

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра интеллектуальных прав*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Интеллектуальные права и право новых технологий
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав протокол №9 от «15» марта 2023 года.

Автор: **Серго А.Г.** – доктор юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: **Сусалёва Т.Г.** – юрисконсульт ООО «КЛОВЕРМЕД».

Серго А.Г.

Интеллектуальные права в сети Интернет: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Г. Серго. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» являются:

- формирование у обучающихся современных знаний о юридических аспектах использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет, приобретение практических навыков решения правовых проблем, возникающих при таком использовании;
- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей интеллектуальных прав – сфере реализации интеллектуальных прав при использовании сети Интернет,
- направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием при использовании сети Интернет.

Указанные цели достигаются путем решения следующих **задач**:

- 1) в области обучения:
  - освоить основные принципы функционирования сети Интернет и принципы правового регулирования отношений, связанных с ее использованием при реализации интеллектуальных прав, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования интеллектуальной собственности в сети Интернет, заключения и исполнения сделок в связи с этим, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
  - приобрести способность понимать юридическую и техническую стороны использования сети Интернет и правовые последствия такого использования в нашей стране и при международном сотрудничестве;
- 2) в области воспитания:
  - сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;
- 3) в области развития:
  - развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе корпоративного юриста, аналитические качества для решения договор-

ных споров в работе судьей, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в сети Интернет» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в сети Интернет» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет», обучающийся должен понимать значение и соотношение таких понятий, как «результаты интеллектуальной деятельности» и «средства индивидуализации», «интеллектуальные права» и «вещные права», а также «исключительное право», «договор», «обязательство», ориентироваться в судебной практике.

Изучению дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» должно предшествовать изучение дисциплин (модулей) «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» обучающийся должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Сеть Интернет и система доменных имен.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз-

		<p>ных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Юридические аспекты управления системой доменных имен.	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права. (Далее ПК-2)</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (Далее ИПК 2.1-2.5)</p>
Понятие доменного имени и его правовой режим.	<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект. (Далее ПК-5)</p>	<p><b>ИПК 2.1-2.5</b></p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументиро-</p>

		вать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию. (Далее ИПК 5.1-5.3)
Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	<b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (Далее ПК-4)	<b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. (Далее ИПК 4.1-4.3)
Доменное имя и коммерческое обозначение.	<b>ПК-4</b>	<b>ИПК 4.1-4.3</b>
Доменное имя и другие объекты.	<b>ПК-4</b>	<b>ИПК 4.1-4.3</b>
«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	<b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности. (Далее ПК-3)  <b>ПК-5</b>	<b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. (Далее ИПК 3.1-3.3)  ИПК 5.1-5.3
Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	<b>ПК-2</b>  <b>ПК-4</b>	<b>ИПК 2.1-2.5</b>  <b>ИПК 4.1-4.3</b>
Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	<b>ПК-2</b>	<b>ИПК 2.1-2.5</b>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	4	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	4				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	4			2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	4	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

							сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	
6.	Доменное имя и другие объекты.	4	-				Презентация, интерактивное занятие, «дереву решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дереву решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дереву решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	4	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дереву решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>								<b>Тестирование</b>
	ВСЕГО по ОФО		2	2	12	92		зачет



**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	4	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	4				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	4				10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	4	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	4	-			12	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

							ния, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	
6.	Доменное имя и другие объекты.	4	-		2		Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	4	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>								<b>Тестирование</b>
	ВСЕГО по ОЗФО		2	2	10	94		зачет

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	2	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	2				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	2				10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	2	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case	Тестирование, решение казусов, решение практических

							study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	заданий.
6.	Доменное имя и другие объекты.	2	-				Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	2	-		4	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>								<b>Тестирование</b>
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	8	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### ЛЕКЦИЯ № 1. ДОМЕННЫЕ ИМЕНА.

## **СИСТЕМА, ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ**

1. История возникновения сети Интернет. Управление Интернетом. Система функционирования доменных имен.
2. Основные возможности использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет: в доменных именах, на сайтах, форумах, торрентах, в блогах и социальных сетях.
3. Система адресации в сети Интернет. Система функционирования доменных имен. Система регистраторов в России и мире.
4. Управление российским сегментом сети Интернет. Особенности национальных доменов «RU» и «РФ».
5. Доменные имена как объект гражданского оборота.
6. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
7. Правовое понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить систему управления Интернетом.
2. Разобраться в системе функционирования доменных имен.
3. Понять систему адресации в сети Интернет.
4. Определить роль и место документов АНО «Координационный центр домена RU» в системе права.
5. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского оборота? Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского права?
6. Сформулировать правовые проблемы сети Интернет.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**по теме: «Сеть Интернет. Технический и правовой аспект»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. История возникновения сети Интернет.
2. Управление Интернетом.
3. Система функционирования доменных имен.
4. Система регистраторов в России и мире.
5. Управление российским сегментом сети Интернет.
6. Особенности национальных доменов «RU» и «РФ».

