

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**ПМ.01**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	среднее общее
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва - 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «13» мая 2022 года, обновлена - № 11 от «15» апреля 2023 года.**

**Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 15 от «14» июня 2022 года**

**Авторы:**

**Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Михальская А.О. - ассистент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Огородников А.Ю. - доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии.**

**Рецензенты:**

**Головин А.А. - к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга».**

**Коньков В.В.- генеральный директор ООО «ИнтеллектГрупп»/**

**Благодир А.Л., Михальская А.О., Огородников А.Ю., Гунибский М.Ш./ Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты: рабочая программа профессионального модуля / Благодир А.Л., Акатнова М.И., Огородников А.Ю., Гунибский М.Ш. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>55</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>61</b>

1.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ)**

## **ПМ.01 «Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, учебную и производственную практику и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>ОК 10</b>	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
<b>ОК 11</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
<b>ОК 12</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компе-</b>
------------	--

	<b>тенций</b>
<b>ВД 1</b>	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ПК 1.3</b>	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
<b>ПК 1.6</b>	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ВД 2</b>	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
<b>ПК 2.1</b>	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
<b>ПК 2.2</b>	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li> <li>5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и</li> </ol>
-------------------------	---

	<p>материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>7. определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>8. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>9. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>10. публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p>
уметь	<p>1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>4. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>5. определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>6. формировать пенсионные дела;</p> <p>7. дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>8. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>9. пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>10. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>11. запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p>

	<p>12. составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>13. осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>14. использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>15. информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>16. оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>17. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>18. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>19. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>20. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>
знать	<p>1. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>2. понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>3. правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>4. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>5. основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>6. юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>7. структуру трудовых пенсий;</p> <p>8. понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>9. государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>10. порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>11. порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других</p>

	социальных выплат; 12. компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; 13. способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; 14. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 15. основы психологии личности; 16. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 17. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 18. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **Очная форма обучения**

Всего часов 485

в том числе в форме практической подготовки 292

Из них на освоение МДК 341

в том числе самостоятельная работа 81

практики, в том числе учебная 72

производственная 72.

Консультации: 32.

*Промежуточная аттестация:* Экзамен квалификационный (экзамен по модулю).

### **Заочная форма обучения**

Всего часов 484

в том числе в форме практической подготовки 168.

Из них на освоение МДК 340

в том числе самостоятельная работа 302

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

*Промежуточная аттестация:* Экзамен квалификационный (экзамен по модулю).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### Очная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практики	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная (по профилю специальности)
					Лекции	Семинарские занятия	Лабораторных и	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 1. МДК.01.01. Право социального обеспечения	255	110	170	46	34	76	14	61			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.01.01 Учебная практика	72	72								72	
ОК 1, ОК 2, ОК	ПП.01.01	72	72									72

3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов											
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,	Раздел 2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	86	38	58	14	16	22	6	20			
	Промежуточная аттестация	экзамен по модулю										
	<b>Всего:</b>	<b>485</b>	<b>292</b>	<b>228</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>экзамен по модулю</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				В	В том числе	

			Ф о р м е п р а к т и ч е с	сего	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная я (по профилю специальности)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 1. МДК.01.01. Право социального обеспечения	254	12	20	6	6	6	2	234			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.01.01 Учебная практика	72	72								72	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72									72
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	86	12	18	6	6	6		68			

<b>ПК 1.5, ПК 1.6,</b>												
	Промежуточная аттестация	<i>экзамен по модулю</i>										
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>484</i></b>	<b><i>168</i></b>	<b><i>38</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>302</i></b>	<b><i>экзамен по модулю</i></b>	<b><i>72</i></b>	<b><i>72</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>399</b>
<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>255</b>
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>26</b>
<b>Тема № 1. Понятие социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения 2. Понятие и функции социального обеспечения 3. Организационно-правовые формы социального обеспечения	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Семинарское занятие 1.</b> Понятие социального обеспечения	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составить таблицу по признакам: социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения и по признакам организационно-правовых форм социального обеспечения	<b>2</b>
<b>Тема № 2. История отечественного законодательства о социальном обеспечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Возникновение государственного социального обеспечения в России 2. Социальное обеспечение после октября 1917 г. до Великой Отечественной войны 3. Социальное обеспечение после Великой Отечественной войны до 90-х гг. XX в.	<b>1</b>

Тема № 3. Предмет, метод, система права социального обеспечения	4. Становление системы социального обеспечения в условиях рыночной экономики	
	Основные направления развития социального обеспечения до 2030 года	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Предмет права социального обеспечения 2. Метод права социального обеспечения 3. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права 4. Система права социального обеспечения Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Семинарское занятие 2.</b> Предмет, метод, система права социального обеспечения	<b>2</b>
Тема № 4. Принципы права социального обеспечения	<b>Практическое занятие 2.</b> 1. Подготовить таблицу по отграничению права социального обеспечения от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного, жилищного права).	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения 2. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения - всеобщность права на социальное обеспечение - дифференциация правового регулирования отношений по социальному обеспечению - гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска - ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Семинарское занятие 3.</b> Принципы права социального обеспечения	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составить схему общеправовых, межотраслевых, отраслевых и внутриотраслевых принципов.	<b>2</b>

Тема № 5. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация 2. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения Правовые нормативные акты субъектов Российской Федерации	2
	В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ	4
	Семинарское занятие 4. Источники права социального обеспечения	2
	Практическое занятие 4. Составить таблицу с выделением федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих отдельные виды социального обеспечения	2
	Тема № 6. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Содержание учебного материала
	1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению 2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению 3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению Содержание правоотношений по социальному обеспечению	1
	В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ	1
	Семинарское занятие 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения	1
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Изучить ст. 2, 7, 37,- 41, 72, 75 Конституции Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеральным законом от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» 3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» 4. Ознакомиться с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». 5. Ознакомиться с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	10
Учебная практика раздела 1. Виды работ 1. Составить структуру организации и должностной субординации. 2. Указать значение и дать описание правил внутреннего трудового распорядка. 3. Составить перечень нормативно-правовых актов, используемых в работе организации - организатора практики.		72



4. Составить алгоритм основного нормативно-правового акта, регламентирующего деятельность организации, составить конспект НПА по алгоритму (по аналогии работы на аудиторном практическом занятии).		
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>128</b>
<b>Тема № 7.</b> Понятие и виды трудового стажа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие трудового стажа и его виды 2. Общий трудовой стаж 3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет) 4. Страховой стаж 5. Специальный страховой стаж 6. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам Исчисление стажа и его доказательства	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие 5.</b> Понятие и виды трудового стажа	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Составить схему видов трудового стажа с указанием конкретных статей федеральных законов.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Решение задач.	<b>2</b>
<b>Тема № 8.</b> Пенсии по старости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие пенсии по старости. Пенсии по старости на общих основаниях 2. Досрочные пенсии по старости 3. Накопительная пенсия	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие 6.</b> Пенсии по старости	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b>	<b>2</b>

	Деловая игра Проблемы досрочного назначения страховых пенсий по старости.	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Решение задач.	2
<b>Тема № 9.</b> Пенсии за выслугу лет	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим 2. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям служащих 3. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов Пенсия за выслугу лет работникам летно-испытательного состава	2
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Семинарское занятие 7.</b> Пенсии за выслугу лет	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Составить таблицу с указанием условий назначения и размеров пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, военнослужащим и приравненным к ним категориям служащих, космонавтам, работникам летно-испытательного состава.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 10.</b> Пенсии по инвалидности	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Понятие инвалидности, порядок ее установления и группы инвалидности 2. Страховая пенсия по инвалидности 3. Государственные пенсии по инвалидности	2
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Семинарское занятие 8.</b> Пенсии по инвалидности	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Подготовить презентацию с указанием условий и размеров пенсий по инвалидности	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 11.</b> Пенсии по случаю потери	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основные условия ее на-	2

кормильца	значения	
	2. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	
	3. Государственная пенсия по случаю потери кормильца	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие 9.</b> Пенсии по случаю потери кормильца	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Составить таблицу с указанием условий назначения и размеров страховых пенсий по случаю потери кормильца и государственных пенсий по случаю потери кормильца (с указанием их различий)	<b>2</b>
<b>Тема № 12. Социальные пенсии</b>	<b>Практическое занятие 13.</b> Решение задач	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.	<b>1</b>
	2. Размеры социальных пенсий	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Семинарское занятие 10.</b> Социальные пенсии	<b>1</b>
<b>Тема № 13. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан</b>	<b>Практическое занятие 14.</b> Решение задач	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию	<b>1</b>
	2. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке.	
	3. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги перед Российской Федерацией.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Семинарское занятие 11.</b> Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан перед Российской Федерацией.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Решение задач	<b>2</b>

