

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.09

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Международное право и сравнительное правоведение
Форма обучения:	очная
Форма реализации ОПОП ВО	сетевая
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 10 от «02» марта 2023.

Автор:

Сладкова А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Огиенко А.С. – администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Сладкова А.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Административное право – одна из базовых дисциплин, необходимых для полноценной подготовки бакалавра по направлению «Юриспруденция» (инновационная юриспруденция). Надлежащие административно-правовые знания объективно требуются любому юристу, независимо от его сферы деятельности: судье, прокурору, следователю, юрисконсульту, адвокату, государственному служащему и др. Каждому из них в процессе исполнения профессиональных обязанностей неизбежно приходится взаимодействовать с органами исполнительной власти, иными государственными органами и их должностными лицами, использовать административно-правовые нормы для разрешения практических ситуаций.

Административное право как отрасль российского права регулирует общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти, а также общественные отношения управленческого характера, связанные с внутриорганизационной деятельностью государственных органов. В сферу таких отношений вовлечены государственные органы и органы местного самоуправления, организации независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, государственные и муниципальные служащие, граждане и их объединения. Поэтому твердое знание, правильное понимание и умелое применение основных понятий, категорий и институтов административного права обеспечивают успешное осуществление юридической профессиональной деятельности в различных областях государственного управления и общественной жизни.

Сложность изучения дисциплины (модуля) «Административное право» обусловлена рядом объективных обстоятельств. Во-первых, масштабностью административно-правовых отношений, в которые фактически вовлечены все субъекты права. Во-вторых, разнообразием методов, средств и форм административно-правового регулирования в сферах и отраслях государственного управления. В-третьих, множественностью, разноуровневостью и многосторонностью административного законодательства. В-четвертых, многообразием административной практики органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. В-пятых, динамизмом развития самой системы государственного управления и отдельных ее элементов.

В этой связи при изучении дисциплины (модуля) «Административное право» важным для обучающихся является не только регулярное посещение всех видов занятий, но и тщательная подготовка к ним, а, главное, активное участие в получении новых знаний и приобретении навыков.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины (модуля), в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Логика», «Финансовое право»; «Таможенное право»; «Налоговое право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации

нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Введение в административное право	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Тема 2. Предмет, метод и система административного права	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоя-</p>

	<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>тельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<p>Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность</p>

	<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<p>Тема 4. Административно-правовой статус гражданина</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты</p>

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Тема 6. Административно-правовой статус	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

государственных служащих	<p>решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высо-</p>

		ком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

		<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тема 9. Административно-правовое принуждение	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществле-</p>

	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ния деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной</p>

	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тема 11. Административный процесс	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодатель-</p>

	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>

	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных</p>
--	---	--

		задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодатель-</p>

	<p>реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>

	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных</p>
--	---	--

		задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодатель-</p>

	<p>реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>

	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных</p>
--	---	--

		задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование модуля (тем, охватываемых модулем) дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Введение в административное право	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения понятий: «управление», «государственное управление», «исполнительная власть» <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения управленческих отношений в сфере государственного управления; - решить казусы по теме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов, относящихся к теме
2.	Тема 2. Предмет, метод и система административного права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения понятий: «предмет административного права»; «метод административного права»; «административное право»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов

		<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения общественных отношений, составляющих предмет административного права; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дифференцируя их по отраслевому признаку, и характеризую с точки зрения административного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов по теме; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения понятий: «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения»; «источник административного права» <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - дифференцировать административно-правовые нормы, административно-правовые отношения, источники административного права на виды по различным основаниям; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - продемонстрировать знания в решении контрольных заданий; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью решения задачи административно-право-

		<p>выми средствами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач; - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств и решения задач административно-правовыми средствами
4.	Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев как субъектов административного права; - административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. - понятие, правовые основы обращений граждан: заявлений, предложений, жалоб и др.; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; осуществлять юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - определять административно-правовые основания заявлений, предложений, жалоб граждан; <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по вопросам административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-пра-

		новые принудительные меры и ответственность граждан, иностранных граждан в РФ.
5.	Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки, виды органов исполнительной власти как субъектов административного права; - принципы организации и функционирования органов исполнительной власти; - полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; - понятие, состав, порядок организации и деятельности, полномочия Правительства РФ; - понятие, систему, структуру федеральных органов исполнительной власти; - понятие, виды, систему, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. - понятие, виды, функции организаций, наделенных государственными полномочиями и др.; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ; <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по вопросам административно-правового статуса органов исполнительной власти; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность органов исполнительной власти в РФ.
6.	Тема 6. Административно-правовой статус государ-	<p><i>Знать:</i> понятие государственной службы, ее виды, законодательство о государственной службе, административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические познания для анализа государственно-служебных отношений, законодательства в</p>

	ственных служащих	<p>этой сфере; правильно идентифицировать и применять нормы института государственной службы в основных вопросах поступления, прохождения и прекращения государственной службы; обеспечивать правовую защиту государственно-служебных отношений.</p> <p><i>Владеть навыком</i> толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования государственной службы, анализа юридических документов по вопросам государственно-служебной деятельности.</p>
7.	Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	<p><i>Знать:</i> понятие, виды предприятий, учреждений и общественных объединений, административное законодательство в этой сфере, структуру и содержание их административно-правового статуса.</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические познания для анализа административных правоотношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений; правильно идентифицировать и применять нормы, устанавливающие и обеспечивающие реализацию административно-правового статуса предприятий, учреждений и общественных объединений, обеспечивать правовую защиту отношений с их участием.</p> <p><i>Владеть навыком</i> толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования отношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений, анализа юридических документов в этой сфере.</p>
8.	Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание административно-правовых форм реализации исполнительной власти; - понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; - требования, предъявляемые к правовым актам управления; - действие правовых актов управления, их законную силу; - административно-правовые договоры: сущность и виды; - понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать административно-правовые формы в различных сферах государственного управления; проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти;

		<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующего административного законодательства и форм его реализации; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм административного права, связанных с применением мер убеждения и принуждения.
9.	Тема 9. Административное принуждение	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность административно-правовой природы применяемых мер принуждения; - особенности административного принуждения; - содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать виды и меры административного принуждения; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм административного принуждения и норм административной ответственности; применения нормы административного права и иных отраслей права, устанавливающих ответственность за правонарушения; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с применением мер административного принуждения и административной ответственности; - навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
10.	Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки специального административно-правового режима; - структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; - классификацию и содержание специальных административно-правовых режимов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать, обобщать, критически

		<p>осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения в условиях специальных административно-правовых режимов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере специальных административно-правовых режимов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и управленческой терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
11.	Тема 11. Административный процесс	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъектов административного процесса, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства др.; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.
12.	Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание законности в сфере реализации исполнительной власти как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих; - сущность законности; - соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины; - систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении; - взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности; - общие условия (предпосылки) формирования законности; - специальные юридические способы и средства обеспечения законности; - теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации; - понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти; - правовой статус субъектов государственного контроля; - правовое положение субъектов общественного контроля; - соотношение контроля и надзора. - виды административного надзора и их характеристику; - понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - правовые основы административного и судебного обжалования; - порядок и содержание административного обжалования; - порядок и содержание судебного обжалования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; - навыками структурно-функционального анализа деятельности контрольных и надзорных органов; - правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

		<ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками подготовки и подачи жалобы в государственные органы и суд.
13.	Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предназначение государственного управления и государственного регулирования; - административно-правовые основы государственного управления; - организационно-правовую структуру государственного управления, компетенцию органов государственной власти в сфере государственного управления; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в различных сферах государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых сферах; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

14.	Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие государственного управления в экономической сфере, его управления, особенности осуществления по каждому из направлений, -сущность, цели и способы осуществления государственного управления и регулирования по каждому из направлений экономической деятельности и др.; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с реализацией исполнительной власти по темам модуля; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам обеспечения законности в процессе реализации исполнительной власти, отнесения актов к экономической сфере и комплексам и отраслям государственного управления, которые входят в указанную сферу; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; - находить и анализировать новую научную литературу по теме; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению по темам модуля, и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе реализации исполнительной власти и др.; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по теме модуля; - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти в экономической сфере; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в экономической сфере и др.
15.	Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав; - административно-правовые основы образовательной, научной деятельности, деятельности в областях культуры, здравоохранения, труда, социального обеспечения, спорта и физической культуры; - организационно-правовую структуру управления, компетенцию органов исполнительной власти в сфере социально-

		<p>культурной деятельности, а также Фонда обязательного медицинского страхования, Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора и др; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социально-культурной деятельности, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; - определять полномочия органов исполнительной власти в социально-культурной сфере; <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по вопросам административно-правового регулирования в сфере социально-культурного развития; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
16.	Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру административно-политической сферы государственного регулирования; - организационно-правовую структуру каждой из отраслей сферы, компетенцию органов государственной власти в каждой отрасли сферы; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить правовые нормы, регулирующие отношения в конкретных отраслях административно-политической сферы государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых адми-

		<p>нистративно-правовыми нормами отношений и применять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых отраслях; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 8 з.е., 288 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

II.1. Тематические планы

II.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1						
1.	Введение в административное право.	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной)	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение

						<p>практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.</p> <p>Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.</p>	<p>казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.</p> <p>Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.</p> <p>Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).</p>
2.	Предмет, метод и система административного права	3		2	6	<p>Подготовка конспекта лекции.</p> <p>Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.</p> <p>Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.</p> <p>Выполнение домашних и тематических заданий для СР.</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.</p> <p>Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.</p> <p>Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).</p>
3.	Административно-правовые нормы и адми-	3	2	2	6	<p>Подготовка конспекта лекции.</p> <p>Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор</p>

	нистра- тивно-пра- вовые от- ношения					доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Администра-	3	2	4	6	Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом заня-

	тивно-правовой статус органов исполнительной власти					<p>Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.</p> <p>Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.</p>	<p>тии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.</p> <p>Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.</p> <p>Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).</p>
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	4	6	<p>Подготовка конспекта лекции.</p> <p>Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.</p> <p>Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.</p> <p>Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.</p> <p>Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуаль-</p>

							ные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	3	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2						
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических зада-

							ний для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административно-правовое принуждение	3	2	8	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 2 семестр по ОФО		16	32	60			Зачет с оценкой -36 ак. часов
Модуль 3							
10	Специальные административно-правовые режимы	4	2	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11	Административный процесс	4	2	6	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4	2	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

						ских документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13	Административно-правовые основы организации государственного управления	4	2	6	6	<p>Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.</p> <p>Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.</p> <p>Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.</p> <p>Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).</p>
14	Административно-правовое регулирование в сфере	4	2	4	6	<p>Подготовка конспекта лекции.</p> <p>Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата,</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменитель-</p>

	экономики					эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	4	4	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16	Административно-пра-	4	4	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практиче-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка

вовое регулиру- вание в ад- министративно – политиче- ской сфере					ских занятиях, выпол- нение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, об- зора правопримени- тельной (судебной) практики, юридиче- ских документов, кол- локвиум; решение ка- зусов; контрольная ра- бота; тестирование. Участие в интерактив- ных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой шторм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематиче- ских заданий для СР.	доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменитель- ной (судебной) практики; кол- локвиум; решение казусов; контроль- ная работа; тестиро- вание, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических зада- ний для СР (табли- цы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуаль- ные документы и т.д.).
Всего за 4 семестр по ОФО	18	32	67		Экзамен – 27 ак. ч	
ИТОГО по ОФО	34	64	127		Контроль 63 ак. ч.	

Программа дисциплины (модуля) «Административное право»

Тема	ЧАСТЬ I Модуль 1
1.	Введение в административное право. Управление: понятие и сущность. Виды управления. Функции управления. Понятие, содержание и виды социального управления. Понятие, признаки и задачи государственного управления. Функции государственного управления. Понятие и сущность исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
2.	Предмет, метод и система административного права. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Предмет административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Метод административного права. Система административного права. Структура дисциплины «Административное право».

3.	<p>Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.</p> <p>Нормы административного права и критерии их классификации.</p> <p>Структура административно-правовой нормы.</p> <p>Действие и толкование норм административного права.</p> <p>Источники административного права.</p> <p>Административно-правовые отношения.</p>
4.	<p>Административно-правовой статус гражданина.</p> <p>Понятие, признаки и виды субъектов административного права.</p> <p>Административно-правовой статус гражданина РФ.</p> <p>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
5.	<p>Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.</p> <p>Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти.</p> <p>Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Организации, наделенные государственными полномочиями.</p>
6.	<p>Административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>Государственная служба: понятие, система, виды.</p> <p>Принципы построения и функционирования системы государственной службы.</p> <p>Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.</p> <p>Виды государственных служащих.</p> <p>Структура административно-правового статуса гражданского служащего.</p> <p>Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).</p> <p>Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.</p>
7.	<p>Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Организации в системе государственного управления.</p> <p>Административно-правовой статус предприятий.</p> <p>Административно-правовой статус учреждений.</p> <p>Административно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>Административно-правовой статус религиозных объединений.</p>
ЧАСТЬ II Модуль 2	
8.	<p>Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.</p> <p>Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.</p> <p>Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.</p> <p>Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.</p> <p>Требования, предъявляемые к правовым актам управления.</p> <p>Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.</p> <p>Административно-правовые договоры: сущность и виды.</p> <p>Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.</p> <p>Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти,</p>

	<p>критерии их классификации.</p> <p>Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления.</p> <p>Метод убеждения в государственном управлении.</p> <p>Административные и экономические методы в государственном управлении.</p>
9.	<p>Административно-правовое принуждение.</p> <p>Понятие и сущность административного принуждения.</p> <p>Цели административного принуждения.</p> <p>Особенности административного принуждения и условия его применения.</p> <p>Правовая природа и основания административного принуждения.</p> <p>Виды мер административного принуждения.</p> <p>Меры административного предупреждения, их виды.</p> <p>Меры административного пресечения.</p> <p>Меры административной ответственности.</p> <p>Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.</p> <p>Стадии применения мер административного принуждения.</p> <p>Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке.</p> <p>Применение мер принуждения в судебном порядке.</p>
	Модуль 3
10.	<p>Специальные административно-правовые режимы.</p> <p>Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Административно-правовой режим военного положения.</p> <p>Административно-правовой режим чрезвычайного положения.</p> <p>Административно-правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.</p> <p>Административно-правовой режим охраны Государственной границы.</p> <p>Административно-правовой режим государственной тайны.</p>
11	<p>Административный процесс.</p> <p>Понятие и структура административного процесса.</p> <p>Административно-процедурный процесс.</p> <p>Административные процедуры: понятие и виды.</p> <p>Регистрационные процедуры.</p> <p>Лицензионно-разрешительные процедуры.</p> <p>Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.</p> <p>Производство по жалобам.</p> <p>Дисциплинарное производство.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p>
12.	<p>Законность в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.</p> <p>Основные способы и средства обеспечения законности.</p> <p>Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.</p> <p>Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> <p>Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Соот-</p>

	<p>ношение контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности. Порядок и содержание административного обжалования. Общий порядок и специальные виды административного обжалования. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования.</p>
	ЧАСТЬ III Модуль 4
13.	<p>Административно-правовые основы организации государственного управления. Понятие и содержание государственного управления. Правовые основы организации государственного управления. Государственное регулирование. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. Институты государственного управления. Президент Российской Федерации, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление, институты гражданского общества в системе государственного управления. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. Сферы государственно-управленческой деятельности, особенности их организации и правового обеспечения.</p>
14.	<p>Административно-правовое регулирование в сфере экономики. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Область экономики как объект государственного управления и административно-правового регулирования. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. Органы межотраслевого (функционального) управления в области экономики: правонаделительные, регулятивные, контрольные и юрисдикционные полномочия. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. Административно-правовые основы управления в области экономического развития, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Административно-правовые основы управления государственным имуществом. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли. Организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Органы управления военно-</p>

	<p>промышленным комплексом.</p> <p>Особенности административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Организационно-правовая структура управления в области энергетики, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административная ответственность в области энергетики.</p> <p>Особенности антимонопольного регулирования. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и методы её защиты.</p> <p>Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.</p> <p>Административно-правовые основы регулирования в сфере сельского хозяйства. Разновидности отраслей сельского хозяйства.</p> <p>Организационно-правовая структура управления сельским хозяйством и рыболовством, компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.</p> <p>Организационно-правовая структура управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Компетенция органов исполнительной власти.</p> <p>Административно-правовые основы управления в области транспорта, компетенция органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе.</p> <p>Организационно-правовая система управления в области транспорта. Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Компетенция органов исполнительной власти. Административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций.</p> <p>Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подведомственных ему органов.</p> <p>Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации. Организация налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг.</p> <p>Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.</p>
15.	<p>Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.</p> <p>Понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг.</p> <p>Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.</p> <p>Организационно-правовая структура управления, компетенция органов исполнительной власти в сфере образования: содержание полномочий нормативно-пра-</p>

	<p>вового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора.</p> <p>Государственное регулирование в сфере научной деятельности. Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки: содержание полномочий нормативно-правового и имущественного регулирования. Административно-правовой статус Российской академии наук.</p> <p>Административно-правовые основы управления в сфере культуры, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.</p> <p>Организационно-правовая система управления в сфере культуры. Особенности административно-правового регулирования в сферах творческой деятельности.</p> <p>Регулирование в области охраны памятников истории и культуры.</p> <p>Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Понятие и предназначение медицинских услуг, меры принудительного медицинского воздействия.</p> <p>Организационно-правовая структура управления здравоохранением, компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения: полномочия нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. Санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. Понятие и предназначение социальных услуг. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.</p> <p>Организационно-правовая структура управления в сферах физической культуры и спорта, компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус спортивных организаций.</p>
16.	<p>Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.</p> <p>Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны.</p> <p>Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. Административно-правовое регулирование оборота оружия.</p> <p>Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.</p> <p>Управление юстицией: организационно-правовая система. Административно-правовой статус Минюста России. Правовая основа и организация управления исполнением уголовных наказаний. Федеральная служба судебных приставов. Адвокатура. Нотариат.</p>

	Управление иностранными делами: организационно-правовая система. Административно-правовой статус МИД России. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.
--	---

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I.

Модуль 1.

Тема 1. Введение в административное право

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
1.	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по отдельным аспектам лекции, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины¹.

Тема 2. Предмет, метод и система административного права

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
2.	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3. Система административного права и структура дисциплины.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
3.	1. Нормы административного права.	Лекция-презентация

¹ Вопросы, как правило, передаются преподавателю в письменной форме накануне лекции.

	2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	ция
--	---	-----

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
4.	1. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. 2. Административно-правовой статус гражданина РФ. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	Лекция-презентация

Задание к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
5.1.	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	Лекция-презентация
5.2.	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме

лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Лекции-дискуссии

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
6.1.	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Лекция-дискуссия
6.2.	1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрение и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

Лекция-дискуссия

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Особенности административно-правового статуса общественных и религиозных объединений.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомле-

ния с рекомендованными источниками дисциплины; подготовка к обсуждению проблем по теме.

ЧАСТЬ II

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
8.1.	1. Понятие формы реализации исполнительной власти и их виды. 2. Классификация и характеристика форм реализации исполнительной власти.	Лекция-презентация
8.2.	1. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их характеристика.	Лекция-презентация

Задание к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 9. Административно-правовое принуждение

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
9.1.	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Классификация мер административного принуждения.	Лекция-презентация
9.2.	1. Меры административного предупреждения. 2. Меры административного пресечения. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Лекция-презентация
9.3.	1. Понятие и сущность административной ответственности. 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 3. Меры административной ответственности. 4. Субъекты административной юрисдикции.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме

лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 3

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
11.	1. Понятие и признаки специального административно-правового режима. 2. Виды специальных административно-правовых режимов.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 11. Административный процесс

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
10.1.	1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Лекция-презентация
10.2.	1. Понятие и виды административно-процедурного процесса 2. Сущность административно-процедурного процесса. 3. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. 4. Виды административных процедур.	Лекция-презентация
10.3.	1. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства 2. Производство по жалобам. 3. Дисциплинарное производство. 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме

лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
12.	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих. 2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

ЧАСТЬ III

Модуль 4

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
13.	1. Понятие, содержание и правовые основы государственного управления. 2. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. 3. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
14.1 .	1. Понятие и предназначение экономической сферы. 2. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. 3. Компетенция Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. 4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. 5. Административно-правовые основы управления в области экономического развития. Управление государственным имуществом. 6. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредитов. 7. Государственное регулирование в областях промышленности и торговли. 8. Организационно-правовая структура управления в областях энергетики и транспорта.	Лекция-презентация
14.2 .	1. Административно-правовые основы регулирования в области сельского хозяйства. 2. Организационно-правовая структура управления анти-монопольной деятельностью. 3. Особенности административно- правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. 4. Организационно-правовая структура управления в области окружающей среды и природопользования.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
15.1.	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Государственное регулирование в сфере научной деятельности.	Лекция-презентация

	4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	
15.2	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор. 2. Государственное регулирование в области труда и социальной защиты. 3. Организационно-правовая структура управления в области физической культуры и спорта.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
16.1.	1. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. 2. Организационно-правовые основы управления обороной. Вооруженные Силы Российской Федерации. 3. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 4. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 5. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и административно-правовое регулирование деятельности.	Лекция-презентация
16.2.	1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. 2. Управление юстицией: организационно-правовая система. 3. Административно-правовой статус Минюста и подведомственных ему федеральных служб. 4. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I

Модуль 1.

Тема 1. Введение в административное право

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Публичное управление, государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и публичной власти.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: <ul style="list-style-type: none">• Понятие, содержание и виды управления.• Государственное управление и исполнительная власть.• Понятие и содержание исполнительной власти. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Как соотносятся термины «публичное управление» и «государственное управление»?
5. Каково назначение и содержание государственного управления?
6. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
7. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

Казус № 1

С 31 октября по 6 ноября 202_ года Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ленинградской области проводилось профилактическое мероприятие «Школьные каникулы», о чём сообщалось пресс-службой ведомства на телеканале ТВЦ. Цель этого мероприятия: напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости бережного отношения к юным пешеходам и пассажирам. Статистика свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. За шесть месяцев 202_ года на территории Выборгского района произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. В период проведения мероприятия «Школьные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции проверяли водителей на предмет соблюдения правил перевозки детей-пассажиров. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Шлиссельбург остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес S 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы по казусу:

1. Какие общественные отношения управленческого характера возникли в описанной выше ситуации?
2. Между кем возникли управленческие общественные отношения в описанной выше ситуации?
3. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?
4. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?
5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 1

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ, 2020, № 45, ст. 7061.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Закон г. Москвы от 22.10.2008 N 49 "О порядке ведения Регистра муниципальных нормативных правовых актов города Москвы" // "Вестник Мэра и Правительства Москвы", N 64, 18.11.2008.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" // СПС Консультант Плюс.

11. Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 306 "Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации".

12. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции".

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

16. Определение Верховного Суда РФ от 11.11.2004 № КАС04-550 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77, которым отказано в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

17. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию

государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

18. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260»

Дополнительная литература по теме 1

1. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

4. Административная реформа в России: науч.-практ. пособие / под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.

5. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А. Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/199678>

6. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. М.: Формула права, 2008. - 508 с.

7. Бачило И.Л. Функции органов управления: Правовые проблемы оформления и реализации. М., 1976. – 200 с.

8. Феноменология административного права / Бельский К.С.; Отв. ред.: Кремень С.А. - Смоленск: Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 1995. - 144 с.

9. Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. - М.: Государство и право, 2003. – 213 с.

10. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Выпуск Административное право и процесс. № 2. 2014.

11. Галлаган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юристъ, 2002. - 410 с.

12. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Кононов П.И. О современных подходах к пониманию административного права: право публичного управления или право публичного благополучия // Административное право и процесс. 2017. № 3. С. 64 - 70.

14. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., Норма: Инфра-М, 2015. – 366 с.

Тема 2. Предмет, метод и система административного права

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3 Система административного права и структура дисциплины.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада с презентацией; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казуса; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме; оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, обзоров правоприменительной практики, активности участия обучающихся в работе в малых группах по решению казусов; проверка схем по каждому вопросу темы; оценка решения казуса. Тестирование.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии). 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

1. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
2. Что представляет собой предмет административного права?
3. Что представляет собой метод административного права?
4. Что представляет собой административное право как отрасль права?
5. Административное право как наука: что это?
6. В чем особенности административного права как дисциплины?
7. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
8. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
9. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Казус № 1

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;
2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);
3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;
4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;
5. каковы последствия вышеописанных деяний;
6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тесты по теме 2

1. Административное право может рассматриваться как (укажите верные варианты ответа)

- а) отрасль права;
- б) правовой институт;
- в) учебная дисциплина;
- г) процесс административного нормотворчества;
- д) отрасль юридической науки;
- е) совокупность правовых норм.

2. Методом административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке от общего к частному следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;

- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

7. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

8. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;

г) исполнительная власть.

9. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

10. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Федеральное министерство

11. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права – категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

12. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

13. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

14. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

15. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

16. Расположите источники административного права по юридической силе в порядке убывания

- а) указ Президента РФ;
- б) федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

17. Видами систематизации источников административного права являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация.

18. Предмет административного права это:

- а) общественные отношения;
- б) приемы и способы воздействия на общественные отношения;
- в) совокупность приёмов, средств и способов воздействия на правоотношения;

г) метод воздействия.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 2

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.

4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 30.06.2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления".

11. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

15. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260».

Дополнительная литература по теме 2

1. Административный процесс Российской Федерации», отв. ред. Л.Л. Попов. Москва, 2017. Москва: Оригинал-макет, 2017, – 352 с.

2. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>

3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

5. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

6. Административное право: теория и современность. Сборник научных трудов, посвященных 100-летию со дня рождения С.С. Студеникина / Отв. ред.: Попов Л.Л. - М.: Изд-во Проспект, 2006. - 272 с.

7. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А. Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/199678>

8. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Э.П. Андрюхина, Д.А. Гришин [и др.] ; под ред. С.А. Старостина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 486 с. - ISBN 978-5-16-005241-0. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246905>, локальная сеть университета.

9. Галлаган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юристъ, 2002. - 410 с.