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить историю возникновения сети Интернет.
2. Разобраться в системе функционирования доменных имен.
3. Разобраться в управлении российским сегментом сети Интернет.

**по теме: «Понятие доменного имени и его правовой режим»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Доменные имена как объект гражданского оборота.
2. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
3. Правовое понятие доменного имени.
4. Правовой режим доменного имени.

**Задания для подготовки:**

1. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского оборота.
2. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского права.
3. Сформулировать понятие и правовой режим доменного имени.

**по теме: «Доменное имя и средства индивидуализации.  
Доменное имя и фирменное наименование»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
2. Отличия доменных имен от средств индивидуализации.
3. Доменное имя как средство индивидуализации.
4. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
5. Правовые особенности фирменного наименования.
6. Судебная практика о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
7. Использование фирменного наименования в доменном имени.
8. Использование доменного имени в фирменном наименовании.

**Задания для подготовки:**

1. Понять соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
2. Разобраться: является ли доменное имя средством индивидуализации.
3. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
4. Изучить судебную практику о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
5. Дать правовую оценку использования фирменного наименования в доменном имени.

**по теме: «Доменное имя и товарный знак. Соотношение доменного имени с  
наименованием места происхождения товара»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и товарного знака.
2. Правовые особенности товарного знака.
3. Судебная практика о соотношении товарного знака и доменного имени.
4. Использование товарного знака в доменном имени.
5. Использование доменного имени в товарном знаке.
6. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и наименования места происхождения товара.
7. Особенности наименования места происхождения товара.
8. Судебная практика о соотношении наименования места происхождения товара и доменного имени.
9. Использование наименования места происхождения товара в доменном имени.

**Задания для подготовки:**

1. Выявить правовые особенности товарного знака.
2. Изучить судебную практику о соотношении товарного знака и доменного имени.
3. Дать правовую оценку использования товарного знака в доменном имени.
4. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и наименования места происхождения товара.

**по теме: «Соотношение доменного имени с коммерческим обозначением и другими объектами»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и коммерческого обозначения.
2. Особенности коммерческого обозначения.
3. Судебная практика о соотношении коммерческого обозначения и доменного имени.
4. Изучить судебную практику об использовании коммерческого обозначения в доменном имени.
5. Изучить судебную практику об использовании доменного имени в коммерческом обозначении.
6. Использование коммерческого обозначения в доменном имени.
7. Использование доменного имени в коммерческом обозначении.
8. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фамилии гражданина.
9. Использование фамилии гражданина в доменном имени.
10. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и объектов авторского права.
11. Особенности объектов авторского права.
12. Использование объектов авторского права в доменном имени. Использование доменного имени в объектах авторского права.

13. Доменное имя как средство индивидуализации. Понятие и место доменного имени в системе средств индивидуализации.

**Задания для подготовки:**

1. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фамилии гражданина.
2. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и объектов авторского права.
3. Сформулировать примеры использования объектов авторского права в доменном имени и использования доменного имени в объектах авторского права.
4. Определить понятие и место доменного имени в системе средств индивидуализации.
5. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и коммерческого обозначения.
6. Изучить судебную практику об использовании коммерческого обозначения в доменном имени.
7. Изучить судебную практику об использовании доменного имени в коммерческом обозначении.

**по теме: ««Единая политика» ВОИС и ее особенности»**

**Вопросы для обсуждения**

1. «Единая политика разрешения споров о доменных именах» ВОИС. Понятие, правовые особенности, географический охват.
2. Место «Единой политики» в системе права.
3. Используемые доказательства, пределы доказывания.
4. Объекты защиты «Единой политики»: зарегистрированные и незарегистрированные товарные знаки, фамилии людей, иные.
5. Критерии сходства доменного имени и объекта защиты.
6. Критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
7. Критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
8. Достоинства и недостатки рассмотрения дел на основе «Единой политики».
9. Процессуальные особенности «Единой политики» и возможность ее применения к российским владельцам доменов.
10. Процессуальные возможности применения «Единой политики» к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).

**Задания для подготовки:**

1. Изучите «Единую политику» ВОИС, её правовые особенности, географический охват и место «Единой политики» в системе права.
2. Выявите объекты защиты и пределы доказывания по «Единой политике».



3. Выясните критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
4. Укажите процессуальные особенности «Единой политики» и возможность ее применение к российским владельцам доменов.

**по теме: «Использование средств индивидуализации и результатов интеллектуальной деятельности на сайтах и web-страницах»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
2. Особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака. Особенности защиты прав при использовании на сайте графического товарного знака. Особенности защиты прав при использовании на сайте комбинированного товарного знака.
3. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
4. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
5. Основания нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
6. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
7. Способы использования результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
8. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
9. Основания нарушения прав правообладателей результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
10. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

**Задания для подготовки:**

1. Назовите способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.