<b>Тема № 14.</b> Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. Защита права на пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Обращение за назначением пенсий 2. Назначение страховых пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия 3. Перерасчет размеров страховых пенсий 4. Выплата и доставка страховых пенсий 5. Приостановление и прекращение выплаты страховых пенсий 6. Удержание из страховых пенсий Защита права на пенсионное обеспечение	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 13.</b> Решение задач по назначению пенсий	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Решение задач по приостановлению и прекращению выплаты пенсий	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Решение задач по защите прав граждан на пенсионное обеспечение	<b>2</b>
<b>Тема № 15.</b> Пособия по системе социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1. Понятие пособий по системе социального обеспечения 2. Классификация пособий	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Семинарское занятие 12.</b> Пособия по системе социального обеспечения	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Подготовить презентацию по теме: Классификация пособий по системе социального обеспечения	<b>2</b>
<b>Тема № 16.</b> Пособие по временной нетрудоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, обеспечиваемых данным пособием 2. Право на пособие и сроки его выплаты 3. Размер пособия по временной нетрудоспособности 4. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие 13.</b> Пособие по временной нетрудоспособности	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 17.</b>	<b>2</b>

	Подготовить презентацию на тему: Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, условия назначения, размеры пособия, порядок определения заработка для исчисления размера пособия).	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 17.</b> Пособие по безработице	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1. Право на пособие по безработице, понятие безработного	2
	2. Размеры пособия по безработице и продолжительность его выплаты	3
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	<b>Семинарское занятие 14.</b> Пособие по безработице	1
<b>Тема № 18.</b> Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством	<b>Практическое занятие 19.</b> Решение задач	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Виды пособий в связи с материнством, отцовством и детством	2
	2. Пособие по беременности и родам.	
	3. Ежемесячное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские организации в ранние сроки беременности в связи с рождением и воспитанием ребенка.	
	4. Единовременное пособие при рождении ребенка.	
	5. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет.	
	6. Ежемесячные пособия на детей	
	7. Единовременные пособия: Единовременное пособие при рождении и передаче ребенка; на воспитание в семью.	
	8. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; при передаче ребенка на воспитание в семью	
	9. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву	
	10. Материнский (семейный) капитал	
	Единовременное пособие: гражданам при возникновении поствакцинального осложнения; гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом; на погребение	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Семинарское занятие 15.</b>	2

	Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Подготовить презентацию на тему: Пособие по беременности и родам (условия и сроки назначения, размеры, порядок определения заработка для исчисления размера пособия).	2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 19. Иные социальные пособия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения 2. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом Социальное пособие на погребение.	2
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	<b>Семинарское занятие 16.</b> Иные социальные пособия	1
	<b>Практическое занятие 22.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 20. Компенсационные выплаты и денежные субсидии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	1. Понятие компенсационных выплат, их классификация 2. Субсидии по системе социального обеспечения	2
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	5
	<b>Семинарское занятие 17.</b> Компенсационные выплаты и денежные субсидии	1
	<b>Практическое занятие 23.</b> Подготовить презентацию: по теме Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения и по теме Субсидии по системе социального обеспечения	2
	<b>Практическое занятие 24.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 21. Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды 2. Государственная социальная помощь в связи с бедностью 3. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот	2

связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии	4. Социальная доплата к пенсии	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие 18.</b> Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 25.</b> Составить таблицу на тему «Государственная социальная помощь».	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 26.</b> Решение задач	<b>2</b>
<b>Тема № 22.</b> Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные понятия. 2. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение и правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности 3. Виды страхового обеспечения, их размеры. 4. Назначение и выплата страхового обеспечения.	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие 19.</b> Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 27.</b> Определение видов страхового обеспечения и их размеров.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 28.</b> Решение задач	<b>2</b>
<b>Тема № 23.</b> Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	1. Общая характеристика актов, гарантирующих право граждан на охрану здоровья 2. Виды медицинской помощи и их содержание 3. Лекарственная помощь Санаторно-курортное лечение	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>

	<b>Семинарское занятие 20.</b> Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	1
	<b>Практическое занятие 29.</b> Составить таблицу на тему Лекарственная помощь с указанием граждан, кому она предоставляется бесплатно и с 50% скидкой от стоимости	2
	<b>Практическое занятие 30.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 24. Социальное обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	1. Понятие и принципы социального обслуживания 2. Формы социального обслуживания 3. Виды социальных услуг 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Социальное обслуживание детей Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию	2
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	5
	<b>Семинарское занятие 21.</b> Социальное обслуживание	1
	<b>Практическое занятие 31.</b> Составить таблицу на тему Виды социальных услуг с указанием содержания каждой из услуг.	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Решение задач	2
<b>Тема № 25. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Общая характеристика источников международно-правового регулирования социального обеспечения 2. Содержание права отдельных субъектов на социальное обеспечение в международных правовых актах	2
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Подготовить таблицу с указанием видов социального обеспечения и международных нормативных актов, в которых эти виды закреплены.	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>51</b>



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с Законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032–1 «О занятости населения в Российской Федерации»</li> <li>2. Изучить Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</li> <li>3. Изучить Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей»</li> <li>4. Ознакомиться с Федеральным законом от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации».</li> <li>5. Изучить Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</li> <li>6. Изучить Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».</li> <li>7. Изучить Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».</li> <li>8. Изучить Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»</li> <li>9. Ознакомиться с Федеральным законом от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»</li> <li>10. Ознакомиться с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»</li> <li>11. Ознакомиться с Федеральным законом от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»</li> <li>12. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей»</li> <li>13. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</li> <li>14. Ознакомиться с Федеральным законом от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».</li> <li>15. Изучить Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</li> <li>16. Изучить Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных</li> </ol>	
---	--

<p>нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)».</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 2.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить круга вопросов, по которым обращаются граждане в органы социальной защиты и внебюджетные фонды (составление сводной таблицы с примерным количеством обращений).</li> <li>2. Составить алгоритм действий работников отделений пенсионного фонда и учреждений социальной защиты при оформлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат:</li> <li>3. Определить отличия в формировании личных дел по назначению различных видов социального обеспечения.</li> <li>4. Сформировать макет личного дела клиента.</li> <li>5. Изучить и описать разъяснительную информацию по назначению, перерасчету, переводу, индексации и корректировке пенсий (наглядной информации на стендах, буклетов, листовок и т.д.).</li> <li>6. Описать порядок соблюдения конфиденциальности персональных данных получателей пособий, компенсаций, льгот и т.д., указать правовую регламентацию данного вида деятельности в организации.</li> <li>7. Изучить и описать особенности обработки данных с помощью компьютерных профессиональных программ.</li> <li>8. Оказать консультативную помощь гражданам по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Смоделировать правовую ситуацию.</li> <li>9. Составить проект решения о назначении или об отказе в конкретном виде социального обеспечения.</li> </ol>	<p>72</p>
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы Российской Федерации как социального государства.</li> <li>2. Понятие, принципы и система социального обеспечения в Российской Федерации.</li> <li>3. Всеобщность социального обеспечения.</li> <li>4. Соотношение социальной защиты и социального обеспечения.</li> <li>5. Правовая характеристика трудной жизненной ситуации.</li> <li>6. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</li> <li>7. Сотрудничество Стран Независимых Государств в области социального обеспечения.</li> <li>8. Защита прав граждан в области социального обеспечения.</li> <li>9. Социальная политика и социальное партнёрство.</li> <li>10. Региональная социальная политика.</li> <li>11. Правовой регламент внебюджетных фондов в Российской Федерации.</li> </ol>	

