

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНИЕ
ПРОСТРАНСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора 2023

Код и наименование направления подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Проектная деятельность в государственном управлении
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 7 от «30» марта 2023 года.

Авторы:

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Данильцев А.В. доктор экономических наук, профессор, директор институт Торговой политики НИУ ВШЭ.

Петров А.А.

Управление пространственно-территориальным развитием: рабочая программа дисциплины /А.А. Петров,—М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023 – с.66

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Управление пространственно-территориальным развитием» является формирование у обучающихся:

1) понимания, знаний, навыков и компетенций в сфере управления пространственно-территориальным развитием страны и ее отдельных территорий;

2) целостного представления о принципах и управленческих механизмах воздействия на территориальное развитие, методах регионального выравнивания, снижения регионального неравенства;

3) владения современными механизмами и методами государственного управления, направленными на повышение эффективности управления по преодолению регионального социального неравенства, снижению уровня социальной напряжённости в регионе.

В рамках дисциплины (модуля) «Управление пространственно-территориальным развитием» обучающийся готовится к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) организационно-управленческой, 2) проектной, 3) научно-исследовательской, 4) коммуникационной.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Управление пространственно-территориальным развитием» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «Управление пространственно-территориальным развитием» базируется на ранее изученных магистерских дисциплинах «Экономика государственного и муниципального сектора», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)», «Современные модели взаимодействия государства и бизнеса», «Управление государственными закупками», «Теория проектного управления», «Управление рисками проектов (продвинутый уровень)», «Финансовая система РФ и финансовое законодательство», «Финансовый анализ проектов и программ»; изучается параллельно с магистерскими дисциплинами «Финансовый анализ проектов и программ», «Управление коммуникациями проектов. Проектный офис», «Инвестиционное проектирование и развитие территории», что способствует лучшей эффективности формирования компетенций, «Экономика региона и управление региональным социально-экономическим развитием»; «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»; «Механизмы государственно-частного партнерства»;

«Государственная политика в сфере противодействия коррупции»; «Учебная практика: ознакомительная практика»;

3) способствует лучшему освоению изучаемых параллельно магистерских дисциплин «Экономика региона и управление региональным социально-экономическим развитием», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Механизмы государственно-частного партнерства», «Государственная политика в сфере противодействия коррупции», «Технологии государственного контроля и аудита», «Система обеспечения национальной безопасности» и осознанному прохождению «Учебная практика: ознакомительная практика»;

4) способствует лучшему освоению изучаемых в четвертом и пятом семестрах магистерских дисциплин «Актуальные проблемы реализации государственных проектов», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Финансовый анализ проектов и программ», «Электронный документооборот в государственном и муниципальном управлении», «Управление коммуникациями проектов. Проектный офис», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Инвестиционное проектирование и развитие территории», «Маркетинг территории», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»;

5) способствует осознанному прохождению преддипломной практики, написанию и защите ВКР.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Управление пространственно-территориальным развитием» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Анализ тенденций и проблем пространственно-территориального раз-	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
	ПК-2 Способен приме-	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию

<p>вития и проблемы управления.</p>	<p>нять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>
		<p>ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления</p>
<p>2. Цели, задачи и приоритеты управления пространственно-территориальным развитием и возможности повышения управленческой эффективности.</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
	<p>ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов;</p>
<p>3. Принципы пространственно-территориального развития.</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Демонстрирует понимание сущности и основных инструментов управления проектом, разрабатывает методические и нормативные документы по реализации проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>
	<p>ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе</p>	<p>ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов;</p>

	с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.2 Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества;
4. Направления пространственно-территориального развития и системы управления.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Демонстрирует понимание сущности и основных инструментов управления проектом, разрабатывает методические и нормативные документы по реализации проектов с учетом фактора неопределенности; ИУК 2.2 Показывает умение разрабатывать стратегический подход к реализации проекта с учетом особенностей каждого этапа его жизненного цикла, осуществлять декомпозицию основных целей и задач проекта;
	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов; ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления.
5. Матрицы (модели) реализации стратегии пространственно-территориального развития.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Показывает умение разрабатывать стратегический подход к реализации проекта с учетом особенностей каждого этапа его жизненного цикла, осуществлять декомпозицию основных целей и задач проекта;
		ИУК 2.3 Демонстрирует способность использования основных инструментов управления проектом, оценивать эффективность результатов, аргументировать изменения в процессе реализации на каждом этапе жизненного цикла проекта.

	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.2 Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества;
		ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления.
6. Значение человеческого капитала в системе управления пространственно-территориальным развитием и в освоении территорий.	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	ПК-2 - Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2 Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества
7. Механизмы управления пространственно-территориальным развитием и пути повышения и критерии оценки их эффективности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Показывает умение разрабатывать стратегический подход к реализации проекта с учетом особенностей каждого этапа его жизненного цикла, осуществлять декомпозицию основных целей и задач проекта; ИУК 2.3 Демонстрирует способность использования основных инструментов управления проектом, оценивать эффек-

		<p>тивность результатов, аргументировать изменения в процессе реализации на каждом этапе жизненного цикла проекта.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
	<p>ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов;</p> <p>ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления.</p>

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Управление пространственно-территориальным развитием» обучающийся должен:

знать: основные понятия, задачи и направления стратегии пространственного развития государства; сложности управляемости в новой макроструктуре страны; возможности и направления демографического развития под углом пространственного развития страны; проблемы инфраструктурного развития страны и возможные направления их решения; возможные направления развития малых городов и городских агломераций в стратегии пространственного развития страны; возможные проблемы цифрового управления пространственно-территориального развития; сущность и основные инструменты управления проектом;

уметь: проектировать направления пространственно-территориального развития страны, ставить цели и задачи макрорегионального развития и кооперации; определять перспективные центры экономического роста; определять направления и возможности обеспечения территориальной целостности, единства правового и экономического пространства государства; предвидеть и решать социально-экономические проблемы макрорегионального развития; работать на государственных сайтах и электронных площадках; использовать в своей деятельности ИКТ-технологии; оценить эффективность цифрового госуправления макрорегиональной производственной кооперацией; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; разрабатывать методические и нормативные документы по реализации проектов с учетом фактора неопределенности; разрабатывать стратегический подход к реализации

проекта с учетом особенностей каждого этапа его жизненного цикла; осуществлять декомпозицию основных целей и задач проекта; применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности; проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества;

владеть: способностью работать с электронными базами данных; компьютерно-информационными технологиями в области управления крупными и крупнейшими городскими агломерациями; способностью анализировать и оценивать эффективность развития перспективных геостратегических территорий и интеллектуальных центров; пониманием необходимости обеспечения единства правового и экономического пространства; пониманием необходимости ускорения экономического роста, научно-технологического и инновационного развития страны как базовый путь пространственного развития и повышения благосостояния субъектов и населения; способностью использовать основные инструменты управления проектом, оценивать эффективность результатов, аргументировать изменения в процессе реализации на каждом этапе жизненного цикла проекта;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 з.е., 108 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Лекция 1. Пространственно-территориальное развитие страны как магистральное направление социально-экономического развития страны на долгосрочный период и проблемы	3	4		2	Беседа, дискуссия	Эссе

	управления.						
2	Тема 1. Анализ тенденций и проблем пространственно-территориального развития и проблемы управления.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
3	Тема 2. Цели, задачи и приоритеты управления пространственно-территориальным развитием и возможности повышения управленческой эффективности.	3		2	5	Управляемая дискуссия, доклад-презентация	Эссе/контрольные задания
4	Тема 3. Принципы пространственно-территориального развития.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
5	Тема 4. Направления пространственно-территориального развития и системы управления.	3		2	10	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
6	Тема 5. Матрицы (модели) реализации стратегии пространственно-территориального развития.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
7	Тема 6. Значение человеческого капитала в системе управления пространственно-территориальным развитием и в освоении территорий.	3		2	10	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
8	Тема 7. Механизмы управления пространственно-территориальным развитием и пути повышения и критерии оценки их эффективности.	3		4	10	Управляемая дискуссия, доклад-презентация	Эссе/реферат/контрольные задания
8	Всего по ОФО		4	16	52		Экзамен 36 ак. ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма
1	Лекция 1. Пространственно-территориальное развитие страны	1	2	34	Беседа, дискуссия	Эссе

	как магистральное направление социально-экономического развития страны на долгосрочный период и проблемы управления.						
2	Тема 1. Анализ тенденций и проблем пространственно-территориального развития и проблемы управления.	1		2	10	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
3	Тема 2. Цели, задачи, принципы и приоритеты управления пространственно-территориальным развитием и возможности повышения управленческой эффективности.	1		2	10	Управляемая дискуссия, доклад-презентация	Эссе/контрольные задания
4	Тема 3. Направления пространственно-территориального развития и системы управления.	1		2	10	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
5	Тема 4. Значение человеческого капитала в системе управления пространственно-территориальным развитием и в освоении территорий.	1		2	10	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
6	Тема 5. Механизмы управления пространственно-территориальным развитием, пути повышения и критерии оценки их эффективности.	1		2	13	Управляемая дискуссия, доклад-презентация	Эссе/реферат/контрольные задания
7	Всего по ЗФО		2	10	87		Экзамен 9 ак. часов

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Лекция 1. Пространственно-территориальное развитие страны	3	2		2	Беседа, дискуссия	Эссе

	как магистральное направление социально-экономического развития страны на долгосрочный период и проблемы управления.						
2	Тема 1. Анализ тенденций и проблем пространственно-территориального развития и проблемы управления.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
3	Тема 2. Цели, задачи и приоритеты управления пространственно-территориальным развитием и возможности повышения управленческой эффективности.	3		2	5	Управляемая дискуссия, доклад-презентация	Эссе/контрольные задания
4	Тема 3. Принципы пространственно-территориального развития.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
5	Тема 4. Направления пространственно-территориального развития и системы управления.	3		2	10	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
6	Тема 5. Матрицы (модели) реализации стратегии пространственно-территориального развития.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
7	Тема 6. Значение человеческого капитала в системе управления пространственно-территориальным развитием и в освоении территорий.	3		2	12	Управляемая дискуссия	Эссе/контрольные задания
8	Тема 7. Механизмы управления пространственно-территориальным развитием и пути повышения и критерии оценки их эффективности.	3		2	12	Управляемая дискуссия, доклад-презентация	Эссе/реферат/контрольные задания
8	Всего по ОЗФО		2	14	56		Экзамен 36 ак. ч.

2.2 Занятие лекционного типа для очной и заочной форм обучения

Лекция: Пространственно-территориальное развитие страны как магистральное направление социально-экономического развития страны на

долгосрочный период и проблемы управления. (для очной формы обучения 4 часа; для заочной формы обучения 2 часа).

1. Анализ тенденций и проблем пространственного развития.
2. Цели, задачи и приоритеты пространственного развития.
3. Принципы пространственного развития.
4. Направления пространственного развития и их гео- и социально-экономические составляющие.
5. Этапы реализации стратегии пространственного развития.
6. Место наукоградов и кластеров в стратегии пространственного развития.
7. Модели пространственно-территориального развития.
8. Возможности и необходимость внедрения инструментов четвертой промышленной революции в систему управления пространственно-территориальным развитием.

С целью предварительной подготовки к лекции студентам рекомендуется:

- 1) изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- 2) изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- 3) ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину на учебном потоке (в группе).

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1. Анализ тенденций и проблем пространственно-территориального развития и проблемы управления.

Вопросы для подготовки:

1. Характер и содержание стратегии пространственно-территориального развития.
2. Проблема управляемости в новой макроструктуре страны.
3. Положение федеральных субъектов в макрорегионе и их возможности в социально-экономическом развитии.
4. Деловая эффективность предпринимательской деятельности.
5. Место бизнес-экосистем и цепочек стоимости в решении проблем пространственно-территориального развития.

6. Возможности использования ИТ-технологий в системе управления пространственно-территориальным развитием.

7. Социально-экономическая интеграция и связанность территорий всех уровней управления, власти, предпринимательства и территорий – мейн-стрим пространственно-территориального развития

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить три эссе по вопросу практического занятия.

