

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.ДВ.02.01

год набора — 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ООП ВО:	Правовое обеспечение государственного управления
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва — 2023

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «12» января 2022, обновлена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 10 от «02» марта 2023.

Авторы:

Подейко В. А. — кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административного права и процесса Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);

Сладкова А. В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. — доктор юридических наук, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области

Административное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля) / Подейко В. А., Сладкова А. В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Административное право зарубежных стран» на основе изучения законодательства, правоприменительной практики и юридической доктрины иностранных государств являются:

— получение обучающимися новых знаний и углубление имеющихся представлений об административном праве и процессе в правопорядках основных иностранных государств, относящихся к романо-германской (Германия, Австрия, Франция, Япония и др.), англосаксонской (Великобритания, США и др.) и иным правовым семьям;

— выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с соответствующим нормативным, учебным и научным материалом, в том числе на иностранных языках;

— акцентирование внимания как на сходствах, так и на различиях административно-правовых институтов в различных правопорядках;

— приобретение обучающимися компетенций (навыков), необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности с учетом опыта иностранных правопорядков.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам административного права и процесса основных иностранных государств.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины (модуля) «Административное право зарубежных стран» формируются следующие компетенции: УК-4; УК-5; ПК-5.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право зарубежных стран» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Административное право зарубежных стран» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами образовательной программы в силу целей и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, в частности, с дисциплинами (модулями) «Актуальные про-

блемы административного права и процесса», «Административно-правовой статус организаций, наделенных государственными полномочиями», «Административная юстиция», «Административная юрисдикция» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способностью разрабатывать собственный научный проект.

№ п.п	Название раздела (темы) дисциплины (модуля)	Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	Тема 1. Понятие и содержание административного права в зарубежных странах	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность про-</p>

		проект	<p>проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
2.	Тема 2. Источники административного права зарубежных стран	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового</p>

			<p>отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
3.	Тема 3. Организация административных органов в зарубежных странах	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового</p>

			<p>отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
4.	Тема 4. Административное производство и другая деятельность административных органов в зарубежных странах	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового</p>

			<p>отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
5.	Тема 5. Административное принуждение и административная ответственность в зарубежных странах	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового</p>

			<p>отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
6.	Тема 6. Административное судопроизводство (административная юстиция) в зарубежных странах	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового</p>

			<p>отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право зарубежных стран» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории развития административного права в наиболее значимых иностранных государствах;
- основные институты административного права в правовых системах иностранных государств;
- наиболее важные взгляды по общим вопросам административного права и процесса в юридической доктрине иностранных государств.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Административные процедуры» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля — зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Понятие и содержание административного права в зарубежных странах	4	2	2	-	10	Лекция-презентация; дискуссия по теме практического занятия; эссе	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
2.	Источники административного права зарубежных стран	4	-	2	-	10	Дискуссия по теме практического занятия; эссе	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию
3.	Организация административных органов в зарубежных странах	4	-	2	-	12	Работа в малых группах; дискуссия по теме практического занятия; эссе	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию
4.	Административ-	4	-	4	-	20	Работа в ма-	Устный

	ное производ-ство и другая де-ятельность ад-министративных органов в за-рубежных странах						лых группах; дискуссия по теме практи-ческого заня-тия; эссе	опрос; проверка эссе, заданий к практиче-скому заня-тию
5.	Административ-ное принужде-ние и адми-нистративная от-ветственность в зарубежных странах	4	-	2	-	10	Работа в ма-лых группах; дискуссия по теме практи-ческого заня-тия; эссе	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практиче-скому заня-тию
6.	Административ-ное судопроиз-водство (адми-нистративная юстиция) в за-рубежных странах	4	-	-	2	20	Работа в ма-лых группах; эссе; доклад с презента-цией	Устный опрос, проверка эссе, подготовлен-ной презента-ции
Всего по ОФО			2	12	2	92	Контроль	