12. Правовой регламент негосударственных пенсионных фондов. 13. Основные черты социального обеспечения стран Восточной Европы. 14. Характеристика права социального обеспечения как отрасли права. 15. Предмет права социального обеспечения. 16. Особенности метода права социального обеспечения. 17. Принципы права социального обеспечения. 18. Источники права социального обеспечения. 19. Соотношение трудового права и права социального обеспечения. 20. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 21. Значение обязательного социального страхования. 22. Бедность как социальная проблема. 23. Правовая характеристика пенсионной системы России. 24. Сравнительный анализ трудовых и страховых пенсий. 25. Правовые новации в области социального обслуживания. 26. Правовое значение специального стажа. Выслуга лет. 27. Правовые особенности документов для назначения пенсий. 28. Правовое регулирование порядка установления инвалидности. 29. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. 30. Правовая регламентация социального обеспечения семей с детьми.	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:</b> 1. Аналитическая работа с литературными источниками разных видов; 2. Критическая оценка актуальности теоретических положений изученных авторов 3. Самостоятельная аналитическая работа с эмпирической информацией (статистической, результатами тестов, интервью и др.) 4. Изучение современных методов исследования; 5. Проведение собственного исследования, обработка и интерпретация эмпирических данных; 6. Оформление текста курсовой работы и подготовка выступления. 7. Изучение технологий публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.	
<b>Раздел 2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>	<b>86</b>
<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>	<b>12</b>
<b>Тема № 1. Пред-</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>мет и методы психологии</b>	1. Психология: значение и место психологии в системе наук.	2
	2. Этапы развития научного психологического знания. Мозг, психика, сознание.	
<b>Тема №2. Психология как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Психология - наука о закономерностях развития психики человека.	2
	2. Психические процессы, свойства, состояния, образования.	
	3. Принципы психологии. Классификация методов психологического исследования	
<b>Тема №3. Характеристика когнитивных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Ощущение и восприятие как когнитивные процессы чувственной ступени познания.	
	2. Свойства ощущений: адаптация, сенсibilизация, синестезия. Пороги ощущений.	
	3. Свойства восприятия: целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность.	
	4. Рациональная ступень познания. Память, основные процессы и виды памяти.	
	5. Мнемотехнические приемы запоминания.	
	6. Воображение: его виды и функции. Мышление и речь. Виды и формы, операции мышления. Функции и виды речи.	
	7. Внимание: характеристика, виды, свойства.	
	8. Объем, распределяемость, устойчивость внимания. Непроизвольное, произвольное, послепроизвольное внимание.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №1.</b> Исследование наблюдательности, исследование восприятия времени, исследование познавательного контроля при восприятии. Нарушения восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста. Исследование избирательности внимания. Исследование концентрации внимания	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Современные методики изучения внимания. Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности, управление вниманием.	2
<b>Тема №4. Эмоционально-волевая регуляция: процессы, являе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Эмоции как особый класс субъективных психологических состояний. Чувства, виды чувств. Чувства и эмоции, теории	
	2. Происхождения эмоций. Функции эмоций и чувств. Формы протекания	

<b>ния, состояния</b>	чувств: чувственный тон, настроение, аффект, стресс, фрустрация.	
	3. Воля, волевые процессы и качества. Значение воли в жизни человека. Волевой акт. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества человека	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Семинарское занятие №1.</b> Методики исследования эмоционально-чувственного и рационально-волевого компонентов личности, в том числе связанные с девиантным поведением	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Социально-психологические приемы воздействия на эмоции, волю индивида и группы	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Основы психологии личности</b>		<b>19</b>
<b>Тема №5. Понятие «личность» в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Человек, личность, индивидуальность: соотношение понятий	<b>2</b>
	2. Структура личности, ее характеристики	
	3. Направленность. Способности. Темперамент и характер. Самосознание личности. Я- концепция.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Семинарское занятие №2.</b> Изучение индивидуально-личностных характеристик будущих юристов (темперамент, ведущие акцентуации характера), формирование их коммуникативных способностей	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ Я-концепции в системе факторов становления личности	<b>2</b>
<b>Тема №6. Обзор основных отечественных и зарубежных теорий личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Теории личности З. Фрейда, А. Адлера, К.-Г. Юнга, Э. Фромма, Дж. Уотсона, А. Маслоу, К. Роджерса, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и др	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие №3.</b> Возможности устойчивого и гармоничного развития личности в трудах отечественных психологов. Механизмы и условия формирования адаптивности, инновационности и конструктивности личности в трудах зарубежных психологов	<b>2</b>
<b>Тема №7. Индивидуально-типологические особенности лично-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Темперамент, физиологические основы темперамента, его основные типы.	
	2. Характер, его структура. Акцентуация характера по К.Леонгарду и А.Личко.	

<b>сти</b>	3. Психосоциотипология личности. Сенсорная типология. Психометрическая типология.	
	4. Способности и интеллект. Одаренность, талант, гениальность	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Методы типологизации характера с использованием компьютерных программ (таких как IBM SPSS)	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Психологические методы определения характера в социальной работе	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Основы психологии развития</b>		<b>17</b>
<b>Тема №8. Возрастная периодизация развития личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Отдельные аспекты возрастной периодизации развития личности: проблемы, понятие «возрастной кризис». Характеристики кризиса.	<b>2</b>
	2. Концепции возрастного развития (А.В.Петровский, Э.Эриксон.)	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7.</b> Подготовка личности к переходам в новый возрастной этап, преодоление «возрастных кризисов».	<b>2</b>
<b>Тема №9. Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика возрастных групп. Психологические особенности развития подростков и юношества	
	2. Молодость как период развития личности: возрастные и индивидуальные особенности.	
	3. Психологические особенности развития взрослых. Психология пожилых людей	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Семинарское занятие №4.</b> Самоидентификация и ценностно-мотивационная структура подростков и молодежи	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №8.</b> Социально-психологическая поддержка разных возрастных групп, особенности поддержания качества жизни в разном возрасте	<b>2</b>
<b>Тема №10. Отклоняющееся поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды.	
	2. Биологические и психические причины девиаций. Аномия.	
	3. Агрессивное поведение подростков	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	<b>Семинарское занятие №5.</b> Идентификация девиантного и деликвентного поведения, его правовая оценка, возможности предотвращения негативных последствий девиации	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Приемы реагирования на агрессию, определение уровня агрессивности, предотвращение конфликтов законными методами	2
<b>Раздел 4. Основы специальной психологии и геронтологии</b>		<b>8</b>
<b>Тема №11. Специальная психология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Общие понятия специальной психологии. Задачи специальной психологии.	2
	2. Отклонения в развитии у детей. Причины и классификация.	
	3. Коммуникационный, депривационный, деятельностный, речевой механизмы формирования системных отклонений.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №10.</b> Коммуникативные особенности взаимодействия с девиантной личностью, методы диагностики и преодоления депривации.	<b>2</b>
<b>Тема №12. Геронтология как область научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Геронтология как психология старения.	
	2. Характеристики старения. Физические возрастные изменения. Характерологические возрастные изменения.	
	3. Типология старости (Ф. Гизе, И. Кон, Д. Бромлей). Негативные и позитивные типы старости	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие №6.</b> Разработка инновационной модели организации социального обслуживания пожилых людей.	<b>2</b>
<b>Раздел 5. Психология общения</b>		<b>12</b>
<b>Тема №13. Психологическое и этическое содержание процесса общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Основные социально-психологические параметры общения: функции, структура, виды общения. Культура делового общения	2
	2. Специфика и принципы делового общения.	
	3. Этические вопросы изучения процесса общения. Деловой этикет. Этические требования к профессиональной деятельности юриста.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие №7.</b> Развитие навыков ведения дискуссии и публичных	<b>2</b>

	выступлений с учетом правовых и этических составляющих	
<b>Тема №14. Вербальные и невербальные инструменты общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Коммуникативные средства общения.	
	2. Пара-экстралингвистическая системы общения.	
	3. Организация пространства и времени коммуникации. Кинесика. Визуальный контакт.	
	4. Ольфакторная система в коммуникации.	
	5. Перцепция и интеракция в общении. Социальная рефлексия, идентификация, аттракция в общении.	
	6. РВД-анализ в процессе общения.	
	7. Техники слушания в деловом общении	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие №8.</b> Трансформация коммуникативных способностей личности в цифровом пространстве	<b>2</b>
<b>Тема №15. Психология конфликта, стресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Конфликт, его виды и причины. Объективные и субъективные источники конфликта.	
	2. Стратегии поведения в конфликте по К.Томасу-Киллмену	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №11.</b> Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	<b>2</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2:</b>		<b>20</b>
<b>Тема № 3:</b>		
1.Методы изучения психических явлений: объективные, описательные, практические.		
2.Восприятия пространства, времени, движения.		
Нарушение чувственного познания.		
<b>Тема № 4:</b>		
1.Воля и волевое действие. Функции воли. Основные пути формирования воли.		
2.Нарушения воли: гипобулия, гипербулия, абулия		
<b>Тема № 5:</b>		
1. Когнитивная теория развития личности.		
2 Изучение самооценки и ценностных ориентаций.		
3.Первичные и вторичные нарушения личности		



**Тема № 6:**

1. Основные этапы развития представлений о личности в психологии
2. Психоаналитическое направление в психологии (теории З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, Э. Фромма).
3. Отечественная психология о воспитании и социализации личности

**Тема № 7:**

1. Учение о темпераменте И. Канта.
2. Влияние типа темперамента на различные сферы жизни человека.
3. Стил ь деятельности и особенности темперамента.
4. Тест А.Личко на акцентуацию характера

**Тема № 8:**

1. Факторы, движущие силы, условия и закономерности психического развития.
2. Периодизации возрастного развития.
3. Жизненные цели и кризисы зрелого возраста

**Тема № 9:**

1. Хронологические рамки молодого возраста. Развитие личности в молодости.
2. Теория возрастной периодизации Ж. Пиаже.
3. Теория возрастной периодизации Л.С. Выготского.
4. Сензитивные периоды развития.