1. Сравнительный анализ эффективности управления новой макро-региональной структурой страны и структурой из субъектов Федерации.

2. Новая макрорегиональная структура устранил или усилит социально-экономические диспропорции между субъектами.

3. Совнархозы как протопит современного пространственно-территориального развития.

4. Пути устранения социально-экономических диспропорций между субъектами.

5. Демографические проблемы под углом пространственного развития страны.

6. Будущее малых городов в стратегии пространственного развития страны.

7. Стратегия пространственного развития в условиях цифровой трансформации.

8. Малое и среднее предпринимательство в реализации задач пространственного развития.

9. Влияние внешних факторов на реализацию стратегии пространственного развития России.

10. Взаимодействие властных структур всех уровней как основа пространственного развития.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.

2. Потенциальные возможности макрорегионального социально-экономического развития.

3. Потенциальные возможности макрорегионального научно-технологического и инновационного развития.

4. Степень взаимодействия населения и власти целей и задач пространственного развития страны.

5. Значение научно-технического прогресса в пространственном развитии страны.

6. Значение профессиональных кадров в пространственном развитии страны.

7. Значение образования в пространственном развитии страны.
8. Значение законодательства в пространственном развитии страны.
9. Нереализованный потенциал меж- и внутрирегионального взаимодействия.
10. Несбалансированность пространственного развития.
11. Угроза окружающей среды и деградация природных экосистем.
12. Влияние глобальных климатических изменений на реализацию стратегии пространственного развития
13. Роль и место госкорпораций в реализации целей и задач пространственного развития страны.
14. Участие населения страны в достижении целей пространственного развития страны.
15. Место госаппарат управления в реализации целей и задач пространственного развития страны.

Практическое занятие 2. Цели, задачи и приоритеты управления пространственно-территориальным развитием и возможности повышения управленческой эффективности.

Вопросы для подготовки:

1. Базовые цели пространственного развития и их взаимосвязь и взаимозависимость.
2. Пути и возможности устойчивого и сбалансированного пространственного развития.
3. Возможности сокращения межрегиональных различий в уровне и качестве жизни населения и повышения благосостояния населения страны.
4. Базовые задачи пространственного развития.
5. Внедрение новейших достижений индустрии 4.0 в систему управления.
6. Приоритетные направления пространственного развития.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить два эссе по вопросу практического занятия.

1. Пути и возможности ускорения темпов экономического роста и технологического развития.
2. Направления сглаживания социально-экономического неравенства территорий страны как важный путь успешного пространственно-территориального развития.
3. Базовые направления обеспечения национальной и социально-экономической безопасности государства.
4. Технические, технологические, инновационные и финансовые возможности инфраструктурных нацпроектов.

5. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.
6. Приоритетное развитие крупнейших городских агломераций – это рывок вперед или усиление социально-экономической диспропорциональности и неравенства.
7. Пути и возможности социально-экономического развития дотационных регионов.
8. Значение макрорегионов в решении поставленных задач и достижении поставленных целей пространственного развития.
9. Главная приоритетная цель стратегии пространственного развития.
10. Проблемы социально-экономического неравенства территорий и возможности их устранения.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в транспортно-магистральной сфере и повышение доступности.
2. Возможности снижения внутрирегиональных социально-экономических различий путем повышения устойчивости системы расселения и социально-экономического развития городов и сельских территорий.
3. Развитие перспективных центров экономического роста и их расщепление по территории страны: прорыв или усиление дифференциации.
4. Ключевые цели пространственного развития.
5. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.
6. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в энергетической сфере и повышение доступности.
7. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в информационно-телекоммуникационной сфере повышение доступности.
8. Значение Дальнего Востока, Кавказского региона и Арктики для безопасности государства.

Практическое занятие 3. Принципы пространственно-территориального развития.

Вопросы для подготовки:

1. Характер базовых принципов пространственно-территориального развития страны.
2. Направления и возможности обеспечения территориальной целостности, единства правового и экономического пространства в условиях цифровизации всех сфер жизнедеятельности общества.

3. Социально-экономические интересы населения, бизнеса, региональной элиты и федерального центра при планировании социально-экономического развития территорий.
4. Комплексность развития макрорегионов в общей структуре макрорегионов.
5. Место наукоградов и кластеров в стратегии пространственного развития.
6. Социально-экономическое развитие геостратегических территорий страны как основа национальной и экономической безопасности государства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить два эссе по вопросу практического занятия.

1. Необходимость обеспечения единства правового и экономического пространства.
2. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан на всей территории страны
3. Развитие кооперативных связей между субъектами внутри макрорегиона и с трансграничными субъектами.
4. Необходимость комплексного подхода к социально-экономическому развитию территорий как основа эффективного пространственного развития.
5. Необходимость развития межрегионального и межмуниципального сотрудничества как основа эффективного пространственного развития.
6. Кластерное производство на основе ИИ-технологий.
7. Наукограды и ИИ-технологическое развитие.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дифференцированный подход к направлениям и мерам государственной поддержки социально-экономического развития территорий с учетом
 - а) демографической ситуации,
 - б) особенностей системы расселения,
 - в) уровня и динамики развития экономики и
 - г) специфических природных условий
2. Возможности и пути наладить рациональное пользование природными ресурсами.
3. Расширение географии и ускорение экономического роста, научно-технологического и инновационного развития страны как базовый путь пространственного развития и повышения благосостояния субъектов и населения.
4. Учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов и макрорегионов.

5. Снижение внутрирегиональных социально-экономических различий как оценка эффективности системы госуправления пространственным развитием.

6. Социально-экономическое развитие перспективных крупных центров экономического роста - крупных и крупнейших городских агломераций.

Практическое занятие 4. Направления пространственно-территориального развития и системы управления.

Вопросы для подготовки:

1. Развитие макрорегионов и их специализация в границах пространственно-территориальной кооперации.

2. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.

3. Ставка на крупнейшие и крупные городские агломерации.

4. Существующая система расселения на территории страны и пути повышения её эффективности.

5. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 и до 2030 г как основа будущего нации.

6. Национальные цели развития России до 2030 г. (Указ N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года) и 42 инициативы правительства.

7. Проблемы освоения инвестиционных программ.

8. Возможности использования ИИ-технологий в системах управления с целью повышения эффективности государственно-частного управления.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить три эссе по вопросу практического занятия.

1. Приоритетное развитие крупнейших и крупных городских агломераций: преимущества и последствия.

2. Освоение территорий и возможности расселения.

3. Возможности и проблемы государственно-частного партнерства в освоении ключевых направлений пространственного развития.

4. Ключевые проблемы расселения и социально-экономический фактор.

5. Шестилетние майские нацпроекты – движение в будущее.

6. Возможности и проблемы финансирования реализации шестилетних майских нацпроектов.

7. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации майских нацпроектов и национальных целей.

8. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.

9. Характер и содержание поведенческие проектов

10. Характер и содержание территориальных проектов
11. Возможности цифровизации проектов.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Приоритетные направления пространственного развития (магистрально-транспортное, энергетическое, информационно-телекоммуникационное).
2. Цели и задачи совершенствования отечественной системы расселения.
3. Приоритеты расселения на территории и механизмы стимулирования расселения в соответствии с приоритетными направлениями.
4. Модели пространственного развития.
5. Целевая модель пространственного развития РФ.
6. Перспективная организация коммуникационных пространственных систем.
7. Институциональная территориальная структура.
8. Экологическая безопасность территориального развития.
9. Интеграция пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.
10. Развитие макрорегионов на основе специализации и кооперации субъектов РФ.
11. Новые формы пространственной организации экономики.
12. Направления изменения структуры экономики России в региональном аспекте.
13. Перспективные конкурентные преимущества и экономическая специализация субъектов в межрегиональном разделении труда
14. Состав макрорегионов на территории Российской Федерации.
15. Современные проблемы пространственной организации производительных сил.
16. Пути оптимизации размещения производительных сил.
17. Роль государства в перспективном размещении производительных сил.
18. Экономические интересы частного бизнеса и государства в реализации нацпроектов.
19. Инновационная модернизация российской экономики.

Практическое занятие 5. Матрицы (модели) реализации стратегии пространственно-территориального развития.

Вопросы для подготовки:

1. Критерии выбора матрицы (модели) пространственно-территориального развития страны.

2. Инерционный вариант пространственно-территориального развития страны – результативность и эффективность с позиции будущего нации.
3. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.
4. Инновационное направление пространственно-территориального развития – будущее страны и нации.
5. Возможности цифровизации кластерной модели пространственно-территориального развития.
6. Ресурсы и условия, необходимые для реализации выбранного направления пространственно-территориального развития.
7. Какой сценарий обеспечит процветание страны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить два эссе по вопросу практического занятия.

1. Обосновать эффективность инерционной матрицы пространственно-территориального развития.
2. Преимущества и недостатки приоритетно-целевой матрицы пространственно-территориального развития.
3. Что ждет страну, нацию, гражданина в конце туннеля пространственно-территориального развития.
4. Какая модель пространственно-территориального развития обеспечит достойные и равные условия жизнедеятельности на всей территории страны.
5. Инновационный вариант пространственно-территориального развития.
6. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её результативность.
7. Разработать и обосновать собственный вариант пространственно-территориального развития.
8. Ключевые факторы пространственно-территориального развития.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Инерционная матрица пространственно-территориального развития и адаптация в современном миропорядке и глобализирующемся пространстве.
2. Приоритетно-целевая матрица пространственно-территориального развития и возможности адаптации в современном миропорядке и глобализирующемся пространстве.
3. Инновационное направление пространственно-территориального развития.
4. Разработать и обосновать собственный вариант пространственно-территориального развития.

5. Возможность иных путей достижения целей пространственно-территориального развития и адаптации в современном миропорядке и глобализирующемся пространстве.

6. Какая модель пространственно-территориального развития обеспечивает равные и комфортные условия жизни на территории всей страны.

7. Влияние социальной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.

8. Влияние информационно-коммуникационной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.

9. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на человеческий капитал.

10. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на экономический рост.

11. Ставка на крупные города в пространственно-территориальном развитии.

12. Влияние той или иной модели пространственно-территориального развития на демографические факторы.

13. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на интеллектуальный потенциал нации.

14. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на малые этносы.

15. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на народы Севера.

16. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.

Практическое занятие 6. Значение человеческого капитала в системе управления пространственно-территориальным развитием и в освоении территорий.

Вопросы для подготовки:

1. Эволюция изменения роли человеческого фактора в системе государственного и корпоративного управления.

2. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала (социально-демографические, экономические, экологические, социально-ментальные, институциональные).

3. Развитие и воспроизводство потенциала человеческого капитала страны/региона.

4. Роль человеческого капитала в повышении эффективности механизма управления.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить два эссе по вопросу практического занятия.

1. Человеческий капитал – генератор социально-экономического развития.
2. Измерение эффективности человеческого капитала.
3. Что мешает формированию качественного Человеческого потенциала и Человеческого капитала.
4. Программа развития Человеческого потенциала и Человеческого капитала.
5. Региональные программы развития Человеческого потенциала и Человеческого капитала.
6. Определить собственный Человеческий потенциал и Человеческий капитал.
7. Разработать инвестиционный период для формирования человеческого капитала.
8. Степень риска вложений в человеческий капитал.
9. Чем объяснить более высокую степень риска вложений в человеческий капитал по сравнению с производственным (физическим) капиталом.
10. Влияние рынка труда, образовательного кредита и программ страхования на формирование человеческого капитала.
11. Влияние фактора семьи на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
12. Влияние мобильности человека на отдачу капиталовложений в человеческий потенциал и человеческий капитал.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

13. Составляющие человеческого потенциала и человеческого капитала врожденные или приобретенные и накапливаемые индивидом.
14. Влияние человеческого капитала на карьеру индивида.
15. Влияние человеческого капитала на доходы индивида.
16. Влияние человеческого капитала на уровень и качество жизни индивида.
17. Влияние человеческого потенциала на развитие человеческого капитала.
18. Роль государства и частного капитала в формировании национального человеческого потенциала и человеческого капитала.
19. Уровень ответственности человеческого капитала перед обществом.
20. Влияние институциональных факторов на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
21. Влияние экологических факторов на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
22. Влияние гражданского общества на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.

