

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ОП.15

год набора 2023

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Код и наименование специальности: | 40.02.03 Право и судебное администрирование |
| Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов: | среднее общее |
| Форма (формы) обучения: | очная, очно-заочная |
| Квалификация: | специалист по судебному администрированию |

Москва - 2023

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года, обновлена - протокол № 9 от 30 марта 2023 года.

Авторы:

Жилинская В.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Жилинская В.С., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины / Жилинская В.С., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Введение в профессию и профессиональная этика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в профессию и профессиональная этика» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 | <ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | <ul style="list-style-type: none">- роли юриста в жизни общества и государства;- качеств, способствующих успешной профессиональной юридической деятельности;- основных уровней и форм юридического образования в России;- специфику работы юриста в судебных органах;- основные направления работы юриста в правоохранительных органах;- направления и специфику работы юриста в государственных органах;- функции юридической службы и должностные обязанности юриста крупной коммерческой компании;- особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, международные организации);- понятия и значения профессиональной этики юриста;- понятия, значения и классификации профессиональных навыков, необходимых для работы юриста |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| семинарские занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 20 |
| <i>Консультации</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| семинарские занятия | 10 |
| практические занятия | 10 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 |
| <i>Консультации</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации | | 16 | |
| Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Понятие и содержание юридической профессии. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества. | 2 | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие №1 | 2 | |
| | 1. Понятие и содержание юридической профессии. | | |
| | 2. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства. | | |
| | 3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. | | |
| 4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия. | | | |
| Практическое занятие № 1 | 2 | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | Подготовить эссе на темы: «Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности» «Почему я выбрал для себя профессию юриста?» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Какие функции юристы выполняют в современном обществе? 2. Назовите основные сферы юридической деятельности? 3. Каковы основные современные тенденции и перспективы в сфере юридической деятельности? | 2 | |
| Тема № 2 Юридическое образование в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 2 | 2 | |
| | 1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. | | |
| | 2. Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и программа образовательной организации. | | |
| 3. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | | | |
| 4. Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии. | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| | Практическое занятие № 2 Изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Универси- тете, какие возможности предоставляются обучающимся для науч- ной деятельности и дополнительного образования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить пример плана самообучения по дисциплине. | 2 | |
| Раздел 2. Работа юриста в судебных и иных правоохранительных органах и организа- циях. | | 34 | |
| Тема № 3 Работа юриста в су- дебных органах | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Работа юриста в судебных органах: основные направления и специ- ализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Ра- бота в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Кон- ституционном Суде РФ. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьер- ного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отстав- ке. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 3 | 2 | |
| | 1. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. | | |
| | 2. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ. | | |
| 3. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Осо- бенности карьерного роста судьи. | | | |
| 4. Требования к лицу имеющему статус судьи и статус судьи в | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | отставке. | | |
| | Практическое занятие № 3 Подготовить презентацию о профессии судьи | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу с положительными и отрицательными аспектами работы судьи Взять интервью у судьи или судьи в отставке на тему специфики судейской профессии и карьеры | 4 | |
| Тема № 4. Работа юриста в иных правоохранительных органах. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Особенности работы юриста в прокуратуре. Особенности работы юриста в следственных органах. Особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. Особенности работы юриста в Росгвардии. Особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. Особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. Особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 4 | 2 | |
| | 1. Основные направления и особенности работы юриста в прокуратуре и следственных органах. | | |
| | 2. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации и Росгвардии. | | |
| 3. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. | | | |
| 4. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. | | | |
| 5. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации. | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | Практическое занятие № 4 Подготовить эссе на темы: «Особенности юридической работы следователя» «Особенности юридической работы в прокуратуре» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Базовые личные качества, необходимые юристу для работы в прокуратуре и следственных органах» | 2 | |
| Тема № 5 Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Функции и структура юридической службы в коммерческой компании. Должностные обязанности юриста компании. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. Особенности работы юриста в юридической фирме | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 5 | 2 | |
| | 1. Функции и структура юридической службы в коммерческой компании. | | |
| | 2. Должностные обязанности юриста компании. | | |
| | 3. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. | | |
| | 4. Особенности работы юриста в юридической фирме | | |
| | 5. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга | | |
| Практическое занятие № 5 Изучить типовую структуру юридического департамента. Составить сравнительную таблицу особенностей работы юриста в юридическом департаменте и юридической фирме | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его профессиональной деятельности и карьеры | 2 | | |
| Тема № 6 | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1; |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| Работа юриста в некоммерческих организациях | Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание. | 2 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 6 | 2 | |
| | 1. Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов. | | |
| | 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. | | |
| | 3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам. | | |
| | 4. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание. | | |
| Практическое занятие № 6 Подготовить письменные ответы на вопросы: В чем преимущества и недостатки профессии адвоката? Какие личные и профессиональные качества нужны юристу для работы в международных организациях? В чем специфика юридической деятельности в сфере нотариата? | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Профессиональная деятельность третейского судьи» | 2 | | |
| Раздел 3. Профессиональная этика юриста. Профессиональные навыки работы юриста | 18 | | |
| Тема № 7 | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1; ОК 2; |
| | Понятие и значение профессиональной этики юриста. | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| Профессиональная этика юриста | Виды профессиональной этики юриста Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста. | | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 7 | 2 | |
| | 1. Понятие и значение профессиональной этики юриста. | | |
| | 2. Виды профессиональной этики юриста | | |
| | 3. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста. | | |
| | Практическое занятие № 7 Подготовить сообщение на тему: «Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях | 4 | | |
