задачи лежат в основе инвестиционных проектов?
35. На основании каких принципов оценивается несостоятельность организации?
36. Перечислите этапы анализа финансовых результатов.
37. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
38. Как определяется маржинальный доход организации?

39. Как изменяется динамика затрат на производство и продажу продукции с ростом объема выпуска продукции?
40. Как определяется запас финансовой прочности организации?
41. Назовите основные направления финансового анализа.
42. Какие задачи решаются при анализе финансового состояния организации?
43. Какие источники информации используются при анализе финансового состояния организации?
44. Какие показатели характеризуют несостоятельность организации?
45. Какие официальные методики применяются для оценки и диагностики финансового состояния организации? В чем состоят недостатки применяемых методик?
46. Какие показатели рентабельности используются для определения финансового состояния организации?
47. Какие показатели интенсификации производства используются для определения финансового состояния организации?
48. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?
49. Назовите типы финансовой устойчивости организации.
50. Назовите основные подходы к прогнозированию вероятности банкротства организации, используемые за рубежом.

### **3. Тесты и практические задания:**

1. **Тест.** Финансовый анализ входит:
  - а) в экономический анализ;
  - б) управленческий анализ;
  - в) стратегический анализ.
2. **Тест.** Под финансовым состоянием понимается:
  - а) платежеспособность организации;
  - б) кредитоспособность организации;
  - в) способность организации финансировать свою деятельность.
3. **Тест.** Интенсивный тип развития производства характеризуется:
  - а) ростом значений качественных и количественных показателей;
  - б) снижением значений качественных и количественных показателей;
  - в) определенными соотношениями в динамике изменения значений результата, количественных и качественных показателей.
4. **Тест.** Понятие «жизненный цикл системы» отражает:
  - а) зависимость капитальных вложений от времени;
  - б) зависимость прибыли от времени;
  - в) зависимость себестоимости от времени;

г) зависимость производственной мощности организации от времени.

5. **Тест.** Кривая жизненного цикла отражает действие следующих законов:

- а) циклического развития;
- б) перехода от количества к качеству;
- в) единства и борьбы противоположностей;
- г) циклического развития и убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем.

6. **Тест.** Границы этапов развития систем по кривой жизненного цикла определяются:

- а) точками безубыточности;
- б) оптимальными объемами производства;
- в) типом развития производства;
- г) конкурентной позицией товаров на рынке.

7. **Тест.** Горизонтальный анализ направлен:

- а) на сравнение отдельных частей совокупности;
- б) исследование динамики изменения анализируемых показателей;
- в) сравнение с показателями прошлого периода;
- г) сравнение с предельными значениями показателей.

8. **Тест.** Вертикальный анализ направлен:

- а) на сравнение отдельных частей совокупности;
- б) сравнение с показателями прошлого периода;
- в) исследование динамики изменения анализируемых показателей;
- г) сравнение с базовыми значениями показателей.

9. **Тест.** Цель детерминированного факторного анализа состоит в определении

влияния:

- а) каждого фактора на результат;
- б) совокупности факторов на результат;
- в) результата на совокупность факторов;
- г) результата на каждый фактор.

10. **Тест.** В детерминированном факторном анализе связь между фактором и результатом:

- а) линейная;
- б) функциональная;
- в) смешанная;

г) стохастическая.

11. **Тест.** Достоинством способа цепных подстановок является:  
а) универсальность;  
б) наличие неразложимого остатка;  
в) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;  
г) сокращение объема вычислительных процедур.
12. **Тест.** Смешанные модели решаются с применением:  
а) способа абсолютных разниц;  
б) индексного способа;  
в) логарифмического способа;  
г) способа цепных подстановок.
13. **Тест.** В стохастическом анализе связь между результатом и факторами:  
а) функциональная;  
б) неопределенная;  
в) мультипликативная;  
г) корреляционная.
14. **Тест.** Основными статистическими характеристиками временных рядов являются:  
а) темп прироста показателя;  
б) коэффициент детерминации;  
в) абсолютное изменение показателя;  
г) коэффициент корреляции.
15. **Тест.** Горизонтальный анализ временных рядов позволяет определить:  
а) динамику изменения показателя;  
б) коэффициент детерминации;  
в) среднее значение показателя;  
г) темп прироста показателя.
16. **Тест.** Тренд представляет собой:  
а) случайную составляющую;  
б) темп прироста показателя;  
в) усредненные значения показателя;  
г) полиномиальную кривую.
17. **Тест.** К задачам корреляционного анализа относится:  
а) оценка тесноты связи факторов и результирующего показателя;  
б) нахождение темпов прироста показателя;

- в) выделение тренда;
- г) оценка достоверности построенного тренда.

18. **Тест.** К задачам регрессионного анализа относится:

- а) выделение случайной составляющей;
- б) определение конкретного вида зависимости между результирующим показателем и факторами;
- в) оценка достоверности построенного тренда;
- г) выделение сезонной составляющей.