23. Влияние права на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.

24. Человеческий капитал является интеллектуальным богатством общества/страны и одним из решающих факторов экономического роста страны и повышения ее конкурентоспособности в системе международного разделения труда.

Практическое занятие 7. Механизмы управления пространственно-территориальным развитием, пути повышения и критерии оценки их эффективности.

Вопросы для подготовки:

1. Значение и сущность механизмов (систем) управления Стратегией пространственного развития.
2. Организационные механизмы (ответственные лица и организации, властная иерархия, соответствие программ целям и задачам стратегии).
3. Генеральный план реализации Стратегии пространственного развития.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Характер и содержание поведенческие проектов и территориальных проектов.
6. Планы мероприятий по укреплению геостратегических регионов страны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить три эссе по вопросу практического занятия.

1. Комплексный план и стратегические проекты программно-целевого характера как основа реализации Стратегии.
2. Структура системы механизмов реализации Стратегии пространственного развития.
3. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии.
4. Программы комплексных мер по привлечению населения на территории со значительным экономическим потенциалом, характеризующиеся неблагоприятной демографической ситуацией.
5. Программа стимулирования развития перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ответственных за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование Стратегии.
7. Полномочия федерального органа исполнительной власти по реализации Стратегии.
8. Проблемы согласования нацпроектов с инвестиционными программами хоз.субъектов.

9. Механизм развития территорий (инвестиционных площадок) с особым режимом ведения предпринимательской деятельности, учитывающего перспективные специализации субъектов Российской Федерации и иные особенности территорий.

10. Разработка и утверждение порядка реализации приоритетных инвестиционных проектов, предусматривающего в том числе требования к составу и содержанию соглашений о реализации таких проектов, прав и обязанностей участников проектов.

11. Программа государственной поддержки перспективных экономических специализаций региона и граничащих с ним субъектов Российской Федерации в рамках одного макрорегиона.

12. План мероприятий по стимулированию приграничного сотрудничества приграничных субъектов России с сопредельными странами.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Полномочия федерального органа исполнительной власти по реализации стратегии:

1) разработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

2) координация и контроль деятельности хоз.субъектов с государственным участием;

3) ответственность за комплексное социально-экономическое развитие территорий;

4) методологическое обеспечение пространственного развития;

5) обеспечение разработки статистического инструментария для мониторинга и оценки реализации Стратегии, в том числе на муниципальном уровне;

6) обобщение и продвижение лучших практик (опыта) реализации проектов развития территорий;

7) формирование и обеспечение функционирования на постоянной основе центра анализа и мониторинга пространственного развития.

2. Структура комплексного плана и процедура отбора проектов в комплексный план.

3. Возможности корректировки исполняемого проекта.

4. Долгосрочные планы развития городских территории с учетом численности населения и роли города в системе расселения.

5. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития моногородов.

6. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития наукоградов.

7. Программа мер комплексного развития сельских территорий.

8. Методика оценки эффективности налоговых льгот, предоставляемых производителям продукции в соответствии с перспективной экономической специализацией, по региональным и местным налогам, а также федеральным налогам в части, зачисляемой в региональные и местные бюджеты для целей их учета при предоставлении из федерального бюджета дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации.

9. Планы социально-экономического развития геостратегических территорий страны.

10. Значение государственной автоматизированной информационной системы «Управление» в повышении эффективности госуправления.

11. План привлечения к финансированию нацпроектов внебюджетных средств.

12. Организация трехуровневого контроля за ходом выполнения нацпроектов пространственно-территориального развития (оперативный, тактический и стратегический).

13. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.

14. Значение проектного управления в реализации нацпроектов пространственного развития.

15. План мероприятий социально-экономического развития макрорегиона

16. Аналитическая программа территориального развития макрорегиона.

2.3.1. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Анализ тенденций и проблем пространственно-территориального развития и проблемы управления.

Вопросы для подготовки:

1. Характер и содержание стратегии пространственно-территориального развития.

2. Проблема управляемости в новой макроструктуре страны.

3. Положение федеральных субъектов в макрорегионе и их возможности в социально-экономическом развитии.

4. Деловая эффективность предпринимательской деятельности.

5. Место бизнес-экосистем и цепочек стоимости в решении проблем пространственно-территориального развития.

6. Возможности использования ИТ-технологий в системе управления пространственно-территориальным развитием.

7. Социально-экономическая интеграция и связанность территорий всех уровней управления, власти, предпринимательства и территорий – мейнстрим пространственно-территориального развития

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить три эссе по вопросу практического занятия.

1. Сравнительный анализ эффективности управления новой макро-региональной структурой страны и структурой из субъектов Федерации.
2. Новая макрорегиональная структура устранил или усилит социально-экономические диспропорции между субъектами.
3. Совнархозы как прототип современного пространственно-территориального развития.
4. Пути устранения социально-экономических диспропорций между субъектами.
5. Демографические проблемы под углом пространственного развития страны.
6. Будущее малых городов в стратегии пространственного развития страны.
7. Стратегия пространственного развития в условиях цифровой трансформации.
8. Малое и среднее предпринимательство в реализации задач пространственного развития.
9. Влияние внешних факторов на реализацию стратегии пространственного развития России.
10. Взаимодействие властных структур всех уровней как основа пространственного развития.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.
2. Потенциальные возможности макрорегионального социально-экономического развития.
3. Потенциальные возможности макрорегионального научно-технологического и инновационного развития.
4. Степень взаимодействия населения и власти целей и задач пространственного развития страны.
5. Значение научно-технического прогресса в пространственном развитии страны.
6. Значение профессиональных кадров в пространственном развитии страны.
7. Значение образования в пространственном развитии страны.
8. Значение законодательства в пространственном развитии страны.
9. Нереализованный потенциал меж- и внутрирегионального взаимодействия.
10. Несбалансированность пространственного развития.
11. Угроза окружающей среды и деградация природных экосистем.

12. Влияние глобальных климатических изменений на реализацию стратегии пространственного развития

13. Роль и место госкорпораций в реализации целей и задач пространственного развития страны.

14. Участие населения страны в достижении целей пространственного развития страны.

15. Место госаппарат управления в реализации целей и задач пространственного развития страны.

Практическое занятие 2. Цели, задачи, принципы и приоритеты управления пространственно-территориальным развитием и возможности повышения управленческой эффективности

Вопросы для подготовки:

1. Содержание базовых целей, задач и принципов пространственного развития и их взаимосвязь и взаимозависимость.

2. Пути и возможности устойчивого и сбалансированного территориально-пространственного развития с учетом обеспечения территориальной целостности, единства правового и экономического пространства

3. Возможности сокращения межрегиональных различий в уровне и качестве жизни населения и повышения благосостояния населения страны.

4. Базовые задачи пространственно-территориального развития с опорой на наукограды и кластеры.

5. Внедрение новейших достижений индустрии 4.0 в систему управления.

6. Приоритетные направления пространственного развития.

7. Социально-экономическое развитие геостратегических территорий страны как основа национальной и экономической безопасности государства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить два эссе по вопросу практического занятия.

1. Пути и возможности ускорения темпов экономического роста и технологического развития.

2. Направления сглаживания социально-экономического неравенства территорий страны как важный путь успешного пространственно-территориального развития.

3. Базовые направления обеспечения национальной и социально-экономической безопасности государства.

4. Технические, технологические, инновационные и финансовые возможности инфраструктурных проектов.

5. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.

6. Приоритетное развитие крупнейших городских агломераций – это рывок вперед или усиление социально-экономической диспропорциональности и неравенства.

7. Пути и возможности социально-экономического развития дотационных регионов.

8. Значение макрорегионов в решении поставленных задач и достижении поставленных целей пространственного развития.

9. Главная приоритетная цель стратегии пространственного развития.

10. Проблемы социально-экономического неравенства территорий и возможности их устранения.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в транспортно-магистральной сфере и повышение доступности.

2. Возможности снижения внутрирегиональных социально-экономических различий путем повышения устойчивости системы расселения и социально-экономического развития городов и сельских территорий.

3. Развитие перспективных центров экономического роста и их рассредоточение по территории страны: прорыв или усиление дифференциации.

4. Ключевые цели пространственного развития.

5. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.

6. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в энергетической сфере и повышение доступности.

7. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в информационно-телекоммуникационной сфере повышение доступности.

8. Значение Дальнего Востока, Кавказского региона и Арктики для безопасности государства.

Практическое занятие 3. Направления пространственно-территориального развития и системы управления.

Вопросы для подготовки:

1. Развитие макрорегионов и их специализация в границах пространственно-территориальной кооперации.

2. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.

3. Ставка на крупнейшие и крупные городские агломерации.

4. Существующая система расселения на территории страны и пути повышения её эффективности.

5. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 и до 2030 г как основа будущего нации.

6. Национальные цели развития России до 2030 г. (Указ N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года) и 42 инициативы правительства.
7. Проблемы освоения инвестиционных программ.
8. Возможности использования ИИ-технологий в системах управления с целью повышения эффективности государственно-частного управления.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить три эссе по вопросу практического занятия.

1. Приоритетное развитие крупнейших и крупных городских агломераций: преимущества и последствия.
2. Освоение территорий и возможности расселения.
3. Возможности и проблемы государственно-частного партнерства в освоении ключевых направлений пространственного развития.
4. Ключевые проблемы расселения и социально-экономический фактор.
5. Шестилетние майские нацпроекты – движение в будущее.
6. Возможности и проблемы финансирования реализации шестилетних майских нацпроектов.
7. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации майских нацпроектов и национальных целей.
8. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.
9. Характер и содержание поведенческие проекты
10. Характер и содержание территориальных проектов
11. Возможности цифровизации проектов.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Приоритетные направления пространственного развития (магистрально- транспортное, энергетическое, информационно-телекоммуникационное).
2. Цели и задачи совершенствования отечественной системы расселения.
3. Приоритеты расселения на территории и механизмы стимулирования расселения в соответствии с приоритетными направлениями.
4. Модели пространственного развития.
5. Целевая модель пространственного развития РФ.
6. Перспективная организация коммуникационных пространственных систем.
7. Институциональная территориальная структура.
8. Экологическая безопасность территориального развития.

9. Интеграция пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.

10. Развитие макрорегионов на основе специализации и кооперации субъектов РФ.

11. Новые формы пространственной организации экономики.

12. Направления изменения структуры экономики России в региональном аспекте.

13. Перспективные конкурентные преимущества и экономическая специализация субъектов в межрегиональном разделении труда

14. Состав макрорегионов на территории Российской Федерации.

15. Современные проблемы пространственной организации производительных сил.

16. Пути оптимизации размещения производительных сил.

17. Роль государства в перспективном размещении производительных сил.

18. Экономические интересы частного бизнеса и государства в реализации нацпроектов.

19. Инновационная модернизация российской экономики.

Практическое занятие 4. Значение человеческого капитала в системе управления пространственно-территориальным развитием и в освоении территорий.

Вопросы для подготовки:

1. Эволюция изменения роли человеческого фактора в системе государственного и корпоративного управления.

2. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала (социально-демографические, экономические, экологические, социально-ментальные, институциональные).

3. Развитие и воспроизводство потенциала человеческого капитала страны/региона.

4. Роль человеческого капитала в повышении эффективности механизма управления.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить два эссе по вопросу практического занятия.

1. Человеческий капитал – генератор социально-экономического развития.

2. Измерение эффективности человеческого капитала.

3. Что мешает формированию качественного Человеческого потенциала и Человеческого капитала.

4. Программа развития Человеческого потенциала и Человеческого капитала.