10. Козлов Ю.М. Исполнительная власть: сущность, функции // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992, № 4. - С. 3-12

11. Козлов Ю.М. Предмет административного права. — М.: Изд-во МГУ, 1967. -160 с.

12. Коренев А.П. Кодификация советского административного права. Теоретические проблемы / Коренев А.П. - М.: Юрид. лит., 1970. - 134 с.

13. Луценко С.И. Разграничение хулиганства в уголовном и административном праве // СПС КонсультантПлюс. 2017.

14. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. Учебное пособие. — М.: Юрист, 2007. –78 с.

15. Петров Г.И. Сущность советского административного права / Петров Г.И.; Отв. ред.: Иоффе О.С. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1959. - 184 с.

16. Степаненко Ю.В. Нужна ли административному праву Особенная часть? // Административное право и процесс. 2017. № 3. С. 77 - 80.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики. Тестирование.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Понятие и признаки административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
4. Действие административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений.

7. Виды административно-правовых отношений.
8. Структура административно-правового отношения.

Казус № 1.

20 сентября 2020 г. гражданин Российской Федерации Бубнов, 1995 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной налоговой службы.

Поступающий на гражданскую службу Бубнов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бубнов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной налоговой службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бубнов победил в конкурсе, 20 октября 2020 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2020 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной налоговой службы двоюродный брат Бубнова Иванов подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бубнова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Иванова на конкурсе.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли гражданин Бубнов оставаться на должности государственной службы в территориальном органе Федеральной налоговой в случае победы на конкурсе Иванова? Может ли Иванов быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

Тесты по теме 3

Вариант 1.

1. Административно-правовая норма это (укажите правильный вариант ответа)

- а) правило поведения;
- б) сфера деятельности;
- в) мера административной ответственности;
- г) общественное отношение;
- д) совокупность общественных отношений.

2. Административно-правовая норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся (укажите правильный вариант ответа)

- а) в сфере государственного управления;
- б) по поводу общественного порядка;
- в) в области безопасности дорожного движения;
- г) в сфере земельных отношений;
- д) в области налогообложения.

3. Указать верное определяющее словосочетание:

Административное правоотношение это -

- а) вид правоотношений;
- б) общественное отношение в сфере государственной жизни;
- в) правоотношение в связи с совершением административным правонарушением;
- г) разновидность финансово-правовых отношений;
- д) отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Административные правоотношения в науке административного права принято подразделять на горизонтальные и вертикальные. По какому критерию осуществляется такого рода классификация (укажите правильный вариант ответа).

- а) в зависимости от наличия или отсутствия служебной подчиненности;
- б) в зависимости от правового положения субъекта управления;
- в) в зависимости от сферы общественных отношений;
- г) в зависимости от выполнения возложенных обязанностей;
- д) в зависимости от вида государственной службы.

5. Какие элементы характеризуют административное правоотношение (укажите все элементы)

- а) субъекты административного правоотношения;
- б) объект административного правоотношения;
- в) содержание административного правоотношения;
- г) права подчиненного субъекта;
- д) обязанности лица, совершившего административное правонарушение.

6. Правило поведения, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления и устанавливающее состав административного правонарушения, относится (укажите правильный вариант ответа) к

- а) материальной норме административного права;
- б) процессуальной норме административного права.

7. Материальными нормами административного права устанавливаются (укажите верные варианты ответа)

- а) права;
- б) обязанности;
- в) ответственность;
- г) сроки;
- д) процедура;
- е) смягчающие обстоятельства;

ж) отягчающие обстоятельства.

8. Процессуальными нормами административного права устанавливаются (укажите правильный вариант ответа)

- а) права;
- б) обязанности;
- в) ответственность;
- г) порядок реализации материальных норм административного права;
- д) возраст административной деликтоспособности.

Вариант 2.

1. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;
- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

2. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них В интересах регулирования управленческих общественных отношений.

3. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

4. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;

- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

5. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) административные акты;
- б) соглашения и договоры;
- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

6. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

7. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и то же):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

8. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) административно-материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

9. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм

1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

10. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

11. Соответствие вида виды административно-правовых норм виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3.Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

12. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

13. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) субъективная сторона;
- г) объективная сторона;
- д) содержание.

14. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты –, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 3

Учитывая специфику темы 3 «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения», к нормативным правовым актам по указанной теме относится обширное административное законодательство, подробно изложенное и относящееся к каждой теме курса «Административное право». Это Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдельные из них:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2060.

6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

11. КоАП РФ и акты субъектов РФ об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации, <<http://www.pravo.gov.ru>>

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.04.2017 № 12-П "По делу о проверке конституционности пункта "м" части первой статьи 58 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и пункта 7 части 3 статьи 82 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки О.И. Гуровой".

Дополнительная литература по теме 3

1. Агапов А.Б. Административная ответственность. 7-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс // М: Юрайт, 2017. - 406 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Студеникина М.С. Некоторые проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. - М.: Норма, 1997, № 1. - С. 59-68.

6. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений // Административное право и процесс. 2017. № 1. С. 23 - 25.

7. Козлов Ю. М. Административные правоотношения / Козлов Ю.М. - М.: Юрид. лит., 1976. - 184 с.

8. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение / Коренев А.П. - М.: Юрид. лит., 1978. – 142 с.

9. Попов Л.Л. Проблемы эффективности административно-правовых санкций // Демократия и право развитого социалистического общества. Материалы Всесоюзной научной конференции, 21 - 23 ноября 1973 г. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1975. - С. 203-205.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства	Количество часов
4.1.	1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. 2. Права, обязанности, гарантии прав граждан в сфере государственного управления. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Общая характеристика его элементов и отличие от административно-правового статуса граждан РФ. 4. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, лиц, получивших политическое убежище. 5. Обращения граждан.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).	2
Задание к практическому занятию 4.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. • Административно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. • Особенности статуса лица, получившего политическое убежище.			

	<ul style="list-style-type: none"> • Предложения о внесении изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище. <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовить схему «Способы защиты прав и свобод граждан в РФ». 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составить обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовить один из процессуальных документов по теме «обращения граждан». 6. Составить кроссворд на тему: «Граждане как субъекты административного права» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «гражданин»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.
--	--

Казус №1

Студент Московского государственного юридического университета Победин гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Победину что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Победин пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Нарушил ли студент Победин нормы законодательства Российской Федерации?
4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Казус №2

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке,

помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы по казусу:

1. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правоммерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

2. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

1 мая 2020 года у метро «Пятницкое шоссе» в г. Москве сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили И., уроженца Таджикистана, и К., уроженца Украины, которые двигались по направлению входа в метро, для проверки их паспортов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос о причине отсутствия данных документов, И. и К. сказали, что они были украдены, а куда обращаться в случае утраты документов они не знают, поскольку являются жителями других государств.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан и доставили в отделение полиции, где в отношении них составили протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов; в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 10 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Согласно решению мирового судьи, указанные иностранные граждане были привлечены к административной ответственности с назначением административного штрафа в размере 7000 рублей.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, которые имеют юридическое значение при привлечении указанных граждан к административной ответственности.

3. Какие нарушения вы обнаружили и что необходимо сделать для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов

1. Субъекты административного права. Сравнительно-правовой анализ индивидуальных и коллективных субъектов.

2. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.

3. История развития и совершенствования административно-правового статуса гражданина.

4. История развития и совершенствования административно-правового статуса иностранного гражданина.

5. Законодательство, устанавливающее административно-правовой статус гражданина.

6. Сравнительно-правовое исследование административно-правового статуса гражданина РФ и граждан в других государствах (на выбор бакалавра).

7. Право жалобы. Теория и практика. Проблемы правоприменения.

8. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ. Проблемы и перспективы.

Контрольные вопросы по теме 4

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?

2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?

3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?

5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?

6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?

7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?

8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?

9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Тесты по теме 4

- РФ:
1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:
 - а) заключение брака;
 - б) приобретение гражданства РФ;
 - в) поступление на государственную гражданскую службу РФ.
 2. Правонарушители – граждане РФ могут быть:
 - а) ограничены в выезде за пределы страны;
 - б) депортированы;
 - в) принуждены проживать в центрах временного размещения.
 3. Согласно закону заявление – это:
 - а) рекомендация что-либо улучшить;
 - б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
 - в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;
 - г) просьба о реализации, предоставлении права.
 4. Судебная жалоба может быть подана:
 - а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
 - б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
 - в) в месячный срок со дня нарушения права;
 - г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.
 5. У граждан России административная правоспособность наступает:
 - а) с 18 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 14 лет;
 - г) с рождения.
 6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:
 - а) с 18 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 14 лет;
 - г) с рождения.
 7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:
 - а) с 18 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 14 лет;
 - г) с рождения.
 8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:
 - а) с 18 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 14 лет;
 - г) с рождения.
 9. Иностранные граждане:

- а) подлежат административной ответственности;
- б) не подлежат административной ответственности;
- в) их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- а) беженец;
- б) вынужденный переселенец;
- в) мигрант.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 4

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 2, ст. 163.

2. Всеобщая декларация прав человека //РГ. № 67. 05.04.1995.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, [вступили](#) в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445) //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2006. № 19, ст. 2060.

9. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 25, Ст. 2485.

10. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. //ВСНД и ВС РФ. 1993. №32, ст.1227.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 423.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 425.

13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. N 48, ст. 6725.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. N 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации" //СЗ РФ. 2012. N 53 (ч. I), ст. 7597.

15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

16. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1997. № 9, ст. 1011.

17. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2018. № 53.ч.1. Ст. 8427.

18. Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 21, ст. 2025.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. № 8, ст. 838.

20. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" //СЗ РФ. 2012. № 52, ст. 7477.

21. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. N 201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. N 8, ст. 838.

22. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации" от 08.07.1997. N 828 // СЗ РФ. 1997. N 28, Ст. 3444.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений статей 31.7 и 31.9 КоАП РФ в связи с жалобой лица без гражданства Н.Г. Мсхиладзе» // СЗ РФ. 2017. N 14, ст. 3473.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 N 4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. N 713» //СЗ РФ.1998. № 6, ст. 783.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 N 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х." // СЗ РФ. 2016. N 44, ст. 6195.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 г. № 8-П г. Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности положения п. 13 ч.1 ст. 13 федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко //РГ. № 68. 31.03.2017.

27. Решение Конституционного Суда РФ от 20.04.2017 "Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2017 года" // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. N 5. 2017.

28. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № АПЛ 15-592 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 20.10.2015 № АКПИ15-1070, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 38. 88 Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, утв. Приказом ФМС России от 15.10.2012 г. № 320» // СПС КонсультантПлюс.

29. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 15.03.2016 N АПЛ16-41 "Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 22.10.2015 N АКПИ15-867, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пункта 48 и подпункта 48.1 Административного регламента Министерства иностранных дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, утв. Приказом МИД России от 28.06.2012 N 10303" // СПС КонсультантПлюс.

30. Постановление ЕСПЧ от 15.10.2015 "Дело "Белозоров (Belozorov) против Российской Федерации и Украины" (жалоба N 43611/02) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2016. N 1(163).

31. Постановление ЕСПЧ от 09.04.2015"Дело "Мурадели (Muradeli) против Российской Федерации" (жалоба N 72780/12) //Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. N 8(20).

32. Постановление ЕСПЧ от 23.10.2014 "Дело "Мамажонов (Mamazhonov) против Российской Федерации" (жалоба N 17239/13) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. N 2(14).

Дополнительная литература по теме 4

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.

Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Афангатов Э.М. Административно-правовой статус гражданина РФ. //Вестник Адыгейского университета. Юридические науки. 2005. С.106-110.

6. Новоселов В.И. Правовое положение граждан в советском государственном управлении. Саратов.: Изд-во Саратов. ун-та, 1976. 217 с.

7. Корепина А.В. Административно-правовые отношения с участием граждан // Государство. Общество. Право. Актуальные теоретические и правоприменительные проблемы. Сборник научных трудов. Вологда: ГУ Вологодский ЦНТИ, 2003. С. 73-87.

8. Корепина А.В. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: моногр. ВИПЭ Минюста России. – Вологда. 2003.

9. Купреев С.С. О содержании административно-правового статуса иностранцев в Российской Федерации //Административное право и процесс. 2014. № 8.

10. Хаманева Н.Ю. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. ИГиП РАН. М.: ИГиП. 1997.

11. Хаманева Н.Ю. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Отв. ред.: Славин М.М. М.: Изд-во ИГиП РАН, 2000. 109 с.

12. Зорькин В.Д. Современный мир и права человека // Журнал российского права. 2008. № 11.

13. Ноздрачев А.Ф. Гражданин и государство: взаимоотношения в XXI веке // Журнал российского права. 2005. № 9.

14. Черемухина Ю.А. Административно-правовой статус несовершеннолетних детей как объекта административной опеки. Монография. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та. 2004. 376 с.

15. Васильев А.Л., Малышев Е.А. Некоторые особенности административно-правового статуса иностранного гражданина // Вестник Калининградского юридического института МВД России. № 1 (17). Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2009. С. 12-15.

16. Громыко С.С. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства // Конституционное общество и проблемы совершенствования законодательства. Сборник научных трудов. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2007. С. 12-18.

17. Тен А.Л. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Монография. Барнаул: Изд-во ААЭП. 2006. 208 с.

18. Петров А.А. Субъекты административного права. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТЮИ МВД России, 2006. 128 с. Глава 1,4.

19. Новиков А.В. Обращения граждан: монография. Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2007. 211 с.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	<p>1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.</p> <p>2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти и их взаимодействия с иными органами публичной власти.</p> <p>3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</p> <p>4. Место органов исполнительной власти в единой системе публичной власти РФ;</p> <p>5. Правительство РФ.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 5.1.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История становления и развития органов исполнительной власти в России. • Принципы построения и функционирования органов исполнительной власти. • Принципы взаимодействия органов исполнительной власти и иных органов публичной власти. • Единая система публичной власти РФ. • Виды органов исполнительной власти. • Роль Президента в сфере исполнительной власти в РФ и зарубежных странах. • Государственный Совет РФ в единой системе публичной власти. • Высший исполнительный орган в РФ и зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ. <p>2. Подготовьте схему «Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти».</p> <p>3. Составьте сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей Президента РФ.</p> <p>4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие</p>		

	<p>выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме «правовые акты Правительства РФ».</p> <p>6. Составьте кроссворд на тему: «органы исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «административно-правовой статус»; «функции»; «полномочия»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Государственный Совет», «Правительство РФ»; «полномочный представитель Президента»; «федеральный округ»; «Совет Безопасности»; «Администрация Президента РФ»; «компетенция»; «принципы»; «централизация»; «Председатель Правительства РФ».</p> <p>7. Подготовить и провести ролевую игру по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитация заседания Правительства РФ).</p> <p>8. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p>		
5.2	<p>1. Федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Административно-правовой статус иных субъектов публичной власти.</p> <p>4. Организации, наделенные государственными полномочиями.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 5.2.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История становления и развития федеральных органов исполнительной власти в России. • Система и структура органов исполнительной власти субъектов РФ (по выбору обучающихся). • Сравнительно-правовой анализ органов исполнительной власти различных субъектов РФ. • Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов в РФ. • Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся). • Административно-правовой статус исполнительных органов местного самоуправления. • Административно-правовой статус государственных компаний в РФ. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ. • Административно-правовой статус внебюджетных фондов в РФ. • Перспективы передачи государственных полномочий государственным компаниям и государственным корпорациям. <p>2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ».</p> <p>5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство образования и науки»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта».</p> <p>6. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Решить казус.</p>
--	---

Практическое занятие №1 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус № 1

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2019 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября 2020 года включительно.

13 октября 2020 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2020 года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение офици-

альным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Казус 2

Председатель Правительства Российской Федерации 19 января 2020 года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру транспорта РФ сократить в течение текущего календарного года количество автомобильных дорог федерального значения, не соответствующих государственным техническим требованиям, как минимум до 10 %.

21 декабря 2020 года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении распоряжения Правительства РФ, связанного с улучшением состояния автомобильных дорог в России. Министр транспорта сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам дорог снижается. Тем не менее, темпы увеличения качественных дорог остаются низкими, а количество федеральных трасс, не соответствующих государственным нормативам составляет 20 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру транспорта относительно причин невыполнения распоряжения в отношении снижения количества федеральных дорог, не соответ-

ствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ремонта федеральных трасс со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта о состоянии дорог в России, Председатель Правительства РФ признал документ неудовлетворительным и подписал распоряжение об отстранении Министра транспорта от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра транспорта РФ.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

1. Законен ли порядок отстранения от должности Министра транспорта РФ, описанный в задаче? Дайте юридический анализ казуса.

Темы эссе, рефератов

1. Органы исполнительной власти, понятие и правовое положение.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Роль и значение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
4. Совет Безопасности РФ, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
5. административно-правовой статус Администрации Президента РФ.
6. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
7. Правительство РФ: порядок образования, состав, организация деятельности.

Практическое занятие № 2 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус 1

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Законны ли действия федерального министра?
3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?
4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

Казус 2

Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?
2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?
3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Темы эссе, рефератов

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
2. Административно-правовой статус федеральных министерств.
3. Административно-правовой статус федеральных служб.
4. Административно-правовой статус федеральных агентств.
5. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.
7. Компетенция органов исполнительной власти.
8. Роль государственных компаний и государственных корпораций в осуществлении государственных полномочий.

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?

4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

Тесты к теме 5

1. Отраслевое управление осуществляют:
 - а) федеральные министерства и государственные комитеты;
 - б) государственные комитеты, федеральные службы;
 - в) все федеральные органы исполнительной власти;
 - г) федеральные министерства.
2. Правительство РФ имеет право издавать:
 - а) постановления и распоряжения;
 - б) указы и распоряжения;
 - в) постановления, распоряжения и указы.
3. Президент РФ имеет право издавать:
 - а) постановления и распоряжения;
 - б) указы и распоряжения;
 - в) постановления, распоряжения и указы.
4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют:
 - а) все члены Правительства;
 - б) не менее половины членов Правительства;
 - г) две трети членов Правительства.
5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:
 - а) руководители федеральных органов исполнительной власти,
 - б) представители субъектов РФ;
 - в) федеральные министры;
 - г) руководители федеральных органов исполнительной власти.
6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:
 - а) федеральный надзор;
 - б) государственный комитет РФ;

- в) федеральное министерство;
 - г) федеральная служба.
7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:
- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
 - б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
 - г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.
8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:
- а) Федеральное Собрание РФ;
 - б) Президент и Правительство РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Президент РФ.
9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:
- а) Председатель Правительства РФ;
 - б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
 - в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 - г) Президент РФ своим указом.
10. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):
- а) Федеральное Собрание;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Министерство;
 - г) Местная администрация;
 - д) федеральный надзор;
 - е) федеральная служба;
 - ж) агентство.
11. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):
- а) законность;
 - б) народовластие;
 - в) федерализм;
 - г) разделение властей;
 - д) единство органов государственной власти и управления;
 - е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
12. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:
- а) 1 раз в месяц.

- б) 2 раза в месяц.
- в) 3 раза в месяц.
- г) 4 раза в месяц.

13. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

- а) инструкция
- б) положение
- в) рекомендации
- г) регламент

14. Правительство РФ относится к органам:

- а) выборным
- б) назначаемым
- в) коллегиальным
- г) единоличным
- д) назначаемым и коллегиальным

15. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:

- а) Президиум правительства
- б) Секретариат Председателя Правительства
- в) Администрация Правительства
- г) Аппарат Правительства

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:

- а) федеральное министерство
- б) федеральное агентство
- в) федеральная служба
- г) государственное управление

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 5

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [//www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. *//СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.*

3. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» *//СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.*

4. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" *//СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.*

5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" *//СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.*

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» *//СЗ РФ. 1999. № 42, ст. 5005.*

7. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" //СЗ РФ. 1999. №2, ст. 231.
8. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 13, ст. 1188.
9. Указ Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699 «Об утверждении положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 22, ст. 2147.
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «Об утверждении положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» //СЗ РФ. 2000. № 20, ст. 2112.
11. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.
12. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" //СЗ РФ. 2020. № 4. Ст. 346.
13. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3256.
14. Указ Президента РФ от 02 июля 2005 № 773 "Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" //СЗ РФ. 2005. № 27, Ст. 2730.
15. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.
16. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 50, ст. 5311.
17. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.
18. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.
19. Устав города Москвы от 28.06.1995 //Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18.
20. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2014 № 75-О "По запросу Правительства Республики Карелия о проверке конституционности положения пункта 10 статьи 51 Конституции Республики Карелия" // Вестник Конституционного Суда РФ. № 4, 2014.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5371.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 6, ст. 866.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13 «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3, Ст. 336.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // СПС КонсультантПлюс.

25. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май, 2008.

26. Решение Верховного Суда РФ от 15.01.2016 № АКПИ15-1289 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 13,38 Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.09.2014 № 120» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь, 2016.

27. Решение Верховного Суда РФ от 03.02.2017 № АКПИ16-1291 «О признании недействующим Письма Минздравсоцразвития РФ от 04.07.2008 № 3820-Пр» // СПС КонсультантПлюс.

28. Решение Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-1071 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим подпункта 7 пункта 14 Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Приказом МЧС России от 01.10.2004 № 458» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май, 2016.

29. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 27.01.2016 № 1-АПГ15-26 Об отмене решения Архангельского областного суда от 04.09.2015 и отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими абзаца первого пункта 3, абзаца первого пункта 5 (в редакции указа губер-

натора Архангельской области от 10.02.2015 № 18-у), пункта 4 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 14.06.2012 № 84-у) Структуры исполнительных органов государственной власти Архангельской области, утвержденной указом губернатора Архангельской области от 19.10.2009 № 32-у // СПС КонсультантПлюс.

30. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 17.08.2016 № 31-АПГ16-2 «Об отмене решения Верховного Суда Чувашской Республики от 17.03.2016 и отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о Министерстве культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.06.2012 № 216» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 5

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Баликоев З.В. Глава субъекта Российской Федерации // Административное право и процесс. 2007. № 6.

6. Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти // Государство и право. 2016. № 3. С. 12–22.

7. Бачило И.Л. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития. М.: Юристъ, 1998.

8. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти// Государство и право. 1997. № 3.С. 14–21.

9. Бобылева К.Н. Взаимодействие Президента с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации // Административное право и процесс. 2007. № 2.

10. Братановский С.Н., Кочерга С.А. Полномочия и основные направления деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации // Административное право и процесс. 2015. № 7. С. 35 – 55.

11. Введенская В.В. Органы государственной исполнительной власти (теоретико-методологический аспект) //Вестник Краснодарского университета МВД. 2017. № 3 (37). С. 104-107.

12. Вишняков В.Г. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика // Журнал российского права. 2006. № 8.
13. Волкова Л.П. Компетенция органов исполнительной власти: понятие и условия установления // Административное право и процесс. 2008. № 5.
14. Давыдов К.В., Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории / Под ред. Ю.Н. Старилова. Монография. М.: №ОТА ВЕНЕ, 2010. 390 с.
15. Духновская З.А. Проблемы взаимодействия органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации в России и за рубежом //Право и современные государства. 2012. № 1. С. 24-30.
16. Зинченко И.Ю. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ //Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 1. С. 14-18.
17. Игнатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации: Монография. М.: Норма. 2013. 549 с
18. Калинина Л.А. Принципы организации и деятельности субъектов исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права. Сборник научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. Ред.: И. Дмитриева. М.: Изд-во МГЮА, 2007. С. 51-68.
19. Макарова Т.Б. Категориальный анализ понятия "административно-правовой статус органов исполнительной власти" (методология вопроса) // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. № 6.
20. Мухлынина М.М. Система публичной власти и вопросы местного самоуправления в свете поправки 2020 г. к Конституции РФ //Государственная служба и кадры. 2020. № 2. С. 30-33.
21. Ноздрачев А.Ф. Исполнительная власть в Российской Федерации: Монография.М.: Просвещение.2011. 320 с.
22. Петров М.П. Исполнительная власть на этапе модернизации Российского государства: опыт правового исследования: монография / под ред. А. В. Малько. М.:Юрлитинформ, 2012. 379 с.
23. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? [Электронный ресурс] // Современное право. - 2015. - № 7. - С.155– 160. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
24. Студеникина М.С. Контроль и контрольные органы в системе исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права. Сборник научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. М.: Изд-во МГЮА, 2007. С. 480-487.
25. Туровская В.А., Корчагина К.А. О проблеме некорректного наименования федеральных служб (на примере федеральных служб, обеспе-

чивающих защиту прав потребителей в сфере торговли) // Российская юстиция. 2016. № 5. С. 52–54.

26. Хабриева Т.Я. Правительство Российской Федерации. М.: Норма. 2005.

27. Чиркин В.Е. Президент и исполнительная власть в системе разделения властей: реалии современной России // Сборник "История становления и современное состояние исполнительной власти в России". М.: Новая Правовая культура. 2003.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).
Задание к практическому занятию 6.1.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития государственной службы в России. • Принципы построения и функционирования системы государственной службы. • Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом. • Общие условия прохождения государственной службы на федеральном уровне и в субъекте РФ. Сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных субъектов Российской Федерации). 3. Подготовьте схемы: • «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»;		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Принципы построения и функционирования системы государственной службы»; • «Организация управления государственной службой в Российской Федерации». <p>4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная».</p> <p>5. Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>7. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>8. Решить казус.</p>		
6.2	<p>1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.</p> <p>2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).</p> <p>3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории). аудитории).</p>
<p>Зада- ние к прак- тиче- скому зани- тию</p> <p>6.2.</p>	<p>1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)</p> <p>2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. • Особенности прав и свобод государственных служащих различных видов. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности запретов и ограничений государственных служащих различных видов. • Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной службы и иные формы поступления на государственную службу. • Особенности проведения аттестации для государственных служащих различных видов. • Порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий: общее и отличия. <p>3. Подготовьте схему "Этапы прохождения государственной гражданской службы".</p> <p>4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>5. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Поступление на государственную службу различных видов».</p> <p>6. Составьте процессуальные документы по тематике занятия по согласованию с преподавателем.</p> <p>7. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>8. Решить казус.</p>
--	--

Практическое занятие №1 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождению военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Казус 2

Лейтенанты Петербуржцев и Сибирцев прибыли в город Н-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органов внутренних дел проходить службу в органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Н-ска, где с указанными лейтенантами Петербуржцевым и Сибирцевым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Петербуржцев и Сибирцев были приведены к Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Петербуржцев тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Сибирцев же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Н-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел, и начальником отделения внутренних дел Н-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе, рефератов

1. Государственная служба в Российской Федерации, понятие и место в государственном механизме.

2. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы.

3. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.

4. О взаимодействии федеральной государственной службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

5. О взаимодействии государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Практическое занятие №2 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

В Министерстве экономического развития Российской Федерации был объявлен конкурс на замещение должности государственной гражданской службы - должности старшего юрисконсульта в Правовом управлении.

Объявление о вакансии и проведении по ней конкурса было размещено на сайте Министерства экономического развития 26 августа 2020 года, также в указанном объявлении была размещена следующая информация о конкурсе: требования, предъявляемые к претенденту на замещение этой должности, условия прохождения гражданской службы (высшее образование по специальности «Юриспруденция», стаж работы по специальности не менее одного года), место и время приема документов (Москва, Триумфальная площадь, с 9.00 до 17.00), подлежащих представлению, срок, до истечения которого принимаются указанные документы (до 16 сентября 2016 года включительно), предполагаемая дата проведения конкурса (17 октября 2020 года), место и порядок его проведения (Москва, Триумфальная площадь, очное собеседование), другие информационные материалы. Гражданин Москвин направил документы через 20 дней после объявления конкурса, а гражданин Подольский - через 22 дня после объявления конкурса.

В результате рассмотрения документов гражданин Москвин был приглашен для участия во втором этапе конкурса, а гражданину Подольскому было отказано в приеме документов.

За 15 дней до начала второго этапа конкурса Москвин получил сообщения о дате, месте и времени его проведения как гражданин, допущенный к участию в конкурсе.

Для проведения конкурса правовым актом государственного органа образуется конкурсная комиссия, действующая на постоянной основе.

На заседании конкурсной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), очный конкурс состоял из двух частей: решения тестов по действующему законодательству и собеседование по билетам на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» и других законов.

Решением конкурсной комиссии было принято и явилось основанием для назначения гражданина Коломенского (другого кандидата) на вакантную должность гражданской службы, в то время как Москвину было отказано в таком назначении, однако, конкурсная комиссия приняла решение о включении в кадровый резерв государственного органа Москвина, который не стал победителем конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, но профессиональные и личностные качества которого получили высокую оценку.

По результатам конкурса зам.министра экономического развития РФ принял решение о назначении Коломенского на должность, а Москвина включили в резерв без согласования с самим Москвиным.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия Москвина и Подольского по результатам участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?

Казус 2

В одном из управлений Министерства здравоохранения Российской Федерации на 24 октября 2020 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Темы эссе, рефератов

1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения).

3. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).

4. Поступление на государственную гражданскую службу.

5. Прохождение государственной гражданской службы.

6. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации (по выбору автора и по согласованию с преподавателем).

Контрольные вопросы по теме 6

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.
11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.
12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.
13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.
14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.
15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Тесты по теме 6

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: Нанимателем федерального государственного служащего является

3. Закончите предложение: Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется

4. Вставьте пропущенное слово: Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности правоохранительные службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

12. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;
- в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального

звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 6

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

6. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

9. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

11. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 49 (часть I) ст. 7020);

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции»;

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. От 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (ВСНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, № 8, ст. 366);

14. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «О Следственном комитете Российской Федерации» (СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 15);

15. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О службе в таможенных органах Российской Федерации»;

17. Указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы»;

18. Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 (с изм. и доп.) «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров»;

19. Указ Президента РФ от 09.02.2013 № 126 (с изм. и доп.) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров");

20. Указ Президента РФ от 20.03.2017 № 120 «Об утверждении Положения о порядке согласования кандидатур для назначения на должности федеральной государственной службы и кандидатур для назначения (утверждения) на иные должности в пределах федерального округа с полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе»;

21. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа»;

22. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

23. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, № 48 ст. 6668);

24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

25. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

26. Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

27. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

28. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

29. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

30. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

31. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

32. «Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015);

33. «Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016);

34. «Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба» (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016);

35. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

Дополнительная литература по теме 6

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-584-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945328>, локальная сеть университета.

6. Пресняков М.В., Чанов С.Е. Административно-правовое регулирование служебных отношений: теория и практика // Саратов, Научная книга, 2008.

7. Старилов Ю.Н. Государственная служба. Теоретико-правовые исследования. Воронеж, издательство Воронежского университета. 1996 г.

8. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М., Юристь. 1997 г.

9. Государственная служба в зарубежных странах. Сборник обзоров законодательства. – М., РАН, ИНИОН, ИЗиСП при Правительстве РФ, 1996.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Административно-правовой статус обществен-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискус-

	ных объединений. 5. Административно-правовой статус религиозных организаций.	Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	сии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 7.	<p>1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)</p> <p>2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акционерные общества как субъекты административного права. • Товарищества как субъекты административного права. • Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права. • Производственные кооперативы как субъекты административного права. • Фермерские хозяйства как субъекты административного права. • Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права. • Некоммерческие организации как субъекты административного права. • Общественные объединения как субъекты административного права. • Религиозные объединения как субъекты административного права. <p>3. Подготовьте схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами». <p>4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации.</p> <p>5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Решить казус.</p>		

Казус № 1

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг клиентам по

купле-продаже автотранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское РОВД.

На совещании, проводимом начальником УВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УВД с аппаратом УВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское РОВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Администрации, Организации, РОВД Черняховского района и УВД Калининградской области в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов.

1. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

2. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении общественных объединений. Способы государственного воздействия.

3. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении религиозных объединений. Способы государственного воздействия.

4. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.

2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.

3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.

4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.

6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.

7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.

8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.

9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.

10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.

11. Перечислите виды общественных объединений.

12. Перечислите виды религиозных объединений.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 7.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);

5. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

8. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

11. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

12. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

14. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

15. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

17. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

19. Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

20. Определение Конституционного Суда РФ от 07.02.2002 № 7-О «По жалобе религиозного объединения "Московское отделение Армии Спасения" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 27 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях»;

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов»;

22. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 «1246-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы региональной общественной организации "Молодежный центр поэзии, музыки и кулинарного искусства" и гражданки Насоновой Натальи Андреевны на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей третьей, четвертой и пятой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях»;

23. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2013 № АПЛ13-324 <Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 16.05.2013 № АКПИ13-265, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов "б", "д", "е" пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утв. Приказом Минюста России от 18.02.2009 № 53>.

Дополнительная литература по теме 7.

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1009546>, локальная сеть университета.

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1.	1. Понятие формы реализации исполнительной власти и их виды. 2. Классификация и характеристика форм реализации исполнительной власти.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • «Понятие формы реализации исполнительной власти». • «Классификация форм реализации исполнительной власти». • «Правовые формы реализации исполнительной власти». • «Неправовые формы реализации исполнительной власти». • «Правовые акты управления и их виды». • «Требования к правовым актам управления». «Действие правовых актов управления, их законная сила». «Отмена, приостановление правовых актов управления». «Административно-правовые договоры: сущность и виды». «Совершение юридически значимых действий как правовая форма реализации исполнительной власти». • «Совершенствование форм реализации исполнительной власти». 2. Подготовьте по выбору схему "Виды форм реализации исполнительной власти и их классификация", «Действие правовых актов управления в пространстве», "Действие правовых актов управления во времени", "Действие правовых актов управления по кругу лиц". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы		

	<p>судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус</p>		
8.2.	<p>1. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.</p> <p>2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их характеристика.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 8.2.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <p>«Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение».</p> <p>«Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их классификация».</p> <p>«Методы управляющего воздействия и методы организации работы государственного аппарата».</p> <p>«Метод убеждения в государственном управлении».</p> <p>«Административные и экономические методы в государственном управлении».</p> <p>2. Подготовьте схему: "Система методов реализации исполнительной власти".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		

Практическое занятие № 1 по теме № 8:
Казус 1

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 20__ г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-процессуальная функция правовых актов государственного управления.
2. Условия законности правовых актов государственного управления.
3. Эффективность правовых актов государственного управления.
4. Правовые формы реализации исполнительной власти.
5. Правовые акты государственного управления в советской России.
6. Указы в системе правовых актов государственного управления.
7. Постановления в системе правовых актов государственного управления.
8. Приказы в системе актов государственного управления.

Практическое занятие № 2 по теме № 8:

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.
2. О соотношении методов убеждения и принуждения в сфере реализации исполнительной власти.
3. Административные и экономические методы в сфере реализации исполнительной власти.

Контрольные вопросы по теме 8:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Что такое юридически значимые действия? Приведите примеры.
14. Раскройте понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти.
15. Каковы назначение административно-правовых методов реализации исполнительной власти и критерии их классификации?
16. Как применяются методы управляющего воздействия и методы организации работы государственного аппарата?
17. Что такое метод убеждения в государственном управлении?
18. Приведите примеры применения административных и экономических методов в государственном управлении.

Тесты по теме 8:

1. Правовой формой государственного управления является...
 - а) проведение совещаний, семинаров;
 - б) издание правового акта управления;
 - в) обработка органом власти получаемой информации;
 - г) осуществление органом власти материально-технических операций;

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме...

- а) указаний;
- б) телеграмм;
- в) положений;
- г) писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок, который составляет...

- а) 15 дней;
- б) 30 дней;
- в) 2 месяца;
- г) 3 месяца.

4. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, после дня их первого официального опубликования, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении...

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 14 дней.

5. Правовым актом государственного управления является...

- а) КоАП РФ;
- б) решение суда по гражданскому делу;
- в) приказ Минфина России;
- г) договор об аренде помещения.

6. Правовым актом Правительства РФ, имеющим индивидуальный характер, является...

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение.

7. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет...

- а) Администрация Президента РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Министерство внутренних дел РФ;
- г) Генеральная прокуратура РФ.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение 10 дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на...

- а) официальном сайте Президента РФ (www.kremlin.ru);
- б) официальном сайте Правительства РФ (www.government.ru);
- в) официальном сайте Минюста РФ (www.minjust.ru);

г) официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

9. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это...

- а) распоряжение;
- б) постановление;
- в) указ;
- г) приказ.

10. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это...

- а) приказ;
- б) указ;
- в) постановление;
- г) положение.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики к теме 8

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23, ст. 2277.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // РГ. № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

7. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2663.

8. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33, ст. 3895.

9. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

10. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

11. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.

Дополнительная литература по теме 8.

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470849> (дата обращения: 28.04.2021)

2. Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 28.04.2021)

3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

4. Гончаренко Г.С. Правовые акты государственного управления: Курс лекций. – Ростов-на-Дону, 2007.

5. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории: Монография. Под ред. Ю.Н. Старилова. М., 2010.

6. Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. - М.: Юристъ, 2005.

7. Осинцев Д.В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография. Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2013.

8. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Правовые акты: антикоррупционный анализ: научно-практическое пособие. Под ред. Ю.А. Тихомирова и др., М. 2010.

1. Тихомиров Ю.А., Котелевская К.В. Правовые акты: Учебно-практическое и справочное пособие. – М.: Юринформцентр, 1999.

Тема 9. Административное принуждение

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
9.1.	1. Понятие и сущность административного принуждения.	Подготовка докладов и презентаций.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы те-

	2. Классификация мер административного принуждения.	Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	стов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы административного принуждения в отечественной правовой науке конца XIX века. • Проблемы административного принуждения в советской правовой науке. • Теоретические аспекты административного принуждения в современной административно-правовой науке. • Государственно-правовое принуждение. • Принуждение как метод осуществления государственной власти. • Место принуждения в системе социального регулирования. 2. Подготовьте схему: "Виды правового принуждения в и их классификация". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.2.	1. Меры административного предупреждения. 2. Меры административного пресечения. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процес-	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в

		суальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.2.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административное принуждение, осуществляемое полицией. • Административное принуждение, осуществляемое контрольно-надзорными органами. • Административное принуждение в отношении юридических лиц. • Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. • Проверка документов (при обеспечении паспортного режима, у водителей автотранспортных средств, в погранзоне и др.). • Привод, регистрация и официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения. • Закрытие границы на участке, сопряженном с территорией, пораженной эпидемией (эпизоотией). • Изъятие огнестрельного оружия у лиц, страдающих психическими заболеваниями. <p>2. Подготовьте схему: "Классификация административного принуждения".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
9.3.	<p>1. Понятие и сущность административной ответственности.</p> <p>2. Административное правонарушение как основание административной ответственности.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p>	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.3.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Административная ответственность юридических лиц. • Состав административного правонарушения. • Объективные признаки состава административного правонарушения. • Субъективные признаки состава административного правонарушения. <p>2. Подготовьте схему: "Состав административного правонарушения".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
9.4.	<p>1. Меры административной ответственности.</p> <p>4. Субъекты административной юрисдикции</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 9.3.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административное наказание: понятие и сущность. • Критерии классификации административных наказаний. • Административные наказания, применяемые в отношении юриди- 		

	<p>ческих лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административные наказания, применяемые судами. • Административные наказания, применяемые к должностным лицам. • Внесудебные субъекты административной юрисдикции. <p>2. Подготовьте схему: "Виды мер административной ответственности".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>
--	---

Практическое занятие № 1 по теме №9:

Казус № 1

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через месяц им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?

3. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Практическое занятие №2 по теме № 9:

Темы эссе, рефератов:

1. Виды мер административного предупреждения.
2. Характеристика отдельных мер предупреждения (по выбору обучающегося).
3. Меры административного пресечения.
4. Характеристика отдельных мер административного пресечения (по выбору обучающегося).
5. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
6. Характеристика отдельных мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении (по выбору обучающегося).

Казус № 1

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 202_года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани студента государственного университета Алексеева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 лет. На момент проведения проверки возраст студента Алексеева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексеев не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по этому паспорту была оформлена временная регистрация по месту жительства и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил справку о временной регистрации и сказал обучающемуся, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о временной регистрации также является недействительным и он будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк студента Алексеева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?
3. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли студент Алексеев не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Практическое занятие № 3 по теме № 9:

Темы эссе, рефератов

1. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.
2. Понятие и признаки административной ответственности.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. О соотношении понятий «административное правонарушение» и «состав административного правонарушения».
5. Объект административного правонарушения.
6. Объективная сторона административного правонарушения.
7. Субъект административного правонарушения.

Казус № 1

1 мая 2020 года гражданин Дмитриев 2006 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха он стал вести себя развязно, делать неприличные замечания гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво.

Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, увидев в руках у Дмитриева бутылку пива, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, на что он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы.

Сотрудники полиции пояснили, что распитие спиртных напитков в общественных местах запрещено. Дмитриев утверждал, что все пьют пиво без каких-либо проблем, а претензии почему-то решили предъявить именно ему, что свидетельствует о злонамеренном поведении сотрудников органов внутренних дел.

Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. После неудачной попытки скрыться от полицейских Дмитриев был доставлен в районный отдел внутренних дел.

Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. К делу приобщены показания сотрудников полиции, бутылки из-под

пива, видеофрагмент записи Дмитриева во время возбуждения дела об административном правонарушении.

На следующий день начальник районного отдела внутренних дел подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение? Какие доказательства вины или невиновности Дмитриева должны быть приняты во внимание и положены в основу решения по материалам дела, обстоятельства которого описаны в условиях задачи?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Практическое занятие № 4 по теме № 9:

Темы эссе, рефератов:

1. Административное наказание: понятие и сущность.
2. Классификация административных наказаний.
3. Административные наказания, применяемые в отношении юридических лиц.
4. Административные наказания, применяемые судами.
5. Административные наказания, применяемые к должностным лицам.
6. Характеристика отдельных видов административных наказаний (по выбору обучающегося).
7. Внесудебные субъекты административной юрисдикции.

Казус 1.

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Казус № 2

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются

следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водоочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горюче-смазочных и взрывоопасных материалов; 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним; 5) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта; 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Орловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области?

3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Контрольные вопросы по теме 9:

1. Назовите основные признаки государственного принуждения.

2. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.

3. Назовите основные виды административного принуждения.

4. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.

5. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.

6. Раскройте особенности профилактических мер.

7. Назовите основные отличия мер административного пресечения, мер административно-процессуального обеспечения, мер административного наказания.

8. Раскройте особенности мер административного наказания.

9. Дайте характеристику отдельным видам административных наказаний.

10. Какие виды административных наказаний применяются к юридическим лицам?

11. Какие виды административных наказаний применяются к иностранным гражданам?

12. Какие виды административных наказаний назначаются судами?

13. Перечислите субъекты административной юрисдикции, применяющие меры административного принуждения во внесудебном порядке.

Тесты по теме 9:

1. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

2. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

3. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается...

- а) МВД России;
- б) Минюстом России;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

4. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным — это...

- а) доставление;
- б) задержание;
- в) привод;
- г) пресечение.

5. Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

6. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением...

- а) аудиозаписи;
- б) видеозаписи;
- в) досмотрового сканера;
- г) досмотрового зеркала.

7. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или...

- а) директор учебного заведения;
- б) районный прокурор;
- в) глава администрации поселения;
- г) законные представители.

8. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении...

- а) арест товаров;
- б) привод;
- в) временный запрет деятельности;
- г) дисквалификация.

9. Административным наказанием является...

- а) арест судна;
- б) задержание транспортного средства;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

10. О применении залога за арестованное судно федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет...

- а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;
- б) министра иностранных дел государства иностранного судна;
- в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;
- г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 9

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.
2. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 03.07.2016) "О закрытом административно-территориальном образовании" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33, ст. 1915.
3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.
4. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ "Об оружии" // СЗ РФ. 1996. № 51, ст. 5681.
5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. № 19, ст. 2060.
6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // СЗ РФ. 2007. № 41, ст. 4849.
7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // РГ. № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011).
8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2037.
9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I), ст. 4159.
10. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
11. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.
12. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 (ред. от 29.03.2017) "О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // РГ. № 189, 26.08.2011.

Дополнительная литература по теме 9

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.
2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.

Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Административное право и административная деятельность органов внутренних дел: Учебник / под ред. Л.Л. Попова. М.: Академия МВД СССР, 1990.

6. Анисифорова М.В., Лебедева Е.А., Огиенко А.С., Россинский Б.В., Стандзонь Л.В., Шилук Т.О. Административное принуждение: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021.

7. Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. М., 1972.

8. Бахрах Д.Н., Росинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов. М.: Норма, 2004.

9. Веремеенко И.И. Административно-правовые санкции. М.: Юрид. лит., 1975.

10. Дихтиевский П.В. Теоретические и практические проблемы административного принуждения в системе личной безопасности // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 59-67.

11. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел (системно-правовой анализ): Дис. ... докт. юрид. наук. М., 2005

12. Кононов П.И. Законодательство об административном принуждении: проблемы кодификации // Журнал российского права. 1998. № 8. С. 27-34.

13. Крамник А.Н. Административно-правовое принуждение. Минск: Тесей, 2005.

14. Попов Л.Л. Убеждение и принуждение. М.: Московский рабочий, 1968.

15. Россинский Б.В. Административная ответственность: учебное пособие. М.: Норма, 2020.

16. Теория управления в сфере правоохранительной деятельности: Учебник / под ред. д.ю.н., проф. В.Д. Малкова. М., 2004.

17. Чашников В.А. Государственно-правовое принуждение: общетеоретические вопросы: Дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2006.

Модуль 3

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
-----------------------	--------------	--------------------------------------	--------------------

10.1	<p>1. Административно-правовой режим военного положения.</p> <p>2. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.</p> <p>3. Административно-правовой режим контртеррористической операции.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 10.1.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы теории административно-правовых режимов. • Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике. • Понятие и содержание режима чрезвычайного положения. • Понятие и содержание режима контртеррористической операции. • Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. • Понятие и содержание режима военного положения. <p>2. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>3. Решить казус.</p>		
10.2	<p>1. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.</p> <p>2. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.</p> <p>3. Административно-правовой режим государственной тайны.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию		

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие и правовые основы чрезвычайного положения.
6. Основания введения и содержание режима чрезвычайного положения.
7. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
8. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
9. Понятие и правовые основы введения военного положения.
10. Основания введения и содержание режима военного положения.
11. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
12. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.
13. Содержание режима государственной тайны.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 10

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. М., 2017.
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.

9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.

11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

13. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 "Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. № 24. Ст. 3183.

14. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 519 (ред. от 22.06.2017) "Об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты космической инфраструктуры" // СЗ РФ. 2011. № 28. Ст. 4213.

15. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 (ред. от 11.06.2016) "О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

16. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 48. Ст. 5620.

17. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 "О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008. № 16. Ст. 1703.

18. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 (ред. от 28.04.2016) "О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 1. Ст. 16.

19. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных

мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

20. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 (ред. от 19.04.2017) "Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

21. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 (ред. от 19.03.2014) "Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

22. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 (ред. от 10.09.2016) "Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 1996. № 40. Ст. 4645.

23. Приказ ФСБ России от 15.10.2012 № 515 (ред. от 18.11.2013) "Об утверждении Правил пограничного режима" // СПС КонсультантПлюс

24. Приказ Росграницы от 27.12.2010 № 451-ОД (ред. от 25.05.2015) "Об утверждении Правил режима в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

Дополнительная литература по теме 10

1. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Административное право: учебник/ Б.Ф. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма: Инфра-М, 2015.

3. Административное право и административная ответственность: курс лекций/ Б.В. Россинский. М.: Норма: Инфра-М, 2017.

4. Громов М.А. Чрезвычайные правовые режимы в системе административно-правовых режимов // Российский следователь. 2008. № 1.

5. Деменева А.В. О правомерности ограничения права на свободу передвижения в ЗАТО // Журнал российского права. 2012. № 10. С. 54 - 60.

6. Зиборов О.В. Военное положение: вопросы методологии исследования административно-правового режима // Административное право и процесс. 2015. № 5. С. 63 - 65.

7. Зырянов С.М. Экстраординарные (специальные) административно-правовые режимы: понятие и обоснование необходимости введения // Журнал российского права. 2016. № 4.

8. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты

информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции // Административное право и процесс. 2012. № 6. С. 49 - 51.

9. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью: Монография. М.: ЮНИТИ, 2002.

10. Ноздрачев А.Ф. Современное содержание понятия "административно-правовой режим" // Журнал российского права. 2017. № 2. С. 98 - 110.

11. Ноздрачев А.Ф., Стародубова О.Е. Административно-правовые режимы: современное содержание и тенденции развития // Журнал российского права. 2016. № 9. С. 146 - 153.

12. Попова Н.Ф., Попова Н.Н. Специальные административно-правовые режимы: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2008.

13. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность: курс лекций. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

14. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-599-1. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=84990>, <https://znanium.com/catalog/document?pid=537572>, локальная сеть университета..

15. Рушайло В.Б. Специальные административно-правовые режимы в сфере обеспечения общественной безопасности. М.: Спутник-Плюс, 2003.

16. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация // Административное право и процесс. 2012. № 7. С. 19 - 21.

17. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность // Военно-юридический журнал. 2013. № 3. С. 8 - 10.

Тема 11. Административный процесс

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. Понятие и особенности административного процесса. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

<p>Задание к практическому занятию</p> <p>11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные теории административного процесса. • Управленческие процедуры и административно-юрисдикционное производство: соотношение понятий, общие и особые признаки. • Принципы административного процесса. • Административный процесс и административное судопроизводство. • Содержание административно-правового статуса субъекта административного процесса. • Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса. • Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса. • Граждане и организации как субъекты административного процесса. <p>2. Подготовьте схему "Виды административного процесса". Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административный процесс», «административная юстиция», «административные юрисдикция», «административное судопроизводство».</p> <p>На основе списка литературы подготовиться к дискуссии на тему: «Кодификация административного процесса: миф или реальность?».</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
<p>11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.</p>	<p>1. Сущность и виды административно-процедурного процесса. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. Стадии административно-процедурного процесса.</p> <p>2. Административная нормотворческая процедура.</p> <p>3. Регистрационные процедуры.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <p>- дискуссия;</p>	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и задани-</p>

		- работа в малых группах с казусом.	ями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научные подходы к определению понятия «административная процедура». • Процедура регистрации нормативных правовых актов. • Классификация регистрационных производств. • Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. • Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. • Государственная регистрация общественных объединений. • Государственная регистрация некоммерческих организаций. • Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. • Государственная регистрация объектов недвижимости и сделок с ними. • Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. • Государственная регистрация автотранспорта, других видов самоходной техники, воздушных и водных судов. • Государственная геномная и дактилоскопическая регистрация. <p>2. Подготовьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • схему или таблицу видов регистрационных производств в зависимости от различных оснований (объект, подлежащий государственной регистрации, органы, осуществляющие государственную регистрацию и другие); • блок-схему процедуры по принятию правовых актов управления. <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
11.3. Лицензионные и разрешительные процедуры. Техничко-правовые регулятивные административные процедуры.	<p>1. Лицензионные процедуры, их разновидности и правовая регламентация.</p> <p>2. Разрешительные процедуры, понятие и виды.</p> <p>3. Техничко-правовые регулятивные административные процедуры.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процес-</p>	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в</p>

		суальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.3. Лицензионные и разрешительные процедуры. Техничко-правовые регулятивные административные процедуры.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок получения лицензий на отдельные виды деятельности. • Понятие и виды процедур аккредитации. • Виды технических регламентов в зарубежных странах. • Специальные технические регламенты. • Формы оценки соответствия: сущность и правовая основа. <p>2. Подготовьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схему «Органы, осуществляющие лицензирование». • Таблицу «Правовая основа лицензирования» в зависимости от вида деятельности в соответствии с юридической силой нормативных правовых актов. • Сравнительную таблицу следующих видов технико-регулятивной деятельности: 1) разработка и принятие технических регламентов; 2) стандартизация; 3) сертификация (обязательная и добровольная); 4) аккредитация. Основаниями сравнения будут: 1) понятие; 2) орган, осуществляющий процедуру; 3) основания осуществления процедуры. <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	<p>1. Понятие административно-юрисдикционного производства.</p> <p>2. Виды административно-юрисдикционных производств.</p> <p>3. Производство по жалобам.</p> <p>4. Дисциплинарное производство.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p>	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административная юрисдикция: понятие и особенности. • Порядок проведения служебных проверок в дисциплинарном производстве. • Дисциплинарное производство: понятие и структура. • Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела о дисциплинарном проступке, служебное расследование, рассмотрение дела, вынесение решения, обжалование. • Меры процессуального обеспечения при назначении дисциплинарного взыскания. • Административная жалоба: понятие и порядок рассмотрения. • Специальные виды административного обжалования. <p>2. Подготовьте блок-схему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. • Виды решений по жалобе, поданной в административном порядке. <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: Проект жалобы гражданина или юридического лица на незаконное действие (бездействие) органа государственной власти или должностного лица.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
11.5. Производство по делам об административных правонарушениях.	<p>1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.</p> <p>3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>

		группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 11.5. Производство по делам об административных правонарушениях.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационная структура производства по делу об административном правонарушении. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. • Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. • Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. • Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. • Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. • Виды производств по делам об административных правонарушениях: (обычное; упрощенное). • Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делам об административных правонарушениях. • Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. <p>2. Подготовьте схему или таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стадии производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановление и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. • Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; потерпевший, его процессуальные права; законный представитель физического лица; законный представитель юридического лица особенности процессуального статуса; защитник и представитель; свидетель, особенности его процессуального статуса; понятой, случаи, когда необходимо их участие; специалист, его процессуальные права и обязанности; эксперт, процессуальные обязанности и права; прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях, его процессуальные права). • Виды доказательств. Их установление и закрепление. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p>		

	<p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Протокол об административном правонарушении. • Определение о возбуждении дела об административном правонарушении. • Постановление о назначении административного наказания. • Постановление о прекращении производства по делу. <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>
--	---

Практическое занятие №1 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

ОАО "Желдортранс" обратилось в надзорный орган (также – Управление) с заявлением, в котором сообщило, что на пути необщего пользования, арендованном филиалом ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" с 01.01. по 01.05.202__ , под погрузо-разгрузочную деятельность подавались грузы, являющиеся опасными.