**Тема № 10:**

1. Личностные и социальные факторы девиантного поведения.
2. Теория аномии Р. Мертон а.
3. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний).
4. Эмоционально- личностная дезадаптация
5. Условия и методы нейтрализации агрессии

**Тема № 11:**

1. Психология лиц с ограниченными возможностями.
2. Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости.
3. Олигофрения: понятие, особенности.
4. Психический инфантилизм

**Тема № 12:**

1. Социально-психологические аспекты изучения пожилого и старческого возраста.
2. Мотивационно-потребностная сфера лиц пожилого возраста.
3. Изменения эмоциональной сферы лиц пожилого возраста

<p><b>Тема № 13:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивный аспект общения: согласие и конфликт.</li> <li>2. Манипуляции в общении. Правила нейтрализации манипуляций.</li> <li>3. Барьеры общения.</li> <li>4. Этика профессионального общения специалиста в области права и социального обеспечения</li> </ol> <p><b>Тема № 14:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности вербального и невербального общения специалиста в области права и социального обеспечения.</li> <li>2. Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами.</li> <li>3. Коммуникативная интерактивная перцептивная стороны общения.</li> </ol> <p><b>Тема № 15:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликт: сущность, функции и структура.</li> <li>2. Классификация конфликтов и их причины.</li> <li>3. Признаки конфликтной ситуации.</li> <li>4. Динамика развития конфликта.</li> <li>5. Типичные модели поведения личности в конфликте</li> </ol>	
<p><b>Тематика курсовых проектов (работ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука и ее значение для деятельности правоохранительных органов.</li> <li>2. Аффект как юридически значимое эмоциональное состояние.</li> <li>3. Значение эмоциональных состояний в юридической практике.</li> <li>4. Правовая социализация.</li> <li>5. Факторы, влияющие на правовую психологию населения.</li> <li>6. Психологическое свойство правовых норм.</li> <li>7. Ценностно-нормативная концепция в психологии.</li> <li>8. Кросс-культурный анализ влияния ценностей на одобрение коррупции</li> <li>9. Взаимосвязь социального цинизма и моральной сферы с одобрением коррупции</li> <li>10. Социокультурная адаптация мигрантов и беженцев в России</li> <li>11. Роль этнических предубеждений в межгрупповых отношениях</li> <li>12. Некогнитивные факторы успешности обучения: как личностное, социальное и эмоциональное развитие помогает учиться</li> <li>13. Коммуникации в организациях: теоретические основы анализа и эмпирические исследования.</li> <li>14. Помощь и противодействие интеллектуальной и творческой деятельности другого субъекта</li> <li>15. Психологические факторы, оказывающие влияние на оценку войны</li> <li>16. Социальное доверие как фактор коллективной активности</li> </ol>	

- |  |  |
|--|--|
| 17. Влияние ценностей на межгрупповые установки<br>18. Психологические факторы импульсивного потребления<br>19. Психологические особенности людей с различными стратегиями потребления<br>20. Особенности Я-образа у лиц с высокой и низкой самооценкой<br>21. Самооценка как предиктор эмоциональных реакций на социальное сравнение<br>22. Детско-родительские отношения как предиктор переживания одиночества в период юности<br>23. Экстремальная психология: травмы, помощь, состояния, изменения.<br>24. Психологический анализ проблемных ситуаций различных типов<br>25. Совладающее поведение личности в трудных жизненных ситуациях<br>26. Связь личностных особенностей и способа разрешения конфликтной ситуации<br>27. Личностные формы реагирования на ситуацию смысловой неопределенности<br>28. Отношение к процессу выбора у представителей различных психотипов.<br>29. Виды мотивации к совершению путешествия<br>30. Представление об аутентичности в разных психологических школах<br>31. Концепции ЭГО в современном психоанализе (О. Кернберг, Х. Кохут)<br>32. Концепция стадий развития сознания в аналитической психологии (К. Юнг, Э. Нойманн)<br>33. Экзистенциальные инварианты близких межличностных отношений<br>34. Индивидуальная траектория процесса занятия персональной позиции по отношению к р<br>35. Связь жизнестойкости, любознательности и особенностей личностных диспозиций<br>36. Роль осознанных личностных решений/выборов в формировании индивидуального жизненного мира человека<br>37. Диалогический аспект решения личностных проблем в ходе психологического консультирования<br>38. Процессы персонализации и персонификации в психотерапии<br>39. Феномен «собеседника» в рефлексии личности<br>40. Динамика переживания состоятельности в ситуации принятия ответственности<br>41. Соотношение состоятельности устремлений и тенденции личности к риску<br>42. Культурно-психологические модели отношения личности к проблемам жизни<br>43. Идентичность в сети: аккаунт как «двойник» и его психологические функции в индивидуальной жизни<br>44. Особенности отношения личности к себе в консультативном контакте<br>45. Самонесоответствие в представлениях о себе в зависимости от типа Я-идентичности личности<br>46. Психологическая сторона альтруизма: факторы формирования и функции в жизни человека<br>47. Влияние эмоционального фона человека на вероятность возникновения девиантного поведения и проявлений агрессии |  |
|--|--|

<p>48. Проблема социальной справедливости в отношениях между коллективами</p> <p>49. Психологические и социальные барьеры в межличностном и межгрупповом общении и способы их преодоления</p> <p>50. Принципы формирования авторитета и его воздействия на членов сообщества</p> <p>51. Влияние принадлежности к группе на характер и поведение человека</p> <p>52. Причины возникновения и особенности развития семейных конфликтов, их влияние на взаимоотношения и прочие последствия</p> <p>53. Формы проявления конфликтов матери и отца в воспитании и обучении ребёнка</p> <p>54. дисфункциональные семьи: классификация, критерии и способы их обнаружения, техники психологической помощи</p> <p>55. Взаимосвязь уровня интеллекта подростков и их успеваемости по различным дисциплинам</p> <p>56. Особенности развития личности детей с разным типом и уровнем привязанности к родителям</p> <p>57. Влияние окружения и культуры на изменение жизненных планов человека при переходе от детского возраста к подростковому</p> <p>58. Причины формирования, диагностика и способы коррекции интернет-зависимости</p> <p>59. Различия реальной и виртуальной «я — концепции» у активных пользователей социальных сетей</p> <p>60. Психологические и коммуникативные навыки зрелой личности</p>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>6</b>
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <p>1. Аналитическая работа с литературными источниками разных видов;</p> <p>2. Критическая оценка актуальности теоретических положений изученных авторов</p> <p>3. Самостоятельная аналитическая работа с эмпирической информацией (статистической, результатами тестов, интервью и др.)</p> <p>4. Изучение современных методов научно-психологического исследования;</p> <p>5. Проведение собственного психологического или социально-психологического исследования, обработка и интерпретация эмпирических данных;</p> <p>6. Оформление текста курсовой работы и подготовка выступления.</p> <p>7. Изучение технологий публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.</p>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>485</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем, акад. ч. / в том числе в форме
-----------------------------	---	---------------------------------------

<b>профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>курсовая работа (проект)</b>	<b>практической подготовки, акад. ч.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>398</b>
<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>398</b>
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>134</b>
<b>Тема 1. Понятие социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения 2. Понятие и функции социального обеспечения 3. Организационно-правовые формы социального обеспечения	<b>2</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема № 2. История отечественного законодательства о социальном обеспечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Возникновение государственного социального обеспечения в России 2. Социальное обеспечение после октября 1917 г. до Великой Отечественной войны 3. Социальное обеспечение после Великой Отечественной войны до 90-х гг. XX в. 4. Становление системы социального обеспечения в условиях рыночной экономики Основные направления развития социального обеспечения до 2030 года	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	
<b>Тема № 3. Предмет, метод, система права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Предмет права социального обеспечения 2. Метод права социального обеспечения 3. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права 4. Система права социального обеспечения Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b>	<b>1</b>

	1. Предмет, метод, система права социального обеспечения/ Подготовить таблицу по отграничению права социального обеспечения от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного, жилищного права).	
Тема № 4. Принципы права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения 2. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения - всеобщность права на социальное обеспечение - дифференциация правового регулирования отношений по социальному обеспечению - гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска - ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	
Тема № 5. Источники права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация 2. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения Правовые нормативные акты субъектов Российской Федерации	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Источники права социального обеспечения/ Составить таблицу с выделением федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих отдельные виды социального обеспечения	<b>1</b>
Тема № 6. Правоотношения в сфере социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению 2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению 3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению Содержание правоотношений по социальному обеспечению	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие 5.</b> Правоотношения в сфере социального обеспечения	<b>1</b>