5. Региональные программы развития Человеческого потенциала и Человеческого капитала.
6. Определить собственный Человеческий потенциал и Человеческий капитал.
7. Разработать инвестиционный период для формирования человеческого капитала.
8. Степень риска вложений в человеческий капитал.
9. Чем объяснить более высокую степень риска вложений в человеческий капитал по сравнению с производственным (физическим) капиталом.
10. Влияние рынка труда, образовательного кредита и программ страхования на формирование человеческого капитала.
11. Влияние фактора семьи на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
12. Влияние мобильности человека на отдачу капиталовложений в человеческий потенциал и человеческий капитал.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Составляющие человеческого потенциала и человеческого капитала врожденные или приобретенные и накапливаемые индивидом.
2. Влияние человеческого капитала на карьеру индивида.
3. Влияние человеческого капитала на доходы индивида.
4. Влияние человеческого капитала на уровень и качество жизни индивида.
5. Влияние человеческого потенциала на развитие человеческого капитала.
6. Роль государства и частного капитала в формировании национального человеческого потенциала и человеческого капитала.
7. Уровень ответственности человеческого капитала перед обществом.
8. Влияние институциональных факторов на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
9. Влияние экологических факторов на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
10. Влияние гражданского общества на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
11. Влияние права на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
12. Человеческий капитал является интеллектуальным богатством общества/страны и одним из решающих факторов экономического роста страны и повышения ее конкурентоспособности в системе международного разделения труда.

Практическое занятие 5. Механизмы управления пространственно-территориальным развитием, пути повышения и критерии оценки их эффективности.

Вопросы для подготовки:

1. Значение и сущность механизмов (систем) управления Стратегией пространственного развития.
2. Организационные механизмы (ответственные лица и организации, властная иерархия, соответствие программ целям и задачам стратегии).
3. Генеральный план реализации Стратегии пространственного развития.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Характер и содержание поведенческие проектов и территориальных проектов.
6. Планы мероприятий по укреплению геостратегических регионов страны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить три эссе по вопросу практического занятия.

1. Комплексный план и стратегические проекты программно-целевого характера как основа реализации Стратегии.
2. Структура системы механизмов реализации Стратегии пространственного развития.
3. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии.
4. Программы комплексных мер по привлечению населения на территории со значительным экономическим потенциалом, характеризующиеся неблагоприятной демографической ситуацией.
5. Программа стимулирования развития перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ответственных за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование Стратегии.
7. Полномочия федерального органа исполнительной власти по реализации Стратегии.
8. Проблемы согласования нацпроектов с инвестиционными программами хоз.субъектов.
9. Механизм развития территорий (инвестиционных площадок) с особым режимом ведения предпринимательской деятельности, учитывающего перспективные специализации субъектов Российской Федерации и иные особенности территорий.
10. Разработка и утверждение порядка реализации приоритетных инвестиционных проектов, предусматривающего в том числе требования к соста-

ву и содержанию соглашений о реализации таких проектов, прав и обязанностей участников проектов.

11. Программа государственной поддержки перспективных экономических специализаций региона и граничащих с ним субъектов Российской Федерации в рамках одного макрорегиона.

12. План мероприятий по стимулированию приграничного сотрудничества приграничных субъектов России с сопредельными странами.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Полномочия федерального органа исполнительной власти по реализации стратегии:

2. разработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

3. координация и контроль деятельности хоз.субъектов с государственным участием;

4. ответственность за комплексное социально-экономическое развитие территорий;

5. методологическое обеспечение пространственного развития;

6. обеспечение разработки статистического инструментария для мониторинга и оценки реализации Стратегии, в том числе на муниципальном уровне;

7. обобщение и продвижение лучших практик (опыта) реализации проектов развития территорий;

8. формирование и обеспечение функционирования на постоянной основе центра анализа и мониторинга пространственного развития.

2. Структура комплексного плана и процедура отбора проектов в комплексный план.

3. Возможности корректировки исполняемого проекта.

4. Долгосрочные планы развития городских территории с учетом численности населения и роли города в системе расселения.

5. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития моногородов.

6. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития наукоградов.

7. Программа мер комплексного развития сельских территорий.

8. Методика оценки эффективности налоговых льгот, предоставляемых производителям продукции в соответствии с перспективной экономической специализацией, по региональным и местным налогам, а также федеральным налогам в части, зачисляемой в региональные и местные бюджеты для целей их учета при предоставлении из федерального бюджета дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации.

9. Планы социально-экономического развития геостратегических территорий страны.
10. Значение государственной автоматизированной информационной системы «Управление» в повышении эффективности госуправления.
11. План привлечения к финансированию нацпроектов внебюджетных средств.
12. Организация трехуровневого контроля за ходом выполнения нацпроектов пространственно-территориального развития (оперативный, тактический и стратегический).
13. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.
14. Значение проектного управления в реализации нацпроектов пространственного развития.
15. План мероприятий социально-экономического развития макрорегиона
16. Аналитическая программа территориального развития макрорегиона.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, подготовку презентаций, докладов и углубленный анализ указанной преподавателем проблемы изучаемой темы.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Существующие проблемы пространственного развития России связаны с

- 1) межрегиональным неравенством;
- 2) низкой миграционной активностью населения;
- 3) низким уровнем комфортности городской среды;
- 4) плохим состоянием окружающей среды;
- 5) неэффективным управлением;
- 6) низким уровнем развития человеческого потенциала;
- 7) низким уровнем развития человеческого капитала;
- 8) отсутствием понимания важности развития территорий.

2. Пространственное развитие опирается на

- 1) деление страны на макрорегионы;
- 2) крупные города как опорные центры развития;
- 3) развитие кооперации между субъектами Федерации;
- 4) развитие транспортной инфраструктуры;
- 5) расселение населения на осваиваемых территориях;
- 6) связанность всех уровней управления

7) миграцию населения.

3. Реализация Стратегии пространственного развития позволит

- 1) увеличить ВВП страны;
- 2) повысить эффективность и конкурентоспособность национальной экономики;
- 3) сделать крупные города центрами общественной жизни;
- 4) перенести пром.производство в малые и средние города;
- 5) повысить уровень и качество жизни всего населения страны.

4. Значение человеческого капитала в повышении эффективности управления и реализации поставленных задач

- 1) особенности, ограничители и перспективы развития человеческого потенциала и формирования человеческого капитала России;
- 2) влияние международных факторов на развитие человеческого потенциала и формирование человеческого капитала;
- 3) что препятствует развитию человеческого потенциала и формированию человеческого капитала в России;
- 4) чем определяется более высокий уровень развития человеческого капитала в старых странах Евросоюза, Великобритании и США по сравнению с Россией;
- 5) накопление человеческого капитала происходит в процессе целесообразной трудовой деятельности производства в отношении уже сформированного человеческого капитала.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Характер и содержание стратегии пространственного развития.
2. Пути устранения социально-экономических диспропорций между субъектами.
3. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.
4. Роль и место госкорпораций в реализации целей и задач пространственного развития страны.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) пространственное развитие – это...
- 2) кластерное развитие – это...
- 3) человеческий капитал – это ...
- 4) человеческий потенциал – это ...
- 5) совокупность компактно расположенных населенных пунктов и

территорий между ними с общей численностью населения более 1000 тыс. человек, связанных совместным использованием инфраструктурных объектов и объединенных интенсивными экономическими, в том числе трудовыми, и социальными связями – это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Пространственные модели развития хозяйства территории.
2. Стратегия социально-экономического развития территории.
3. Предпринимательский сектор в экономическом развитии территории.
4. Социальные аспекты пространственного развития страны.
5. Человеческий капитал – генератор социально-экономического развития.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Проблема управляемости в новой макроструктуре страны.
2. Анализ тенденций и проблем пространственного развития.
3. Характер и содержание стратегии пространственного развития.
4. Деловая эффективность предпринимательской деятельности.
5. Новая макрорегиональная структура устранит или усилит социально-экономические диспропорции между субъектами.
6. Демографические проблемы под углом пространственного развития страны.
7. Что препятствует развитию человеческого потенциала и формированию человеческого капитала в России.
8. Чем определяется более высокий уровень развития человеческого капитала в старых странах Евросоюза, Великобритании и США по сравнению с Россией.

Вопросы для экзамена по темам дисциплины

Тема 1. Анализ тенденций и проблем пространственно-территориального развития и проблемы управления.

1. Деловая эффективность предпринимательской деятельности.
2. Возможности использования ИТ-технологий в системе управления пространственно-территориальным развитием.
3. Демографические проблемы под углом пространственного развития страны.
4. Пути устранения социально-экономических диспропорций между субъектами.

5. Стратегия пространственного развития в условиях цифровой трансформации.
6. Влияние внешних факторов на реализацию стратегии пространственного развития России.
7. Взаимодействие властных структур всех уровней как основа пространственного развития.
8. Социально-экономическая интеграция и связанность территорий всех уровней управления, власти, предпринимательства и территорий – мейн-стрим пространственно-территориального развития
9. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.
10. Степень взаимодействия населения и власти целей и задач пространственного развития страны.
11. Место бизнес-экосистем и цепочек стоимости в решении проблем пространственно-территориального развития.

Тема 2. Цели, задачи и приоритеты управления пространственно-территориальным развитием и возможности повышения управленческой эффективности.

1. Пути и возможности устойчивого и сбалансированного пространственного развития.
2. Базовые задачи пространственного развития.
3. Внедрение новейших достижений индустрии 4.0 в систему управления.
4. Направления сглаживания социально-экономического неравенства территорий страны как важный путь успешного пространственно-территориального развития.
5. Технические, технологические, инновационные и финансовые возможности инфраструктурных нацпроектов.
6. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.
7. Пути и возможности социально-экономического развития дотационных регионов.
8. Главная приоритетная цель стратегии пространственного развития.
9. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в транспортно-магистральной сфере и повышение доступности.
10. Возможности снижения внутрирегиональных социально-экономических различий путем повышения устойчивости системы расселения и социально-экономического развития городов и сельских территорий.
11. Ключевые цели пространственного развития.

Тема 3. Принципы пространственно-территориального развития.

1. Необходимость обеспечения единства правового и экономического пространства.
2. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан на всей территории страны
3. Социально-экономические интересы населения, бизнеса, региональной элиты и федерального центра при планировании социально-экономического развития территорий.
4. Снижение внутрирегиональных социально-экономических различий как оценка эффективности системы госуправления пространственным развитием.
5. Социально-экономическое развитие перспективных крупных центров экономического роста - крупных и крупнейших городских агломераций.
6. Развитие кооперативных связей между субъектами внутри макро-региона и с трансграничными субъектами.
7. Место наукоградов и кластеров в стратегии пространственного развития.
8. Социально-экономическое развитие геостратегических территорий страны как основа национальной и экономической безопасности государства.
9. Кластерное производство на основе ИИ-технологий.
10. Характер базовых принципов пространственно-территориального развития страны.
11. Учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов и макрорегионов.

Тема 4. Направления пространственно-территориального развития и системы управления.

1. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 и до 2030 г как основа будущего нации.
2. Возможности и проблемы государственно-частного партнерства в освоении ключевых направлений пространственного развития.
3. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.
4. Ставка на крупнейшие и крупные городские агломерации.
5. Национальные цели развития России до 2030 г. (Указ N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года) и 42 инициативы правительства.
6. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.
7. Возможности цифровизации проектов.
8. Возможности использования ИИ-технологий в системах управления с целью повышения эффективности государственно-частного управления.

9. Экологическая безопасность территориального развития.
10. Возможности и проблемы финансирования реализации майских нацпроектов и национальных целей.
11. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации нацпроектов и национальных целей.
12. Роль государства в перспективном размещении производительных сил.

Тема 5. Матрицы (модели) реализации стратегии пространственно-территориального развития.

1. Преимущества и недостатки приоритетно-целевой матрицы пространственно-территориального развития.
2. Что ждет страну, нацию, гражданина в конце туннеля пространственно-территориального развития.
3. Разработать и обосновать собственный вариант пространственно-территориального развития.
4. Критерии выбора матрицы (модели) пространственно-территориального развития страны.
5. Возможности цифровизации кластерной модели пространственно-территориального развития.
6. Ключевые факторы пространственно-территориального развития.
7. Приоритетно-целевая матрица пространственно-территориального развития и возможности адаптации в современном миропорядке и глобализирующемся пространстве.
8. Инновационное направление пространственно-территориального развития.
9. Влияние социальной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
10. Влияние информационно-коммуникационной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
11. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на человеческий капитал.
12. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на экономический рост.

Тема 6. Значение человеческого капитала в системе управления пространственно-территориальным развитием и в освоении территорий.