С 15.06. по 16.06.202__ в целях проверки поступившей информации на основании распоряжения руководителя от 08.06.202__ № 1-06/131 уполномоченные лица Управления осуществили внеплановую документарную проверку филиала ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" на предмет соблюдения последним действующего законодательства при осуществлении погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.

Распоряжение о проведении внеплановой проверки Обществу было направлено посредством электронной связи на электронный адрес office@ktec7.tgk2.ru.

В ходе проверки надзорный орган установил в действиях Общества нарушение Положения о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 221 (далее - Положение № 221), Правил эксплуатации и обслуживания путей необщего пользования, утвержденных приказом Министерства путей сообщения Российской Федерации от 18.06.2003 № 26 (далее - Приказ № 26), Приложения № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.10.2010 № 286 (далее - Приказ № 286).

Результаты проверки зафиксированы в акте от 16.06.202__ № 1-06/131.

16.06.202__ по итогам проверочных мероприятий Управление выдало ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" предписание № 1-06/131, которым обязало Общество в срок до 15.07.2020 устранить выявленные нарушения путем проведения аттестации ответственного руководителя и работников, деятельность которых связана с осуществлением лицензируемого вида деятельности по программе организации погрузочно-разгрузочной работы с опасными гру-

зами на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями Пункта Положения о лицензировании ПРД применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте; разработки Инструкции о порядке обслуживания пути необщего пользования и проведения проверки продольных профилей в соответствии с пунктом 1.7 Приказа № 26.

Посчитав, что Управление нарушило процедуру проведения проверки юридического лица, превысило установленные законодательством полномочия и, как следствие, выдало незаконное предписание, Общество обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы по казусу:

1. Какой надзорный орган (Управление) уполномочен был осуществлять внеплановую проверку в отношении ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" в данной ситуации? Укажите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус данного надзорного органа.

2. Назовите нормативные правовые акты (с указанием статей и пунктов), устанавливающие полномочия на осуществление надзорных мероприятий в вышеуказанной ситуации.

3. Вправе ли Общество обжаловать предписание Управления в суд? Если да, то какой суд будет рассматривать данное дело и по правилам какого (каких) процессуальных законов?

Темы эссе, рефератов

1. Современные подходы к определению понятия «административный процесс».

2. Проблемы кодификации административно-процессуального законодательства.

3. О соотношении понятий «административный процесс», «административное производство», «административная процедура».

Практическое занятие №2 по теме № 11 «Административный процесс»

Казус № 1

09.10.202_ по результатам рассмотрения документов, представленных Петровым А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Петрова А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.202__, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы,

и письмом от 15.01.202_ № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Петров А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.202__ обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Петров А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы кодификации процедурного законодательства.
2. Административно-процедурное производство как вид административного процесса.
3. Проблемы административно-процедурного производства на современном этапе.
4. Административные процедуры и административная реформа.
5. Регистрационные процедуры как вид административных процедур.

Практическое занятие №3 по теме № 11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия.
2. Понятие и содержание технических регламентов.
3. ГОСТы и технические регламенты: соотношение понятий, юридическая сила.

Практическое занятие №4 по теме № 11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.
2. Соотношение административного и судебного обжалования, юридические приоритеты.

Практическое занятие № 5 по теме № 11 «Административный процесс»

Казус № 1

22 мая 202__ года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 202__ года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст. 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 202__ года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Темы эссе, рефератов

1. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. Оценка доказательств.

2. Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.

3. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях.

4. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.

Контрольные вопросы по теме 11

1. Как соотносятся понятия управление, государственное управление с административным процессом?

2. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?

3. Какие виды включает в себя административный процесс?

4. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?

5. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?

6. На каких принципах базируется административный процесс?

7. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?

8. Как можно определить административное дело?

9. Какое место занимает административное дело в административном процессе?

10. Существует ли типовый перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?

11. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?

12. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?

13. Какие элементы образуют структуру административного процесса?

14. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?
15. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».
16. Назовите признаки административного процедурного процесса.
17. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
18. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.
19. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.
20. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?
21. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.
22. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?
23. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?
24. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?
25. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?
26. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?
27. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?
28. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?
29. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?
30. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.
31. В чем отличие лицензии от лицензирования?
32. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.
33. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.
34. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?
35. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

36. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.
37. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?
38. Что такое аннулирование лицензии?
39. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?
40. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?
41. Что такое разрешительные процедуры?
42. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?
43. Каким образом можно классифицировать разрешения?
44. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
45. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?
46. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.
47. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?
48. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.
49. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?
50. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?
51. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».
52. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.
53. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?
54. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.
55. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.
56. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?
57. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?
58. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».
59. Назовите признаки административной юрисдикции.
60. Дайте определение понятию «административная юстиция».
61. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

62. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?
63. Что такое дисциплинарное производство?
64. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?
65. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?
66. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».
67. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?
68. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?
69. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?
70. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 11

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // РГ. № 29 от 11.02.2011.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.
4. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
5. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). Ст. 3431.
6. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007. (Начало действия документа - 01.07.2021 (за исключением отдельных положений)).

9. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

10. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). Ст. 4344.

11. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

12. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1227.

13. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

14. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

15. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

16. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

17. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. (СЗ РФ, 1995. № 30. Ст. 2939; 2004. №52. Ст. 5493).

18. Приказ Минфина России от 18.02.2015 № 25н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, исправления технической ошибки в записях указанных государственных реестров, предоставления содержащихся в них сведений и документов органам государственной власти, иным государственным органам, органам государственных внебюджетных фондов, органам местного самоуправления и судам» // СПС Консультант Плюс.

19. Приказ ФНС России от 28.01.2013 № ММВ-7-6/43@ «Об утверждении Порядка взаимодействия регистрирующих органов по месту нахождения реорганизуемых и создаваемых в результате реорганизации юридических лиц» // РГ. № 77. 10.04.2013.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

22. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Дополнительная литература по теме 11

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.

6. Административная ответственность: вопросы теории и практики. Сборник статей / Отв. ред.: Хаманева Н.Ю. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 2005. 286 с.

7. Административная ответственность: Уч. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ СтаховА. И., Румянцев Н. В., 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 248с.

8. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / Серков П. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. 480 с.

9. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

10. Административно-процессуальное право: учебник / под ред. А.И. Каплунова. СПб. Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2015. 376 с.

11. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Шатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.

12. Административно-процессуальное право: курс лекций. Под ред. И.Ш. Киясханова. М. ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. 399 с.
13. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Шатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.
14. Актуальные проблемы административного судопроизводства: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 ноября 2014 г.) / отв. ред. Ю.П. Соловей – Омск, 2015. 317 с.
15. Амелин Р.В., Ведяева Е.С., Викулов А.М., Григорьева Е.А., Гребенникова А.А., Мокеев М.М., Филатова А.В., Чаннов С.Е. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.
16. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс / А.С. Дугенец. – М.: ВНИИ МВД России. 2003. 274 с.
17. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития [Электронный ресурс] / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов // Административное право и процесс 2013. - №12.- С. 3-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.
18. Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. М.: Норма, 2009. 496 с.
19. Козлов Ю.М. Административное право. М.: Юрист, 2005. 320с.
20. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография / Кононов П.И. - М.: Юрлитинформ, 2013. 416 с.
21. Лукьянова В.Ю. К вопросу о юридической природе технического регламента // Журнал российского права. 2007. № 5.
22. Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / М.Я. Масленников. – М.: Школа спецподготовки «Витязь». 2008. 364 с.
23. Рогачёва О.С. Административная ответственность: учебно-методическое пособие. Издательство Воронежского государственного университета, 2011. 188 с.
24. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
25. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.
26. Стариков Ю.Н. Административная юстиция. Теория история перспективы. М.: Издательство НОРМА Издательская группа НОРМА ИНФРА М 2001 304 с.
27. Стариков Ю.Н. Административные процедуры как правовое средство обеспечения законности публичного управления // Правовая наука и реформа юридического образования: сб. науч. Трудов. Вып. 21: «Правовой

нигилизм» и «чувство законности» в России: соотношение, значение и формы / под. ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. 204-235 с.

28. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.

29. Шестакова Е. Аккредитация и сертификация: сложности системы // ЭЖ-Юрист. 2011. № 13. С. 11.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
12.1	<p>1. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим.</p> <p>2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.</p> <p>3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 12.1.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. • Сущность законности. • Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. • Значение законности для реализации исполнительной власти. • Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. • Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. • Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. <p>2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999</p>		

	<p>№ 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу.</p> <p>3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>4. Решить казус.</p>		
12.2.	<p>1. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>2. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль.</p> <p>3. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Характеристика административного надзора.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 12.2	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. • Контрольные полномочия Правительства РФ. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. • Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. • Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. • Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. • Правовые и организационные основы общественного контроля. <p>2. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>3. Решить казус.</p>		
12.3	<p>1. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.</p> <p>2. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.</p> <p>3. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. <p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 12.3	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Правовые основы административного обжалования. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. • Специальные виды административного обжалования. • Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. • Административная юстиция в зарубежных странах. • Порядок и содержание судебного обжалования. <p>2. Изучите положения законодательных актов и выделите основные отличия порядка рассмотрения жалоб, установленных Федеральными законами: от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Налогового кодекса Российской Федерации (I ч.); от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".</p> <p>3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>4. Решить казус.</p>
--	---

Практическое занятие №1 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

25 октября 20__ года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 20__ года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Статьей 6 Закона Орловской области дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?

3. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Темы эссе, рефератов:

1. Законность и целесообразность: единство или борьба противоположностей?
2. Взаимосвязь и соотношение общих и специальных способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.

Практическое занятие № 2 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 20__ г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д.).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации?

ции, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Темы эссе, рефератов

1. О соотношении контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти.

2. Сущность риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.

Тесты:

1. Признаками законности в сфере реализации исполнительной власти являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативных правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере реализации исполнительной власти;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

2. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти:, и

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Федеральная палата по информационным спорам.

4. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

а) президентский контроль;

б) судебный контроль;

в) общественный контроль;

г) контроль органов исполнительной власти;

д) контроль органов законодательной власти.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Какие государственные органы основным предназначением имеют реализацию функций контроля и надзора:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральное агентство;
- г) администрация Президента РФ;
- д) территориальный орган федерального органа исполнительной

власти.

7. Основной формой административного надзора является:

- а) мониторинг;
- б) наблюдение;
- в) проверка;
- г) заслушивание;
- д) приостановление деятельности организации.

Практическое занятие № 3 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Иванова Н. направила свое обращение в Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Минюста России 10 ноября 20__ г. (с помощью почты России). Сотрудник данного департамента 20 декабря уведомил гражданку о том, что «текст письменного обращения, не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы». Иванова Н. направила жалобу на имя начальника отдела Минюста России ввиду нарушенного срока рассмотрения ее обращения.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы законодательства регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?
2. Правомочны ли действия гражданки Ивановой?
3. Имеются ли нарушения в действиях сотрудника Минюста России? Какие правовые последствия они могут иметь?

Темы эссе, рефератов

1. Специальные виды административного обжалования: виды и особенности.
2. Административная юстиция и административное судопроизводство: общее и особенное.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.
3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.
5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного и судебного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.
15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.
16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.
17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 12

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). // www.pravo.gov.ru.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. М., 2021.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2021.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2021.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.
12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.
13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // www.pravo.gov.ru.
14. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
16. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
17. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
21. Федеральный [закон](#) от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
22. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
23. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.
24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

26. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

27. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

28. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

29. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

30. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

31. Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 08.06.2004 № 729 // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

32. Положение об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 27.02.2010 № 201 // СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838.

33. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256.

34. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре" // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999.

35. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре") // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1964.

36. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 "О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц" (вместе с "Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц") // СЗ РФ. 2012. № 35. Ст. 4829.

37. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320.

38. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322.

39. Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

40. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

41. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

42. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

Дополнительная литература по теме 12

1. Административный процесс Российской Федерации. Учебник / под ред. Л.Л. Попова. М., 2017.

2. Административные процедуры. Монография/ отв. ред. Л.Л. Попов и С.М. Зубарев. М., 2017.

3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Беляев, В.П. Контроль и надзор в Российском государстве, М.: Проспект, 2005.
6. Горшенев, В.М., Шахов, И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.: Юрид.лит., 1987.
7. Зубарев, С.М. Обеспечение законности в деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.
8. Зубарев, С.М. Система контроля в сфере государственного управления: монография. — М. : Норма ; Инфра-М, 2019.
9. Зырянов, С.М. Административный надзор. М.: Юриспруденция, 2010.
10. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России: монография / под ред. С.М. Зубарева. М.: Финансовый университет, 2011.
11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: монография / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, О.Ю. Бубнова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013.
13. Студеникина, М.С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит., 1974.
14. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015.

Модуль 4

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
13.1	1. Понятие и содержание административно-правовой организации государственного управления. Государственное регулирование. 2. Организация государственного управления по отрас-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казу-

	<p>левому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение.</p> <p>3. Сферы государственно-управленческой деятельности, правовые особенности их организации.</p>	<p>(судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>сом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
<p>Зада- ние к прак- тиче- скому заня- тию 13.1.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие государственного управления. • Государственное управление и публичное управление. • Государственное управление и государственное регулирование. • Организация государственного управления. • Правовые основы организации государственного управления. • Отраслевой принцип государственного управления. • Функциональный принцип государственного управления. • Территориальный принцип государственного управления. • Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации. • Президент Российской Федерации в системе государственного управления. • Исполнительная власть в системе государственного управления. • Законодательная власть в системе государственного управления. • Судебная власть в системе государственного управления. • Институты гражданского общества в системе государственного управления. • Взаимодействие органов исполнительной власти и иных субъектов публичной власти. <p>2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы государственного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.

6. Правовое обеспечение государственного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Место органов исполнительной власти в единой системе публичной власти.
12. Взаимодействие органов исполнительной власти с иными субъектами публичной власти.
13. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
14. Регулирование как функция государственного управления.
15. Контроль в государственном управлении.
16. Функции государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 13

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «публичное управление»?
5. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
6. Перечислите функции государственного управления.
7. Раскройте понятие организация государственного управления.
8. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
9. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
10. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
11. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
12. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
13. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
14. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?
15. Каково место органов исполнительной власти в единой системе публичной власти?
16. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

17. Раскройте роль судебной власти в системе государственного управления.

18. Какова роль институтов гражданского общества в системе государственного управления?

Тесты по теме 13

1. Система федеральных органов исполнительной власти (выберите верный ответ):

а) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

б) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

в) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Президент РФ, Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

г) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и государственные комитеты.

2. Государственная власть в РФ (выберите правильный ответ):

а) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ и Правительство;

б) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ;

в) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

3. Система исполнительной власти (укажите правильный ответ):

а) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Правительство РФ;

б) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Президент РФ.

4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти (выберите правильный ответ):

а) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти;

б) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, экономического развития;

в) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, деятельности войск национальной гвардии РФ.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 13

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). //www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. ст. 5005.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

6. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020, N 50 (часть III), ст. 8039.

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2338.

8. Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 (ред. от 20.11.2020) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 20.11.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"// СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346.

10. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 2901.

11. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 03.11.2018) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

12. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 01.02.2020) // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 (ред. от 01.02.2020) «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 01.08.2005. № 31, ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 (ред. от 14.04.2021) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

15. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть II), ст. 2159.

16. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 № 1284 (ред. от 14.08.2020) «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // СЗ РФ. 2012. № 51, ст. 7219.

17. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (ред. от 28.09.2018)// СЗ РФ. 2008. № 47, ст. 5489.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 28.12.2011) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626.

19. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» // СЗ РФ. 2005, № 46, ст. 4720.

20. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р (ред. от 28.08.2012) «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции»

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.1996 № 11-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 г. № 1969 "О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации" и пункта

2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом".

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан.

Дополнительная литература по теме 13

1. Административное право России. Особенная часть: учебник / под ред. Старостина С.А. М., «Инфра-М», 2012, - 486 с.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>, локальная сеть университета.

3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.

4. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.

5. Бачило И.Л. Организация советского государственного управления. М.: Наука, 1984. 237 с.

6. Министерства и ведомства: учеб. пособ. / под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Норма, 2008. 256 с.

7. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. – М.: Юрид. лит., 1972, - 280 с.

8. Научные основы государственного управления в СССР / Редкол.: А.Е. Лунев, М.И. Пискотин, Ц.А. Ямпольская. М.: Наука, 1968. 439 с.

9. Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник. М.: Инфра, 2005. 731 с.

10. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., 2015, - 368 с.

11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Норма, 2012. – 320 с.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
14.1	<p>1. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, оказание государственных услуг.</p> <p>2. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений.</p> <p>3. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ в области экономики.</p> <p>4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 14.1.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономическая деятельность: понятие и структура • Особенности управления в экономической сфере. • Структура экономической сферы. • Оказание государственных услуг в экономической сфере. • Административное законодательство в сфере экономики. • Соотношение управления и самоорганизации в структуре экономической деятельности • Основные направления государственной политики в области экономического развития. • Принципы организации системы государственного управления экономикой. • Компетенция Президента РФ в экономической сфере. • Компетенция Правительства РФ в экономической сфере. • Полномочия федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере. • Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере. • Контроль и надзор в сфере экономики. <p>2. Подготовьте схему «основные направления административно-пра-</p>		

	<p>вового регулирования в сфере экономики».</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
14.2	<p>1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.</p> <p>2. Административно-правовые основы управления промышленностью и внутренней торговлей.</p> <p>3. Административно-правовые основы управления таможенным делом и внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>4. Организационно-правовая структура управления в области энергетики</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 14.2.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административно-правовые основы управления в области экономического развития. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере экономического развития. • Административно-правовой статус Министерства экономического развития Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы государственной статистики. • Административно-правовой статус Федеральной службы по интеллектуальной собственности. • Административно-правовой статус Федеральной службы по аккредитации. • Организационно-правовая система управления государственным имуществом. • Особенности организационно-правовой системы управления промышленностью и торговлей. • Административно-правовое регулирование в отраслях промышленно- 		

	<p>сти и торговли.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. • Административно-правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии • Особенности административно-правового регулирования таможенного дела. • Особенности административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. • Организационно-правовая структура управления в области энергетики. • Административно-правовое регулирование в области энергетики. • Административно-правовой статус Министерства энергетики Российской Федерации • Компетенция органов исполнительной власти в области энергетики. • Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. <p>2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области промышленности и торговли".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «экономическое развитие», «промышленность», «аккредитация»; «государственная регистрация»; «техническое регулирование»; «метрологическая характеристика»; «торговля»; «энергетика»; «таможенный надзор».</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Решить казус.</p>		
14.3	<p>1. Административно-правовые основы управления антимонопольной деятельностью, государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий и предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Административно-правовые</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактив-</p>	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>

	основы управления сельским хозяйством.	ные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 14.3.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие конкуренции и методы её защиты. • Понятие монополистической деятельности. • Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. • Организационно-правовая система управления органов исполнительной власти в сфере антимонопольной деятельности. • Административно-правовой статус Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. • Административно-правовое регулирование в области сельского хозяйства. • Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. • Административно-правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. • Административно-правовой статус Федерального агентства по рыболовству. • Сущность ветеринарного и фитосанитарного контроля и надзора. <p>2. Подготовьте схемы: «Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства».</p> <p>3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору»; Постановления Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» составьте сравнительную таблицу: компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. Каковы особенности контрольно-надзорных полномочий публичной администрации в области сельского хозяйства и рыболовства?</p> <p>4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Решить казус.</p>		
14.4	1. Административно-правовые основы управления строительно-жилищ-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц,

	<p>ным комплексом.</p> <p>2. Административно-правовые основы управления транспортным комплексом.</p> <p>3. Административно-правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.</p>	<p>выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 14.4.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. • Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере транспорта. • Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. • Проблемы осуществления государственного управления транспортным комплексом. • Административно-правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. • Административно-правовой статус Федерального агентства воздушного транспорта. • Административно-правовой статус Федерального агентства железнодорожного транспорта. • Административно-правовой статус Федерального агентства морского и речного транспорта. • Административно-правовой статус Федерального дорожного агентства. • Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. • Нормативно-правовое регулирование в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Административно-правовой статус Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 		

	<p>2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; контрольно-надзорные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
14.5	<p>1. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита.</p> <p>2. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация регулирования финансовых рынков.</p> <p>3. Финансовый мониторинг.</p> <p>4. Административно-правовые основы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 14.5	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита. • Организация банковского и кредитного дела. • Организация регулирования финансовых рынков. • Административно-правовой статус Министерства финансов РФ. • Административно-правовой статус Федеральной налоговой службы. • Административно-правовой статус Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка. • Административно-правовой статус Федеральной таможенной службы. • Административно-правовой статус Федерального казначейства. • Административно-правовой статус Центрального банка РФ. • Административно-правовой статус Счётной палаты Российской Федерации. • Организационно-правовая система управления в области экологии, 		

	<p>охраны окружающей среды и природопользования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административно-правовое регулирования в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Компетенция органов исполнительной власти в области финансов. • Компетенция органов исполнительной власти в сферах окружающей среды и природопользования. • Административно-правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. • Административно-правовой статус Федерального агентства водных ресурсов. • Административно-правовой статус Федерального агентства лесного хозяйства. • Административно-правовой статус Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <p>2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере финансов";</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Подготовка к компьютерному тестированию по тематике модуля</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Решить казус.</p>
--	---

Практическое занятие № 1 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
2. Компетенция Президента РФ в экономической сфере.
3. Система федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере.
4. Правительство РФ как орган правового регулирования экономической деятельности.
5. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в области экономики (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.
7. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики.

8. Административно-правовые санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.

9. Оказание государственных услуг в экономической сфере.

10. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики.

11. Административно-правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Практическое занятие № 2 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.

2. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.

3. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли.

4. Контроль и надзор в области промышленности и торговли.

5. Административная ответственность в области промышленности и торговли.

6. Административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

7. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела.

Практическое занятие № 3 по теме № 14 «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Казус 1

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 202__ года.

Лишь 20 февраля 202__ года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 202__ года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

Казус 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 202__ г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 202__ г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус 3

Во исполнение поручения прокуратуры г. Москвы прокуратурой по Северо-Западному административному округу г. Москвы совместно с Государственной жилищной инспекцией г. Москвы по обращению Гдлян в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники», осуществляющего деятельность по управлению многоквартирными домами на основании лицензии, проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, допущенные в ходе управления многоквартирным домом, расположенным по адресу: г. Москва, ул. Паршина, д. 42, а именно: отслоение окрасочного слоя наружных стен здания (цоколь) по всему периметру многоквартирного дома; на входной двери в подъезд N 2 многоквартирного дома имеется отслоение окрасочного слоя наружного дверного проема; в подвальном помещении многоквартирного дома выявлена неисправность теплоизоляции трубопровода системы отопления.

По факту выявленных нарушений прокурором Северо-Западного административного округа в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» возбуждено дело об административном правонарушении, преду-

смотренном ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Постановлением мирового судьи Учреждение привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и на него наложен административный штраф в размере 250000 рублей.

Не согласившись с данным постановлением, ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» обратилось с жалобой в районный суд, в которой ссылалось на то, что административная ответственность за вменяемое ему правонарушение предусмотрена ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ, санкция которой является менее строгой по сравнению с санкцией ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ. В связи с этим заявитель просил суд о переквалификации его действий на ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и снижении размера наложенного на него административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу

1. Сравните составы административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и укажите критерии их разграничения.

2. По какой норме – ч. 1 ст. 7.23.3 или ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ - следует квалифицировать нарушения управляющей компанией Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170?

3. Влияет ли на квалификацию вменяемого Учреждению административного правонарушения наличие у него лицензии на осуществление предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Ответ обоснуйте.

Темы эссе, рефератов

1. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.

2. Задачи и принципы антимонопольного регулирования и регулирования естественных монополий.

3. Организационная структура государственного управления в области сельского хозяйства.

4. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области сельского хозяйства.

5. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.

6. Административная ответственность в области сельского хозяйства.

Практическое занятие № 4 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

2. Организационно-правовая система управления транспортным комплексом

3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области транспорта.