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельно-сти и объем (в академических часах)				Технология образователь-ного процесса	Форма теку-щего контро-ля/ форма промежуточ-ной аттеста-ции
			Лекц ии	ПЗ	Ла-бора-тор-ный прак-ти-кум	СР		
1.	Понятие и со-держание адми-нистративного права в зарубеж-ных странах	3	2	-	-	10	Лекция-презен-тация; дискус-сия по теме практического занятия; эссе	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практиче-скому заня-тию
2.	Источники ад-министративно-го права за-рубежных стран	3	-	-	-	24	Эссе	Проверка эссе
Всего за 3 семестр			2	-	-	34		
3.	Организация ад-министративных органов в за-рубежных	4	-	2	-	12	Работа в малых группах; дис-куссия по теме практического	Устный опрос; проверка эссе, заданий

	странах						занятия; эссе	к практическому занятию
4.	Административное производство и другая деятельность административных органов в зарубежных странах	4	-	4	-	20	Работа в малых группах; дискуссия по теме практического занятия; эссе	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию
5.	Административное принуждение и административная ответственность в зарубежных странах	4	-	2	-	10	Работа в малых группах; дискуссия по теме практического занятия; эссе	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
6.	Административное судопроизводство (административная юстиция) в зарубежных странах	4	-	-	2	16	Работа в малых группах; эссе; доклад с презентацией	Устный опрос, проверка эссе, подготовленной презентации
Всего за 3 семестр			-	8	2	58	Зачет	
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Контроль – 4 акад. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и содержание административного права в зарубежных странах

1.1. Истоки административного права в основных правовых системах Европы: от античности до XVIII века.

1.2. Административное право в правовых системах романо-германской правовой семьи: Германия, Австрия, Франция, Япония.

1.3. Административное право в правовых системах англосаксонской правовой семьи: Великобритания (Англия и Уэльс, Шотландия), США.

1.4. Административное право в других правовых системах.

1.5. Основные подходы к сравнительно-правовому исследованию административного права.

Тема 2. Источники административного права зарубежных стран

2.1. Нормативные правовые акты как источники административного права: значение в «романо-германских» (Германия, Австрия, Франция) и «англосаксонских» (Великобритания, США) правовых системах.

2.2. Значение судебной и другой правоприменительной практики для административного права в «романо-германских», «англосаксонских» и иных правовых системах.

2.3. Административно-правовая доктрина: характер и значение в «романо-германских», «англосаксонских» и иных правовых системах.

2.4. Другие источники административного права в правовых системах иностранных государств.

Тема 3. Организация административных органов в зарубежных странах

3.1. Общие вопросы организации административных органов в иностранных государствах: связь с типом правовой системы и формой государственного устройства.

3.2. Организация административных органов в унитарных государствах (на примере Франции и Японии).

3.3. Организация административных органов в федеративных государствах (на примере США и Германии).

3.4. Организация административных органов в федеративных государствах с централистскими тенденциями в государственном устройстве (на примере Австрии).

Тема 4. Административное производство и другая деятельность административных органов в зарубежных странах

4.1. Административное производство, административные процедуры, административный процесс, административная деятельность: понятие и значение в правовых системах иностранных государств.

4.2. Законодательство об административном производстве в иностранных государствах.

4.3. Общие и специальные виды административных производств в иностранных государствах.

Тема 5. Административное принуждение и административная ответственность в зарубежных странах

5.1. Административное принуждение: роль и место в правовых системах иностранных государств.

5.2. «Прусская» и «австрийская» модели административной ответственности: историческое развитие и современное состояние.

5.3. Сходные с административной ответственностью институты в правовых системах иностранных государств.

Тема 6. Административное судопроизводство (административная юстиция) в зарубежных странах

6.1. История развития административного судопроизводства (административной юстиции) в иностранных государствах.

6.2. «Германская» модель административного судопроизводства.

6.3. «Французская» модель административного судопроизводства.

6.4. «Английская» модель административного судопроизводства.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и содержание административного права в зарубежных странах (для всех форм обучения)

1. Истоки административного права. Административное право в Древнем Риме: законодательство, доктрина, практика. Административное право в средневековых государствах и государствах Нового времени.

2. Понятие, роль и место административного права в правовых системах государств романо-германской правовой семьи: Германия, Австрия, Франция, Япония.

3. Понятие, роль и место административного права в правовых системах государств англосаксонской правовой семьи: Великобритания, США.

4. Административное право в других правовых системах.

5. Сравнительное административное право: основные подходы к изучению на современном этапе.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы могут готовиться в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и содержание административного права в зарубежных странах (для очной формы обучения)

1. Истоки административного права в основных правовых системах Европы: от античности до XVIII века.