1. Роль человеческого капитала в повышении эффективности механизма управления.
2. Измерение эффективности человеческого капитала.
3. Модели развития и воспроизводства человеческого потенциала и человеческого капитала страны/региона.

4. Человеческий капитал – генератор социально-экономического развития.
5. Влияние рынка труда, образовательного кредита и программ страхования на формирование человеческого капитала.
6. Влияние фактора семьи на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
7. Влияние права на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
8. Роль государства и частного капитала в формировании национального человеческого потенциала и человеческого капитала.
9. Влияние гражданского общества на развитие человеческого потенциала и человеческого капитала.
10. Влияние человеческого капитала на уровень и качество жизни индивида.
11. Что мешает формированию качественного человеческого потенциала и человеческого капитала.

Тема 7. Механизмы управления пространственно-территориальным развитием и пути повышения и критерии оценки их эффективности.

1. Нормативно-правовые документы, определяющие пространственно-территориальное развитие.
2. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии пространственного развития.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ответственных за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование Стратегии пространственного развития.
4. Механизм развития территорий (инвестиционных площадок) с особым режимом ведения предпринимательской деятельности, учитывающего перспективные специализации субъектов Российской Федерации и иные особенности территорий.
5. Полномочия федерального органа исполнительной власти по реализации Стратегии пространственного развития.
6. Проблемы согласования нацпроектов с инвестиционными программами хоз.субъектов.
7. Организационные механизмы (ответственные лица и организации, властная иерархия, соответствие программ целям и задачам стратегии).
8. План мероприятий по стимулированию приграничного сотрудничества приграничных субъектов России с сопредельными странами.
9. Программы комплексных мер по привлечению населения на территории со значительным экономическим потенциалом, характеризующиеся неблагоприятной демографической ситуацией.

10. Программа стимулирования развития перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации.

11. Место госаппарат управления в реализации целей и задач пространственного развития страны.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Стратегия пространственного развития

- 1) обеспечивает развитие крупных городов;
- 2) стимулирует развитие крупных городских агломераций;
- 3) блокирует развитие малых и средних городов;
- 4) усиливает миграцию населения;
- 5) порождает мертвые города;
- 6) способствует подъему сельских территорий.

2. Кластер представляет

- 1) совокупность предприятий одной отрасли, расположенных в разных макрорегионах;
- 2) совокупность предприятий разных отраслей, расположенных в одном макрорегионе;
- 3) комплексную организационную форму консолидации усилий государственных и негосударственных заинтересованных сторон;
- 4) объединение экономически и финансово несвязанных между собой организаций и предприятий всех форм собственности и разной хозяйственной деятельности.
- 5) объединение территориально связанных организаций и предприятий всех форм собственности и разной хозяйственной деятельности.

3. Кластерный подход пространственного развития

- 1) представляет инструмент самоорганизации хозяйственного общества для повышения выживаемости регионального бизнеса;
- 2) наличие предприятия-лидера, определяющего прогрессивные инновационные стратегии всей региональной экономической системы;
- 3) территориальная локализация участников кластерной системы;
- 4) устойчивость стратегических хозяйственных связей в рамках кластерной системы, включая её межрегиональные и международные связи;
- 5) долговременная координация взаимодействия участников кластерной системы в рамках её общенациональных и внутрирегиональных программ развития, инвестиционных проектов, инновационных процессов;
- 6) наличие корпоративных систем управления, контроля бизнес-процессов, коллективного хозяйственного мониторинга.

4. Политика устойчивого пространственного развития основывается на следующих подходах регионального социально-экономического развития:

- 1) обеспечение территориального единства на базе сбалансированности социального и экономического развития регионов и повышения их конкурентоспособности;
- 2) возможности своих природных ресурсов и интеллектуального потенциала;
- 3) повышение уровня обеспеченности территории ресурсами;
- 4) формирование новых промышленных кластеров;
- 5) развитие хозяйственных взаимоотношений городов и сельских поселений;
- 6) развитие сбалансированной межрегиональной инфраструктурной системы;
- 7) развитие информационных технологий и совершенствование доступа к использованию информации;
- 8) улучшение комфортности проживания;
- 9) улучшение экологии - окружающей среды;
- 10) развитие культурного наследия народов;
- 11) развитие внутреннего и въездного устойчивого туризма;
- 12) ограничение последствий природных катастроф.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Базовые цели пространственного развития и их взаимосвязь и взаимозависимость.
2. Приоритетные направления пространственного развития.
3. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.
4. Развитие перспективных центров экономического роста и их расщепление по территории страны: прорыв или усиление дифференциации.
5. Снижение внутрирегиональных социально-экономических различий как оценка эффективности системы государственного пространственного развития.

Вопросы для понятийного диктанта

1. макрорегион – это...
2. механизмы реализации стратегии – это...
3. форма и скорость реагирования организации на принимаемые возглавляющей её управленческой системой управленческих решений, поскольку управляющая система воздействует на организацию именно через принятие управленческих решений - это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Особенности управления социальным и экономическим развитием территории.
2. Малое предпринимательство в экономическом развитии муниципалитета.
3. Управление финансовыми ресурсами региона.
4. Научноград как лидер кластерного развития региона.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Будущее малых городов в стратегии пространственного развития страны.
2. Стратегия пространственного развития в условиях цифровой трансформации.
3. Малое и среднее предпринимательство в реализации задач пространственного развития.
4. Влияние внешних факторов на реализацию стратегии пространственного развития России.
5. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.
6. Потенциальные возможности макрорегионального социально-экономического развития.
7. Человеческий капитал – генератор социально-экономического развития.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

○ Социально-экономическая стратегия пространственного развития включает

- 1) систему пространственного экономического управления;
- 2) обеспечение устойчивого и регионально сбалансированного экономического развития бизнес-участников;
- 3) управленческое взаимодействие пространственного планирования, отраслевых программ и отдельных крупных совместных проектов;
- 4) демократизацию горизонтально-вертикальных систем управления на всех уровнях;
- 5) развитие института самоуправления.

○ Пространственное развитие включает

- 1) эффективное размещение производства относительно рынков сырья и сбыта;

- 2) сочетание точечного развития с концепцией опоры на собственные ресурсы;
- 3) развитие кадрового потенциала;
- 4) усиление интеграционных процессов;
- 5) активизацию системы государственного управления;
- 6) усиление урбанизации территорий.

о **Базовые направления развития территориальных систем**

- 1) эффективное пространственное развитие;
- 2) эффективная формула размещения – производства, рынка ресурсов и потребительского рынка;
- 3) оптимизация структуры и размеров производства;
- 4) акцент на точечном развитии производства;
- 5) системный подход к управлению территориями;
- 6) активизацию стратегии самоуправления.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Кластерное производство.
2. Характер базовых принципов пространственного развития страны.
3. Необходимость обеспечения единства правового и экономического пространства.
4. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 как основа будущего нации.
5. Пути оптимизации размещения производительных сил.

Вопросы для понятийного диктанта

1. наукоград – это...
2. управляемость макрорегионом – это...
3. относительная характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления) – это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Крупные и крупнейшие агломерации как основа пространственного развития страны.
2. Повышение благосостояния человека стимулирует эффективность пространственного развития.

3. Развитие транспортной инфраструктуры – ключевое направление пространственного развития страны.
4. Роль широкополосного интернета в информационном обеспечении населения, предпринимательства и органов управления.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Место госаппарат управления в реализации целей и задач пространственного развития страны.
2. Значение научно-технического прогресса в пространственном развитии страны.
3. Значение профессиональных кадров в пространственном развитии страны.
4. Значение законодательства в пространственном развитии страны.
5. Приоритетные направления пространственного развития.
6. Пути и возможности ускорения темпов экономического роста и технологического развития.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Дифференцированный подход к направлениям и мерам государственной поддержки социально-экономического развития территорий с учетом
 - а) демографической ситуации,
 - б) особенностей системы расселения,
 - в) уровня и динамики развития экономики и
 - г) специфических природных условий
2. Возможности и пути наладить рациональное пользование природными ресурсами.
3. Учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов и макрорегионов.
4. Снижение внутрирегиональных социально-экономических различий как оценка эффективности системы госуправления пространственным развитием.
5. Характер базовых принципов пространственного развития страны.
6. Направления и возможности обеспечения территориальной целостности, единства правового и экономического пространства.
7. Комплексность развития макрорегионов в общей структуре макрорегионов.
8. Место наукоградов и кластеров в стратегии пространственного развития.
9. Социально-экономическое развитие геостратегических территорий страны как основа национальной и экономической безопасности государства.

10. Социально-экономическое развитие перспективных крупных центров экономического роста - крупных и крупнейших городских агломераций.

11. Социально-экономические интересы населения, бизнеса, региональной элиты и федерального центра при планировании социально-экономического развития территорий.

12. Расширение географии и ускорение экономического роста, научно-технологического и инновационного развития страны как базовый путь пространственного развития и повышения благосостояния субъектов и населения.

Тема 4. Направления пространственного развития.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. На реформирование управления пространственным развитием влияют

- 1) развитие интеграционных процессов;
- 2) системная трансформация экономических процессов;
- 3) необходимость повышения благосостояния населения;
- 4) неразрешенность жилищной проблемы;
- 5) коррупционные схемы и nepoтизм.

2. Тенденции и причины пространственного развития Российской Федерации:

- 1) усиление значения крупнейших городов в социальном и экономическом развитии России;
- 2) концентрация экономической деятельности в ограниченном числе центров экономического роста;
- 3) нарастание транспортных и экологических проблем, социальных диспропорций в крупнейших городах и на прилегающих территориях, сокращение численности населения малых и средних городов;
- 4) исторически сформировавшаяся в ряде субъектов России экономическая специализация, препятствующая развитию востребованных на рынке производственных отраслей экономики;
- 5) низкая миграционная подвижность населения внутри страны, замедляющей структурные изменения на рынках труда в субъектах России;
- 6) низкая транспортная доступность территорий России;
- 7) недостаточное использование транзитного потенциала России.

3. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?

- 1) отсутствуют необходимые материально-финансовые ресурсы;
- 2) необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка;

- 3) отсутствует необходимый кадровый ресурс;
- 4) неготовность общества к новой стратегии;
- 5) новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру.

4. Что является основным недостатком стратегического планирования?

- 1) невозможность создать потенциал для развития;
- 2) отсутствие альтернатив развития, кроме принятой;
- 3) разработка опирается на недостоверную статистику;
- 4) невозможность дать точную и детальную картину будущего;
- 5) подмена реального состояния желаемым.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Развитие макрорегионов и их специализация в границах пространственно-территориальной кооперации.
2. Ключевые проблемы расселения и социально-экономический фактор.
3. Инерционный вариант пространственно-территориального развития страны – результативность и эффективность с позиции будущего нации.
4. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.

Вопросы для понятийного диктанта

1. устойчивость и сбалансированность пространственного развития – это...
2. приоритетное направление – это...
3. территория в границах одного или нескольких субъектов страны, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности государства, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности – это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Пространственное развитие и демографические задачи.
2. Цифровая трансформация госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.

3. Внедрение технологии «больших данных» в систему госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.

4. Компетентность управленческих кадров обеспечивает более 80% успеха пространственного развития.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.

2. Приоритетное развитие крупнейших городских агломераций – это рывок вперед или усиление социально-экономической диспропорциональности и неравенства.

3. Пути и возможности социально-экономического развития дотационных регионов.

4. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в информационно-телекоммуникационной сфере повышение доступности.

5. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Существующая система расселения на территории страны и пути повышения её эффективности.

2. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.

3. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 как основа будущего нации.

4. Приоритетное развитие крупнейших и крупных городских агломераций: преимущества и последствия.

5. Ключевые проблемы расселения и социально-экономический фактор.

6. Шестилетние майские нацпроекты – движение в будущее.

7. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации майских нацпроектов.

8. Характер и содержание территориальных проектов

9. Инновационная модернизация российской экономики.

10. Современные проблемы пространственной организации производительных сил.

11. Пути оптимизации размещения производительных сил.