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
1. Изучить ст. 2, 7, 37,- 41, 72, 75 Конституции Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеральным законом от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» 3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» 4. Ознакомиться с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». 5. Ознакомиться с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».		57
<b>Учебная практика раздела 1.</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Составить структуру организации и должностной субординации. 2. Указать значение и дать описание правил внутреннего трудового распорядка. 3. Составить перечень нормативно-правовых актов, используемых в работе организации - организатора практики. 4. Составить алгоритм основного нормативно-правового акта, регламентирующего деятельность организации, составить конспект НПА по алгоритму (по аналогии работы на аудиторном практическом занятии).		72
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		264
<b>Тема № 7. Понятие и виды трудового стажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Понятие трудового стажа и его виды 2. Общий трудовой стаж 3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет) 4. Страховой стаж 5. Специальный страховой стаж 6. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам Исчисление стажа и его доказательства	1
<b>Тема № 8. Пенсии по старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Понятие пенсии по старости. Пенсии по старости на общих основаниях 2. Досрочные пенсии по старости 3. Накопительная пенсия	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	1
	<b>Семинарское занятие 2.</b>	1

	Пенсии по старости	
<b>Тема № 9.</b> Пенсии за выслугу лет	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим 2. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям служащих 3. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов Пенсия за выслугу лет работникам летно-испытательного состава	
<b>Тема № 10.</b> Пенсии по инвалидности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие инвалидности, порядок ее установления и группы инвалидности 2. Страховая пенсия по инвалидности 3. Государственные пенсии по инвалидности	
<b>Тема № 11.</b> Пенсии по случаю потери кормильца	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основные условия ее назначения 2. Страховая пенсия по случаю потери кормильца 3. Государственная пенсия по случаю потери кормильца	
<b>Тема № 12.</b> Социальные пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. 2. Размеры социальных пенсий	
<b>Тема № 13.</b> Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию 2. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке. 3. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги перед Российской Федерацией.	<b>1</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие 3.</b> Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан перед Российской Федерацией. Решение задач.	<b>1</b>
<b>Тема № 14.</b> Назначение пенсий, при-	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Обращение за назначением пенсий	



остановление и прекращение их выплаты. Защита права на пенсию	2. Назначение страховых пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия 3. Перерасчет размеров страховых пенсий 4. Выплата и доставка страховых пенсий 5. Приостановление и прекращение выплаты страховых пенсий 6. Удержание из страховых пенсий Защита права на пенсионное обеспечение	
<b>Тема № 15.</b> Пособия по системе социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие пособий по системе социального обеспечения 2. Классификация пособий	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Подготовить презентацию по теме: Классификация пособий по системе социального обеспечения. Пособия по системе социального обеспечения.	<b>1</b>
<b>Тема № 16.</b> Пособие по временной нетрудоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, обеспечиваемых данным пособием 2. Право на пособие и сроки его выплаты 3. Размер пособия по временной нетрудоспособности 4. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности	
<b>Тема № 17.</b> Пособие по безработице	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Право на пособие по безработице, понятие безработного 2. Размеры пособия по безработице и продолжительность его выплаты	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие 4.</b> Пособие по безработице. Решение задач	<b>1</b>
<b>Тема № 18.</b> Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством	<b>Содержание учебного материала</b>	
	11. Виды пособий в связи с материнством, отцовством и детством 12. Пособие по беременности и родам. 13. Ежемесячное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские организации в ранние сроки беременности в связи с рождением и воспитанием ребенка. 14. Единовременное пособие при рождении ребенка. 15. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет. 16. Ежемесячные пособия на детей	

	<p>17. Единовременные пособия: Единовременное пособие при рождении ребенка; на воспитание в семью.</p> <p>18. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; при передаче ребенка на воспитание в семью</p> <p>19. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву</p> <p>20. Материнский (семейный) капитал</p> <p>Единовременное пособие: гражданам при возникновении поствакцинального осложнения; гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом; на погребение</p>	
<b>Тема № 19. Иные социальные пособия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<p>1. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения</p> <p>2. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом</p> <p>Социальное пособие на погребение.</p>	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие 5.</b> Иные социальные пособия	<b>1</b>
<b>Тема № 20. Компенсационные выплаты и денежные субсидии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<p>1. Понятие компенсационных выплат, их классификация</p> <p>2. Субсидии по системе социального обеспечения</p>	<b>1</b>
<b>Тема № 21. Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды</p> <p>2. Государственная социальная помощь в связи с бедностью</p> <p>3. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот</p> <p>4. Социальная доплата к пенсии</p>	
<b>Тема № 22. Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<p>1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные понятия.</p>	

производстве и в связи с профессиональным заболеванием	2. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение и правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности 3. Виды страхового обеспечения, их размеры. 4. Назначение и выплата страхового обеспечения.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием. Определение видов страхового обеспечения и их размеров. Решение задач.	<b>1</b>
<b>Тема № 23.</b> Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общая характеристика актов, гарантирующих право граждан на охрану здоровья 2. Виды медицинской помощи и их содержание 3. Лекарственная помощь Санаторно-курортное лечение	
<b>Тема № 24.</b> Социальное обслуживание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и принципы социального обслуживания 2. Формы социального обслуживания 3. Виды социальных услуг 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Социальное обслуживание детей Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие 21.</b> Социальное обслуживание. Составить таблицу на тему Виды социальных услуг с указанием содержания каждой из услуг. Решение задач	<b>1</b>
<b>Тема № 25.</b> Международно-правовое регулирование социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика источников международно-правового регулирования социального обеспечения 2. Содержание права отдельных субъектов на социальное обеспечение в международных правовых актах	<b>1</b>
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 32.</b>	<b>2</b>

	Подготовить таблицу с указанием видов социального обеспечения и международных нормативных актов, в которых эти виды закреплены.	
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с Законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032–1 «О занятости населения в Российской Федерации»</li> <li>2. Изучить Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</li> <li>3. Изучить Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей»</li> <li>4. Ознакомиться с Федеральным законом от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации».</li> <li>5. Изучить Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</li> <li>6. Изучить Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».</li> <li>7. Изучить Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».</li> <li>8. Изучить Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»</li> <li>9. Ознакомиться с Федеральным законом от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»</li> <li>10. Ознакомиться с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»</li> <li>11. Ознакомиться с Федеральным законом от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»</li> <li>12. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей»</li> <li>13. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</li> <li>14. Ознакомиться с Федеральным законом от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и при-</li> </ol>		177

<p>равненных к ним местностях».</p> <p>15. Изучить Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</p> <p>16. Изучить Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)».</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 2.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Определить круга вопросов, по которым обращаются граждане в органы социальной защиты и внебюджетные фонды (составление сводной таблицы с примерным количеством обращений).</p> <p>2. Составить алгоритм действий работников отделений пенсионного фонда и учреждений социальной защиты при оформлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат:</p> <p>3. Определить отличия в формировании личных дел по назначению различных видов социального обеспечения.</p> <p>4. Сформировать макет личного дела клиента.</p> <p>5. Изучить и описать разъяснительную информацию по назначению, перерасчету, переводу, индексации и корректировке пенсий (наглядной информации на стендах, буклетов, листовок и т.д.).</p> <p>6. Описать порядок соблюдения конфиденциальности персональных данных получателей пособий, компенсаций, льгот и т.д., указать правовую регламентацию данного вида деятельности в организации.</p> <p>7. Изучить и описать особенности обработки данных с помощью компьютерных профессиональных программ.</p> <p>8. Оказать консультативную помощь гражданам по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Смоделировать правовую ситуацию.</p> <p>9. Составить проект решения о назначении или об отказе в конкретном виде социального обеспечения.</p>	<p>72</p>
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы Российской Федерации как социального государства.</li> <li>2. Понятие, принципы и система социального обеспечения в Российской Федерации.</li> <li>3. Всеобщность социального обеспечения.</li> <li>4. Соотношение социальной защиты и социального обеспечения.</li> <li>5. Правовая характеристика трудной жизненной ситуации.</li> <li>6. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</li> <li>7. Сотрудничество Стран Независимых Государств в области социального обеспечения.</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Защита прав граждан в области социального обеспечения.</li> <li>9. Социальная политика и социальное партнёрство.</li> <li>10. Региональная социальная политика.</li> <li>11. Правовой регламент внебюджетных фондов в Российской Федерации.</li> <li>12. Правовой регламент негосударственных пенсионных фондов.</li> <li>13. Основные черты социального обеспечения стран Восточной Европы.</li> <li>14. Характеристика права социального обеспечения как отрасли права.</li> <li>15. Предмет права социального обеспечения.</li> <li>16. Особенности метода права социального обеспечения.</li> <li>17. Принципы права социального обеспечения.</li> <li>18. Источники права социального обеспечения.</li> <li>19. Соотношение трудового права и права социального обеспечения.</li> <li>20. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</li> <li>21. Значение обязательного социального страхования.</li> <li>22. Бедность как социальная проблема.</li> <li>23. Правовая характеристика пенсионной системы России.</li> <li>24. Сравнительный анализ трудовых и страховых пенсий.</li> <li>25. Правовые новации в области социального обслуживания.</li> <li>26. Правовое значение специального стажа. Выслуга лет.</li> <li>27. Правовые особенности документов для назначения пенсий.</li> <li>28. Правовое регулирование порядка установления инвалидности.</li> <li>29. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.</li> <li>30. Правовая регламентация социального обеспечения семей с детьми.</li> </ul>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>2</b>
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая работа с литературными источниками разных видов;</li> <li>2. Критическая оценка актуальности теоретических положений изученных авторов</li> <li>3. Самостоятельная аналитическая работа с эмпирической информацией (статистической, результатами тестов, интервью и др.)</li> <li>4. Изучение современных методов исследования;</li> <li>5. Проведение собственного исследования, обработка и интерпретация эмпирических данных;</li> <li>6. Оформление текста курсовой работы и подготовка выступления.</li> <li>7. Изучение технологий публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и</li> </ul>	