2. Административное право в правовых системах романо-германской правовой семьи: Германия, Австрия, Франция, Япония.

3. Административное право в правовых системах англосаксонской правовой семьи: Великобритания (Англия и Уэльс, Шотландия), США.

4. Административное право в других правовых системах.

5. Основные подходы к сравнительно-правовому исследованию административного права.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

Задание для самостоятельной работы. Сопоставить роль и место административного права в правовых системах, относящихся к различным правовым семьям.

Тема 2. Источники административного права зарубежных стран (для очной формы обучения)

1. Нормативные правовые акты как источники административного права: значение в «романо-германских» (Германия, Австрия, Франция) и «англосаксонских» (Великобритания, США) правовых системах.
2. Значение судебной и другой правоприменительной практики для административного права в «романо-германских», «англосаксонских» и иных правовых системах.
3. Административно-правовая доктрина: характер и значение в «романо-германских», «англосаксонских» и иных правовых системах.
4. Другие источники административного права в правовых системах иностранных государств.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.
3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к эссе по указанным вопросам.

Темы для эссе к практическому заданию:

1. Нормативный правовой акт как источник административного права в государстве по выбору обучающегося.
2. Значение судебной практики в административном праве государства по выбору обучающегося.
3. Юридическая доктрина административного права в государстве по выбору обучающегося.

Задание для самостоятельной работы. Проанализировать и сопоставить источники административного права в нескольких различных правовых системах.

Тема 3. Организация административных органов в зарубежных странах *(для всех форм обучения)*

1. Общие вопросы организации административных органов в иностранных государствах: связь с типом правовой системы и формой государственного устройства.

2. Организация административных органов в унитарных государствах (на примере Франции и Японии).

3. Организация административных органов в федеративных государствах (на примере США и Германии).

4. Организация административных органов в федеративных государствах с централистскими тенденциями в государственном устройстве (на примере Австрии).

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

3. Подготовить доклад (презентацию) об организации административных органов в государстве по выбору обучающегося.

Задание для самостоятельной работы. Подготовить схему организации административных органов в нескольких иностранных государствах.

Тема 4. Административное производство и другая деятельность административных органов в зарубежных странах *(для всех форм обучения)*

1. Административное производство, административные процедуры, административный процесс, административная деятельность: понятие и значение в правовых системах иностранных государств.

2. Законодательство об административном производстве в иностранных государствах.

3. Общие и специальные виды административных производств в иностранных государствах.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.

3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к эссе по указанным вопросам.

Темы для эссе к практическому заданию:

1. История возникновения законодательства об административном производстве в зарубежных странах (на примере государства по выбору обучающегося).
2. Общее законодательство об административном производстве (на примере государства по выбору обучающегося).
3. Специальные виды административных производств (на примере государства по выбору обучающегося).
4. Соотношение административного производства с другой деятельностью административных органов (на примере государства по выбору обучающегося).

Задание для самостоятельной работы. Подготовить схему «Система законодательства об административном производстве» применительно к государству по выбору обучающегося.

Тема 5. Административное принуждение и административная ответственность в зарубежных странах *(для всех форм обучения)*

1. Административное принуждение: роль и место в правовых порядках иностранных государств.
2. «Прусская» и «австрийская» модели административной ответственности: историческое развитие и современное состояние.
3. Сходные с административной ответственностью институты в правовых порядках иностранных государств.

Задания для подготовки

1. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому заданию:

1. Опосредованное и непосредственное административное принуждение в иностранном государстве по выбору обучающегося.
2. «Прусская» модель административной ответственности и ее значение.
3. «Австрийская» модель административной ответственности и ее значение.

Задание для самостоятельной работы. На примере государства по выбору обучающегося проанализировать, существует ли в данном государстве административная ответственность. Если административная ответственность в соответствующем правовом порядке существует, охарактеризовать ее основные черты. Если административная ответственность в соответствующем правовом порядке не существует, охарактеризовать институты, замещающие ее или выполняющие ее функции.