Тема 5. Матрицы (модели) реализации стратегии пространственного развития.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Стратегия определяет:

- 1) границы возможных экономических действий и принимаемых управленческих решений;
- 2) сознательность управления экономическим и социальным развитием;
- 3) объем необходимых ресурсов;
- 4) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.

2. Что является исходным этапом процесса стратегического планирования?

- 1) анализ среды;
- 2) уровень исходного социально-экономического развития/состояния;
- 3) выявление конкурентных преимуществ;
- 4) определение слабых позиций;
- 5) поиск ресурсов.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её результативность.
2. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
3. Ставка на крупные города в пространственно-территориальном развитии.
4. Значение и сущность механизмов (систем) управления Стратегией пространственного развития.

Вопросы для понятийного диктанта

1. крупные городские агломерации – это...
2. крупнейшие городские агломерации – это...
3. инфраструктурные ограничения – это...
4. наука, определяющая пути, средства и методы достижения геополитической цели государства, сохранения и увеличения мощи государ-

ства и в неблагоприятных условиях - минимизации ущерба и восстановления первоначального состояния – это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Стратегия пространственного развития для человека, а не человек для пространственного развития.
2. Трансформация пространственной организации экономики.
3. Развитие потребительского рынка – социальная основа успеха пространственного развития.
4. Ключевые проблемы пространственного развития.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Характер базовых принципов пространственного развития страны.
2. Место наукоградов и кластеров в стратегии пространственного развития.
3. Социально-экономическое развитие геостратегических территорий страны как основа национальной и экономической безопасности государства.
4. Приоритетное развитие крупнейших и крупных городских агломераций: преимущества и последствия.
5. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации майских нацпроектов.
6. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Что ждет страну, нацию, гражданина в конце туннеля пространственно-территориального развития.
2. Инерционный вариант пространственно-территориального развития страны – результативность и эффективность с позиции будущего нации.
3. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.
4. Инновационное направление пространственно-территориального развития – будущее страны и нации.
5. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её возможности.
6. Какая модель пространственно-территориального развития обеспечит равные и комфортные условия жизни на территории всей страны.
7. Ставка на крупные города в пространственно-территориальном развитии.

8. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
9. Влияние информационно-коммуникационной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
10. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на человеческий капитал.
11. Механизмы пространственного развития.
12. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии.
13. Нормативно-правовые документы.
14. Организационные механизмы (ответственные лица и организации, властная иерархия, соответствие программ целям и задачам стратегии).
15. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ответственных за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование Стратегии.
16. Проблемы согласования нацпроектов с инвестиционными программами хоз.субъектов.
17. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития моногородов и наукоградов.
18. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.

Тема 6. Механизмы пространственного развития

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

- 1. Принципами стратегического управления являются:**
 - 1) опора на преимущества, обеспечивающие успех;
 - 2) использование имеющихся и создание новых конкурентных преимуществ;
 - 3) обеспечение наилучших возможностей для социального и экономического роста;
 - 4) мотивирование и стимулирование работников, включая рост заработной платы;
 - 5) внедрение инновационных форм управления.
- 2. Основными типами конкурентных стратегий являются:**
 - 1) стратегия низких издержек;
 - 2) стратегия дифференциации производства;
 - 3) наступательная стратегия;
 - 4) оборонительная стратегия;
 - 5) стратегия вертикальной интеграции;
 - 6) стратегия горизонтальной интеграции.

3. Основные условия выполнения стратегии:

- 1) использование интеллектуального потенциала нации;
- 2) формирование квалификационных и перспективных кадров;
- 3) подбор и эффективное использование персонала;
- 4) усиление конкурентных преимуществ фирмы;
- 5) приведение организационной структуры в соответствии со стратегией развития фирмы;
- 6) повышение роли первого руководителя фирмы.

4. Процесс стратегического планирования включает:

- 1) выбор стратегии;
- 2) изучение рынка;
- 3) формулировку целей и задач;
- 4) определение уровней иерархии;
- 5) оценку возможностей и альтернативных вариантов;
- 6) мотивацию;
- 7) реализацию плана.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Планы мероприятий по укреплению геостратегических регионов страны.
2. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии.
3. Планы социально-экономического развития геостратегических территорий страны.
4. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.

Вопросы для понятийного диктанта

1. комплексность развития макрорегионов – это...
2. геостратегический регион – это...
3. совершенствование системы расселения и территориальной организации экономики, в том числе путем проведения эффективной государственной политики регионального развития – это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Коррупция и nepoтизм подрывают эффективность пространственного развития.
2. Доминирование малопроизводительных и низкотехнологичных производств выступает тормозом успешного пространственного развития.

3. Низкий уровень предпринимательской активности в большинстве малых и средних городов сдерживает пространственное развитие.

4. Замедленное реформирование законодательной базы препятствует развитию предпринимательской активности, пространственному развитию и повышению благосостояния населения.

5. Несоответствие существующего уровня развития магистральной транспортной инфраструктуры потребностям экономики и населения становится серьезным препятствием пространственного развития.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Инновационное направление пространственно-территориального развития – будущее страны и нации.

2. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её возможности.

3. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития моногородов и наукоградов.

4. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.

5. Влияние социальной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.

6. Факторы, блокирующие территориально-пространственное развитие.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Значение государственной автоматизированной информационной системы «Управление» в повышении эффективности госуправления.

2. План привлечения к финансированию нацпроектов внебюджетных средств.

3. Организация трехуровневого контроля за ходом выполнения нацпроектов пространственно-территориального развития (оперативный, тактический и стратегический).

4. Генеральный план реализации Стратегии пространственного развития.

5. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.

6. Значение проектного управления в реализации нацпроектов пространственного развития.

7. План мероприятий социально-экономического развития макро-региона

8. Аналитическая программа территориального развития макрорегиона.

Подборка вопросов для экзаменационного билета

1. Управление финансовыми ресурсами региона.
2. Пути устранения социально-экономических диспропорций между субъектами.
3. Влияние социальной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
4. Характер и содержание стратегии пространственного развития.
5. Характер базовых принципов пространственного развития страны.
6. Комплексность развития макрорегионов в общей структуре макрорегионов.
7. Направления и возможности обеспечения территориальной целостности, единства правового и экономического пространства.
8. Проблема управляемости в новой макроструктуре страны.
9. Демографические проблемы под углом пространственного развития страны.
10. Необходимость обеспечения единства правового и экономического пространства.
11. Развитие кооперативных связей между субъектами внутри макрорегиона и с трансграничными субъектами.
12. Социально-экономическое развитие перспективных крупных центров экономического роста - крупных и крупнейших городских агломераций.
13. Существующая система расселения на территории страны и пути повышения её эффективности.
14. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.
15. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 как основа будущего нации.
16. Приоритетное развитие крупнейших и крупных городских агломераций: преимущества и последствия.
17. Ключевые проблемы расселения и социально-экономический фактор.
18. Внедрение технологии «больших данных» в систему госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.
19. Шестилетние майские нацпроекты – движение в будущее.
20. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации майских нацпроектов.
21. Характер и содержание территориальных проектов
22. Инновационная модернизация российской экономики.
23. Современные проблемы пространственной организации производительных сил.

24. Роль широкополосного интернета в информационном обеспечении населения, предпринимательства и органов управления.
25. Пути оптимизации размещения производительных сил.
26. Что ждет страну, нацию, гражданина в конце туннеля пространственно-территориального развития.
27. Инерционный вариант пространственно-территориального развития страны – результативность и эффективность с позиции будущего нации.
28. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.
29. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.
30. Инновационное направление пространственно-территориального развития – будущее страны и нации.
31. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её возможности.
32. Какая модель пространственно-территориального развития обеспечит равные и комфортные условия жизни на территории всей страны.
33. Ставка на крупные города в пространственно-территориальном развитии.
34. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
35. Внедрение технологии «больших данных» в систему госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.
36. Влияние информационно-коммуникационной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
37. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на человеческий капитал.
38. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии.
39. Нормативно-правовые документы.
40. Планы мероприятий по укреплению геостратегических регионов страны.
41. Организационные механизмы (ответственные лица и организации, властная иерархия, соответствие программ целям и задачам стратегии).
42. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.
43. Значение профессиональных кадров в пространственном развитии страны.
44. Место госаппарат управления в реализации целей и задач пространственного развития страны.
45. Приоритетные направления пространственного развития.
46. Базовые цели пространственного развития и их взаимосвязь и взаимозависимость.

47. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ответственных за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование Стратегии.

48. Проблемы согласования нацпроектов с инвестиционными программами хоз.субъектов.

49. Стратегия пространственного развития для человека, а не человек для пространственного развития.

50. Доминирование малопроизводительных и низкотехнологичных производств выступает тормозом успешного пространственного развития.

51. Низкий уровень предпринимательской активности в большинстве малых и средних городов сдерживает пространственное развитие.

52. Замедленное реформирование законодательной базы препятствует развитию предпринимательской активности, пространственному развитию и повышению благосостояния населения.

53. Несоответствие существующего уровня развития магистральной транспортной инфраструктуры потребностям экономики и населения становится серьезным препятствием пространственного развития.

54. Ключевые проблемы пространственного развития.

55. Долгосрочные планы развития городских территории с учетом численности населения и роли города в системе расселения.

56. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития моногородов и наукоградов.

57. Программа мер комплексного развития сельских территорий.

58. Планы социально-экономического развития геостратегических территорий страны.

59. Расширение географии и ускорение экономического роста, научно-технологического и инновационного развития страны как базовый путь пространственного развития и повышения благосостояния субъектов и населения.

60. Малое и среднее предпринимательство в реализации задач пространственного развития.

61. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.

62. Будущее малых городов в стратегии пространственного развития страны.

63. Кластерное производство.

64. Учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов и макрорегионов.

65. Повышение благосостояния человека стимулирует эффективность пространственного развития.

66. Коррупция и nepoтизм подрывают эффективность пространственного развития.

67. Развитие транспортной инфраструктуры – ключевое направление пространственного развития страны.
68. Главная приоритетная цель стратегии пространственного развития.
69. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.
70. Возможности снижения внутрирегиональных социально-экономических различий путем повышения устойчивости системы расселения и социально-экономического развития городов и сельских территорий.
71. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в энергетической сфере и повышение доступности.
72. Крупные и крупнейшие агломерации как основа пространственного развития страны.
73. Факторы, блокирующие территориально-пространственное развитие.
74. Технические, технологические, инновационные и финансовые возможности инфраструктурных нацпроектов.
75. Значение макрорегионов в решении поставленных задач и достижении поставленных целей пространственного развития.
76. Расширение географии и ускорение экономического роста, научно-технологического и инновационного развития страны как базовый путь пространственного развития и повышения благосостояния субъектов и населения.
77. Малое и среднее предпринимательство в реализации задач пространственного развития.
78. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.
79. Будущее малых городов в стратегии пространственного развития страны.
80. Кластерное производство.
81. Учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов и макрорегионов.
82. Повышение благосостояния человека стимулирует эффективность пространственного развития.
83. Коррупция и nepотизм подрывают эффективность пространственного развития.
84. Развитие транспортной инфраструктуры – ключевое направление пространственного развития страны.
85. Главная приоритетная цель стратегии пространственного развития.
86. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.

87. Возможности снижения внутрирегиональных социально-экономических различий путем повышения устойчивости системы расселения и социально-экономического развития городов и сельских территорий.

88. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в энергетической сфере и повышение доступности.

89. Крупные и крупнейшие агломерации как основа пространственного развития страны.

90. Факторы, блокирующие территориально-пространственное развитие.

91. Технические, технологические, инновационные и финансовые возможности инфраструктурных нацпроектов.

92. Значение макрорегионов в решении поставленных задач и достижении поставленных целей пространственного развития.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- при проведении занятий лекционного типа используются активные методы обучения в форме лекция-презентация.

- при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- доклады и презентации;
- дискуссии по проблемам практического занятия;
- кейс-стади;
- моделирование учебных проектов;
- подготовка эссе, аналитических записок и их обсуждение на учебном занятии.

3.1. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
Удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
Хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначи-

		тельные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
Отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

3.2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

3.3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен проводится устно для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения материала семинарских занятий.