| Тема № 8 Профессиональные навыки работы юриста | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. Навыки допроса свидетелей в суде. Навыки подготовки юридических документов. Навыки публичных выступлений. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие №8 | 2 | |
| | 1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. | | |
| | 2. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование. | | |
| | 3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| | 4. Навыки допроса свидетелей в суде. | | |
| | 5. Навыки подготовки юридических документов. | | |
| | 6. Навыки публичных выступлений. | | |
| | 7. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа. | | |
| | Практическое занятие №8 Сдача дифференцированного зачета по вопросам дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Какие навыки юриста я хочу в себе развить и какими способами буду этого добиваться?» | 2 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме | | дифференцированного зачета | |
| Всего: | | 72 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Юридическая профессия. | | 20 | |
| Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Понятие и содержание юридической профессии. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества. | 2 | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 1 | 2 | |
| | 1. Понятие и содержание юридической профессии. | | |
| | 2. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства. | | |
| | 3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. | | |
| 4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия. | | | |
| Практическое занятие № 1 Подготовить эссе на темы: | 2 | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | «Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности» «Почему я выбрал для себя профессию юриста?» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Какие функции юристы выполняют в современном обществе? 2. Назовите основные сферы юридической деятельности? 3. Каковы основные современные тенденции и перспективы в сфере юридической деятельности? | 6 | |
| Тема № 2. Юридическое образование в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Семинарское занятие № 2 | | |
| | 1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. | | |
| | 2. Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и программа образовательной организации. | | |
| | 3. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | | |
| 4. Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии. | | | |
| Практическое занятие № 2 Изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления | 2 | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| | подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности и дополнительного образования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить пример плана самообучения по дисциплине. | 4 | |
| Раздел 2. Работа юриста в судебных и иных правоохранительных органах, и организациях. | | 28 | |
| Тема № 3. Работа юриста в судебных органах | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 3 | | |
| | 1. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. | | |
| | 2. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ. | 2 | |
| | 3. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. | | |
| | 4. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке. | | |
| Практическое занятие № 3 Подготовить презентацию о профессии судьи | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | Составить сравнительную таблицу с положительными и отрицательными аспектами работы судьи Взять интервью у судьи или судьи в отставке на тему специфики судейской профессии и карьеры | | |
| Тема № 4. Работа юриста в иных правоохранительных органах. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Особенности работы юриста в прокуратуре. Особенности работы юриста в следственных органах. Особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. Особенности работы юриста в Росгвардии. Особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. Особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. Особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие № 4 | 2 | |
| | 1. Основные направления и особенности работы юриста в прокуратуре и следственных органах. | | |
| | 2. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации и Росгвардии. | | |
| | 3. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. | | |
| | 4. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. | | |
| 5. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации. | | | |
| Практическое занятие № 4 Подготовить эссе на темы: «Особенности юридической работы следователя» «Особенности юридической работы в прокуратуре» | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | Подготовить доклад на тему: «Базовые личные качества, необходимые юристу для работы в прокуратуре и следственных органах» | | |
| Тема № 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Функции и структура юридической службы в коммерческой компании. Должностные обязанности юриста компании. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. Особенности работы юриста в юридической фирме | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Семинарское занятие № 5 | | |
| | 1. Функции и структура юридической службы в коммерческой компании. | | |
| | 2. Должностные обязанности юриста компании. | | |
| | 3. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. | | |
| | 4. Особенности работы юриста в юридической фирме | | |
| | 5. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга | | |
| Практическое занятие № 5 Изучить типовую структуру юридического департамента. Составить сравнительную таблицу особенностей работы юриста в юридическом департаменте и юридической фирме | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его профессиональной деятельности и карьеры | 4 | | |
| Тема № 6. Работа юриста в некоммерческих организациях. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| | требования к подготовке и профессиональным качествам. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Семинарское занятие № 6 | | |
| | 1. Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов. | | |
| | 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. | 2 | |
| | 3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам. | | |
| | 4. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание. | | |
| | Практическое занятие № 6 Подготовить письменные ответы на вопросы: В чем преимущества и недостатки профессии адвоката? Какие личные и профессиональные качества нужны юристу для работы в международных организациях? В чем специфика юридической деятельности в сфере нотариата? | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Профессиональная деятельность третейского судьи» | 4 | |
| Раздел 3. Профессиональная этика юриста. Профессиональные навыки работы юриста | | 16 | |
| Тема № 7. Профессиональная этика юриста | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Понятие и значение профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Семинарское занятие № 7 | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| | 1. Понятие и значение профессиональной этики юриста. | | |
| | 2. Виды профессиональной этики юриста | | |
| | 3. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста. | | |
| | Практическое занятие № 7 Подготовить сообщение на тему: «Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях | 4 | |
| Тема № 8. Профессиональные навыки работы юриста | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. Навыки допроса свидетелей в суде. Навыки подготовки юридических документов. Навыки публичных выступлений. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Семинарское занятие № 8 | | |
| | 1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. | | |
| | 2. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование. | | |
| | 3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. | | |
| | 4. Навыки допроса свидетелей в суде. | | |
| 5. Навыки подготовки юридических документов. | | | |
| 6. Навыки публичных выступлений. | | | |
| 7. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа. | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| | Практическое занятие № 8 Сдача дифференцированного зачета по вопросам дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Какие навыки юриста я хочу в себе развить и какими способами буду этого добиваться?» | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме | | дифференцированного зачета | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения: кабинет № 2 «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт трехместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, техническими средствами обучения: компьютер Regatron, проектор Epson eb 470, магнитно-маркерная доска, веб камера, колонки, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-534-07827-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516185> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Основы государства и права : учебник / А. В. Корнев, Т. В. Петрова, О. В. Танимов и др. ; отв. ред. А. В. Корнев. – Москва : Проспект, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-392-37405-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46586>