Лабораторный практикум

Тема 6. Административное судопроизводство (административная юстиция) в зарубежных странах (для всех форм обучения)

1. История развития административного судопроизводства (административной юстиции) в иностранных государствах.
2. «Германская» модель административного судопроизводства.
3. «Французская» модель административного судопроизводства.
4. «Английская» модель административного судопроизводства.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практикума.
2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.
3. Подготовить схему «Суды, рассматривающие административные споры» применительно к выбранному иностранному государству.
4. На примере выбранного иностранного государства сопоставить административное судопроизводство в нем с административным судопроизводством по правилам Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;

- решение задач (казусов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц;

- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

- изучение судебной практики;

- подготовка письменных работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа для очной формы обучения

Тема занятия	Тематика заданий для самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Понятие и содержание административного права в зарубежных странах	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия. 2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
Тема 2. Источники административного права зарубежных стран	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия. 2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам. 3. Используя основную, дополнительную	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию

	литературу и нормативные материалы подготовиться к эссе по указанным вопросам.	
Тема 3. Организация административных органов в зарубежных странах	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.</p> <p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>3. Подготовить доклад (презентацию) об организации административных органов в государстве по выбору обучающегося.</p>	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию, презентации
Тема 4. Административное производство и другая деятельность административных органов в зарубежных странах	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.</p> <p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к эссе по указанным вопросам.</p>	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
Тема 5. Административное принуждение и административная ответственность в зарубежных странах	<p>1. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.</p> <p>3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.</p> <p>4. На примере государства по выбору обучающегося проанализировать, существует ли в данном государстве административная ответственность. Если административная ответственность в соответствующем правовом порядке существует, охарактеризовать ее основные черты. Если административная ответственность в соответствующем правовом порядке не существует, охарактеризовать институты, замещающие ее или выполняющие ее функции</p>	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
Тема 6. Административное судопроизводство (административ-	1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практикума.	Устный опрос, проверка эссе,

ная юстиция) в зарубежных странах	<p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>3. Подготовить схему «Суды, рассматривающие административные споры» применительно к выбранному иностранному государству.</p> <p>4. На примере выбранного иностранного государства сопоставить административное судопроизводство в нем с административным судопроизводством по правилам Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>	подготовленной презентации
-----------------------------------	---	----------------------------

Самостоятельная работа для заочной формы обучения

Тема занятия	Тематика заданий для самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Понятие и содержание административного права в зарубежных странах	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.</p> <p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p>	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
Тема 2. Источники административного права зарубежных стран	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.</p> <p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к эссе по указанным вопросам.</p>	Устный опрос; проверка эссе, заданий к практическому занятию
Тема 3. Организация административных органов в зарубежных странах	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.</p> <p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p>	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию, презентации

	3. Подготовить доклад (презентацию) об организации административных органов в государстве по выбору обучающегося.	
Тема 4. Административное производство и другая деятельность административных органов в зарубежных странах	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практического занятия.</p> <p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>3. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к эссе по указанным вопросам.</p>	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
Тема 5. Административное принуждение и административная ответственность в зарубежных странах	<p>1. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.</p> <p>3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.</p> <p>4. На примере государства по выбору обучающегося проанализировать, существует ли в данном государстве административная ответственность. Если административная ответственность в соответствующем правовом порядке существует, охарактеризовать ее основные черты. Если административная ответственность в соответствующем правовом порядке не существует, охарактеризовать институты, замещающие ее или выполняющие ее функции</p>	Устный опрос, проверка эссе, заданий к практическому занятию
Тема 6. Административное судопроизводство (административная юстиция) в зарубежных странах	<p>1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами по теме практикума.</p> <p>2. Используя основную, дополнительную литературу и нормативные материалы подготовиться к дискуссии по указанным вопросам.</p> <p>3. Подготовить схему «Суды, рассматривающие административные споры» применительно к выбранному иностранному государству.</p> <p>4. На примере выбранного иностранного государства сопоставить административное судопроизводство в нем с административ-</p>	Устный опрос, проверка эссе, подготовленной презентации

	ным судопроизводством по правилам Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.	
--	--	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к зачёту