рекомендаций.		
<b>Раздел 2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>86</b>
<b>Тема 1. Предмет и методы психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Психология: значение и место психологии в системе наук.	<b>1</b>
	2. Этапы развития научного психологического знания. Мозг, психика, сознание.	
<b>Тема №2. Психология как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Психология - наука о закономерностях развития психики человека.	<b>1</b>
	2. Психические процессы, свойства, состояния, образования.	
	3. Принципы психологии. Классификация методов психологического исследования	
<b>Тема №3. Характеристика когнитивных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Ощущение и восприятие как когнитивные процессы чувственной ступени познания.	
	2. Свойства ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Пороги ощущений.	
	3. Свойства восприятия: целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность.	
	4. Рациональная ступень познания. Память, основные процессы и виды памяти.	
	5. Мнемотехнические приемы запоминания.	
	6. Воображение: его виды и функции. Мышление и речь. Виды и формы, операции мышления. Функции и виды речи.	
	7. Внимание: характеристика, виды, свойства.	
	8. Объем, распределяемость, устойчивость внимания. Непроизвольное, произвольное, послепроизвольное внимание.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Исследование наблюдательности, исследование восприятия времени, исследование познавательного контроля при восприятии. Нарушения восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста. Исследование избирательности внимания. Исследование концентрации внимания. Современные методики изучения внимания. Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности, управление вниманием.	<b>1</b>
<b>Тема №4. Эмоционально-волевая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Эмоции как особый класс субъективных психологических состояний. Чувства,	

<b>регуляция: процессы, явления, состояния</b>	виды чувств. Чувства и эмоции, теории	
	2. Происхождения эмоций. Функции эмоций и чувств. Формы протекания чувств: чувственный тон, настроение, аффект, стресс, фрустрация.	
	3. Воля, волевые процессы и качества. Значение воли в жизни человека. Волевой акт. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества человека	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие №1.</b> Методики исследования эмоционально-чувственного и рационально-волевого компонентов личности, в том числе связанные с девиантным поведением. Социально-психологические приемы воздействия на эмоции, волю индивида и группы.	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Основы психологии личности</b>		<b>3</b>
<b>Тема №5. Понятие «личность» в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Человек, личность, индивидуальность: соотношение понятий	
	2. Структура личности, ее характеристики	
	3. Направленность. Способности. Темперамент и характер. Самосознание личности. Я- концепция.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие №2.</b> Изучение индивидуально-личностных характеристик будущих юристов (темперамент, ведущие акцентуации характера), формирование их коммуникативных способностей. Анализ Я-концепции в системе факторов становления личности	<b>1</b>
<b>Тема №6. Обзор основных отечественных и зарубежных теорий личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Теории личности З. Фрейда, А. Адлера, К.-Г. Юнга, Э. Фромма, Дж. Уотсона, А. Маслоу, К. Роджерса, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и др	
<b>Тема №7. Индивидуально-типологические особенности личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Темперамент, физиологические основы темперамента, его основные типы.	
	2. Характер, его структура. Акцентуация характера по К.Леонгарду и А.Личко.	
	3. Психосоциотипология личности. Сенсорная типология. Психогометрическая типология.	<b>1</b>
	4. Способности и интеллект. Одаренность, талант, гениальность	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Методы типологизации характера с использованием	<b>1</b>



	компьютерных программ (таких как IBM SPSS). Психологические методы определения характера в социальной работе.	
<b>Раздел 3. Основы психологии развития</b>		<b>4</b>
<b>Тема №8. Возрастная периодизация развития личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Отдельные аспекты возрастной периодизации развития личности: проблемы, понятие «возрастной кризис». Характеристики кризиса.	<b>1</b>
	2. Концепции возрастного развития (А.В.Петровский, Э.Эриксон.)	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Подготовка личности к переходам в новый возрастной этап, преодоление «возрастных кризисов».	<b>1</b>
<b>Тема №9. Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Характеристика возрастных групп. Психологические особенности развития подростков и юношества	
	2. Молодость как период развития личности: возрастные и индивидуальные особенности.	
	3. Психологические особенности развития взрослых. Психология пожилых людей	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие №3.</b> Самоидентификация и ценностно-мотивационная структура подростков и молодежи. Социально-психологическая поддержка разных возрастных групп, особенности поддержания качества жизни в разном возрасте.	<b>1</b>
<b>Тема №10. Отклоняющееся поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды.	
	2. Биологические и психические причины девиаций. Аномия.	
	3. Агрессивное поведение подростков	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие №4.</b> Идентификация девиантного и делинквентного поведения, его правовая оценка, возможности предотвращения негативных последствий девиации. Приемы реагирования на агрессию, определение уровня агрессивности, предотвращение конфликтов законными методами.	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Основы специальной психологии и геронтологии</b>		<b>3</b>
<b>Тема №11. Специальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Общие понятия специальной психологии. Задачи специальной психологии.	<b>1</b>

<b>психология</b>	2. Отклонения в развитии у детей. Причины и классификация.	
	3. Коммуникационный, депривационный, деятельностный, речевой механизмы формирования системных отклонений.	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №4.</b> Коммуникативные особенности взаимодействия с девиантной личностью, методы диагностики и преодоления депривации.	<b>1</b>
<b>Тема №12. Геронтология как область научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Геронтология как психология старения.	
	2. Характеристики старения. Физические возрастные изменения. Характерологические возрастные изменения.	
	3. Типология старости (Ф. Гизе, И. Кон, Д. Бромлей). Негативные и позитивные типы старости	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарское занятие №5.</b> Разработка инновационной модели организации социального обслуживания пожилых людей.	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Психология общения</b>		<b>4</b>
<b>Тема №13. Психологическое и этическое содержание процесса общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основные социально-психологические параметры общения: функции, структура, виды общения. Культура делового общения	
	2. Специфика и принципы делового общения.	
	3. Этические вопросы изучения процесса общения. Деловой этикет. Этические требования к профессиональной деятельности юриста.	
<b>Тема №14. Вербальные и невербальные инструменты общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Коммуникативные средства общения.	
	2. Пара-экстралингвистическая системы общения.	
	3. Организация пространства и времени коммуникации. Кинесика. Визуальный контакт.	
	4. Ольфакторная система в коммуникации.	
	5. Перцепция и интеракция в общении. Социальная рефлексия, идентификация, аттракция в общении.	
	6. РВД-анализ в процессе общения.	
	7. Техники слушания в деловом общении	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>

	<b>Семинарское занятие №6.</b> Трансформация коммуникативных способностей личности в цифровом пространстве	<b>1</b>
<b>Тема №15. Психология конфликта, стресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Конфликт, его виды и причины. Объективные и субъективные источники конфликта.	<b>1</b>
	2. Стратегии поведения в конфликте по К.Томасу-Киллмену	
	<b>В том числе семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	<b>2</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2:</b> <b>Тема № 3:</b> 1.Методы изучения психических явлений: объективные, описательные, практические. 2.Восприятия пространства, времени, движения. Нарушение чувственного познания. <b>Тема № 4:</b> 1.Воля и волевое действие. Функции воли. Основные пути формирования воли. 2.Нарушения воли: гипобулия, гипербулия, абулия <b>Тема № 5:</b> 1. Когнитивная теория развития личности. 2 Изучение самооценки и ценностных ориентаций. 3.Первичные и вторичные нарушения личности <b>Тема № 6:</b> 1. Основные этапы развития представлений о личности в психологии 2. Психоаналитическое направление в психологии (теории З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, Э. Фромма). 3. Отечественная психология о воспитании и социализации личности <b>Тема № 7:</b> 1. Учение о темпераменте И. Канта. 2. Влияние типа темперамента на различные сферы жизни человека. 3. Стиль деятельности и особенности темперамента. 4. Тест А.Личко на акцентуацию характера <b>Тема № 8:</b> 1. Факторы, движущие силы, условия и закономерности психического развития. 2. Периодизации возрастного развития. 3.Жизненные цели и кризисы зрелого возраста		<b>68</b>