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	не зачтено
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

3.4. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.4.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Существующие проблемы пространственного развития России связаны с

- 1) межрегиональным неравенством;
- 2) низкой миграционной активностью населения;
- 3) низким уровнем комфортности городской среды;
- 4) плохим состоянием окружающей среды;
- 5) неэффективным управлением;
- 6) отсутствием понимания важности развития территорий.

2. Пространственное развитие опирается на

- 1) деление страны на макрорегионы;
- 2) крупные города как опорные центры развития;
- 3) развитие кооперации между субъектами Федерации;
- 4) развитие транспортной инфраструктуры;
- 5) расселение населения на осваиваемых территориях;
- 6) миграцию населения.

3. Реализация Стратегии пространственного развития позволит

- 1) увеличить ВВП страны;
- 2) повысить эффективность и конкурентоспособность национальной экономики;
- 3) сделать крупные города центрами общественной жизни;
- 4) перенести пром.производство в малые и средние города;
- 5) повысить уровень и качество жизни всего населения страны.

4. Стратегия пространственного развития

- 1) обеспечивает развитие крупных городов;
- 2) стимулирует развитие крупных городских агломераций;
- 3) блокирует развитие малых и средних городов;
- 4) усиливает миграцию населения;
- 5) порождает мертвые города;
- 6) способствует подъему сельских территорий.

5. Кластер представляет

- 1) совокупность предприятий одной отрасли, расположенных в разных макрорегионах;
- 2) совокупность предприятий разных отраслей, расположенных в одном макрорегионе;

3) комплексную организационную форму консолидации усилий государственных и негосударственных заинтересованных сторон;

4) объединение экономически и финансово несвязанных между собой организаций и предприятий всех форм собственности и разной хозяйственной деятельности.

5) объединение территориально связанных организаций и предприятий всех форм собственности и разной хозяйственной деятельности.

6. Кластерный подход пространственного развития

1) представляет инструмент самоорганизации хозяйственного общества для повышения выживаемости регионального бизнеса;

2) наличие предприятия-лидера, определяющего прогрессивные инновационные стратегии всей региональной экономической системы;

3) территориальная локализация участников кластерной системы;

4) устойчивость стратегических хозяйственных связей в рамках кластерной системы, включая её межрегиональные и международные связи;

5) долговременная координация взаимодействия участников кластерной системы в рамках её общенациональных и внутрирегиональных программ развития, инвестиционных проектов, инновационных процессов;

6) наличие корпоративных систем управления, контроля бизнес-процессов, коллективного хозяйственного мониторинга.

7. Политика устойчивого пространственного развития основывается на следующих подходах регионального социально-экономического развития:

1) обеспечение территориального единства на базе сбалансированности социального и экономического развития регионов и повышения их конкурентоспособности;

2) возможности своих природных ресурсов и интеллектуального потенциала;

3) повышение уровня обеспеченности территории ресурсами;

4) формирование новых промышленных кластеров;

5) развитие хозяйственных взаимоотношений городов и сельских поселений;

6) развитие сбалансированной межрегиональной инфраструктурной системы;

7) развитие информационных технологий и совершенствование доступа к использованию информации;

8) улучшение комфортности проживания;

9) улучшение экологии - окружающей среды;

10) развитие культурного наследия народов;

11) развитие внутреннего и въездного устойчивого туризма;

12) ограничение последствий природных катастроф.

8. Социально-экономическая стратегия пространственного развития включает

- 1) систему пространственного экономического управления;
- 2) обеспечение устойчивого и регионально сбалансированного экономического развития бизнес-участников;
- 3) управленческое взаимодействие пространственного планирования, отраслевых программ и отдельных крупных совместных проектов;
- 4) демократизацию горизонтально-вертикальных систем управления на всех уровнях;
- 5) развитие института самоуправления.

9. Пространственное развитие включает

- 1) эффективное размещение производства относительно рынков сырья и сбыта;
- 2) сочетание точечного развития с концепцией опоры на собственные ресурсы;
- 3) развитие кадрового потенциала;
- 4) усиление интеграционных процессов;
- 5) активизацию системы государственного управления;
- 6) усиление урбанизации территорий.

10. Базовые направления развития территориальных систем

- 1) эффективное пространственное развитие;
- 2) эффективная формула размещения – производства, рынка ресурсов и потребительского рынка;
- 3) оптимизация структуры и размеров производства;
- 4) акцент на точечном развитии производства;
- 5) системный подход к управлению территориями;
- 6) активизацию стратегии самоуправления.

11. На реформирование управления пространственным развитием влияют

- 1) развитие интеграционных процессов;
- 2) системная трансформация экономических процессов;
- 3) необходимость повышения благосостояния населения;
- 4) неразрешенность жилищной проблемы;
- 5) коррупционные схемы и nepoтизм.

12. Тенденции и причины пространственного развития Российской Федерации:

- 1) усиление значения крупнейших городов в социальном и экономическом развитии России;
- 2) концентрация экономической деятельности в ограниченном числе центров экономического роста;

- 3) нарастание транспортных и экологических проблем, социальных диспропорций в крупнейших городах и на прилегающих территориях, сокращение численности населения малых и средних городов;
- 4) исторически сформировавшаяся в ряде субъектов России экономическая специализация, препятствующая развитию востребованных на рынке производственных отраслей экономики;
- 5) низкая миграционная подвижность населения внутри страны, замедляющей структурные изменения на рынках труда в субъектах России;
- 6) низкая транспортная доступность территорий России;
- 7) недостаточное использование транзитного потенциала России.

14. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?

- 1) отсутствуют необходимые материально-финансовые ресурсы;
- 2) необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка;
- 3) отсутствует необходимый кадровый ресурс;
- 4) неготовность общества к новой стратегии;
- 5) новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру.

15. Что является основным недостатком стратегического планирования?

- 1) невозможность создать потенциал для развития;
- 2) отсутствие альтернатив развития, кроме принятой;
- 3) разработка опирается на недостоверную статистику;
- 4) невозможность дать точную и детальную картину будущего;
- 5) подмена реального состояния желаемым.

16. Стратегия определяет:

- 1) границы возможных экономических действий и принимаемых управленческих решений;
- 2) сознательность управления экономическим и социальным развитием;
- 3) объем необходимых ресурсов;
- 4) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.

17. Что является исходным этапом процесса стратегического планирования?

- 1) анализ среды;
- 2) уровень исходного социально-экономического развития/состояния;
- 3) выявление конкурентных преимуществ;

- 4) определение слабых позиций;
- 5) поиск ресурсов.

18. Процесс стратегического планирования включает:

- 1) выбор стратегии;
- 2) изучение рынка;
- 3) формулировку целей и задач;
- 4) определение уровней иерархии;
- 5) оценку возможностей и альтернативных вариантов;
- 6) мотивацию;
- 7) реализацию плана.

19. Принципами стратегического управления являются:

- 1) опора на преимущества, обеспечивающие успех;
- 2) использование имеющихся и создание новых конкурентных преимуществ;
- 3) обеспечение наилучших возможностей для социального и экономического роста;
- 4) мотивирование и стимулирование работников, включая рост заработной платы;
- 5) внедрение инновационных форм управления.

20. Основными типами конкурентных стратегий являются:

- 1) стратегия низких издержек;
- 2) стратегия дифференциации производства;
- 3) наступательная стратегия;
- 4) оборонительная стратегия;
- 5) стратегия вертикальной интеграции;
- 6) стратегия горизонтальной интеграции.

21. Основные условия выполнения стратегии:

- 1) использование интеллектуального потенциала нации;
- 2) формирование квалификационных и перспективных кадров;
- 3) подбор и эффективное использование персонала;
- 4) усиление конкурентных преимуществ фирмы;
- 5) приведение организационной структуры в соответствии со стратегией развития фирмы;
- 6) повышение роли первого руководителя фирмы.

3.4.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к темам:

1. Характер и содержание стратегии пространственного развития.
2. Пути устранения социально-экономических диспропорций между субъектами.

3. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.
4. Роль и место госкорпораций в реализации целей и задач пространственного развития страны.
5. Базовые цели пространственного развития и их взаимосвязь и взаимозависимость.
6. Приоритетные направления пространственного развития.
7. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.
8. Развитие перспективных центров экономического роста и их рассредоточение по территории страны: прорыв или усиление дифференциации.
9. Снижение внутрирегиональных социально-экономических различий как оценка эффективности системы госуправления пространственным развитием.
10. Кластерное производство.
11. Характер базовых принципов пространственного развития страны.
12. Необходимость обеспечения единства правового и экономического пространства.
13. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 как основа будущего нации.
14. Пути оптимизации размещения производительных сил.
15. Развитие макрорегионов и их специализация в границах пространственно-территориальной кооперации.
16. Ключевые проблемы расселения и социально-экономический фактор.
17. Инерционный вариант пространственно-территориального развития страны – результативность и эффективность с позиции будущего нации.
18. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.
19. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её результативность.
20. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
21. Ставка на крупные города в пространственно-территориальном развитии.
22. Значение и сущность механизмов (систем) управления Стратегией пространственного развития.
23. Планы мероприятий по укреплению геостратегических регионов страны.
24. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии.
25. Планы социально-экономического развития геостратегических территорий страны.

26. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.

3.4.3. Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

ВАРИАНТ 1.

- 1) пространственное развитие – это...
- 2) кластерное развитие – это...
- 3) макрорегион – это...
- 4) механизмы реализации стратегии – это...
- 5) наукоград – это...
- 6) управляемость макрорегионом – это...
- 7) устойчивость и сбалансированность пространственного развития – это...
- 8) приоритетное направление – это...
- 9) крупные городские агломерации – это...
- 10) крупнейшие городские агломерации – это...
- 11) инфраструктурные ограничения – это...
- 12) комплексность развития макрорегионов – это...
- 13) геостратегических регионов – это...

ВАРИАНТ 2.

1) совершенствование системы расселения и территориальной организации экономики, в том числе путем проведения эффективной государственной политики регионального развития – это...

2) наука, определяющая пути, средства и методы достижения геополитической цели государства, сохранения и увеличения мощи государства и в неблагоприятных условиях - минимизации ущерба и восстановления первоначального состояния – это...

3) территория в границах одного или нескольких субъектов страны, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности государства, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности – это...

4) относительная характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления) – это...

5) форма и скорость реагирования организации на принимаемые возглавляющей её управленческой системой управленческих решений, поскольку управляющая система воздействует на организацию именно через принятие управленческих решений - это...

6) совокупность компактно расположенных населенных пунктов и территорий между ними с общей численностью населения более 1000 тыс. человек, связанных совместным использованием инфраструктурных объектов и объединенных интенсивными экономическими, в том числе трудовыми, и социальными связями – это...

7) совокупность компактно расположенных населенных пунктов и территорий между ними с общей численностью населения 500 тыс. человек - 1000 тыс. человек, связанных совместным использованием инфраструктурных объектов и объединенных интенсивными экономическими, в том числе трудовыми, и социальными связями – это...

3.4.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Вариант № 1: решить ситуационное задание

Одним из направлений пространственного развития выступают агломерации.

Задание:

- 1) определить роль агломерации в развитии макрорегиона и страны;
- 2) разработать этапы развития агломерации;
- 3) сформировать структуру (направления): научную, промышленную структуру;
- 4) определить социальную направленность и комфортность жилых комплексов;
- 5) определить торгово-экономические связи с соседними регионами.

Вариант № 2: решить ситуационное задание: показать логику развития

В соответствии со Стратегией пространственного развития повышается значение Северного морского пути в хозяйственном освоении Арктики и как международного транспортного коридора.

Задание:

- 1) определить потенциальные возможности хозяйственного освоения Арктики;
- 2) рассмотреть международное геостратегическое и геополитическое значение Арктики;
- 3) рассмотреть возможности Северного морского пути а) в улучшении жизненных условий национальностей, проживающих на побережье, б) в хозяйственном освоении северного побережья, в) как транзитного коридора;
- 4) обосновать стоимость реализации проекта.