1. Основные этапы развития административного права зарубежных стран.
2. Административное право в системе права Германии.
3. Административное право в системе права Австрии.
4. Административное право в системе права Франции.
5. Административное право в системе права Японии.
6. Административное право в системе права США.
7. Административное право в системе права Великобритании (Англия и Уэльс, Шотландия).
8. Источники административного права в государствах романо-германской правовой семьи (Германия, Австрия, Франция, Япония).
9. Источники административного права в государствах англосаксонской правовой семьи (Великобритания, США).
10. Организация административных органов в унитарных государствах (Франция, Япония).
11. Организация административных органов в федеративных государствах (США, Германия).
12. Организация административных органов в федеративных государствах с централистскими тенденциями в государственном устройстве (Австрия).
13. Административное производство Австрии.
14. Административное производство Германии.
15. Административное производство Франции.
16. Административное производство Великобритании.
17. Административное производство США.
18. Административное принуждение в государствах романо-германской правовой семьи (Германия, Австрия, Франция, Япония).
19. Административное принуждение в государствах англосаксонской правовой семьи (Великобритания, США).
20. «Прусская» модель административной ответственности.
21. «Австрийская» модель административной ответственности.
22. Сходные с административной ответственностью институты в правовых порядках иностранных государств.

23. Основные модели административного судопроизводства (административной юстиции) в иностранных государствах («германская», «французская», «английская»).

24. Административное судопроизводство Германии.

25. Административное судопроизводство Австрии.

26. Административное судопроизводство Франции.

27. Административное судопроизводство Великобритании.

28. Административное судопроизводство США.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Согласно учебному плану после изучения дисциплины (модуля) «Административное право зарубежных стран» проводится зачёт.

2. Вопросы по дисциплины (модуля), соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала, и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для зачёта*. В каждом билете для зачёта будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачёта, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чём надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки — так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения законодательства изучаемых зарубежных стран.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе права изучаемых иностранных государств, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно чётко и компактно изложены. Надо только суметь во время зачёта кратко и системно изложить свой ответ.

Иными словами, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. В. Я. Кикотя, Г. А. Василевича, Н. В. Румянцева. М.: Юнити, 2012 // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
2. Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А. Н. Козырина, М. А. Шатиной. М.: Спарк, 2003. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
3. Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. Н. В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
4. Административное право зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А. Н. Козырина. М.: Спарк, 1996. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
5. Кайнов В. И., Сафаров Р. А. Административное право зарубежных стран: Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

4.2. Дополнительная литература:

1. Административно-процессуальное право Германии: Закон об административном производстве; Закон об административных судах; Закон об административных расходах; Закон о доставке административных решений; Закон об исполнении административных решений / Пер. с нем. 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2013. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
2. Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта / Под ред. Т. Я. Хабриевой, Ж. Марку. М.: Статут, 2011. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
3. Бернам У. Правовая система США / Пер. с англ. 3-е изд. М.: Новая юстиция, 2006. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

4. Брэбан Г. Французское административное право / Пер. с франц. М.: Прогресс, 1988. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

5. Галлиган Д., Полянский В. В., Стариков Ю. Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юрист, 2002. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

6. Зеленцов А. Б. Контроль за деятельностью исполнительной власти в зарубежных странах: Учебное пособие. М.: Издательство РУДН, 2001. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

7. Корф С. А. Административная юстиция в России. Кн. 2: Очерк действующего законодательства; Кн. 3: Очерк теории административной юстиции. СПб., 1910. // КонсультантПлюс: студенту и преподавателю — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/korf_sa_administrativnaya_yusticiya_v_rossii_kniga_vtoraya.

8. Соловьев А. А. Правовое регулирование судебного нормоконтроля: опыт зарубежных государств. М.: Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2018. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

9. Соловьев А. А. Французская модель административной юстиции. М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2014. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

10. Соловьев А. А., Опалев Р. О. Административная юстиция в зарубежных государствах: особенности функционирования отдельных институтов административного судопроизводства. М.: Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2017. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

11. Соловьев А. А., Остроумов А. А. Зарубежные модели административной юстиции: Учебное пособие. М.: Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2015. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

12. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах / Под ред. В. И. Лафитского, И. Г. Тимошенко. М.: ИНФРА-М, 2020. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

13. Устюжанинова Е. А. Современная административная юстиция в Великобритании. М.: Издательство МГОУ, 2012. // Электронная библиотека Московского государственного университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции	полно-	сторонняя	http://	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,
----	-----------	--------	-----------	-------------------------------	-------------------

	текстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		web.a.ebscohost.com	договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

		сторонняя		12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	-----------	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: 2. № 31907848213 от 03.06.2019 г. 3. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина

(модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.