<p><b>Тема № 9:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические рамки молодого возраста. Развитие личности в молодости.</li> <li>2. Теория возрастной периодизации Ж. Пиаже.</li> <li>3. Теория возрастной периодизации Л.С. Выготского.</li> <li>4. Сензитивные периоды развития.</li> </ol> <p><b>Тема № 10:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностные и социальные факторы девиантного поведения.</li> <li>2. Теория аномии Р. Мертон.</li> <li>3. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний).</li> <li>4. Эмоционально- личностная дезадаптация</li> <li>5. Условия и методы нейтрализации агрессии</li> </ol> <p><b>Тема № 11:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология лиц с ограниченными возможностями.</li> <li>2. Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости.</li> <li>3. Олигофрения: понятие, особенности.</li> <li>4. Психический инфантилизм</li> </ol> <p><b>Тема № 12:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические аспекты изучения пожилого и старческого возраста.</li> <li>2. Мотивационно-потребностная сфера лиц пожилого возраста.</li> <li>3. Изменения эмоциональной сферы лиц пожилого возраста</li> </ol> <p><b>Тема № 13:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интерактивный аспект общения: согласие и конфликт.</li> <li>2. Манипуляции в общении. Правила нейтрализации манипуляций.</li> <li>3. Барьеры общения.</li> <li>4. Этика профессионального общения специалиста в области права и социального обеспечения</li> </ol> <p><b>Тема № 14:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности вербального и невербального общения специалиста в области права и социального обеспечения.</li> <li>2. Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами.</li> <li>3. Коммуникативная интерактивная перцептивная стороны общения.</li> </ol> <p><b>Тема № 15:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликт: сущность, функции и структура.</li> <li>2. Классификация конфликтов и их причины.</li> </ol>	
---	--

<p>3. Признаки конфликтной ситуации.</p> <p>4. Динамика развития конфликта.</p> <p>5. Типичные модели поведения личности в конфликте</p>	
<p><b>Тематика курсовых проектов (работ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука и ее значение для деятельности правоохранительных органов.</li> <li>2. Аффект как юридически значимое эмоциональное состояние.</li> <li>3. Значение эмоциональных состояний в юридической практике.</li> <li>4. Правовая социализация.</li> <li>5. Факторы, влияющие на правовую психологию населения.</li> <li>6. Психологическое свойство правовых норм.</li> <li>7. Ценностно-нормативная концепция в психологии.</li> <li>8. Кросс-культурный анализ влияния ценностей на одобрение коррупции</li> <li>9. Взаимосвязь социального цинизма и моральной сферы с одобрением коррупции</li> <li>10. Социокультурная адаптация мигрантов и беженцев в России</li> <li>11. Роль этнических предубеждений в межгрупповых отношениях</li> <li>12. Некогнитивные факторы успешности обучения: как личностное, социальное и эмоциональное развитие помогает учиться</li> <li>13. Коммуникации в организациях: теоретические основы анализа и эмпирические исследования.</li> <li>14. Помощь и противодействие интеллектуальной и творческой деятельности другого субъекта</li> <li>15. Психологические факторы, оказывающие влияние на оценку войны</li> <li>16. Социальное доверие как фактор коллективной активности</li> <li>17. Влияние ценностей на межгрупповые установки</li> <li>18. Психологические факторы импульсивного потребления</li> <li>19. Психологические особенности людей с различными стратегиями потребления</li> <li>20. Особенности Я-образа у лиц с высокой и низкой самооценкой</li> <li>21. Самооценка как предиктор эмоциональных реакций на социальное сравнение</li> <li>22. Детско-родительские отношения как предиктор переживания одиночества в период юности</li> <li>23. Экстремальная психология: травмы, помощь, состояния, изменения.</li> <li>24. Психологический анализ проблемных ситуаций различных типов</li> <li>25. Совладающее поведение личности в трудных жизненных ситуациях</li> <li>26. Связь личностных особенностей и способа разрешения конфликтной ситуации</li> <li>27. Личностные формы реагирования на ситуацию смысловой неопределенности</li> <li>28. Отношение к процессу выбора у представителей различных психотипов.</li> <li>29. Виды мотивации к совершению путешествия</li> </ol>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>30. Представление об аутентичности в разных психологических школах</li> <li>31. Концепции ЭГО в современном психоанализе (О. Кернберг, Х. Кохут)</li> <li>32. Концепция стадий развития сознания в аналитической психологии (К. Юнг, Э. Нойманн)</li> <li>33. Экзистенциальные инварианты близких межличностных отношений</li> <li>34. Индивидуальная траектория процесса занятия персональной позиции по отношению к р</li> <li>35. Связь жизнестойкости, любознательности и особенностей личностных диспозиций</li> <li>36. Роль осознанных личностных решений/выборов в формировании индивидуального жизненного мира человека</li> <li>37. Диалогический аспект решения личностных проблем в ходе психологического консультирования</li> <li>38. Процессы персонализации и персонификации в психотерапии</li> <li>39. Феномен «собеседника» в рефлексии личности</li> <li>40. Динамика переживания состоятельности в ситуации принятия ответственности</li> <li>41. Соотношение состоятельности устремлений и тенденции личности к риску</li> <li>42. Культурно-психологические модели отношения личности к проблемам жизни</li> <li>43. Идентичность в сети: аккаунт как «двойник» и его психологические функции в индивидуальной жизни</li> <li>44. Особенности отношения личности к себе в консультативном контакте</li> <li>45. Самонесоответствие в представлениях о себе в зависимости от типа Я-идентичности личности</li> <li>46. Психологическая сторона альтруизма: факторы формирования и функции в жизни человека</li> <li>47. Влияние эмоционального фона человека на вероятность возникновения девиантного поведения и проявлений агрессии</li> <li>48. Проблема социальной справедливости в отношениях между коллективами</li> <li>49. Психологические и социальные барьеры в межличностном и межгрупповом общении и способы их преодоления</li> <li>50. Принципы формирования авторитета и его воздействия на членов сообщества</li> <li>51. Влияние принадлежности к группе на характер и поведение человека</li> <li>52. Причины возникновения и особенности развития семейных конфликтов, их влияние на взаимоотношения и прочие последствия</li> <li>53. Формы проявления конфликтов матери и отца в воспитании и обучении ребёнка</li> <li>54. дисфункциональные семьи: классификация, критерии и способы их обнаружения, техники психологической помощи</li> <li>55. Взаимосвязь уровня интеллекта подростков и их успеваемости по различным дисциплинам</li> <li>56. Особенности развития личности детей с разным типом и уровнем привязанности к родителям</li> <li>57. Влияние окружения и культуры на изменение жизненных планов человека при переходе от</li> </ul> |  |
|--|--|

<p>детского возраста к подростковому</p> <p>58. Причины формирования, диагностика и способы коррекции интернет-зависимости</p> <p>59. Различия реальной и виртуальной «я —концепции» у активных пользователей социальных сетей</p> <p>60. Психологические и коммуникативные навыки зрелой личности</p>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <p>1. Аналитическая работа с литературными источниками разных видов;</p> <p>2. Критическая оценка актуальности теоретических положений изученных авторов</p> <p>3. Самостоятельная аналитическая работа с эмпирической информацией (статистической, результатами тестов, интервью и др.)</p> <p>4. Изучение современных методов научно-психологического исследования;</p> <p>5. Проведение собственного психологического или социально-психологического исследования, обработка и интерпретация эмпирических данных;</p> <p>6. Оформление текста курсовой работы и подготовка выступления.</p> <p>7. Изучение технологий публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.</p>	
<b>Всего</b>	<b>484</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Права социального обеспечения», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Право социального обеспечения России : учебник для СПО / кол. авт. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова, А. Л. Благодар. – М. : ИЦ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 307 с. – SBN 978-5-906685-99-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76857&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76857&idb=0) (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 449 с. – ISBN 978-5-534-13207-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/512126> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-534-02428-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489858> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 346 с. – ISBN 978-5-16-016501-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864106> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сережко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 269 с. – ISBN 978-5-16-015969-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862646> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 285 с. – ISBN 978-5-534-06509-1. – URL: <https://>