3.4.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Пространственные модели развития хозяйства территории.
2. Стратегия социально-экономического развития территории.
3. Предпринимательский сектор в экономическом развитии территории.
4. Социальные аспекты пространственного развития страны.
5. Особенности управления социальным и экономическим развитием территории.
6. Малое предпринимательство в экономическом развитии муниципалитета.
7. Управление финансовыми ресурсами региона.
8. Наукоград как лидер кластерного развития региона.
9. Крупные и крупнейшие агломерации как основа пространственного развития страны.
10. Повышение благосостояния человека стимулирует эффективность пространственного развития.
11. Развитие транспортной инфраструктуры – ключевое направление пространственного развития страны.
12. Роль широкополосного интернета в информационном обеспечении населения, предпринимательства и органов управления.
13. Пространственное развитие и демографические задачи.
14. Цифровая трансформация госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.
15. Внедрение технологии «больших данных» в систему госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.
16. Компетентность управленческих кадров обеспечивает более 80% успеха пространственного развития.
17. Стратегия пространственного развития для человека, а не человек для пространственного развития.
18. Трансформация пространственной организации экономики.

19. Развитие потребительского рынка – социальная основа успеха пространственного развития.
20. Ключевые проблемы пространственного развития.
21. Коррупция и nepoтизм подрывают эффективность пространственного развития.
22. Доминирование малопроизводительных и низкотехнологичных производств выступает тормозом успешного пространственного развития.
23. Низкий уровень предпринимательской активности в большинстве малых и средних городов сдерживает пространственное развитие.
24. Замедленное реформирование законодательной базы препятствует развитию предпринимательской активности, пространственному развитию и повышению благосостояния населения.
25. Несоответствие существующего уровня развития магистральной транспортной инфраструктуры потребностям экономики и населения становится серьезным препятствием пространственного развития.

3.4.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Проблема управляемости в новой макроструктуре страны.
2. Анализ тенденций и проблем пространственного развития.
3. Характер и содержание стратегии пространственного развития
4. Деловая эффективность предпринимательской деятельности.
5. Новая макрорегиональная структура устранил или усилит социально-экономические диспропорции между субъектами.
6. Демографические проблемы под углом пространственного развития страны.
7. Будущее малых городов в стратегии пространственного развития страны.
8. Стратегия пространственного развития в условиях цифровой трансформации.
9. Малое и среднее предпринимательство в реализации задач пространственного развития.
10. Влияние внешних факторов на реализацию стратегии пространственного развития России.
11. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.
12. Потенциальные возможности макрорегионального социально-экономического развития.
13. Место госаппарат управления в реализации целей и задач пространственного развития страны.
14. Значение научно-технического прогресса в пространственном развитии страны.
15. Значение профессиональных кадров в пространственном развитии страны.

16. Значение законодательства в пространственном развитии страны.
17. Приоритетные направления пространственного развития.
18. Пути и возможности ускорения темпов экономического роста и технологического развития.
19. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.
20. Приоритетное развитие крупнейших городских агломераций – это рывок вперед или усиление социально-экономической диспропорциональности и неравенства.
21. Пути и возможности социально-экономического развития дотационных регионов.
22. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в информационно-телекоммуникационной сфере повышение доступности.
23. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.
24. Характер базовых принципов пространственного развития страны.
25. Место наукоградов и кластеров в стратегии пространственного развития.
26. Социально-экономическое развитие геостратегических территорий страны как основа национальной и экономической безопасности государства.
27. Приоритетное развитие крупнейших и крупных городских агломераций: преимущества и последствия.
28. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации майских нацпроектов.
29. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.
30. Инновационное направление пространственно-территориального развития – будущее страны и нации.
31. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её возможности.
32. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития моногородов и наукоградов.
33. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
34. Влияние социальной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
35. Факторы, блокирующие территориально-пространственное развитие.

3.4.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление пространственно-территориальным развитием»:

- написание эссе, контрольной работы;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме,
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модельные задания:

1. Подготовка докладов, сообщений, эссе по проблемам проектирования и управления пространственно-территориальным развитием страны.
2. Подготовка докладов, сообщений, эссе по проблемам реализации национальных проектов стратегии пространственного развития страны.

3.4.8. Подборка вопросов для экзаменационного билета

1. Проблема управляемости в новой макроструктуре страны.
2. Демографические проблемы под углом пространственного развития страны.
3. Необходимость обеспечения единства правового и экономического пространства.
4. Пути и возможности ликвидации инфраструктурных ограничений в энергетической сфере и повышение доступности.
5. Крупные и крупнейшие агломерации как основа пространственного развития страны.
6. Факторы, блокирующие территориально-пространственное развитие.
7. Повышение благосостояния человека стимулирует эффективность пространственного развития.
8. Коррупция и nepoтизм подрывают эффективность пространственного развития.
9. Развитие транспортной инфраструктуры – ключевое направление пространственного развития страны.
10. Человеческий капитал – генератор реализации стратегии пространственного развития.
11. Пространственное развитие и благосостояние населения субъектов и страны.
12. Возможности снижения внутрирегиональных социально-экономических различий путем повышения устойчивости системы расселения и социально-экономического развития городов и сельских территорий.
13. Будущее малых городов в стратегии пространственного развития страны.

14. Кластерное производство и экосистемы.
15. Учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов и макрорегионов.
16. Технические, технологические, инновационные и финансовые возможности инфраструктурных нацпроектов.
17. Применение искусственного интеллекта в управлении развитием макрорегионов и в достижении поставленных целей пространственного развития.
18. Управление финансовыми ресурсами региона.
19. Пути устранения социально-экономических диспропорций между субъектами.
20. Влияние социальной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
21. Характер и содержание стратегии пространственного развития.
22. Характер базовых принципов пространственного развития страны.
23. Комплексность развития макрорегионов в общей структуре макро-регионов.
24. Направления и возможности обеспечения территориальной целостности, единства правового и экономического пространства.
25. Расширение географии и ускорение экономического роста, научно-технологического и инновационного развития страны как базовый путь пространственного развития и повышения благосостояния субъектов и населения.
26. Малое и среднее предпринимательство в реализации задач пространственного развития.
27. Возможность временного разрыва между цифровой трансформацией госуправления и реализацией целей и задач пространственного развития.
28. Развитие кооперативных связей между субъектами внутри макро-региона и с трансграничными субъектами.
29. Социально-экономическое развитие перспективных крупных центров экономического роста - крупных и крупнейших городских агломераций.
30. Высокий уровень и качество жизни в данном регионе притягивает человеческий капитал и инвестиции из других регионов страны.
31. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ответственных за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование Стратегии.
32. Проблемы согласования нацпроектов с инвестиционными программами хоз.субъектов.
33. Стратегия пространственного развития для человека, а не человек для пространственного развития.
34. Ключевые проблемы расселения и социально-экономический фактор.

35. Внедрение технологии «больших данных» в систему госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.
36. Шестилетние майские нацпроекты – движение в будущее.
37. Реформирование системы госуправления как основа успешной реализации майских нацпроектов.
38. Характер и содержание территориальных проектов
39. Инновационная модернизация российской экономики.
40. Современные проблемы пространственной организации производительных сил.
41. Роль широкополосного интернета в информационном обеспечении населения, предпринимательства и органов управления.
42. Пути оптимизации размещения производительных сил.
43. Что ждет страну, нацию, гражданина в конце туннеля пространственно-территориального развития.
44. Инерционный вариант пространственно-территориального развития страны – результативность и эффективность с позиции будущего нации.
45. Институциональный механизм реализации стратегии пространственного развития.
46. Приоритетно-целевой сценарий пространственно-территориального развития страны – будущее страны и нации.
47. Инновационное направление пространственно-территориального развития – будущее страны и нации.
48. Кластерная модель пространственно-территориального развития и её возможности.
49. Какая модель пространственно-территориального развития обеспечит равные и комфортные условия жизни на территории всей страны.
50. Ставка на крупные города в пространственно-территориальном развитии.
51. Влияние транспортной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
52. Внедрение технологии «больших данных» в систему госуправления улучшает возможности пространственного развития по всем направлениям.
53. Влияние информационно-коммуникационной инфраструктуры на модель пространственно-территориального развития.
54. Влияние выбранной модели пространственно-территориального развития на человеческий капитал.
55. Организация координации, контроля и мониторинга реализации Стратегии.
56. Нормативно-правовые документы.
57. Планы мероприятий по укреплению геостратегических регионов страны.

58. Доминирование малопроизводительных и низкотехнологичных производств выступает тормозом успешного пространственного развития.

59. Низкий уровень предпринимательской активности в большинстве малых и средних городов сдерживает пространственное развитие.

60. Замедленное реформирование законодательной базы препятствует развитию предпринимательской активности, пространственному развитию и повышению благосостояния населения.

61. Несоответствие существующего уровня развития магистральной транспортной инфраструктуры потребностям экономики и населения становится серьезным препятствием пространственного развития.

62. Ключевые проблемы пространственного развития.

63. Долгосрочные планы развития городских территории с учетом численности населения и роли города в системе расселения.

64. Механизмы финансирования планов социально-экономического развития моногородов и наукоградов.

65. Программа мер комплексного развития сельских территорий.

66. Планы социально-экономического развития геостратегических территорий страны.

67. Организационные механизмы (ответственные лица и организации, властная иерархия, соответствие программ целям и задачам стратегии).

68. Ключевые тенденции пространственно-промышленного развития страны.

69. Значение профессиональных кадров в пространственном развитии страны.

70. Место госаппарат управления в реализации целей и задач пространственного развития страны.

71. Система управления как генеральный фактор развития в условиях цифровизации общества и экономики.

72. Базовые цели пространственного развития и их взаимосвязь и взаимозависимость.

73. Охарактеризовать геостратегические регионы страны и их значение в пространственно-территориальном развитии.

74. Развитие инфраструктурных нацпроектов в период 2018-2024 как основа будущего нации.

75. Приоритетное развитие крупнейших и крупных городских агломераций: преимущества и последствия.

76. Создание платежеспособного потребительского рынка как генератор социально-экономического, идеологического и политического развития региона.

77. Развитие бизнес-экосистем и цепочек добавленной стоимости усиливает межрегиональную кооперацию.

78. Внедрение ИИ-технологий в системы управления повышает их эффективность.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Пространственное развитие современной России: тенденции, факторы, механизмы, институты / под ред. Е.А. Коломак. - Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН. 2020. - 502 с.
2. Ергунова О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учеб. пособие / О. Т. Ергунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 168 с.
3. Петров Михаил, Буров Василий, Шклярук Мария., Шаров Андрей. Государство как платформа (Кибер)Государство для цифровой экономики. Цифровая трансформация. Институты и общество. Центр стратегических разработок. Москва. Апрель 2018.
4. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Ключкова, Э. В. Талапина, Я. Ю. Старцев. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, (Научные доклады: государственное управление).

4.2. Дополнительная литература:

1. Бахтизин А.Р., Бухвальд Е.М., Кольчугина А.В. Выравнивание регионов России: иллюзии программы и реалии экономики // Вестник Института экономики РАН. – 2016. – №1. – С.76-91.
Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)
2. Мурзин А.Д. Социально-экономическое развитие территорий и хозяйственных комплексов в России и за рубежом: монография. – Москва, 2012. – Том 1. – 204 с.
3. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
4. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)

4.3. Нормативно-правовые акты и распоряжения

1. Стратегия пространственного развития страны на период до 2025 года. (Распоряжение №207-р от 13.02.2019)

2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2015 г. N 870 "О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации" // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/71170676/>
4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года № 1662 от 17.11.2008
5. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Федеральный закон № 210-ФЗ от 27 июня 2010 года
6. «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р
7. «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
8. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204
9. Указ N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года
10. Программа развития цифровой экономики в РФ до 2035 года. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р
11. «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года.» Распоряжение от 30 сентября 2018 года №2101-р.
12. «Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 г.» Указ №208 17.05.2018
13. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Распоряжение от 13 ноября 2009 г. N 1715-р
14. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение 1734-р 22.11.2008

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материа-

лам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полно- текстовых электрон- ных книг информа- ционного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost. com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная элек- тронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государствен- ная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (без- возмездный)
5.	Президентская биб- лиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https:// www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государ-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.

	ственной библиотеки)			
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электрон-

ных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,

- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.