19. **Тест.** К задачам дискриминантного анализа относится:

- а) выделение случайной составляющей;
- б) отнесение статистического наблюдения к одной из заранее рассчитанных групп;
- в) выделение тренда;
- г) оценка достоверности построенного тренда.

20. **Тест.** Дополнительно привлекаемым источником формирования оборотных активов является:

- а) кредиторская задолженность;
- б) уставный капитал;
- в) резервы предстоящих расходов и платежей;
- г) долгосрочные кредиты банков.

21. **Тест.** Анализ себестоимости продукции уделяется повышенное внимание по следующим причинам:

- а) в себестоимости отражаются совокупные затраты производственных ресурсов;
- б) себестоимость является основным ценообразующим фактором;
- в) себестоимость является основным прибылеобразующим фактором;
- г) себестоимость является основным фактором, влияющим на формирование запасов.

22. **Тест.** В основу классификации расходов по экономическим элементам положен признак:

- а) однородности потребляемых в процессе производства ресурсов;
- б) экономической роли расходов в процессе производства;
- в) зависимости от изменения объема производства;
- г) особенностей планирования и организации учета расходов.

23. **Тест.** Прямые затраты, относимые на себестоимость каждого изделия в многономенклатурном производстве:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на испытания, опыты и исследования;
- в) потери от порчи материальных ценностей;
- г) амортизационные отчисления.

24. **Тест.** В основу классификационного признака деления расходов организации на переменные и постоянные заложено:

- а) однородность экономических элементов;
- б) зависимость от изменения объема производства;
- в) периодичность возникновения затрат;
- г) место и время возникновения расходов.

25. **Тест.** В основу классификационного признака деления расходов организации на комплексные и одноэлементные заложено:

- а) однородность затрат;
- б) участие в процессе производства;
- в) периодичность возникновения затрат;
- г) место и время возникновения расходов.

26. **Тест.** К непроизводительным расходам относятся:

- а) заработная плата вспомогательных рабочих;
- б) брак продукции;
- в) расходы на ремонт оборудования;
- г) потери от простоев.

27. **Тест.** Задачами горизонтального анализа себестоимости являются:

- а) определение динамики себестоимости;
- б) построение тренда себестоимости;
- в) определение влияния структурных сдвигов на себестоимость;
- г) выявление структуры себестоимости продукции.

28. **Тест.** Модель себестоимости продукции по экономическим элементам решается следующими способами факторного анализа:

- а) цепных подстановок;
- б) логарифмическим;
- в) абсолютных разниц;
- г) относительных разниц.

29. **Тест.** Оценка влияния на себестоимость продукции объема выпуска проводится с использованием:

- а) способа цепных подстановок;
- б) логарифмического способа;
- в) способа абсолютных разниц;
- г) способа относительных разниц.

30. **Тест.** На себе стоимость единицы продукции оказывают влияние следующие факторы:

- а) объем выпуска продукции;
- б) цены на ресурсы;
- в) структурные сдвиги в ассортименте;
- г) цена продаж.

31. **Тест.** К способам снижения проектного риска относится

- 1) мотивирование;
- 2) планирование;
- 3) диверсификация;
- 4) контроль.

32. **Тест.** Заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта и программы:

- 1) инвестор проекта и программы;
- 2) координационный совет;
- 3) куратор проекта и программы;
- 4) команда проекта и программы;
- 5) команда управления проектом и программой;
- 6) руководитель проекта и программы;
- 7) потребители продукта проекта и программы;
- 8) инициатор проекта и программы;
- 9) заказчик проекта и программы.

33. **Тест.** Величина и количество резервов на случай непредвиденных обстоятельств не зависят от:

- 1) "новизны" проекта и программы;
- 2) неточности в оценках времени и затрат;
- 3) технических проблем;
- 4) размера бюджета проекта;
- 5) небольших изменений в масштабе;
- 6) непредвиденных проблем.

34. **Тест.** Какие из следующих показателей представляют интерес в управлении проектом и программой?

- 1) время;
- 2) стоимость;
- 3) доступность ресурсов;
- 4) время, стоимость, доступность ресурсов.

35. **Тест.** Что такое коммерческая эффективность проекта и программы?

- 1) целесообразность реализации проекта и программы с позиций его инициаторов;
- 2) выгодность осуществления данного проекта и программы с точки зрения решения социально-экономических задач;
- 3) эффективность внедрения проекта и программы с позиций бюджетов различных уровней.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ проектов и программ»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;



- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый анализ проектов и программ» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Финансовый анализ проектов и программ» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература:**

1. Казакова, Н.А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494713>.
2. Казакова, Н.А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494714>.

### **4.2. Дополнительная литература:**

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489494>.

4. *Кудрявцева, Т.Ю.* Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/481973>.

5. *Жилкина, А.Н.* Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489001>.

6. *Васильева, Л.С.* Финансовый анализ : учебник / Васильева Л.С., Петровская М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 880 с. — ISBN 978-5-406-00171-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934621>.