4. Контроль и надзор в области транспорта.

5. Административная ответственность в области транспорта.

6. Организационно-правовая структура управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

7. Организационная структура государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

8. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

Практическое занятие № 5 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Организационная структура государственного управления в области финансовой деятельности.

2. Административно-правовой статус Центрального банка РФ.

3. Административно-правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.

4. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области финансов и кредита.

5. Организационно-правовые основы налогового дела.

6. Организация регулирования финансовых рынков.

7. Финансовый мониторинг.

8. Контроль и надзор в области финансовой деятельности.

9. Административная ответственность в области финансовой деятельности.

10. Организационная структура государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

11. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

12. Контроль и надзор в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

13. Административная ответственность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Контрольные вопросы по теме 14

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления экономическим развитием.
4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?
5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление экономическим развитием.
6. Назовите правовые источники, на основе которых осуществляется управление экономическим развитием?
7. Каково содержание управления промышленностью и торговлей?
8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.
9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.
10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?
11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.
12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?
13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
14. Какова сущность антимонопольной деятельности?
15. Раскройте сущность государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности?
16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?
17. Какова структура организационно-правовой системы управления сельским хозяйством?
18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?
19. Каковы правовые основы государственного управления жилищно-коммунальным комплексом?
20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
21. Охарактеризуйте систему управления транспортным комплексом.
22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
23. Какова сущность административно-правового регулирования в области железнодорожного транспорта?
24. Какова сущность административно-правового регулирования в области автомобильного транспорта?
25. Какова сущность административно-правового регулирования в области воздушного транспорта?
26. Какова сущность административно-правового регулирования в области речного и морского транспорта?

27. Раскройте правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

30. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

31. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.

32. Раскройте административно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.

33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Какова сущность управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования?

35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Тесты по теме 14

Вариант 1

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Федеральная авиационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Федеральная служба воздушного транспорта.

- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
д) Министерство транспорта РФ.
4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):
- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
 - в) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
 - д) Федеральное агентство по рыболовству.
5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является (укажите верный ответ):
- а) экологической экспертизой;
 - б) надзором в области охраны окружающей среды;
 - в) контролем в области охраны окружающей среды;
 - г) мониторингом окружающей среды.
6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):
- а) Министерством финансов РФ;
 - б) Центральным банком РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) Президентом РФ.
7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):
- а) федеральная налоговая служба;
 - б) федеральная служба страхового надзора;
 - в) федеральная служба по финансовым рынкам;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
 - д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
 - ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;
8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы)
- а) Правительство Российской Федерации;
 - б) Министерство финансов Российской Федерации;
 - в) Федеральная налоговая служба;
 - г) Центральный Банк Российской Федерации.
9. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:
- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
 - б) добыча газа и нефти;
 - в) военно-техническое сотрудничество;
 - г) осуществление воздушных перевозок;

д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;

е) регулирование экспорта не обработанных алмазов.

10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба государственной статистики;

б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

в) Федеральная таможенная служба;

г) Федеральное агентство по государственным резервам;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

с) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

11. Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:

а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

г) Федеральное агентство по туризму.

Вариант 2

1. В чем заключены отличия цивилистических отношений в сферах владения, пользования и распоряжения имуществом и публичных имущественных отношений

а) во властной соподчиненности участников имущественного отношения;

б) в неравенстве субъектов публичного имущественного отношения;

в) в объеме правомочий по управлению государственным имуществом;

г) в содержании властной распорядительной деятельности органа исполнительной власти в сферах публичного имущественного управления?

2. Какое публичное имущественное правомочие повседневно реализуется в распорядительной деятельности федеральных органов исполнительной власти

а) владения федеральной собственностью;

б) распоряжения объектами недвижимости;

в) пользования публичными вещами;

г) права оперативного управления?

3. Подзаконная регламентация имущественных отношений, обусловленных правом оперативного управления, осуществляется посредством

а) указов Президента РФ и постановлений федерального Правительства;

б) приказов Минэкономразвития;
в) нормативных правовых актов Федеральной антимонопольной службы;

г) приказов Минфина?

4. Учредителем федеральных унитарных предприятий, имущество за которыми закреплено на праве оперативного управления, может быть

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) федеральное Правительство;

в) государственная корпорация, наделенная полномочиями органа исполнительной власти;

г) Президент России?

5. Регулирование ограничено оборотоспособной продукции и продукции, изъятой из оборота, отнесено к ведению

а) ФГУП и казенных предприятий;

б) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

в) Минэкономразвития;

г) федеральных агентств

6. Полномочия регламентации федерального имущества, закрепленного за ФГУП на праве хозяйственного ведения, отнесены к компетенции

а) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

б) Минэкономразвития;

в) Минфина;

г) Федеральной антимонопольной службы

7. К ведению федеральных министерств отнесены полномочия имущественной регламентации, обусловленные

а) нормативно-правовым регулированием;

б) распоряжением объектами недвижимости, отнесенными к федеральной собственности;

в) владением и пользованием федеральным движимым имуществом;

г) материально-техническим обеспечением деятельности подведомственных органов, организаций и учреждений

8. Наибольшим объемом публичных имущественных полномочий применительно к федеральным министерствам наделены

а) МИД;

б) Минфин России;

в) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России;

г) Минобороны и МВД России

9. Полномочия учредителей федеральных муниципальных предприятий отнесены к ведению

а) федеральных органов исполнительной власти;

- б) органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;
- г) Министерства экономического развития РФ

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 14

Государственное управление экономическим развитием

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020;
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1;
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5712;
5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249;
6. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005;
7. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.07.2007. № 31. Ст. 4006;
9. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.12.2007. № 49. Ст. 6043;
10. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;
11. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32, ст. 3340;
12. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением

Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

13. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017;

14. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // Собрание законодательства РФ. 05.05.2008. № 18. Ст. 1940;

15. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства РФ. 28.01.2002. № 4. Ст. 251;

16. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.2005. № 30 (часть II). Ст. 3127;

17. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344;

18. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190;

19. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746;

20. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431;

21. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 02.01.1995. № 1. Ст. 3;

22. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). Ст. 3378;

23. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 19. Ст. 2333.

24. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собрание законодательства РФ. 27.06.2011. № 26. Ст. 3826.

25. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание Законодательства РФ. 24.11.2008. № 47. Ст. 5489.

26. Постановление Правительства РФ от 6.07.2008 № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.07.2008. № 28. Ст. 3382;

27. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807;

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 12.07.2010. № 28. Ст. 3706.

29. Постановление Правительства РФ от 5.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 16.06.2008. № 24. Ст. 2867;

30. Постановление Правительства РФ от 2.06.2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2710;

31. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // Собрание законодательства РФ. 22.06.2009. № 25. Ст. 3052;

32. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам» // Собрание законодательства РФ. 02.08.2004. № 31. Ст. 3263.

33. Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 № 845 «О Федеральной службе по аккредитации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по аккредитации») // Собрание законодательства РФ. 24.10.2011. № 43. Ст. 6079.

34. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2721.

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей и таможенным делом

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32, ст. 3340;

3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017;

5. Федеральный закон от 05.06.2003 № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2003. № 23. Ст. 2173;

6. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 01.01.2007. № 1 (часть I). Ст. 44;

7. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232;

8. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4859;

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // Собрание законодательства РФ. 16.12.2003. № 50. Ст. 4851;

10. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850;

11. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // Собрание законодательства РФ. 24.07.2006. № 30. Ст. 3293;

12. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства РФ. 30.12.2002. № 52 (часть I). Ст. 5140;

13. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // Собрание законодательства РФ. 26.07.1999. № 30. Ст. 3774;

14. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ. 29.06.1998. № 26. Ст. 3009;

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3589;

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3588;
17. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // Собрание законодательства РФ. 24.06.1996. № 26. Ст. 3033;
18. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 30.06.2008. № 26. Ст. 3021;
19. Федеральный закон от 03.04.1996 № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» // Собрание законодательства РФ. 08.04.1996. № 15. Ст. 1552;
20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7600;
21. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1309;
22. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 18;
23. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30, ст. 3586;
24. Закон РФ от 21.05.1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 10.06.1993. № 23, ст. 821;
25. Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 13, ст. 1360;
26. Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 18, ст. 1664;
27. Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 38, ст. 3800;
28. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34, ст. 3541;
29. Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 47, ст. 4518;

30. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24, ст. 2868;

31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25, ст. 2575;

32. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

33. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 32, ст. 3569;

34. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32, ст. 1240;

Государственное управление энергетическим комплексом

1. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49, ст. 6078;

2. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30, ст. 3293;

3. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 13, ст. 1177;

4. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 13, 1178;

5. Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 834;

6. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 18;

7. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 14, ст. 1667;

8. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.11.2009. № 48, ст. 5711.

9. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 26, ст. 3033;

10. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

11. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 22, ст. 2577;

12. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

13. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48, ст. 5836;

14. Приказ Росатома от 03 сентября 2007 г. «О стратегии развития атомной энергетики России до 2050 года» (Документ опубликован не был);

Управление агропромышленным комплексом

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44, ст. 4147;

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50, ст. 5278;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 27;

4. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть I), ст. 3119;

5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

6. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2881;

7. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с посл. изм. и доп. от 13 мая 2008 г. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

8. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3018;

9. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2787;

10. Федеральный закон от 15 июля 2000 г. № 99-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. 2000. № 29, ст. 3008;

11. Федеральный закон от 21.07.2014 № 206-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О карантине растений» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I), ст. 4207.

12. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29, ст. 3399;

13. Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5715;

14. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;

15. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4870;

16. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // СЗ РФ. 1995. № 32, ст. 3199;

17. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32, ст. 3303;

18. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 24, ст. 857;

19. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 22, ст. 799;

20. Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2003. № 29, ст. 2990);

21. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

22. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» // Российская газета. 2004. № 150.

23. Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5068.

24. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979.

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3434;

2. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34, ст. 3426;
3. Указ Президента РФ от 17 октября 1996 г. № 1451 «О дополнительных мерах по ограничению роста цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий и созданию условий для стабилизации работы промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 43, ст. 4884;
4. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;
5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» // СЗ РФ. 2008. № 2, ст. 104;
6. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2007 г. № 669 «О Правилах рассмотрения в досудебном порядке споров, связанных с установлением и (или) применением регулируемых цен (тарифов)» // СЗ РФ. 2007. № 43, ст. 5197;
7. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» // СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3296;
8. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2007 г. № 334 «Об установлении величин активов лизинговых организаций в целях осуществления антимонопольного контроля» // СЗ РФ. 2007. № 23, ст. 2799;
9. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электро-связи и общедоступной почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 44, ст. 4561;
10. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3259;
11. Постановление Правительства РФ от 04.09.2015 № 941 «О внесении изменений, признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации в связи с упразднением Федеральной службы по тарифам и об утверждении Правил принятия Федеральной антимонопольной службой решений об определении (установлении) цен (тарифов) и (или) их предельных уровней в сфере деятельности субъектов естественных монополий и иных регулируемых организаций» // СЗ РФ. 2015. № 37, ст. 5153.

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14;

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16;

3. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4351;

4. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // Российская газета. 2008. № 160.

5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47, ст. 4473;

6. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с посл. изм. и доп. от 22 июля 2008 г. // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 41;

8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 36;

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 40;

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3532;

11. Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 19, ст. 2117;

12. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3540;

13. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» // СЗ РФ. 2007. № 11, ст. 1336;

Управление в области информационных технологий и связи

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448;

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451;

3. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2895;
4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 395-ФЗ «О Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6960.
5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // (СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036);
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3697;
7. Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994, № 34, ст. 3547;
8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300;
9. Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций» // Собрание законодательства РФ. 23.11.2020. № 47. Ст. 7508.
10. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ. 2008. № 12, ст. 1110;
11. Указ Президента РФ от 19 декабря 2015 г. № 643 «Об утверждении Положения о президентской связи» // СЗ РФ. 2015. № 51 (часть III), ст. 7316;
12. Указ Президента РФ от 07 апреля 2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 15, ст. 1726;
13. Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст. 2079;
14. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 809 «О федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008 - 2015 годы» // СЗ РФ. 2007. № 51, ст. 6361;
15. Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;
16. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 23, ст. 2708;
17. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (вместе с «Положением о Федеральной службе по

надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций») // СЗ РФ. 2009. № 12, ст. 1431;

18. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть II), ст. 249;

19. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2006 г. № 304 «О Правительственной комиссии по развитию телерадиовещания» // СЗ РФ. 2006. № 22, ст. 2336;

20. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с посл. изм. и доп. от 3 июня 2008 г. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

21. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 221 «Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 17, ст. 1557;

22. Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 14, ст. 1255;

23. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 292 «О Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2574;

24. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 320 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве связи» // СЗ РФ. 2004. № 27, ст. 2783.

Государственное управление транспортным комплексом

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11, ст. 1001;

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2207;

3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12, ст. 1383;

4. Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г. (Вместе с «Перечнем нарушений правил дорожного движения») (Заключена в г. Москве 28.03.1997) // СЗ РФ. 2009. № 13, ст. 1459;

5. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5557;

6. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5555;

7. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесе-

нии изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5553;

8. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ. 2007. № 7, ст. 837;

9. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч.1), ст. 2701;

10. Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2003. № 9, ст. 805;

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 170;

12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 169;

13. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18, ст. 1720;

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3805;

15. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 226;

16. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873;

17. Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» // СЗ РФ. 2008. № 8, ст. 701;

18. Указ Президента РФ от 19 мая 2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» // СЗ РФ. 2012. № 21, ст. 2632;

19. Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. № 728 «О дополнительных мерах по развитию сети автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 26, ст. 3066;

20. Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» // СЗ РФ. 1998. № 33, ст. 3960;

21. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 29 (часть II), ст. 3525;

22. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии

по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

23. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004;

24. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

25. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37, ст. 3890;

26. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3342;

27. Постановление Правительства РФ от 17.12.2009 № 1033 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 11 сентября 2009 г. № 1033 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации» // СЗ РФ. 2009. № 51, ст. 6332.

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3345;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3343;

30. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3344;

31. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3261;

32. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3264.

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

33. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3823;

34. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3824;

35. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32, ст. 3340;

36. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017; СПС Консультант Плюс.

37. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6076;

38. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6047;

39. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

40. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» // СЗ РФ. 2007. № 22, ст. 2562;

41. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I), ст. 44;

42. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 44;

43. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50, ст. 4859;

44. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I), ст. 5029;

45. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43, ст. 4190

46. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2790;

47. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49, ст. 4562;

48. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I), ст. 3418;

49. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009, № 1, ст. 15;

50. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686;

51. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10, ст. 1163;

52. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28, ст. 3493;

53. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44, ст. 5394;
54. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3814;
55. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3813;
56. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;
57. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17, ст. 1918;
58. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50, ст. 7344;
59. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1238;
60. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1649;
61. Закон РФ 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 23 ст. 821;
62. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 56;
63. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6726;
64. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6, ст. 492;
65. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2012. № 25, ст. 3314.
66. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3258;
67. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40, ст. 3961;
68. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49, ст. 4908;
69. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. 2006. № 32, ст. 3569.
70. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 154 «О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (вместе с «Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка») // СЗ РФ. 2009. № 9 ст. 1119.

Охрана и использование природных ресурсов, государственное управление в области экологии

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 133;
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5278;
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23, ст. 2381;
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147;
5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;
6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2947;
7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2582;
8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20, ст. 1972;
9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2222;
10. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2220;
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51, ст. 6273;
12. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833;
13. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3609;
14. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;
15. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;
16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 142;

17. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694;
18. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4556;
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17, ст. 1462;
20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;
21. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 141;
22. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12, ст. 1024;
23. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9, ст. 713;
24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648;
25. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10, ст. 823);
26. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2581;
27. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3262;
28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3347;
29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3348;
30. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2564;
31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 26, ст. 2669;
32. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979;

33. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

34. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 5068).

Судебная практика

1. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 24.10.2016 № 09АП-52130/2016-АК по делу № А40-150256/16

Арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.01.2016 № 09АП-58411/2015 по делу № А40-111250/15

В удовлетворении заявления о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 11.15.1 КоАП РФ за нарушение требований в области транспортной безопасности отказано правомерно, поскольку наличие состава административного правонарушения в действиях общества установлено, сроки и порядок привлечения к ответственности административным органом соблюдены, штраф наложен в пределах санкции статьи.

3. Решение Московского городского суда от 24.01.2017 по делу № 7-2077/2017

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 6.4 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, транспорта).

Решение: В удовлетворении требования отказано.

4. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 23.01.2017 № 19АП-8370/2016 по делу № А64-6672/2016

Требование: Об отмене определения о прекращении производства по делу.

5. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 30.01.2017 № 07АП-10580/2016 по делу № А67-4995/2016

Требование: О признании незаконным и отмене постановления об административном правонарушении.

6. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

7. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

8. Постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 26.01.2017 по делу № А44-7336/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

9. Постановление Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № 303-АД15-17164 по делу № А59-5910/2014

Требование: О привлечении к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ за оборот алкогольной продукции без сопроводительных документов.

Решение: Требование удовлетворено, так как в нарушение положений ст. ст. 2, 10.2, 16, 26 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции" общество осуществляло оборот алкогольной продукции в отсутствие сопроводительных документов, удостоверяющих легальность ее производства, что образует состав вмененного административного правонарушения, вина общества в совершении правонарушения доказана.

10. Решение Самарского областного суда от 05.07.2016 по делу № 12-272/2016

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 14.16 КоАП РФ (нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

Решение: Производство по делу прекращено.

Дополнительная литература по теме 14.

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

2. Агапов А.Б, Корпоративное имущество // Административное право и процесс. — 2020. — № 3. — С. 24-32.

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

4. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

5. Агапов А.Б. Публичные процедуры управления государственным и муниципальным имуществом // Lex russica (Русский закон). — 2020. — № 1 (158). — С. 9-27.

6. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467319> (дата обращения: 01.05.2021).

7. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470849> (дата обращения: 01.05.2021).

8. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470850> (дата обращения: 01.05.2021).

9. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477161> (дата обращения: 01.05.2021).

10. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

11. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти : учебно-методическое пособие для магистров / А. В. Сладкова - Москва : Проспект, 2018. — 240 с.

12. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1009546>, локальная сеть университета.

13. Еремин С.Г. Теоретические и практические аспекты управления государственной собственностью. Монография. М.: ЮстицИнформ. 2015.

14. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6 (115). — С. 23-32.

15. Зубарев С.М. Цифровизация государственного управления: новая административная реформа? // Административное право и процесс. — 2020. — № 7. — С. 62-66.

16. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля: опыт субъектов Российской Федерации // Российская юстиция. — 2020. — № 7. — С. 17-21.

17. Зубарев С.М., Сладкова А.В. О понятии и сущности цифровых технологий контроля в сфере государственного управления // Административное право и процесс. - 2019. — № 9. — С. 53-59.

18. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. М.: Кнорус. 2016.

19. Мамедов А.А. Основы административно – правовой организации управления экономикой // Административное право и процесс. – 2011. – № 8. – С. 2-6.
20. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431106> (дата обращения: 01.05.2021).
21. Орешкина В.П. Система государственного и муниципального управления. М.: Инфра-М. 2013.
22. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В., Государственное управление и исполнительная власть. М.: Норма-Инфра-М, 2011.
23. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
24. Попов, Л. Л. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999822> (дата обращения: 01.05.2021).
25. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. М.: Научная мысль. 2016.
26. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 01.05.2021).
27. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Степаненко. – М.: Проспект, 2021. – 192 с.
28. Степаненко Ю.В. Роль государственного федерализма в сфере защиты объектов животного мира и водных биологических ресурсов // Современный юрист. – 2020. – № 3 (32). – С. 11-18.
29. Хаманева Н.Ю. Проблемы административно – правового регулирования экономических отношений на современном этапе // Административное право и процесс. – 2009. – № 5. – С. 13-16.
30. Шамрин, М. Ю. Регистрационное производство : учебное пособие для магистратуры / М. Ю. Шамрин; под ред. Д. К. Нечевина, М. П. Петрова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-864-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915914> (дата обращения: 01.05.2021).
31. Эффективность законодательства в экономической сфере под ред. Ю.А. Тихомирова. М.: ВолтерсКлувер, 2010.

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.1.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности управления в социально-культурной сфере. • Структура социально-культурной сферы. • Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. • Социальные, публичные и государственные услуги: понятие и особенности. • Система образования в РФ. • Административное законодательство в сфере образования. • Организационно-правовая структура управления образованием. • Компетенция органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных учреждений в сфере образования. • Административно-правовой статус образовательной организации. • Лицензирование и аккредитация в регулировании образовательных отношений. • Контроль и надзор в сфере образования. • Административно-правовой статус Министерства просвещения Российской Федерации. • Административно-правовой статус Министерства науки и высшего образования Российской Федерации • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам молодежи. <p>2. Подготовьте схему "Структура органов исполнительной власти в сфере образования".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и</p>		

	<p>вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
15.2	<p>1. Государственное регулирование в сфере научной деятельности.</p> <p>2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому заданию 15.2.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное регулирование в сфере научной деятельности. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки. • Административно-правовое регулирование инновационной деятельности. • Административно-правовой статус Российской академии наук. • Административно-правовой статус наукоградов. • Государственная система научной аттестации. • Административно-правовое регулирование управления в отраслях культуры. • Виды органов исполнительной власти и их компетенция отраслях культуры. • Особенности административно-правового регулирования творческой деятельности. • Административно-правовая охрана памятников истории и культуры. • Административно-правовое регулирование архивного дела. • Административно-правовой статус Министерства культуры Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федерального агентства по туризму. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. • Административно-правовой статус Министерства просвещения Российской Федерации. • Административно-правовой статус Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам молодежи. • Административно-правовой статус Федеральной службы по интеллектуальной собственности. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам национальностей. <p>2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере культуры"; "Структура органов исполнительной власти в сфере науки".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «культура»; «памятники истории и культуры».</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Решить казус.</p>		
15.3	<p>1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 15.3.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Административно-правовое регулирование охраны здоровья граждан и управления в сфере здравоохранения. •Понятие, виды, характеристика обязательных требований к оказанию услуг в сфере здравоохранения. •Организационная структура и компетенция органов исполнительной 		

	<p>власти в сфере здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Меры принудительного медицинского воздействия. •Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. •Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. •Административно-правовой статус Министерства здравоохранения Российской Федерации. •Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. •Административно-правовой статус Федерального медико-биологического агентства. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <p>2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного комплекса?</p> <p>4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7.Решить казус.</p>		
15.4	<p>1. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты.</p> <p>2. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культуры и спорта.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудиторией).</p>

<p>Задание к практическому занятию 15.4.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Административно-правовое регулирование управления в сферах труда и социальной защиты. • Понятие и предназначение социальных услуг. • Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации • Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах физической культурой и спорта. • Административно-правовой статус спортивных организаций. • Административно-правовой статус спортивных федераций и органов олимпийского движения. • Административно-правовой статус Министерства спорта Российской Федерации • Административно-правовой статус Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации • Административно-правовой статус Федеральной службы по труду и занятости 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере труда и управления социальной защитой; Структура управления физической культурой и спортом". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.
--	--

Практическое занятие №1 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере Казус.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на

своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 202__ г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 202__ г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Темы эссе, рефератов.

1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.

2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.

Практическое занятие № 2 по теме № 15 «Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере»

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности.
2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.
3. Административно-правовой статус Российской Академии Наук.
4. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.

Практическое занятие № 3 по теме № 15 «Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере»

Казус.

Летом в районе г. Владивосток был установлен детский оздоровительный палаточный лагерь. В лагере отсутствовали нормальные коммунально-бытовые условия. Умывались дети водой из речки. Детям негде было мыться каждый день, раз в неделю их отвозили в общественную баню, туалет также не был оборудован. Местные жители были недовольны сложившейся ситуацией, а главное им было жаль детей, у которых не было нормальных условий для проживания. Когда приехала третья смена лагеря местные жители подали жалобу в Роспотребнадзор.

В 12.00 часов 4 августа 202__ года главным специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю А. была проведена внеплановая проверка в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

В результате проверки было установлено, что Детско-юношеская организация «Росинка» осуществляет деятельность по организации отдыха детей в палаточном лагере без установления должных для этого условий, что подтверждается актом приемки и проверки загородного оздоровительного лагеря от 04.08.202__ г., а также имеющимися в деле видеоматериалами, свидетельствующими о функционировании детского палаточного лагеря на момент 04.08.202__ г., без устранения соответствующих нарушений, создающих угрозу для жизни и (или) здоровья детей.

Руководитель Детско-юношеской организации «Росинка» Б. вину в совершении правонарушения отрицал и в обоснование своих доводов говорил о том, что для ребят специально создавались спартанские условия, чтобы воспитывать у них стойкость, мужество и закалку, необходимую для участия в спортивных соревнованиях. То есть это, одно из специальных и необходимых условий, созданных для тренировки ребят.

На основании имеющихся материалов Роспотребнадзор возбудил дело об административном правонарушении в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

Через 30 дней дело передали на рассмотрение судье. Согласно решению суда, Детско-юношеская организация «Росинка» была привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 9 тысяч рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для? Как правильно должны быть квалифицированы действия Детско-юношеской организации «Росинка», по какой статье КоАП РФ?

3. Какие нарушения законности при производстве по данному делу об административном правонарушении присутствуют в рассматриваемой ситуации? Какие действия необходимо предпринять для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.
2. Меры принудительного медицинского воздействия.
3. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

Практическое занятие № 4 по теме №15 «Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере»

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.
2. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
3. Меры принудительного медицинского воздействия.
4. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.
5. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.
6. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. Административно-правовой статус спортивных организаций.

Контрольные вопросы по теме 15.

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?

3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?

4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?

5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?

6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?

13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.

14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Тесты по теме 15.

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

2. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;

в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;

г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.

4. Вставьте 2 пропущенных слова: Под образованием понимается целенаправленный процесс И В интересах человека, общества, государства...

5. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

- а) колледжи;
- б) академии;
- в) институты;
- г) высшие школы;
- д) университеты.

6. Формами обучения в высшем учебном заведении (по действующему закону) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются (укажите правильные ответы):

- а) очная;
- б) очно-заочная;
- в) дневная;
- г) заочная;
- д) экстернат.

7. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;

- г) среднего (полного) общего образования;
- д) высшего образования.

8. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

9. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 15

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // СЗ РФ. 2009. № 46, ст. 5418.

4. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 30.09.2013, № 39, ст. 4883.

5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35, ст. 4137.

6. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре "Сколково"» // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 4970.

7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46, ст. 2615.

8. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (ред. от 23.07.2013) «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 20, ст. 718.

9. Федеральный закон от 06 января 1999 г. № 7-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О народных художественных промыслах» // СЗ РФ. 1999. № 2, ст. 234.
10. Федеральный закон от 15.04.1998 № 64-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 16, ст. 1799.
11. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 126-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 35, ст. 4136.
12. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «Об архивном деле в Российской Федерации» // 2004. № 43, ст. 4169.
13. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49, ст. 5491.
14. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26, ст. 2519.
15. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2591.
16. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле». СЗ РФ. 1995. № 1, ст. 2.
17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724.
18. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. 1999. № 14, ст. 1650.
19. Закон РФ от 02 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33, ст. 1913.
20. Федеральный закон от 18 июня 2001г. № 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2581.
21. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 (ред. от 23.05.2016) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 62.
22. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017) // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422.

23. Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 15, ст. 766; СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 140.

24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 7007.

25. Федеральный закон от 17 июля 1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3699.

26. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686.

27. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 50, ст. 6242.

28. Федеральный закон от 30 января 2020 г. № 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 1, ст. 31.

29. Указ Президента РФ от 06 июня 2019 г. № 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года"// СЗ РФ. 2019, № 23, ст. 2927.

30. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"// СЗ РФ. 2018, N 1, ст. 373.

31. Постановление Правительства РФ от 14.09.2020 № 1425 "Об утверждении Правил проведения экспертизы культурных ценностей и направления экспертом экспертного заключения в Министерство культуры Российской Федерации, а также критериев отнесения движимых предметов к культурным ценностям и отнесения культурных ценностей к культурным ценностям, имеющим особое историческое, художественное, научное или культурное значение"// СЗ РФ. 2020, № 38, ст. 5899

32. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2020 г № 437 "О мерах поддержки федеральных государственных учреждений культуры в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19" // СЗ РФ. 2020, № 15, ст. 1245

33. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 "Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. N 26, ст. 3851.

34. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 "Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. № 32 (Часть II), ст. 5343.

35. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2586.

36. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 594 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // СЗ РФ. 2013. № 29, ст. 3971.

37. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 (ред. от 24.09.2013) «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СЗ РФ. 2002. № 6, ст. 580.

38. Постановление Правительства РФ от 27.06.2014 № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия наук» // СЗ РФ. 2014. № 27, ст. 3771.

39. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 (ред. от 13.03.2017) «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 31, ст. 4758.

40. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2004 г. № 901 (ред. от 31.12.2016) «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по туризму» // СЗ РФ. 2005. № 2, ст. 159.

41. Указ Президента РФ от 22 июня 2016 г. № 293 «Вопросы Федерального архивного агентства» (вместе с "Положением о Федеральном архивном агентстве") // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I), ст. 4034.

42. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3526.

43. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 (ред. от 24.01.2017) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2899.

44. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 (ред. от 21.03.2017) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2900.

45. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральном медико-биологическом агентстве» // СЗ РФ. 2005. № 16, ст. 1456.

46. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 (ред. от 18.05.2017) «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3528.

47. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 (ред. от 01.07.2016) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2901.

48. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 (ред. от 01.07.2016) «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с "Положением о Министерстве спорта Российской Федерации") // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3525.

49. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 996-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Логинова Миха-

ила Владимировича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и пунктом 1 статьи 7 Закона Свердловской области "О содействии занятости населения в Свердловской области" // СПС КонсультантПлюс. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 962-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Украины Ларь Валерии Васильевны на нарушение ее конституционных прав частями 1 и 2 статьи 18.10 и статьей 26.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // СПС КонсультантПлюс.

50. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 942-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подюкова Сергея Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью 11 статьи 3 Федерального закона "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

51. Определение Конституционного Суда РФ от 28.03.2017 № 684-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Долбаненко Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 11 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // СПС КонсультантПлюс.

52. Постановление Верховного Суда РФ от 17.05.2017 № 46-АД17-24. Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ за отсутствие в коллективном договоре условий, предусматривающих обязанность общества производить индексацию заработной платы, и сведений о проведении индексации заработной платы работникам филиала общества. // СПС КонсультантПлюс.

53. Постановление Верховного Суда РФ от 24.05.2017 № 46-АД17-26. Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.4.2 КоАП РФ, за нарушение установленных правил оптовой торговли лекарственными средствами и порядка розничной торговли лекарственными препаратами // СПС КонсультантПлюс.

54. Решение Верховного Суда РФ от 11.04.2016 № АКПИ16-21. Обобщение судебной практики по административным делам об оспаривании решений государственных экзаменационных и конфликтных комиссий субъектов Российской Федерации при проведении в 2016 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017). // СПС КонсультантПлюс.

55. Постановление Верховного Суда РФ от 04.05.2016 № 127-АД16-1. Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Приказа Минкультуры России от 01.09.2015 № 2322 "Об утверждении границ зон охраны объекта культурного наследия федерального значения

"Церковь Спаса в Нередицах, 1198 г.", включенного в Список всемирного наследия, а также требований к режимам использования земель и градостроительным регламентам в границах данных зон". // СПС КонсультантПлюс.

56. Постановление Верховного Суда РФ от 22.01.2016 № 308-АД15-14017 по делу № А53-19637/2014 Название // СПС КонсультантПлюс.

57. Постановление Верховного Суда РФ от 02.07.2015 № 5-АД15-15// СПС КонсультантПлюс.

58. Постановление Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 1-АД17-4// СПС КонсультантПлюс.

59. Определение Верховного Суда РФ от 22.06.2016 № 5-КГ16-73// СПС КонсультантПлюс.

60. Определение Верховного Суда РФ от 21.10.2015 № 78-АПГ15-20// СПС КонсультантПлюс.

61. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 09.12.2014 № АПЛ14-602 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 09.09.2014 № АКПИ14-868, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 5.1 Приказа Минспорта России от 20.05.2013 № 277 "О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта". // СПС КонсультантПлюс.

62. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 06.11.2014 № АПЛ14-502 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 05.06.2014 № АКПИ14-316, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 7 приказа Минспорта России от 31.07.2012 № 53 "О внесении изменений в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27.05.2011 № 469 "Об утверждении Порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений".// СПС КонсультантПлюс.

63. Определение Верховного Суда РФ от 25.01.2017 № 56-КГ16-43 Требование: Об обязывании принять меры по обеспечению учеников медицинским обслуживанием в рамках имеющейся лицензии с включением в штат образовательного учреждения медицинского работника. // СПС КонсультантПлюс.

64. Определение Верховного Суда РФ от 16.03.2016 № АКПИ16-11 О прекращении производства по делу о признании недействующим пункта 1 Перечня медицинских услуг по диагностике, профилактике и лечению, оказываемых населению, реализация которых независимо от формы и источника их оплаты не подлежит обложению налогом на добавленную стоимость, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2001 № 132 // СПС КонсультантПлюс.

65. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2005 № КАС05-294 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 06.04.2005 № ГКПИ2005-318, которым было отказано в удовлетворении заявления о при-

знании недействующим пункта 01.027 раздела 01 "Доврачебная помощь" Номенклатуры работ и услуг по оказанию соответствующей медицинской помощи, утв. приказом Минздрава РФ от 26.07.2002 № 238» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 15

1. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468511> (дата обращения: 28.04.2021).

2. *Агапов А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470849> (дата обращения: 28.04.2021)

3. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470850> (дата обращения: 28.04.2021)

4. Дик Н.Ф. Государственно-общественное управление общеобразовательными учреждениями. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 320 с.

5. Дик Н.Ф. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 320 с.

6. Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 28.04.2021)

7. Котова Е.В. Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях. — СПб.: КАРО, 2011. - 272 с.

8. Поташник М.М., Соложнин А.В. Управление образованием на муниципальном уровне. Методическое пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2012. — 480 с.

9. Понкин И.В. Особенности государственного управления в области культуры // Вопросы управления. 2014. № 3, с. 7-12.

10. Ивашкин М.В., Короткова Г.К. Сфера культуры как объект управления и ее роль в развитии социально-экономических отношений общества // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2011. № 1. С. 201 — 206.

11. Сергеев Ю.Д., Мохов С.А. Основы медицинского права России. Учебник. 3-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 414 с.

12. Крашенинников П.В., Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 687 с.

13. Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник/ Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с.

14. Алексеев С.В. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 927 с. - ISBN 978-5-238-02864-4. - <https://new.znanium.com/catalog/product/1028665>, локальная сеть университета.

15. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: д.ю.н., проф. И.В. Понкин; предисловие: к.ю.н., доц. Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.

16. Анненков В.Н. Сетевой подход к управлению физической культуры и спортом в Российской Федерации. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2010. № 3 (61). С. 7-11.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.1	1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Военная служба.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию		

к прак- тиче- скому занятию 16.1.	по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Организация государственного управления в административно-политической сфере. • Правовые основы организации государственного управления в административно-политической сфере. • Административно-правовой статус Государственного Совета РФ. • Стратегия национальной безопасности. • Национальные угрозы и национальные и интересы РФ. • Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий. • Вооруженные силы РФ: структура и правовое регулирование. • Министерство обороны РФ: структура и полномочия. • Военное образование в РФ. • Воздушно-космические войска РФ. • Сухопутные войска РФ. • Военно-морской флот РФ. • Ракетные войска стратегического назначения. • Воздушно-десантные войска. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства обороны РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.2	1. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 2. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. 3. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к прак-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:		

<p>тиче- скому занятию 16.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация государственного управления в сфере безопасности. • Правовые основы организации государственного управления в сфере безопасности. • Административно-правовой статус Совета безопасности РФ. • Полномочия Президента РФ в сфере безопасности. • Виды безопасности и особенности их правового регулирования. • ФСБ РФ – полномочия и структура. • Территориальные органы ФСБ России. • Государственные услуги, предоставляемые ФСБ России. • Охрана государственной границы. Пограничная служба ФСБ России. • Борьба с терроризмом. Административно-правовой режим контртеррористической операции. • Служба внешней разведки – полномочия и структура. • Федеральная служба охраны - полномочия и структура. <p>2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов безопасности".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
<p>№ п/п занятия по теме</p>	<p>Вопросы темы</p>	<p>Технология образовательного процесса</p>	<p>Оценочные средства</p>
<p>16.3.</p>	<p>1. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности.</p> <p>3. Административно-правовое регулирование оборота оружия.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
<p>Задание к практическому занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере гражданской обороны, 		

скому занятию 16.3.	<p>защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы организации государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • МЧС России – полномочия и структура. • Административно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Округа и территориальные органы Росгвардии. • Оборот оружия на территории РФ. • Лицензионно-разрешительная работа Росгвардии. • Вневедомственная охрана Росгвардии. <p>2. Подготовьте схему "Система и структура МЧС России".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.4.	<p>1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.</p> <p>2. Организация и основные направления деятельности полиции.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 16.4.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренние дела – понятие термина и структура системы государственного управления в области внутренних дел. • Организация государственного управления в области внутренних дел. • Правовые основы организации государственного управления в сфере внутренних дел. • МВД России – полномочия и структура. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Направления деятельности МВД России. • Полиция и органы внутренних дел – соотношение понятий. • Структура органов внутренних дел и структура полиции. • Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками полиции. • Административно-правовой статус территориальных органов полиции. • Общественный совет при МВД России. • Проблемы взаимодействия исполнительной власти и полиции. <p>2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти в области внутренних дел".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.5.	<p>1. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция.</p> <p>2. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.</p> <p>3. Адвокатура. Нотариат.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <p>- подготовка процессуальных документов.</p> <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 16.5.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы организации государственного управления в сфере юстиции. • Управление юстицией - организационно-правовая система. • Министерство юстиции РФ – полномочия и структура. • ФСИН России - полномочия и структура. • Правовые основы применения оружия сотрудниками ФСИН России. • ФССП России - полномочия и структура. • Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое регулирование организации и деятельности нотариата. <p>2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства юстиции РФ".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p> <p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.6.	<p>1. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления).</p> <p>2. Представительства и консульства за рубежом.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Решение казусов, выполнение тестов.</p> <p>Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.</p> <p>Подготовка процессуальных документов.</p> <p>Из них интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. 	<p>Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка процессуальных документов. <p>Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</p>
Задание к практическому занятию 16.6.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы организации государственного управления в сфере иностранных дел. • Управление иностранными делами - организационно-правовая система. • Министерство иностранных дел РФ – полномочия и структура. • Государственные услуги, предоставляемые Министерством иностранных дел РФ. • Представительства и консульства за рубежом. • Представительство России в ООН и Совете Европы. • Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия. <p>2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства иностранных дел РФ".</p> <p>3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.</p>		

	<p>4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Решить казус.</p>
--	--

Практическое занятие № 1 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Опишите проблемы и предложите одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

Допустима ли с точки зрения административного и антикоррупционного законодательства ситуация, при которой супругами являются государственные служащие, один из которых занимает должность заместителя Министра обороны РФ, а другой работает начальником отдела в военном комиссариате г. Москвы?

Дайте правовую оценку этому казусу. Что такое конфликт интересов и существует ли он подобных обстоятельствах?

Что необходимо предпринять представителю нанимателя в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в военной сфере.
2. Современные угрозы РФ.
3. Особенности современных войн.
4. Оборона как сфера государственного управления.
5. Правовые основы применения Вооруженных сил РФ.
6. Место и роль ВКС РФ в системе обороны РФ.
7. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Полномочия и ответственность Президента РФ.
8. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время.
9. Полномочия начальника Генерального штаба ВС РФ.
10. Структура Вооруженных Сил США.

Практическое занятие № 2 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере безопасности.
2. Правительство РФ как субъект государственного управления в сфере безопасности.
3. Национальная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
4. Информационная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.

5. Законность и целесообразность в государственном управлении.
6. Контроль за деятельностью ФСБ России.

Практическое занятие №3 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 13.00 часов 15 ноября 202__ года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 202__ г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере защиты от ЧС.
2. Система государственного управления в сфере защиты от ЧС.
3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере защиты от ЧС.

4. Законодательство РФ в сфере защиты от ЧС.
5. Предпосылки создания Росгвардии.
6. Что потеряло и что приобрело МВД России после создания Росгвардии.
7. Взаимодействие МВД России и Росгвардии по вопросам обеспечения общественного порядка.

Практическое занятие № 4 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов Главного управления по вопросам миграции МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2020 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере внутренних дел
2. Система государственного управления в сфере внутренних дел.
3. Функционально-структурный характер государственного управления в сфере внутренних дел.
4. Проблемы эффективности деятельности полиции.
5. Правовое обеспечение государственного управления полицией.
6. Охрана общественного порядка и взаимодействие с Росгвардией.
7. Контроль за деятельностью МВД России.
8. Законность в деятельности МВД России.

Практическое занятие №5 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность и соответствующего пропуска.

В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное.

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовое регулирование деятельности Министерства юстиции РФ.

2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере юстиции.

3. Государственная противопожарная служба МЧС России.

4. Структура уголовно-исполнительной системы.

Практическое занятие № 6 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпаний признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. Какие рекомендации можно дать иностранным гражданам в рассматриваемой ситуации в целях защиты их прав как субъектов административно-юрисдикционных отношений?

4. Какое решение может быть принято в случае, если будет установлено отсутствие законных оснований для их нахождения на территории Российской Федерации? Какие органы исполнительной власти уполномочены на принятие подобного решения?

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовое регулирование деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации.

2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере иностранных дел.

3. Представительства и консульства за рубежом.

4. Представительство России в ООН и Совете Европы.

5. Совет безопасности ООН – представительство России и его полномочия.

Контрольные вопросы по теме 16

1. Понятие административно-политической сферы.

2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.

3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

5. Вооруженные Силы Российской Федерации.

6. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.

7. Административно-правовой статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.

8. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

9. Организационно-правовая структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

10. Функции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

11. Правовое регулирование оборота оружия.

12. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.

13. Организация и основные направления деятельности полиции.

14. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов.
18. Административно-правовой статус адвокатуры.
19. Административно-правовой статус нотариата.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Тесты по теме 16

1. Виды Вооруженных Сил РФ (выберите верный ответ):
 - а) сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;
 - б) сухопутные войска, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения;
 - в) сухопутные войска, морские войска, воздушные войска, космические войска.
2. Структура МВД России (выберите правильный ответ):
 - а) главные управления, департаменты, управления НЦБ Интерпола;
 - б) центральный аппарат, органы МВД России в субъектах РФ;
 - в) органы МВД России на федеральном уровне, на межрегиональном уровне, на окружном уровне, на региональном уровне.
3. Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет»:

к территориальным органам МЧС России относятся Сибирский региональный центр, Южный региональный центр, Центральный региональный центр, Северо-Западный региональный центр, ГУ МЧС России по г. Москве.
4. Основные задачи ФСИН России (выберите те, которые установлены Положением о ФСИН России):
 - а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых;
 - б) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;
 - в) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;
 - г) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере исполнения уголовных наказаний;
 - д) организация и осуществление исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

е) организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование в сфере исполнения уголовных наказаний.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 16

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». // СЗ РФ, 2001. № 23, ст. 2277.
3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23, ст. 2750.
4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1475.
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. № 22, ст. 2331.
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1474.
7. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 2000. № 2, ст. 161.
8. Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3682.
9. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3610.
10. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9, ст. 1014.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3030.
12. Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ. 2006. № 17 (часть I), ст. 1785.
13. Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // СЗ РФ. 2006. № 41, ст. 4205.
14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1 ст. 2.
15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15, ст. 1269.

16. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.
17. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41, ст. 4673.
18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996. № 3, ст. 143.
19. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448.
20. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11, ст. 1146.
21. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3031.
22. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3029.
23. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3806.
24. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 49, ст. 5740.
25. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3649.
26. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648.
27. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35, ст. 3503.
28. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. 1998. № 7, ст. 799.
29. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17, ст. 594.
30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833.
31. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694.
32. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34, ст. 4029.
33. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1), ст. 7020.

34. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 900.

35. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51, ст. 5681.

36. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30, ст. 3285.

37. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

38. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 17, ст. 888.

39. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I), ст. 3851.

40. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26, ст. 3177.

41. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 219.

42. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ, 1995. № 17, ст. 1455.

43. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 32, ст. 1227.

44. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873.

45. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

46. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

47. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 423.

48. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 425.

49. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ. 2008. № 24, ст. 2789.

50. Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30, ст. 3590.

51. Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» // СЗ РФ. 2006. № 49 (часть I), ст. 5089.

52. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 10, ст. 357.

53. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23, ст. 2102.

54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2, ст. 198.

55. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

56. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // ВСНД, и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

57. Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29, ст. 2757.

58. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 28, ст. 3554.

59. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4174.

60. Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // СЗ РФ. 1999. № 2, ст. 231.

61. Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22, ст. 2670.

62. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 26, ст. 2401.

63. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2009. № 20, ст. 2444.

64. Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 19, ст. 1077.

65. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 47 (часть I), ст. 5749.

66. Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 13, ст. 1360.

67. Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 2005. № 38, ст. 3800.

68. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3541.

69. Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // СЗ РФ. № 47. ст. 4518.

70. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3540;

71. Указ Президента РФ от 5 августа 2002 г. № 846 «Вопросы деятельности военных советов» // СЗ РФ. 2002. № 32, ст. 3165.

72. Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военно-административном делении Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 39, ст. 4929.

73. Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3840.

74. Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» // СЗ РФ. 2001. № 14, ст. 1326.

75. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» // СЗ РФ. 1999. № 38, ст. 4534.

76. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 7, ст. 724;

77. Указ Президента РФ от 17.06.2011 № 815 «Вопросы Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести» // СЗ РФ, 2011. № 25, ст. 3568.

78. Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 37, ст. 3712.

79. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3538.

80. Указ Президента РФ от 27 октября 2003 г. № 1264 «Об утверждении Положения о Государственной пограничной комиссии и ее состава по должностям» // СЗ РФ. 2003. № 44, ст. 4293.

81. Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» // СЗ РФ. 2007. № 37, ст. 4433.

82. Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть III), ст. 5564.

83. Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» // СЗ РФ. 2005. № 19, ст. 1787.

84. Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих» // СЗ РФ. 2004. № 41, ст. 4017.

85. Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» // СЗ РФ. 1997. № 46, ст. 5281.

86. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 24, ст. 3015;.

87. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 5, ст. 502.

88. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 290.

89. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 8, ст. 897.

90. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I), ст. 7591.

91. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 33, ст. 3254.

92. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3314.

93. Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 33, ст. 3437.

94. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2882.

95. Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 927 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 30, ст. 3149.

96. Указ Президента РФ от 05.05.2014 № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 19, ст. 2396.

97. Указ Президента РФ от 24.05.2017 № 236 «Об утверждении Положения об оперативно-территориальном объединении войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 22, ст. 3129.

98. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 41, ст. 5802.

99. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ. 2004. № 44, ст. 4327.

100. Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1301.

101. Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3841.

102. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4108;

103. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4109.

104. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4111.

105. Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 14, ст. 1540.

106. Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 52, ст. 5914.

107. Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве» // СЗ РФ. 2000. № 1 (ч. II), ст. 101.

108. Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 45, ст. 5090.

109. Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ» // СЗ РФ. 1998. № 45. ст. 5509.

110. Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» // СЗ РФ. 1999. № 40, ст. 4819.

111. Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» // СЗ РФ. 1997. № 24, ст. 2743.

112. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2880.

113. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 7, ст. 654.

114. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // СЗ РФ. 2006. № 49 (часть II), ст. 5220.

115. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 47, ст. 4894.

116. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности» // СЗ РФ/ 2006/ № 23, ст. 2525.

117. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» // СЗ РФ. 2000. № 2, ст. 225.

118. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» // СЗ РФ. 2007. № 2, ст. 380.

119. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.

120. Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 4, ст. 526.

121. Постановление Правительства РФ от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 5, ст. 653.

122. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004.

123. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47, ст. 4531.

124. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 43. ст. 5544.

125. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 № 871-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Тюняевой Натальи Михайловны на нарушение ее конституционных прав статьей 2 и пунктом 1 статьи 10 Федерального закона "Об обороне".

126. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 марта 2013 г. № 6-П г. Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности подпункта "в" пункта 2 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" в связи с жалобами граждан Р.В. Боскачева, И.В. Овсянникова и Д.А. Савельева".

127. Определение Конституционного Суда РФ от 19.07.2016 № 1596-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Становкина Андрея Андреевича на нарушение его конституционных прав подпунктом "а" пункта 2 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".

128. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.11.2016 № 22-П "По делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 5 и пункта 5 статьи 8 Федерального закона "О материальной ответственности военнослужащих" в связи с жалобой гражданина Д.В. Батарагина".

129. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2017 № 3-П "По делу о проверке конституционности части 5 статьи 43 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобами граждан В.А. Семенова и Н.В. Шмакова".

130. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.03.2016 № 7-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева".

131. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2004 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона Псковской области "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в связи с запросом Администрации Псковской области".

132. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х."

133. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 № 8-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи

13 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко".

Дополнительная литература по теме 16:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>
2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.
4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.
5. Стрекозов В.Г. Военное право: Учебник / Под ред. В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкина. Серия «Право в Вооруженных Силах — консультант». — М.: «За права военнослужащих», 2004. — Вып. 45. — 640 с
6. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — М., 2014. — 499с.
7. Правоохранительные органы: учеб.для вузов/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009. - 448 с.
8. Атаманюк В. Г. и др. А 39 Гражданская оборона: Учебник для вузов/В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов. Под ред. Д. И. Михайлика. — М.: Высш. шк., 1986. —207 с.
9. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях / Под общ. ред. С.К. Шойгу; МЧС России. — М.: Деловой экспресс, 2005. — 520 с.
10. Абызов Р.М. Предупреждение незаконного оборота оружия / Р.М. Абызов: Монография. - Барнаул: БЮИ МВД РФ, 2012. — 294 с.
11. Белозеров Ю.Н. Незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств / Ю.Н. Белозеров, Е.А. Нагаев. - М.: Юнити, 2011. — 287 с.
12. Белоконь А.В. Исторические аспекты развития процесса правового регулирования оборота оружия в российском государстве / А.В. Белоконь // Российский следователь. — 2011. — № 16. С. 23-31.
13. Богатых Л.Ф. Незаконный оборот оружия / Л.Ф. Богатых. Ред. Б.В. Волженкин — СПб: Нева, 2011. — 239 с.
14. Корецкий Д.А. Оружие и его незаконный оборот: криминологическая характеристика и предупреждение / Д.А. Корецкий. - СПб: Юрид. центр Пресс, 2013. — 287 с.

15. Рогатых Л.В. Незаконный оборот оружия / Л.В. Рогатых. Науч. ред. Б.В. Волженкин. - СПб.: Нева, 2014. – 203 с.
16. Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, и др. ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект; - 336 с.
17. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юр. вузов и фак./ К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев; под.ред. К.Ф. Гуценко. - М.: Зерцало, 2007. - 440 с.
18. Орлов, Ю.К. Правоохранительные органы : учебник . -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.
19. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. М.: Издательство "Дело и сервис", 2015.
20. Органы охраны правопорядка. Учебник.-3-е изд.-М.:Проспект,2016. – 752 с.
21. Пилипенко Ю.С., Володина С.И., Кучерена А.Г. Адвокатура. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2016, - 344 с.
22. Кучерена А.Г. Адвокатура России: учебник. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 784 с.
23. Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е. Адвокатура в России: учебник / под общ.ред. профессора М.Б. Смоленского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. 312 с.
24. Власов Ю.Н. Нотариат в Российской Федерации: учебник / Ю.Н. Власов, В. В. Калинин . М.: Омега-Л, 2005.
25. Нотариат в России: Учебное пособие / Р.И. Вергасова. М.: Норма, 2005.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее целью является закрепление навыков, умений и знаний, полученных на аудиторных занятиях, и обеспечивается формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельная работа при освоении дисциплины является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

В самостоятельной работе выделяют два вида:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа как предшествует лекциям и практическим занятиям, так и осуществляется после изучения конкретной темы для закрепления полученных знаний, выявления внутренней взаимосвязи изучаемых понятий, категорий и институтов, формирования практических навыков по подготовке организационно-распорядительных и правовых документов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной и правоприменительной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность;
- подготовка к интерактивной части занятий;
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;

- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины.