[urait.ru/bcode/494069](http://urait.ru/bcode/494069) (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Афанасьев М. А. Право социального обеспечения России : учебное пособие / М. А. Афанасьев, Т. Ю. Голубева. – Москва : Проспект, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-392-29705-4 . – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42572> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Афтахова А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 441 с. – ISBN 978-5-534-13862-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/513520> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Галаганов В. П. Право социального обеспечения : учебник / В. П. Галаганов, Н. В. Антонова. – Москва : КноРус, 2023. – 610 с. – ISBN 978-5-406-10312-8. – URL: <https://book.ru/book/944951> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Горбачева И.А. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / И.А. Горбачева. – Москва : Русайнс, 2022. – 165 с. – ISBN 978-5-4365-9159-9. – URL: <https://book.ru/book/943982> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 431 с. – ISBN 978-5-534-15799-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/509769> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-17535-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30281> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Карпова А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 175 с. – ISBN 978-5-16-014668-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906894> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Кауфман А. А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-392-17751-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23376> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Комкова Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-534-11038-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/517359> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
13. Косаренко Н. Н. Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ) : учебник / Н. Н. Косаренко. – Москва : Юстиция, 2023. – 234 с. – ISBN 978-5-406-10549-8. – URL: <https://book.ru/book/945224> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
14. Право социального обеспечения : учебник / В.А. Агафонов, В.А. Власов, Е.Ю. Говорухина [и др.] ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – Москва : Юстиция, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-4365-6677-1. – URL: <https://book.ru/book/941008> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
15. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 451 с. – ISBN 978-5-534-15240-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511728> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
16. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2 . – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
17. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 244 с. – ISBN 978-5-534-13649-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/519374> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
18. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. – Москва : Юрайт, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-534-09550-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/494391> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
19. Тихомирова, А.А., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / А.А. Тихомирова,

А.Ш. Элязян, В.М. Катраева. – Москва : КноРус, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-406-06179-4. – URL: <https://book.ru/book/942384> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

20. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник / М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-91768-251-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1640460> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

21. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-8199-0693-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1824952> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

22. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 109 с. – ISBN 978-5-534-07439-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492104> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

23. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 290 с. – ISBN 978-5-9916-9989-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492352> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

24. Ключева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Ключева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Ключевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-534-13644-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/496628> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

25. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-00962-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

26. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – ISBN 978-5-534-06161-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492207> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

тронными ресурсами. – Текст : электронный.

27. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-5666-5.— URL: <https://urait.ru/bcode/488651> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

28. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 74 с. – ISBN 978-5-534-08958-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/492458> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

29. Сережко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.— ISBN 978-5-534-01967-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/491423> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

30. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 297 с. – ISBN 978-5-534-13706-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/496703> (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

### **3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с учетом поправок, внесенных ФЗ от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система – Версия Проф.- М., 2015.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III. Официальный текст. - М: ТД Элит, 2014.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. Официальный текст. – Москва, 2017.

4. Всеобщая декларация прав человека (резолюция 217) генеральной ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

5. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244–1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изм. и доп.)

6. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных 24 веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (с изм. и доп.)

7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защи-

те инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп.)

8. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

10. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" (с изм. и доп.)

11. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

12. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ "О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча"(с изм. и доп.)

13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"(с изм. и доп.)

14. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (ред. от 02.07.2021)

15. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"(с изм. и доп.)

16. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О государственной социальной помощи" (с изм. и доп.)

17. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изм. и доп.)

18. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием"(с изм. и доп.)

19. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(с изм. и доп.)

20. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» (с изм. и доп.)

21. Федеральный закон от 22.12.2005 № 179-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год" (с изм. от 22.12.2020)

22. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"(с изм. и доп.)

23. Федеральный закон от 30.04.2008 N 56-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений" (ред. от 30.12.2021)



24. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

25. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 2122-1 (ред. от 05.08.2000) "Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)" (вместе с "Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)", "Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)")

26. Закон г. Москвы от 03.11.2004 N 70 (ред. от 11.11.2020) "О мерах социальной поддержки отдельных категорий жителей города Москвы"

27. Закон г. Москвы от 23.11.2005 N 60 (ред. от 20.10.2021) "О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве"

28. Закон г. Москвы от 09.07.2008 N 34 (ред. от 19.12.2018) "О социальном обслуживании населения и социальной помощи в городе Москве"

### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт «Президент РФ» [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ» [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
5. Официальный сайт «Социальный фонд РФ» [www.sfr.gov.ru](http://www.sfr.gov.ru)
6. Официальный сайт «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ» <https://www.ffoms.gov.ru/>
7. Официальный сайт «Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы» [www.dszn.ru](http://www.dszn.ru)
8. Официальный сайт «Департамент семейной и молодежной политики города Москвы» [www.dsmp.ru](http://www.dsmp.ru)
9. Официальный сайт «Социальная работа» [www.sox-work.ru](http://www.sox-work.ru)
10. Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» [www.fbnse.ru](http://www.fbnse.ru)
11. Психологический журнал Института психологии РАН: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/psihologic4.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html)
12. Библиотека психолога: <https://www.psychology.ru/Library>
13. Психологическая библиотека: <https://bookap.info/>
14. Портал Института психологии РАН: <http://www.portal-psychology.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рам-</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>

ках модуля		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание приемов психологической диагностики особенностей людей применительно к различным ситуациям профессиональной деятельности</li> <li>- Знание психологических методов и техник влияния на других людей</li> <li>- Знать компоненты правовой культуры и профессиональный язык юристов, основы устной и письменной речи, виды речевого общения</li> <li>- Операционализация эффективных технологий профессионального саморазвития и самосовершенствования в командной работе</li> <li>- Способность оказывать первичную психологическую поддержку</li> <li>- Знать психологическую природу дискурса</li> <li>- Понимание особенностей применения способов профилактики профессионально-нравственной деформации специалиста социально-правовой сферы деятельности</li> <li>- Понимание особенностей применения навыков эмоциональной регуляции поведения в ходе осуществления профессиональных обязанностей</li> <li>- Соотносить психологические особенности граждан и их социальную уязвимость, на компенсацию</li> </ul>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- тестовый контроль знаний;</li> <li>- письменный и устный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>- экспертная оценка устных ответов обучающегося;</li> <li>- оценка решений ситуационных задач</li> <li>- экспертная оценка действий обучающихся при проведении ситуационной ролевой игры</li> <li>- оценка выступлений обучающихся при проведении дискуссии</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- письменный и устный ответ на теоретические вопросы</li> </ul>

<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>которой направлены меры социальной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность организовывать взаимодействие социально нуждающихся граждан с учреждениями и организациям для получения социально-психологических услуг</li> <li>- Умение выстраивать доброжелательные взаимоотношения с гражданами</li> <li>- Понимание особенностей применения навыков установления доверительного контакта с гражданами в пределах нравственной допустимости</li> <li>- Умение выявлять наличие социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов</li> <li>- Сформированность навыков управлять деятельностью подчиненных, мотивировать, организовывать и контролировать с принятием на себя ответственности за постановку целей и результат выполненных заданий</li> <li>- Владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с коллегами, руководством, потребителями социальных услуг</li> <li>- Умение давать психологическую характери-</li> </ul>	
---	---	--



		стику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения	
ПК Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1.1.	- определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат Знание основ коммуникативного взаимодействия в рамках профессионального подхода к социальной защите	<b>Текущая аттестация:</b> - оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - экспертная оценка устных ответов обучающегося; - оценка решений ситуационных задач - экспертная оценка действий обучающихся при проведении ситуационной ролевой игры - оценка выступлений обучающихся при проведении дискуссии  <b>Промежуточная аттестация:</b> - оценка результатов выполнения практической работы - письменный и устный ответ на теоретические вопросы
ПК Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1.2.	-Знание особенности адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста к различным социальным ситуациям	
ПК Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	1.3.	-Способность принятия социально значимых решений в стандартных и нестандартных ситуациях  -Способность использовать справочно-правовые системы, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей, иные цифровые средства для поиска и обмена информации в целях оптимизации профессиональной деятельности	
ПК Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	1.4.	-Способность оказать поддержку гражданам в ситуации стресса у них, вызванного рисками социального участия  -Способность психологической диагностики состояния личности при оказании консультационной помощи гражданам	
ПК Осуществлять	1.5.		

<p>формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>по вопросам социальной поддержки</p> <p>-Уметь объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста</p> <p>-Использовать возможности программного пакета IBM SPSS для анализа данных психологических тестов</p> <p>-Использование актуальных изданий, справочной литературы, справочно-правовых информационных систем для определения возможностей психологической защиты населения</p> <p>-Уметь сопровождать пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги</p>	
--	---	--