7. *Лукасевич, И.Я.* Финансовый менеджмент. В 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 377с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnyey-popyatiya-metody-i-konceptcii-432014#page/1>.

8. *Лукасевич, И.Я.* Финансовый менеджмент. В 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investitsionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-438662#page/1>.

9. *Малышенко, В.А.* Стратегический финансовый анализ как метод изучения комплексной финансовой устойчивости предприятия : монография / Малышенко В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-1730-8. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934099>.

10. *Ендовицкий, Д.А.* Финансовый анализ : учебник / Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Бабичева Н.Э. — Москва : КноРус, 2018. — 300 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06167-1. — Режим доступа : <https://book.ru/book/927781>.

11. Управление проектом: основы проектного управления. Учебник. Под ред. Разу М.Л. и др. — М.: КноРус, 2016. — 755 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056>.

12. *Волков И.М., Грачева М.В.* Проектный анализ. Продвинутый курс. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 495 с.

13. *Клифффорд Ф-Грей, Ларсон Эрик У.* Управление проектами: Практическое руководство / Пер с. англ — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007. — 528 с.

14. Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5AA51BED-9BF1-4A5E-B65F-BF57FA1F128A>.

15. Черняк В.З. Принципы управления инновационными рисками на разных стадиях проекта. Монография. – М.: Русайнс, 2016. – 202 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921416/view>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

| Электронный адрес сайта   | Название сайта. Краткая аннотация  |
|---|--|
| <a href="http://www.pmi.org">http://www.pmi.org</a>               | Сайт Института управления проектами PMI, США   |
| <a href="http://www.pmi.ru">http://www.pmi.ru</a>                 | Сайт Московского отделения PMI   |
| <a href="http://www.ipma.ch">http://www.ipma.ch</a>               | Сайт организации IPMA  |
| <a href="http://www.sovnet.ru">http://www.sovnet.ru</a>           | Сайт Национальной ассоциации управления проектами «СОВНЕТ»   |
| <a href="http://www.cfin.ru/itm/">http://www.cfin.ru/itm/</a>     | Информационные технологии в управлении, в том числе в управлении проектами на сайте <a href="http://www.cfin.ru">cfin.ru</a> |
| <a href="http://www.pmmagazine.ru">http://www.pmmagazine.ru</a>   | Сайт журнала «Управление проектами»  |
| <a href="http://www.alleng.ru/edu/">http://www.alleng.ru/edu/</a> | Федеральный образовательный портал «Ресурсы ИНТЕРНЕТ для обучающихся и школьников»   |

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |   |  |
|----|-----------------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.  |

|    |                 |           |   |  |
|----|-----------------|-----------|---|--|
|    |                 |           |   | по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                      |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                      |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно  |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)  |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина   | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>           | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно   |
| 6. | НЭБ BRARY.RU eLI-   | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г. |
| 7. | Legal Source  |           |   | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:<br>- № 414-EBSCO/2020 от  |

|    |                    |           |   |  |
|----|--------------------|-----------|---|--|
|    |                    | сторонняя | <a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a> | 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.   |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>         | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |   |   |
|----|--------------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;  |

|    |  |           |   |  |
|----|--|-----------|---|--|
|    |  |           |   | - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.  |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.  |
| 4. | ЭБС Юрайт  | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г. |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»  | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.  |
| 6. | ЭБС Проспект   | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.                         |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, | Вид лицензирования |
|---|-------------|-------------------------------------|--------------------|
|---|-------------|-------------------------------------|--------------------|

|  |                                     | СУБД   |                   |
|--|-------------------------------------|--|-------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию |                                     |  |                   |
| 1.                                     | Операционная система                | Windows 7  | Лицензия          |
|  |                                     | Windows 10   | Лицензия          |
|  |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                   |
| 2.                                     | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security   | Лицензия          |
|  |                                     | По договорам:<br>№ <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                            |                   |
| 3.                                     | Офисные пакеты                      | Microsoft Office   | Лицензия          |
|  |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.                                     | Архиваторы                          | 7-Zip  | Открытая лицензия |
|  |                                     | WinRar   | Открытая лицензия |
| 5.                                     | Интернет браузер                    | Google Chrome  | Открытая лицензия |
| 6.                                     | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader   | Открытая лицензия |
|  |                                     | Foxit Reader   | Открытая лицензия |
| 7.                                     | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer  | Открытая лицензия |
| 8.                                     | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack  | Открытая лицензия |
| 9.                                     | Видеоплеер                          | Windows Media Player   | В комплекте с ОС  |
|  |                                     | vlc pleer  | Открытая лицензия |
|  |                                     | flashpleer   | Открытая лицензия |
| 10.                                    | Аудиоплеер                          | Winamp   | Открытая лицензия |
| 12.                                    | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс   | Открытая лицензия |
|  |                                     | Гарант   | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и поме-



щения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.