2. Изучите служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.
3. Выясните основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
4. Укажите основания нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
5. Назовите способы использования результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
6. Выясните возможности использования результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
7. Укажите основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
8. Укажите основания нарушения прав правообладателей результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

### **Лабораторный практикум**

**Тема: «Доменное имя и средства индивидуализации.  
Доменное имя и фирменное наименование»**

#### **Содержание**

- 1.Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
- 2.Отличия доменных имен от средств индивидуализации.
- 3.Доменное имя как средство индивидуализации.
- 4.Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
- 5.Правовые особенности фирменного наименования.
- 6.Судебная практика о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
- 7.Использование фирменного наименования в доменном имени.
- 8.Использование доменного имени в фирменном наименовании.

#### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.**

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать

краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (претензий, договоров и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, дополнительных соглашений, претензий, исковых заявлений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся **заочной формы обучения:**

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;

- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**Задания для самостоятельной работы  
для обучающихся заочной формы обучения:**

1. Система регистраторов доменных имен в России и мире.
2. Управление российским сегментом сети Интернет.
3. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
4. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
5. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
6. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
7. Доменное имя – средство индивидуализации?
8. Доменное имя и фирменное наименование.
9. Доменное имя и товарный знак.
10. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
11. Доменное имя и коммерческое обозначение.
12. Доменное имя и фамилия гражданина.
13. Доменное имя и объекты авторского права.
14. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
15. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
16. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
17. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
18. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
19. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
20. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
21. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
22. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).

23. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
24. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
25. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
26. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
27. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля):**

1. История возникновения сети Интернет. Система управления Интернетом.
2. Система функционирования доменных имен.
3. Система регистраторов доменных имен в России и мире.
4. Управление российским сегментом сети Интернет.
5. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
6. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
7. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
8. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
9. Доменное имя – средство индивидуализации?
10. Доменное имя и фирменное наименование.
11. Использование фирменного наименования в доменном имени.
12. Доменное имя и товарный знак.
13. Использование товарного знака в доменном имени.
14. Использование доменного имени в товарном знаке.
15. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
16. Использование наименования места происхождения товара в доменном имени.
17. Доменное имя и коммерческое обозначение.
18. Использование коммерческого обозначения в доменном имени.
19. Доменное имя и фамилия гражданина. Использование фамилии гражданина в доменном имени.
20. Доменное имя и объекты авторского права.
21. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.

22. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
23. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
24. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
25. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
26. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
27. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
28. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применения к российским владельцам доменов.
29. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).
30. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
31. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
32. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
33. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
34. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
35. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
36. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

### **Рекомендуемые темы эссе**

1. Система функционирования доменных имен.
2. Система регистраторов доменных имен в России и мире.

3. Управление российским сегментом сети Интернет.
4. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
5. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
6. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
7. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
8. Доменное имя – средство индивидуализации?
9. Доменное имя и фирменное наименование.
10. Доменное имя и товарный знак.
11. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
12. Доменное имя и коммерческое обозначение.
13. Доменное имя и фамилия гражданина.
14. Доменное имя и объекты авторского права.
15. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
16. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
17. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
18. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
19. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
20. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
21. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
22. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применения к российским владельцам доменов.
23. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).
24. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
25. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
26. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
27. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
28. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные правовые акты:**

(библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все нормативно правовые акты, которые находятся в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.), Ст. 3448.

6. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ, 2009, № 7, Ст. 776.

7. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 31 (1 ч.), Ст. 3434.

8. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 7, Ст. 300.

### **Судебная практика:**

(библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые судебные акты, которые находятся в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

1. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24 декабря 2014 года) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23 сентября 2015 г.) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.



3. Постановление Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

5. Постановление Президиума ВАС РФ № 18012/10 от 18.05.2011 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

6. Постановление Президиума ВАС РФ № 5560/08 от 11.11.2008 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

7. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 марта 2014 г. № СП-21/4 «Об утверждении справки по вопросам, возникающим при рассмотрении доменных споров» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

8. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 15 октября 2013 г. № СП-23/3 «об утверждении справки о некоторых вопросах, связанных с процессуальным порядком применения обеспечительных мер по доменному спору» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 г. № СП-21/2 «Об утверждении справки по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

#### **основная учебная и научная литература:**

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 300 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511284>.

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509652>.

#### **дополнительная литература:**

1. Калятин В.О. Право в сфере Интернета / В. О. Калятин. - М. : НОРМА, 2004. - 480 с. - ISBN 5-89123-816-0. . — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Право в сфере Интернета : сб. статей / рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1417-8 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Романенкова Е.И., Серго А.Г. Международные системы урегулирования доменных споров – М., 2022.
4. Серго А.Г. Доменные имена. Правовое регулирование / А.Г. Серго ; ИТЦ «Маска», 2018. - 332 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Серго А.Г., Сусалёва Т.Г. Российский арбитражный центр разрешения доменных споров // Труды по интеллектуальной собственности: бюллетень Кафедры ЮНЕСКО. – 2022. – № 3.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</li> <li>№ 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

#### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</li> <li>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
2.	Scopus	Сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</li> <li>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	Сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
----	--------------------	-----------	---	--

#### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-  
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	



		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### 1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.