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине в целом.

Примерная тематика заданий для аудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1

Целью изучения темы «Введение в административное право» является ознакомление обучающихся с одной из важнейших правовых отраслей – административным правом. Административное право охватывает управленческие отношения, и прежде всего те, что связаны с реализацией исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечивать проведение в жизнь общих требований, правил, сформулированных нормами законодательства, их неуклонное исполнение всеми государственными и негосударственными образованиями, всеми гражданами. Тем самым исполнительная власть обеспечивает проведение в жизнь государственной политики. Достижение этих целей предполагает создание системы государственного управления, специального механизма исполнительной власти, т.е. системы государственных органов, в деятельности которых осуществляется практическая реализация исполнительной власти. Это и есть органы исполнительной власти (или государственного управления). Их деятельность по своей сути является управленческой, исполнительной, внесудебной. Совершенствованию эффективности государственного управления, исполнительной власти служит административная реформа. Она необходима для того, чтобы повышать качество государственного управления во всех отраслях и сферах - экономической, социально-культурной, административно-политической, совершенствовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, государственную службу, устранять административные барьеры прежде всего перед малым и средним предпринимательством, ликвидировать избыточные, дублирующие функции органов исполнительной власти. С принятием поправок в Конституцию РФ в 2020 г. и введением в нормативный оборот термина «единая система публичной власти» необходимо определить механизм взаимодействия органов исполнительной власти с иными субъектами публичной власти. Вопросам государственного управления и исполнительной власти посвящена тема 1 рабочей программы.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1. Тема 1. Введение в административное право.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: управление, публичное управление, государственное управление (в широком и узком смыслах слова), функции управления, принципы управления, исполнительная власть, единая система публичной власти; регулирование, прогнозирование, планирование, моделирование, распорядительство, координация, контроль. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 2	
<p>Основополагающими понятиями административного права являются предмет, метод и система административного права.</p> <p>Административное право представляет собой одну из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной общественных отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. Рассматривая эту тему, следует уяснить, что административное право можно рассматривать как – отрасль права, науку и учебную дисциплину. Также необходимо определить методологические основы формирования административного права.</p> <p>В первую очередь нужно отметить, что административное право является одной из отраслей публичного права. Как отмечал известный российский административист А.И. Елистратов, публичные отношения по сравнению с частными отношениями имеют значительные особенности. Частными отношениями называются отношения отдельных лиц между собой, семейные и имущественные отношения, слагающиеся на почве их частных интересов. Публичные отношения - это отношения между представителем государственной власти и человеком: их содержанием является публичный интерес, интерес государственной власти. Особенность публичного отношения состоит в том, что здесь одним из участников отношения выступает государственная власть (органы государственной власти). Это постоянный партнер человека в публичных отношениях.</p> <p>В сферу административного права входят управленческие отношения, имеющие государственное содержание. Отсюда видно, что не все общественные отношения, по своей природе являющиеся управленческими, можно отнести к предмету административного права. В частности, отношения, возникающие в связи с функционированием негосударственных формирований (общественные объединения, коммерческие структуры и т.п.), не относятся к предмету административного права. Так, назначение внутрипрофсоюзных, внутрипартийных и подобных им управленческих отношений состоит в обеспечении необходимой самоорганизации (организация собственных дел), а не в выражении интересов государства. В них преобладают воля и интересы членов данных объединений, выражаемые не в юридических нормах, например в уставных нормах. Но это не означает, что административное право безразлично к организации и деятельности негосударственных формирований. Его нормы оказывают определенное регулирующее воздействие на них в</p>	

тех случаях, когда это прямо предусматривается действующим законодательством. При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, охватывающую любые проявления государственно-управленческой деятельности; наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности. По существу это те условия, при которых управленческие отношения возникают "в связи" и "по поводу" практической реализации задач и функций исполнительной власти.

Кроме этого следует отметить, что к предмету административного права относятся внутренние или внутриорганизационные отношения в органах исполнительной власти, а также в аппаратах законодательных, судебных и иных государственных органов.

Тема 2. Предмет, метод и система административного права.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: предмет административного права, метод административного права, система административного права. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 3

Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения тесно связаны друг с другом, поскольку являются производными от общественных отношений, составляющих предмет административного права.

Норма административного права представляет собой правило, определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами. Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто их не соблюдает, мер правового принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность).

Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам. Ими определяются основные параметры государственно-управленческой деятельности и возникающих в ее процессе управленческих отношений (например, правовой статус гражданина, субъектов исполнительной власти).

Административно-правовые нормы имеют определенную иерархию. Это означает, что существует определенная иерархия административно-правовых норм: конституционные нормы, нормы законов и нормы, устанавливаемые непосредственно субъектами исполнительной власти (например, Правительством Российской Федерации).

Являясь вторичной (производной) формой правоустановления, административно-правовые нормы, создаваемые непосредственно субъектами исполнительной власти, обеспечивают действенность конституционных и законодательных правовых норм. Тем самым они служат одним из существенных юридических средств, придающих этим нормам характер реально действующих правовых установлений, а также детализирующих и конкретизирующих содержащиеся в них общие правила поведения.

Административно-правовые отношения являются одним из видов правовых отношений,

т.е. общественных отношений в управленческой сфере, урегулированных правом. Административное правоотношение – результат регулирующего воздействия на управленческое общественное отношение правовой нормы, придающего ему юридическую форму.

Следует отметить, что норма административного права сама по себе не создает конкретное административно-правовое отношение. Она – основа его возникновения, при соответствующих условиях и при наличии соответствующих субъектов управленческое отношение приобретает административно-правовую «оболочку», устанавливает объем полномочий этих сторон, их взаимные права и обязанности, а также юридическую ответственность за неисполнение обязанностей или нарушение прав. Административно-правовая норма определяет для одной стороны вид и меру возможного поведения, а для другой – вид и меру должного поведения.

Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное административно-правовой нормой управленческое общественное отношение, складывающееся в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: административно-правовая норма, структура административно-правовой нормы, административно-правовые отношения, структура административно-правового отношения. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 4

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса граждан как субъектов административного права.

К физическим лицам можно отнести следующие категории индивидуальных субъектов: граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным или множественным гражданством и лица без гражданства. У всех категорий физических лиц существует различный объем административно-правового статуса и все они являются субъектами административного права.

Граждане РФ, выступая в роли субъекта административного права, обладают соответствующим административно-правовым статусом, закреплённым в правовых нормах, определяющих его социально-правовую роль в государстве и обществе.

Административно-правовой статус гражданина включает административную правосубъектность, состоящую из правоспособности и дееспособности, комплекс его прав и обязанностей, государственные гарантии осуществления этих прав и обязанностей, обеспеченные юридическими способами и средствами их защиты.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие, общую характеристику элементов административно-правового статуса как граждан РФ, так и иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.

Административно-правовой статус гражданина РФ, иностранного гражданина определён Конституцией РФ, международно-правовыми договорами; ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Законом РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания

<p>и жительства в пределах Российской Федерации», Законом РФ «О вынужденных переселенцах», Законом РФ «О беженцах» и т.д.</p> <p>Особое внимание следует уделить изучению понятия, видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб.</p>	
<p>Модуль 2. Тема 4. Административно-правовой статус гражданина.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: «граждане как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «обращение», «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». Какие еще понятия отражают понятие административно-правового статуса граждан? 2. Самостоятельный анализ положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Как разграничены разные виды обращений граждан? Есть ли необходимость в установлении иных видов обращений граждан? На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду обращений граждан. В чем состоят особенности предложений, заявлений, жалоб? 3. Подготовка реферата или доклада с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5</p> <p>Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права.</p> <p>Органы исполнительной власти – особый вид организаций людей, которые обладают следующими признаками: являются организованными коллективами; автономная часть государственного аппарата; осуществляют государственные публичные функции, реализуют публичный интерес; действуют от имени государства; обладают собственной компетенцией; несут ответственность перед государством за свою деятельность и прочее. У Президента РФ как главы государства в сфере исполнительной власти очень много полномочий. В частности, он является Верховным главнокомандующим, руководит некоторыми органами исполнительной власти (МВД РФ, ФСБ РФ, МИД РФ и др.), назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ и проч.</p> <p>Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.</p> <p>В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти установлена Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>Согласно Конституции Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.</p>	

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие теоретические вопросы как: понятие, признаки, принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, классификация и их виды, функции, полномочия и компетенция органов исполнительной власти.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти определён Конституцией РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», УП «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», УП "О структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и т.д.

Особого внимания заслуживают организации, наделенные государственными полномочиями, такие как внебюджетные фонды, государственные компании, государственные корпорации.

Вопросы темы	Задание
<p>Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.</p> <p>2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти.</p> <p>3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</p> <p>4. Правительство РФ.</p>	<p>1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «органы исполнительной власти как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «принципы организации и деятельности органов исполнительной власти»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «Президент РФ», «администрация Президента РФ»; «полномочные представители Президента РФ»; «Правительство РФ»; «Аппарат Правительства РФ»; «функции», «полномочия», «компетенция».</p> <p>2.Какие еще понятия отражают элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти?</p> <p>3.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ». Как организована деятельность Правительства РФ? Чем занимается Президиум Правительства РФ?</p> <p>4.На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой видовой группе полномочий Правительства РФ. Какие из них являются приоритетными?</p> <p>5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>6.Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7.Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>
<p>1.Федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Административно-правовой статус иных субъектов пуб-</p>	<p>1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «система органов исполнительной власти»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «система и структура федеральных органов исполнительной власти»; «государственная корпорация»; «внебюджетный фонд», «государственная компания».</p> <p>2.Перечислите субъекты публичной власти, с которыми взаимодействуют органы исполнительной власти.</p> <p>3.Какова роль государственных корпораций и государственных компаний в реализации полномочий исполнительной власти? В подтверждение приведите примеры.</p> <p>4.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об общих принципах организации</p>

<p>личной власти.</p> <p>4. Организации, наделенные государственными полномочиями.</p>	<p>законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ и каким образом она распределяется? В чем заключается делегирование полномочий со стороны федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов РФ?</p> <p>5. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по видам органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6</p>	
<p>Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса государственных служащих в условиях реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.</p> <p>При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие государственной службы и принципы организации и функционирования системы государственной службы.</p> <p>В связи с существенным изменением законодательства важно изучить различные подходы к классификации и понятию государственной службы в законодательстве различных государств и в юридической и научной литературе.</p> <p>Особое внимание следует уделить изучению базовых правовых категорий «государственная должность» и «должность государственной службы», их общим чертам и отличиям, а также соотношению указанных понятий с правовой категорией «должностное лицо», а также их классификации. Особую значимость имеют уяснение обучающимися еще одного важнейшего термина «государственный служащий», исследование проблемы отсутствия его общего легального определения. Необходимо также изучить основания для классификации государственных служащих.</p> <p>При изучении общих условий прохождения государственной службы следует обратить внимание на требования к возрасту, стажу, образованию, а также к видам заключаемых служебных контрактов и порядку присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.</p> <p>Далее необходимо определить структуру административно-правового статуса гражданского служащего, а также охарактеризовать каждый из элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).</p> <p>Самым подробным образом необходимо изучить вопросы поступления на государственную гражданскую службу, определить и исследовать этапы ее прохождения.</p> <p>Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования законодательства о государственной службе в целом.</p>	
<p>Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих.</p>	<p>1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственная служба», «государственная должность», «должность государственной службы», «государственная гражданская служба»; «военная служба», «государственный служащий», «федеральный государственный служащий», «государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации», «система управления государственной службой», «конкурс на замещение вакантной должности государственной службы», «перевод», «перемещение», «аттестация», «квалификационный экзамен».</p> <p>2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих?</p>

	<p>3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению по теме. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов.</p> <p>4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7	
<p>Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса предприятий (коммерческих организаций в гражданском праве) и учреждений (некоммерческих организаций в гражданском праве) в условиях реформирования механизма государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правового статуса предприятия, его отличие от административно-правового статуса учреждения, особенности взаимодействия указанных субъектов административного права с органами исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации.</p> <p>Особое внимание следует уделить изучению порядка государственной регистрации различных предприятий и учреждений, участию государства в формировании органов управления предприятий и учреждений, а также административно-правовым гарантиям самостоятельности предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм. Особую значимость имеют проблемы административного и судебного порядка защиты прав предприятий и учреждений, в том числе при осуществлении государственного контроля и надзора.</p> <p>Следует иметь в виду, что формами государственного воздействия на хозяйствующие субъекты являются также лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, надзор и координация в сфере деятельности предприятий и учреждений.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить характеристике административно-правового статуса отдельных организационно-правовых форм предприятий и учреждений.</p> <p>Особого внимания требует изучение специфики административно-правового статуса общественных объединений и религиозных объединений.</p>	
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «предприятие», «учреждение», «организация», «общественное объединение»; «религиозное объединение», «государственный орган», «орган местного самоуправления», «защита прав юридических лиц», «государственная регистрация», «лицензирование», «политическая партия», «профессиональный союз».</p> <p>2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса указанных хозяйствующих субъектов?</p> <p>3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федеральных законов и иных нормативных правовых актов по проблемам темы. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов.</p> <p>4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>

Самостоятельная работа обучающихся по теме 8

Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правовых форм реализации исполнительной власти в условиях реформирования системы государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правовых форм в механизме административно-правового регулирования государственного управления, оказания государственных услуг гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению административно-правовых форм как средств внешнего выражения государственного управления, определяющих пределы конкретных управленческих действий, совершаемых непосредственно государственными органами и их должностными лицами. Особую значимость имеют проблемы применения административно-правовых форм при осуществлении управленческой деятельности государственных органов, затрагивающих основополагающие права и интересы граждан.

Следует иметь в виду, что форма управления представляет собой определенную часть управленческой деятельности органа, его структурных подразделений и должностных лиц. Каждая форма управления включает в себе совершение конкретными субъектами определенных действий, которые специфическим образом раскрывают содержание управленческой деятельности, самого управленческого воздействия. Основными понятиями, позволяющими рассмотреть термин «форма управления», являются «цели управления», «функции управления», «задачи управления», «полномочия», «компетенция». Данные понятия обуславливают также и выбор методов управления (способов управленческого воздействия субъекта управления на объекты управления) в конкретной управленческой ситуации. Функции управления определяют основное содержание управленческой деятельности. Целям управления подчинены все используемые субъектами управления формы управления. Посредством форм управления органы управления реализуют свои полномочия, соответствующие установленной в нормативном акте компетенции этих органов. Форма управления есть средство реализации управленческих функций для достижения целей управления.

При характеристике административно-правовых форм следует обратить внимание на их связь с осуществлением органами государственной власти и органами местного самоуправления властных полномочий правоустановительного, правоприменительного, регулятивного и правоохранительного характера. Это обуславливает необходимость уяснения содержания правоустановительных, правоприменительных, регулятивных и правоохранительных форм государственного управления.

Особого внимания требует изучение специфики административных договоров как особой правовой формы регулирования административно-правовых отношений, которая в отличие от обычных односторонне властных правовых актов подразумевает равенство между субъектами отношений при их заключении.

Кроме того, при изучении раздела следует уяснить специфику неправовых форм государственного управления. К последним относятся, прежде всего, различного рода организационные, материально-технические и иные действия, которые часто встречаются в повседневной деятельности органов исполнительной власти.

Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования административно-правовых форм реализации исполнительной власти и государственного управления в целом.

Модуль 3.
Тема 8. Административно-правовые формы и методы реали-

1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административно-правовая форма», «правовой акт управления», «административный договор», «административное убеждение»; «административное принуждение», «закон», «судебный акт», «гражданско-правовой акт», «вербальные формы», «конклюдентные формы», «законность акта», «ничтожность акта».
2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-

зации исполнитель- ной власти	<p>правовых форм?</p> <p>3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов.</p> <p>4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>6. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>
----------------------------------	--

Самостоятельная работа обучающихся по теме 9

Административное принуждение является одним из важнейших разделов административного права. Административное принуждение как специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных отличительных признаков.

В этой связи при изучении раздела важно уяснить основания и порядок применения различных видов административного принуждения. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к административной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях.

Следует обратить внимание на то, что разновидности административного принуждения применяются различными органами исполнительной власти и их должностными лицами в условиях и в порядке внеслужебного подчинения, и этим административное принуждение отличается от служебно-дисциплинарного принуждения, связанного с применением различных и разнообразных мер дисциплинарной ответственности.

Важным направлением самостоятельной подготовки является уяснение современной научной классификации мер административного принуждения, которые по своему содержанию и непосредственной цели применения подразделяются пять основных видов: 1) Административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд в силу сложившихся особых условий и обстоятельств (к административно-предупредительным мерам, применяемым в силу государственной и общественной необходимости, относятся, например, реквизиция, карантин, резервация, установление режима запретных зон и закрытых территорий, различные ограничения и запрещения на осуществление определенных действий (по проведению демонстраций, уличных шествий и т. д.). Непосредственной целью осуществления уполномоченными на то органами исполнительной власти перечисленных и подобных им административно-предупредительных мер является государственная и общественная необходимость преодоления каких-то мешающих нормальной жизнедеятельности общества особых экстраординарных обстоятельств). 2) Административные меры контрольно-предупредительного характера (к административным мерам контрольно-предупредительного характера относятся, например, обязательная государственная регистрация (оружия, транспортных средств, уставов общественных объединений и т. д.), все меры разрешительной системы, лицензирование различных видов производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, квотирование экспорта и импорта определенного вида товаров и продукции, досмотры транспортных средств, ручной клади и багажа пассажиров авиационного транспорта и

др.). 3) Меры административного пресечения и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (обе эти группы мер административного принуждения применяются при отсутствии правонарушений и, следовательно, к законопослушным гражданам и организациям, поэтому требуется особая осторожность, четкость и обходительность органов и должностных лиц государственной исполнительной власти с теми субъектами, к которым применяются эти меры). Непосредственной целью применения всех мер административного пресечения и обеспечения производства по делам об административном правонарушении является предотвращение вредных последствий уже совершенного правонарушения или же пресечение в самом зародыше начинающегося правонарушения, недопущение его развития и превращения в более серьезное и тяжкое по своему содержанию и последствиям правонарушение. 4) Меры административного наказания, применяются за совершение административных правонарушений. Меры административного наказания, исчерпывающий перечень которых дается в ст. 3.2 КоАП РФ, принципиально отличаются от всех рассмотренных выше групп (видов) мер административного принуждения тем, что применяются они как санкции за совершение конкретного административного проступка. 5) Особую группу административного принуждения образуют административно-восстановительные меры, целью которых является полное восстановление нарушенного права за счет виновного лица (положения, существовавшего до правонарушения) по решению полномочных органов исполнительной власти и их должностных лиц. К административно-восстановительным мерам относятся: возмещение причиненного административным правонарушением материального ущерба, не превышающего половины минимального размера оплаты труда; снос самовольно возведенных строений и сооружений по решению муниципальных органов исполнительной власти; административное выселение с санкции прокурора лиц из самоуправно занятых ими жилых помещений. При изучении раздела следует обратить особое внимание на правовые основания применения мер административного принуждения, особенности и специфику различных его видов.

Тема 9. Административное принуждение.

1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения?
2. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" в части установления мер административного принуждения.
3. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.
4. Ответьте на контрольные вопросы к теме.
5. Составьте 5-10 тестов по теме.
6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 10

Специальные административно-правовые режимы (САПР) являются разновидностью особых правовых режимов. Основное предназначение САПР состоит в обеспечении безопасности и правопорядка прежде всего при возникновении внешних и внутренних угроз – агрессии против Российской Федерации, вооруженных конфликтов, массовых беспорядков, террористических актов, природных катаклизмов, техногенных катастроф и др. Кроме

того, административно-правовые режимы обеспечивают функционирование объектов и использование предметов, представляющих повышенную общественную опасность или имеющих важное государственное значение; определяют порядок реализации прав и обязанностей, условия жизнедеятельности на территориях, где проводятся специальные природоохранные, санитарные, противопожарные и иные мероприятия, а также на территориях, являющихся специальными зонами государственно-правовой охраны; устанавливают порядок использования сведений, составляющих государственную тайну, создают условия для деятельности органов исполнительной власти в нестандартных ситуациях.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении"; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"; Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации"; Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"; Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" и т.д.

В наиболее общем виде организационно-правовая структура любого административно-правового режима включает: цели режима; основания и порядок введения режима; полномочия субъектов, реализующих режим; порядок функционирования и взаимодействия органов исполнительной власти в сфере режима; полномочия органов местного самоуправления в сфере режима; специальные полномочия уполномоченных субъектов в части нормативного правового регулирования, осуществления контроля и надзора за мероприятиями и мерами, составляющими данный режим; полномочия непосредственных исполнителей режима; порядок деятельности организаций и поведения граждан в условиях действия режима; порядок финансирования и компенсации расходов на осуществление режимных мер по уровням органов исполнительной власти, а также в отношении органов местного самоуправления, организаций, граждан.

В науке административного права разработаны различные критерия разграничения САПР: по объекту (территориальные, объектовые, режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение, функционально-деятельностные режимы); по предмету регулирования (природоохранные, обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка); по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные) и др.

Особое место в административно-правовом регулировании занимают режимы военного, чрезвычайного и особого положения, которые вводятся только в случае возникновения чрезвычайных ситуаций политического, социального или природно-техногенного характера. Особенности таких режимов являются: существенное ограничение конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов; предоставление чрезвычайных полномочий органам власти; введение форм особого управления территорией, на которой установлен режим, включая создание временных специальных органов, перераспределение компетенции, приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «правовой режим», «административно-правовой режим», «военное положение», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «контртеррористическая операция», «закрытое административно-территориальное образование», «Государственная граница», «государ-
--	--

<p>нистративный процесс.</p>	<p>министративный процесс», «административная юстиция», «административно-процедурный процесс», «административная процедура», «административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти», «административная юрисдикция», «административно-юрисдикционное производство», «лицензия», «лицензирование», «разрешение», «регистрационные процедуры», «регистрация», «техничко-регулятивные процедуры», «аккредитация», «аттестация», «сертификация», «дисциплинарное производство», «производство по жалобам», «производство по делам об административных правонарушениях».</p> <p>2. Какие еще понятия отражают сущность административного процесса?</p> <p>3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по административно-процессуальному законодательству между органами исполнительной власти?</p> <p>4. Изучите Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», КоАП РФ.</p> <p>На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду регистрационной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное регулирование; - подзаконное регулирование (Указы Президента, Постановления Правительства, приказы и иные нормативные правовые акты федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств). - органы, осуществляющие данный вид процедуры; - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. <p>В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из административных процедур.</p> <p>5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 12</p>	
<p>Законность неразрывно связана с правом, юридическими нормами. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Сегодня никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точ-</p>	

но так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности.

Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти – это задача, прежде всего, государства и его органов. Обладая необходимыми организационными, материальными и принудительными средствами, оно призвано надёжно охранять законные права и интересы граждан. Однако граждане и их объединения могут и должны в рамках правового поля воздействовать на государственный аппарат в целях повышения законности его деятельности. В этой связи важным является представление законности как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

При этом следует уяснить соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

В теории административного права в систему способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти традиционно включают общие условия (предпосылки) и специальные юридические, организационно-правовые способы и средства обеспечения законности. К общим условиям формирования законности относятся политические (идеологические), социальные, экономические, организационные предпосылки.

Среди специальных юридических способов и средств обеспечения законности выделяют правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование неправомερных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Особое место среди способов и средств обеспечения законности отводится контролю и надзору. Необходимо изучить теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. При этом обратить внимание на социально-правовое предназначение, понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти, виды государственного и общественного контроля. Кроме контроля, законность в сфере реализации исполнительной власти призвана обеспечить надзорная деятельность. Обучающимся следует установить соотношение контроля и надзора, раскрыть виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Главное внимание уделить административному надзору (понятие, признаки, виды).

Все большее значение в обеспечения законности занимает обжалование (опротестование).