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 281 с. – ISBN 978-5-534-16707-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/531560> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – ISBN 978-5-534-16758-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/531654> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. В защиту общественных интересов : руководство для юристов и правозащитников: пер. с англ. / ред. Э. Рекош [и др.]. – Москва : Юристъ, 2004. – 506 с. – ISBN 5-7975-0704-8. – URL: <https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i->

[pravozashhitnikov](#) (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судебное устройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. – Москва : Проспект, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Петухов, Н. А. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и дополн. – Москва : РАП, 2014. – ISBN 978-5-93916-403-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Клеандров, М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; РАН. Институт государства и права. – Москва : НОРМА, 2008. – 448 с. ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/136614> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – DOI 10.12737/1836963. – ISBN 978-5-00156-203-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. А. А. Клишаса. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-16-012737-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047130> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009 г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) //СЗ РФ.

1998 № 14 Ст.1514.

3. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.

4. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ (2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 № 1 Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994 № 13 Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995 № 18 Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999 № 26 Ст. 3170

9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998 № 2 Ст. 223.

10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998 № 51 Ст. 6270.

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992 29 июля.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002 №23 Ст. 2102.

14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011 № 7 Ст. 900.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011 № 1 Ст. 15.

16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997 № 30 Ст. 3590.

17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004 № 31 Ст. 3215.

18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993 13 марта. № 49.

19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012 №53 (ч.1). Ст.7598.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002 № 33 Ст. 3196.

21. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001 № 16 Ст. 1608.

22. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011 № 5.

23. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012 5 сентября. № 203.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. №33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015 № 52 (часть I). Ст. 7682.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. №3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015 № 10 Ст. 1576.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011 № 31 Ст. 4809.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. №5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002 № 10 Ст. 1015.

28. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом

судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013 № 2.

29. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005 5 ноября. № 222.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

2. <http://www.edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

5. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.

6. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> - Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли юриста в жизни общества и государства; - качеств, способствующих успешной профессиональной юридической деятельности; - основных уровней и форм юридического образования в России; - специфику работы юриста в судебных органах; - основные направления работы юриста в правоохранительных | <p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав</p> | <p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практической работы; - Тестовый контроль знаний; - Письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>органах; - направления и специфику работы юриста в государственных органах; - функции юридической службы и должностные обязанности юриста крупной коммерческой компании; - особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, международные организации); - понятия и значения профессиональной этики юриста; - понятия, значения и классификации профессиональных навыков, необходимых для работы юриста</p> | <p>удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов), продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p> | <p>аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет: - Тестирование в системе дистанционного обучения; - устные ответы на поставленные вопросы.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по-</p> | <p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов), продемонстрировав хорошие знания и</p> | <p>Текущая аттестация:</p> <p>- Оценка результатов выполнения практической работы; - Тестовый контроль знаний; - Письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет: - Тестирование в системе дистанционного обучения; - устные ответы на поставленные вопросы.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>вышение квалификации; - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|