При изучении темы необходимо уяснить понятие и сущность обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих, роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования составляют нормативные правовые акты различной юридической силы: от Конституции РФ до актов органов исполнительной власти, в которых закрепляются порядок и содержание административного обжалования. Различают общий порядок и специальные виды административного обжалования. Общий порядок обжалования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Специальные виды обжалования предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации (I ч.), Федеральными законами: от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

С принятием Кодекса административного судопроизводства РФ нормативное оформление получила административная юстиция. Необходимо изучить нормы, устанавливающие порядок и содержание судебного обжалования неправомερных действий (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 12. Законность и государствен-	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «законность», «принцип законности», «режим законности», «метод законности», «целесообразность», «правопорядок», «государственная дисциплина»,
-------------------------------------	---

ная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти	«легитимность», «контроль», «надзор», «обжалование».							
	2. Ознакомьтесь с судебной практикой, статистикой правонарушений, информацией о нарушениях законности, размещенной в средствах массовой информации, примерами из правоохранительной деятельности. Сделайте обоснованный вывод о том, какие общие условия (предпосылки) оказывают позитивное или негативное влияние на состояние законности в одной из областей государственного управления (предпринимательство, жилищно- коммунальное хозяйство, строительство и др.).							
	3. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Проведите сравнительный анализ законодательных дефиниций «государственный контроль (надзор)», «парламентский контроль», «прокурорский надзор», «общественный контроль». Выделите общие и особенные признаки, закрепленные в указанных определениях.							
	4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Виды государственного контроля":							
	<table><tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Субъекты контроля</td><td>Формы контроля</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название	Правовые основы	Субъекты контроля	Формы контроля			
Название	Правовые основы	Субъекты контроля	Формы контроля					
	5. Изучив рекомендованные источники, подготовьте проект жалобы на неправомерные действия (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.							
	2. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем.							
	3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.							
Самостоятельная работа обучающихся по теме 13								
Тема посвящена общим вопросам и проблемам государственного управления. При ее изучении необходимо обратить внимание на понятие и предназначение государственного управления, его цели, задачи и функции.								
Особое внимание следует уделить изучению взаимосвязи государственного управления и государственного регулирования.								
Необходимо понимать различие функций государственного управления и компетенции органов государственного управления. Следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры исполнительной власти РФ.								
При изучении компетенции иных органов системы государственного управления, которые также исполняют государственные функции, необходимо понимать правовые основы передачи государственных функций негосударственным организациям и пределы их полномочий.								
Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.								
Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».								
Модуль 5. Тема 13. Административно-правовые основы организации государ-	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «сфера государственного управления», «государственное регулирование», «организация государственного управления; «система государственного управления».							
	2. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции							

<p>ственного управления.</p>	<p>Российской Федерации; Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации". Как разграничены полномочия между федеральными органами исполнительной власти по сферам управления?</p> <p>3. Изучите указы Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Перечислите их достоинства и недостатки. Подготовьте проект единого Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ».</p> <p>4. Аргументируйте необходимость или ненужность Указа Президента РФ «О системе и структуре органов исполнительной власти субъектов РФ». Если такая необходимость есть, подготовьте такой проект.</p> <p>5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>
------------------------------	---

Самостоятельная работа обучающихся по теме 14

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя экономическое развитие, таможенное дело и внешнеэкономическую деятельность, сферы промышленности и торговли, энергетики, сельского хозяйства и рыболовства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и природопользования, а также антимонопольное регулирование, регулирование в областях транспорта, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, финансов и кредита.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение экономической сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Представляется важным особое внимание обратить на компетенцию Президента РФ. Несмотря на то, что у Президента РФ практически нет конституционных полномочий в области экономики, его роль в этой сфере, можно считать, решающей, поскольку он обладает дискреционными полномочиями в отношении и Правительства РФ, и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Регулирование экономической сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отношением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Административно-правовые основы управления экономическим развитием включают организационно-правовую систему управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур регистрации, аккредитации, контроля и надзора. Управлением экономическим развитием заключается в разработке и обосновании прежде всего приоритетных, наиболее перспективных и эффективных направлений развития экономики России, её регионов, различных отраслей, комплексов, секторов и так называемых точек роста экономики. Важная роль государственного управления отводится сфере имущественных отношений.

Предназначением государственного управления финансами является обеспечение общегосударственных интересов (например, фискальных и иных публичных потребностей), а также защита законных прав частных лиц – субъектов коммерческой деятельности). Особое значение имеет административно-правовой статус Центрального банка РФ, к исключительному ведению которого отнесены осуществление эмиссии наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения. Представляется важным обратить внимание на контрольную и экспертно-аналитическую деятельность Счётной палаты РФ.

При характеристике особенностей административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности основное внимание следует уделить совершенствованию существующей системы таможенного оформления и контроля, на приближение уровня деятельности таможенных органов РФ к мировым стандартам, на эффективность осуществления фискальной функции по взиманию таможенных платежей, на развитии форм и методов борьбы с таможенными правонарушениями. Необходимо выявить и проанализировать проблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Также важно исследовать сущность внешнеторговой деятельности, целью которой является обеспечение национальных интересов России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

При характеристике организационно-правовых основ управления в области энергетики основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования в сфере

топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности и др. Представляется необходимым раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере энергетики, сущность административной ответственности в области энергетики, полномочия «Росатома».

Освещение административно-правовых особенностей антимонопольного регулирования предполагает изучение понятия и предназначения конкуренции, методов её защиты; недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, организационно-правовой структуры управления антимонопольной деятельностью, компетенции органов исполнительной власти по нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса ФАС РФ. Также важно охарактеризовать организационно-правовые особенности государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.

Один из основных институтов регулирования в сферах промышленности и торговли связан с топливно-энергетическим комплексом, сбережением энергоресурсов. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Важно проанализировать статус Ростехнадзора. Отдельно следует охарактеризовать органы управления военно-промышленным комплексом.

При характеристике организационно-правовой системы управления сельским хозяйством и рыболовством представляется необходимым раскрыть компетенции органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора). Особое внимание следует уделить проблемам административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства. Также имеет значение отдельно исследовать рыбное хозяйство, включающее в себя широкий спектр видов деятельности – от прогнозирования сырьевой базы отрасли до организации торговли рыбной продукцией в стране и за рубежом. Необходимо определить условия интенсификации земледелия, способствующей росту урожайности и увеличению ценности земли. Представляется необходимым не оставлять без внимания и лесную отрасль, поскольку Россия обладает 1/4 частью всех мировых запасов древесины.

При изучении организационно-правовой системы управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства необходимо обратить внимание на компетенцию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства по нормативно-правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору и др. Важно проанализировать административно-правовое регулирование градостроительной деятельности, а также реализации государственных программ по обеспечению граждан РФ доступным жильем.

Предназначением административно-правовых основ управления в области транспорта является эффективное функционирование транспортных систем, что обеспечивает целостность экономики страны, обороны и безопасности государства, рост уровня жизни населения. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Рекомендуются изучить особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также административно-правовой статус органов управления в транспортно-дорожном комплексе.

Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций связана с осуществлением права на поиск, получение, производство и распространение информации, применением информационных технологий, а также обеспечением защиты информации. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение информационных технологий, информационных

систем, информационно-телекоммуникационных сетей, административно-правовой статус Почты России. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в области почтовой и фельдъегерской связи, компетенция органов исполнительной власти (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора), а также административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций.

Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования включает в свое содержание несколько направлений, во-первых, охрану окружающей среды, во-вторых, природопользование. Необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации в сфере защиты природы. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «экономика», «экономическая сфера», «регламентация оказания государственных услуг»; «аккредитация»; «государственная регистрация»; «промышленность»; «торговля»; «таможенное дело», «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность»; «товар»; «интеллектуальная собственность»; «таможенно-тарифное регулирование», «нетарифное регулирование внешней торговли»; «антимонопольное регулирование»; «защита конкуренции»; «недобросовестная конкуренция», «монопольная деятельность», «санкционирование биржевой деятельности»; «финансовый контроль»; «валютное регулирование», «инфляция» «эмиссия»; «агропромышленный комплекс»; «сельское хозяйство»; «недра»; «гражданская авиация»; «информация», «информационные технологии»; «строительный контроль», «государственный строительный надзор»; «охрана окружающей среды»; «природопользование».
2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в экономической сфере?
3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Как разграничены полномочия по управлению экономической сферой между органами исполнительной власти?
4. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей экономической сферы?
5. Изучите Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О

	<p>стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; КоАП РФ.</p> <p>6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (экономическое развитие, промышленность и торговля, финансы и кредит, антимонопольное регулирование, таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, связь, природопользование):</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. <p>7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей экономической сферы.</p> <p>8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>9. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>10. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p> <p>12. Подготовьтесь к круглому столу с должностными лицами Министерства финансов РФ на тему: «Перспективы регулирования криптовалют в России».</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 15</p> <p>Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя образовательную деятельность и науку, сферы здравоохранения и культуры, а также регулирование в областях социального развития, физической культуры и спорта. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение социально-культурной сферы, государственное</p>

регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Регулирование социально-культурной сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1); Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования включают организационно-правовую структуру управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур лицензирования, аккредитации, контроля и надзора.

Государственное регулирование в сфере научной деятельности затрагивает академическую, отраслевую и университетскую науку. При этом имеют особенности полномочия органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию в сфере науки. Особое значение имеет административно-правовой статус Российской академии наук, которая имеет системообразующее значение для научной отрасли.

При характеристике административно-правовых основ управления в сфере культуры основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования культуры, объектам культуры и видам управленческой деятельности в этой сфере, раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере культуры, особенности административно-правового регулирования творческой деятельности, охраны памятников истории и культуры, архивного дела.

Освещение административно-правовых особенностей государственного регулирования охраны здоровья граждан предполагает изучение понятия и предназначения медицинских услуг, мер принудительного медицинского воздействия, организационно-правовой структуры управления здравоохранением, компетенции органов исполнительной власти в сфере здравоохранения по нормативному правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса Фонда обязательного медицинского страхования, а также содержания правовой основы санитарно-эпидемиологического надзора.

Один из основных институтов регулирования в социально-культурной сфере связан с

государственным регулированием труда и социальной защиты. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение социальных услуг, административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.

При характеристике организационно-правовой основы физической культуры и спорта необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации олимпийского, паралимпийского спортивного движения, спортивные федерации, компетенцию органов исполнительной власти. Отдельно следует охарактеризовать виды и административно-правовой статус спортивных организаций.

Модуль 6.
Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.

1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «социальное обслуживание»; «социальное страхование»; «культура»; «памятники истории и культуры»; «служба занятости»; «спорт»; «физическая культура»; «спортивная организация».
2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению социально-культурной сферой между органами исполнительной власти?
4. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей социально-культурной сферы?
5. Изучите Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; КоАП РФ.
6. На основе изученных правовых норм и иных источников составь-

	<p>те таблицу по каждой отрасли (здравоохранение и санитарно-эпидемиологическое благополучие, труд, социальное обслуживание, спорт и физическая культура):</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. <p>7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного сферы.</p> <p>8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем.</p> <p>9. Ответьте на контрольные вопросы к теме.</p> <p>10. Составьте 5-10 тестов по теме.</p> <p>11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».</p>
Самостоятельная работа обучающихся по теме 16	
<p>Тема посвящена вопросам и проблемам государственного управления в различных отраслях административно-политической сферы. При ее изучении необходимо обратить внимание на особенности государственного управления в каждой из этих сфер.</p> <p>Необходимо понимать взаимосвязь и взаимозависимость функций государственного управления в каждой отрасли сферы и структуры органов исполнительной власти, которые осуществляют это управление. Т.е. следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры соответствующего органа исполнительной власти административно-политической сферы.</p> <p>Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.</p> <p>Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».</p>	
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «оборона», «безопасность», «государственная безопасность»; «общественная безопасность». 2. Самостоятельно проанализируйте положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус каждого из органов управления административно-политической сферы 3. Уясните разницу между видами безопасности и особенностями государственного управления по их обеспечению. 4. Изучите систему и структуру органов внутренних дел и полиции. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума по дисциплине (модулю) «Административное право»

а) Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю)

«Административное право».

Часть 1		
	Модуль 1	
1.	Введение в административное право	1. Государственное управление в Российской Федерации. 2. Понятие и признаки государственного управления. 3. Публичное и государственное управление: понятие, сущность, соотношение. 4. Функции государственного управления. 5. Понятие и сущность исполнительной власти. 6. Государственное управление и исполнительная власть. 7. Исполнительная власть в системе единой публичной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти с другими субъектами публичной власти.
2.	Предмет, метод и система административного права	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет административного права. 3. Метод административного права. 4. Система административного права. 5. Административное право в системе права. 8. Функции административного права. 9. Принципы административного права.
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1. Административно-правовая норма. 2. Действие административно-правовых норм. 3. Источники административного права. 4. Административно-правовые отношения. 5. Юридические факты в административном праве. 6. Субъекты административно-правовых отношений. 7. Объекты административно-правовых отношений.
4.	Административно-правовой статус гражданина	1. Субъекты административного права: понятие и виды. 2. Административно-правовой статус физических лиц. 3. Гражданин как субъект административного права. 4. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан. 5. Способы защиты прав граждан как субъектов административного права. 6. Административно-правовой статус гражданина РФ. 7. Административно-правовой статус иностранных граждан. 8. Административно-правовой статус беженцев в РФ. 9. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. 10. Сравнительно-правовой анализ административно-пра-

		<p>вового статуса граждан РФ и иностранных граждан в РФ.</p> <p>11. Обращения граждан.</p>
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	<p>1. Принципы организации и деятельности исполнительной власти как условие ее реализации.</p> <p>2. Основные направления совершенствования деятельности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>3. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования.</p> <p>4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.</p> <p>5. Проблемы и перспективы взаимодействия Государственного Совета РФ с федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>6. Административно-правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.</p> <p>7. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>8. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти. Основные направления совершенствования.</p> <p>9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>10. Административно-правовое положение федерального министерства.</p> <p>11. Административно-правовое положение федеральной службы.</p> <p>12. Административно-правовое положение федерального агентства.</p> <p>13. Компетенция органов исполнительной власти.</p> <p>14. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>15. Проблемы и перспективы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ с федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>16. Основные направления совершенствования деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>17. Административно-правовой статус исполнительных органов местного самоуправления.</p>
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	<p>1. Государственная служба: понятие, система, виды.</p> <p>2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.</p> <p>3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.</p> <p>4. Виды государственных служащих.</p> <p>5. Общие условия прохождения государственной службы.</p> <p>6. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.</p> <p>7. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.</p> <p>8. Гарантии, поощрения и ответственность государственного</p>

		гражданского служащего. 9. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	1. Административно-правовой статус предприятий. 2. Административно-правовой статус учреждений. 3. Административно-правовой статус общественных объединений. 4. Административно-правовой статус религиозных организаций. 5. Административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 6. Административно-правовой статус хозяйственных обществ. 7. Административно-правовой статус хозяйственных товариществ. 8. Административно-правовой статус производственного кооператива. 9. Административно-правовой статус государственной компании. 10. Административно-правовой статус государственной корпорации.
Часть 2		
	Модуль 2	
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды. 2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия. 3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие и виды. 5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
9.	Административное принуждение	1. Административное принуждение: понятие и виды. 2. Административное убеждение и принуждение: понятие и соотношение. 3. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды. 4. Меры административного пресечения: понятие и виды. 5. Административно-восстановительные меры: понятие и виды.
	Модуль 3	
10	Специальные административно-правовые режимы	1. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 2. Классификация специальных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения. 5. Понятие и содержание режима контртеррористической

		<p>операции.</p> <p>6. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>8. Административно-правовой режим военного положения.</p> <p>9. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.</p> <p>Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.</p>
11.	Административный процесс	<p>1. Административный процесс: содержание, признаки, назначение.</p> <p>2. Понятие, структура, стадии административного процесса.</p> <p>3. Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности; ведение производства на государственном языке, обеспечение права на защиту.</p> <p>4. Субъекты административного процесса: понятие и признаки.</p> <p>5. Проблемы систематизации законодательства об административно-процессуальной деятельности. Кодификация.</p> <p>6. Процедуры по принятию нормативных актов органов исполнительной власти (нормотворческие процедуры).</p> <p>7. Регистрационные процедуры.</p> <p>8. Лицензионно-разрешительные процедуры.</p> <p>9. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>10. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>11. Государственная регистрация общественных объединений.</p> <p>12. Государственная регистрация некоммерческих организаций.</p> <p>13. Сроки рассмотрения административно-процедурных дел. Возможности пересмотра решений по административно-процедурным делам.</p> <p>14. Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения.</p> <p>15. Дисциплинарное производство: понятие и его значение.</p> <p>16. Производство по жалобам. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.</p> <p>17. Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>18. Сущность, задачи производства по делам об администра-</p>

		<p>тивных правонарушений.</p> <p>19. Организационная структура производства по делу об административном правонарушении, его стадии.</p> <p>20. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>21. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>22. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве.</p> <p>23. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.</p> <p>24. Виды доказательств. Их установление и закрепление. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения.</p> <p>25. Показания специальных технических средств.</p> <p>26. Оценка доказательств.</p> <p>27. Сущность и цели мер обеспечения производства. Должностные лица, правомочные их применять.</p> <p>28. Виды процессуальных мер обеспечения производства (общая характеристика, основания для классификации).</p> <p>29. Особенности видов мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>30. Административное расследование.</p> <p>31. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении.</p> <p>32. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база).</p> <p>33. Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы.</p> <p>34. Модели административной юстиции в различных правовых системах.</p> <p>35. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база).</p> <p>36. Административно-восстановительное производство (общая характеристика, нормативно-правовая база, порядок).</p> <p>37. Государственная регистрация недвижимости.</p> <p>38. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>39. Понятие и основания технического регламентирования.</p>
12.	Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти	<p>1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.</p> <p>2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.</p> <p>3. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>4. Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>5. Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в государственном управлении.</p> <p>6. Сущность и социально-правовое назначение контроля в</p>

		<p>сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>7. Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>8. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ.</p> <p>9. Контрольные полномочия Правительства РФ.</p> <p>10. Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>11. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>12. Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>13. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>14. Правовые и организационные основы общественного контроля.</p> <p>15. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.</p> <p>16. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.</p> <p>17. Правовые основы административного обжалования.</p> <p>18. Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке.</p> <p>19. Специальные виды административного обжалования.</p> <p>20. Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа.</p> <p>21. Административная юстиция в зарубежных странах.</p> <p>22. Порядок и содержание судебного обжалования.</p>
	Модуль 4	
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления.	<p>1. Современные проблемы государственного управления.</p> <p>2. Система и структура государственного управления.</p> <p>3. Механизм государственного управления.</p> <p>4. Проблемы формирования эффективной системы государственного управления.</p> <p>5. Правовое обеспечение государственного управления.</p> <p>6. Объекты и субъекты государственного управления.</p> <p>7. Объекты государственного управления.</p> <p>8. Президент РФ как субъект государственного управления.</p> <p>9. Административно-правовой статус Государственного Совета РФ.</p> <p>10. Функции государственного управления.</p> <p>11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.</p> <p>12. Регулирование как функция государственного управления.</p> <p>13. Контроль и надзор в государственном управлении.</p> <p>14. Государственное управление в Российской империи.</p> <p>15. Государственное управление в дореволюционной России.</p> <p>16. Государственное управление в СССР.</p>

		<p>17. Государственное управление в 1941-1945 гг.</p> <p>18. Государственное управление в Российской Федерации.</p>
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	<p>1. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.</p> <p>2. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (по выбору обучающегося).</p> <p>3. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.</p> <p>4. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики.</p> <p>5. Национальная платежная система: сущность и перспективы.</p> <p>6. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования.</p> <p>7. Система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики.</p> <p>8. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.</p> <p>9. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики.</p> <p>10. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание.</p> <p>11. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>12. Государственное имущество и управление им.</p> <p>13. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус.</p> <p>14. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой.</p> <p>15. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии.</p> <p>16. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики.</p> <p>17. Организационно-правовые формы управления промышленностью.</p> <p>18. Государственный заказ (административно-правовые вопросы).</p> <p>19. Организация управления энергетическим комплексом.</p> <p>20. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством.</p> <p>21. Административно-правовое регулирование естественных монополий.</p> <p>22. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом.</p> <p>23. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.</p> <p>24. Организационно-правовые формы управления торговлей.</p> <p>25. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.</p>

		<p>26. Организационно-правовые формы управления финансами.</p> <p>27. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус.</p> <p>28. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект).</p> <p>29. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.</p> <p>30. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля.</p> <p>31. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.</p> <p>32. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.</p>
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	<p>1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.</p> <p>2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.</p> <p>3. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности.</p> <p>4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.</p> <p>5. Административно-правовой статус Российской Академии Наук.</p> <p>6. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.</p> <p>7. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.</p> <p>8. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.</p> <p>9. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.</p> <p>10. Меры принудительного медицинского воздействия.</p> <p>11. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.</p> <p>12. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>13. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>14. Административно-правовой статус спортивных организаций.</p>
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	<p>1. Особенности государственного управления в административно-политической сфере.</p> <p>2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.</p> <p>3. Оборона как отрасль государственного управления.</p> <p>4. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ.</p> <p>6. Система и компетенция органов государственного управления административно-политической сферы.</p> <p>7. Военная служба как один из видов государственной</p>

		<p>службы в РФ.</p> <p>8. Безопасность: виды и система обеспечения.</p> <p>9. Управление в военной сфере в зарубежных странах</p> <p>10. Административно-правовой статус Министерства обороны РФ.</p> <p>11. Административно-правовой статус ФСБ России.</p> <p>12. Пограничная служба ФСБ России, проблемы формирования и функционирования.</p> <p>13. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>14. Административно-правовой статус Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации.</p> <p>15. Система и структура Росгвардии.</p> <p>16. Правовое регулирование оборота оружия.</p> <p>17. Административно-правовой статус МВД России.</p> <p>18. Организация и основные направления деятельности полиции.</p> <p>19. Управление юстицией: организационно-правовая система.</p> <p>20. Административно-правовой статус Министерства юстиции РФ.</p> <p>21. Административно-правовой статус ФСИН России.</p> <p>22. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов.</p> <p>23. Административно-правовой статус адвокатуры.</p> <p>24. Административно-правовой статус нотариата.</p> <p>25. Административно-правовой статус Министерства иностранных дел РФ.</p>
--	--	---

б) Методические указания для выполнения курсовых работ.

1. Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставляется возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы*, который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы — 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титального листа*. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в

освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы*, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; план курсовой работы не согласован с научным руководителем; действующие правовые акты и специальная литература не использованы; не оформлены ссылки на использованные или процитированные в работе нормативно-правовые и библиографические источники, а также на электронные ресурсы; отсутствуют системность изложения, выводы в каждом параграфе и заключение в конце работы; отсутствует либо небрежно составлен перечень использованных правовых актов и список литературы, в том числе без соблюдения правил библиографического описания источников с учетом требований ГОСТ; не соответствие работы требованию самостоятельности, наличие в ней заимствованных материалов без ссылки на автора и (или) источник заимствования, реферативность и описательность изложения, отсутствие творческой составляющей, своего мнения. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

3.2. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине

«Административное право»

3.2.1. Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части курса административного права и в объеме этой первой (общей) части курса. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части курса, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится по всему курсу: и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям курса, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части курса*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплек-

сом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

3.2.2. Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право» (2 семестр):

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.

23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства: понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы: понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства: понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
56. Метод убеждения в государственном управлении.
57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
58. Виды мер административно-правового принуждения.
59. Административно-предупредительные меры.
60. Меры административного пресечения.
61. Меры административной ответственности.
62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
63. Понятие, особенности и виды административного процесса.
64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.
65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.
69. Административно-правовой режим военного положения.
70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.
71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.
72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.
73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.
74. Административно-правовой режим государственной тайны.
75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.
76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.
77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
79. Президентский контроль.
80. Парламентский контроль.
81. Судебный контроль.

82. Правительственный контроль.
83. Государственный правозащитный контроль.
84. Ведомственный контроль.
85. Внутриведомственный контроль.
86. Общественный контроль.
87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
88. Прокурорский надзор.
89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
90. Обжалование неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

91. Административное обжалование неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

3.2.3. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право» (3 семестр):

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.

49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
56. Метод убеждения в государственном управлении.
57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
58. Виды мер административно-правового принуждения.
59. Административно-предупредительные меры.
60. Меры административного пресечения.
61. Меры административной ответственности.
62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
63. Понятие, особенности и виды административного процесса.
64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.
65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.
69. Административно-правовой режим военного положения.
70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.
71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.
72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.
73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.
74. Административно-правовой режим государственной тайны.
75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.
76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.
77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
79. Президентский контроль.
80. Парламентский контроль.
81. Судебный контроль.
82. Правительственный контроль.
83. Государственный правозащитный контроль.
84. Ведомственный контроль.
85. Внутриведомственный контроль.
86. Общественный контроль.
87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
88. Прокурорский надзор.
89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
90. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.
91. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.
92. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих
93. Общество как управляемая система. Взаимодействие государства и общества.
94. Государственное управление: цели, задачи, функции и структура.
95. Президент РФ и исполнительная власть как субъекты государственного управления.
96. Законодательная власть, судебная власть, ОМС, институты гражданского общества как субъекты государственного управления.
97. Понятие механизма государственного управления.
98. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
99. История государственного управления в Российской Империи.
100. История государственного управления в СССР.
101. История государственного управления в современной России.
102. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.
103. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.
104. Организационно-правовые основы государственного управления промышленным комплексом и торговлей.
105. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.

106. Организационно-правовые основы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
107. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.
108. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
109. Организационно-правовые основы государственного управления энергетическим комплексом.
110. Организационно-правовые основы государственного управления связью и массовыми коммуникациями.
111. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.
112. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом.
113. Административно-правовое регулирование образовательной деятельности.
114. Административно-правовое регулирование научной и инновационной деятельности.
115. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.
116. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.
117. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.
118. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
119. Понятие административно-политической сферы.
120. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
121. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
122. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
123. Вооруженные Силы Российской Федерации.
124. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
125. Органы управления в сфере обеспечения безопасности.
126. Обеспечение информационной безопасности.
127. Задачи и функции МВД России по обеспечению общественной безопасности.
128. Правовой статус Следственного департамента МВД России.
129. Правовые основы и организация деятельности полиции.
130. Система и структура РСЧС.
131. Взаимодействие МВД России и Росгвардии.
132. Правовое регулирование оборота оружия.
133. Система и структура Министерства юстиции.
134. Современные проблемы реформы пенитенциарной системы.

135. Правовой статус службы судебных приставов.
136. Управление адвокатурой.
137. Управление нотариатом.
138. Правовой статус Министерства иностранных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и дополнительная литература указаны в конце каждой темы (раздел «2.3. Практические занятия»).

а) основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>.
2. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>.
3. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.
2. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2020. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Алексеев С.В. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 927 с. - ISBN 978-5-238-02864-4. - <https://new.znanium.com/catalog/product/1028665>, локальная сеть университета.
4. Володина С.И. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко ; отв. ред. Ю.С.

Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe); <http://ebs.prospekt.org/book/38432>, локальная сеть университета.

5. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072>.

6. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. . - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-316-4. — Режим доступа : : <http://znanium.com/catalog/product/367259> , локальная сеть университета.

7. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2015, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1. - <http://ebs.prospekt.org/book/18936>, локальная сеть университета.

8. Попов Л.Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / Л.Л. Попов, Е.В. Мигачева, С.В. Тихомиров ; под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма : Инфра-М, 2012. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-289-1. - <https://znanium.com/read?id=44659>, локальная сеть университета.

9. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э.П. Андрияшина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>, локальная сеть университета.

11. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119>.

12. Смоленский М.Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2022. - 310 с. - Библиогр.: с. 306-309. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-406-04562-6 . — Режим доступа : <http://book.ru/book/940367>, локальная сеть университета.

13. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с.

- ISBN 978-5-00156-285-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923194> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
----	--------------	-----------	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.