

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение государственного управления
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 10 от «02» марта 2023.

Автор:

Стандзонь Л.В. — кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Карапетян А.Г. - заместитель начальника Управления по работе с клиентами ГБУ МосгорБТИ.

Стандзонь Л.В.

Административное принуждение: рабочая программа дисциплины (модуля) /Л.В. Стандзонь. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Административное принуждение» предполагают:

- получение обучающимися систематизированных знаний и практических навыков в области применения мер административного принуждения государственными органами, их должностными лицами и государственными служащими;
- приобретение обучающимися компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере применения мер административного принуждения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Административное принуждение» являются:

- формирование стройной системы знаний об административном принуждении в государственном управлении;
- ознакомление с правовым регулированием и практикой применения административного принуждения в сфере государственного управления;
- изучение порядка обжалования действий и решений органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих по применению мер административного принуждения;
- установление сущности административного принуждения как способа обеспечения законности в государственном управлении;
- выявление особенностей юридической ответственности должностных лиц и государственных служащих органов государственного управления за нарушение порядка применения мер административного принуждения;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность по применению административного принуждения в сфере государственного управления.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Административное принуждение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Административное принуждение» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Актуальные проблемы административного права и процесса», «Теория государственного управления», «Правовые формы государственного управления»,

«Обеспечение законности в государственном управлении», «Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации», «Административные процедуры».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1; ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. <i>Сущность убеждения и принуждения</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

2. <i>Административно-правовое принуждение, понятие, признаки и основания</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
3. <i>Правовые основы и классификация видов мер административного принуждения</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
4. <i>Общая характеристика административно-предупредительных мер</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной дея-	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности раз-</p>

	тельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	личных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
5. <i>Общая характеристика мер административного пресечения</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6. <i>Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
7. <i>Общая характеристика мер административной от-</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответ-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных

<i>ветственности</i>	ствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
8. <i>Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное принуждение» обучающийся должен:

а) знать:

- 1) общие теоретические положения административного принуждения; его соотношение с принуждением;
- 2) правовой статус субъектов административного принуждения;
- 3) классификацию и общую характеристику мер административного принуждения по различным основаниям;
- 4) способы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

б) уметь:

- 1) правильно составлять и оформлять юридические документы;

- 2) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- 3) анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- 4) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- 5) оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 6) давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

в) владеть:

- 1) юридической терминологией;
- 2) навыками работы с правовыми актами;
- 3) навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- 4) навыками реализации норм материального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Административное принуждение» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабо-ра-тор-ный прак-ти-кум (при нали-чии)	СР		
1	Сущность убеждения и принуждения	4	-	2		10	Управляемая дис-куссия	Тесты/ контроль-ные зада-ния , уст-ный опрос
2	Административно-правовое принуждение, понятие, признаки и основания	4	2	-		20	Управляем ая дискус-сия, лекция-дискус-сия	Тесты/ контроль-ные зада-ния
3	Правовые основы	4	2	-		10	Управля-	Тесты/

	и классификация видов мер административного						емая дис- куссия	контроль- ные зада- ния
4	Общая характери- стика администра- тивно-предупреди- тельных мер	4	-	4		8	Управля- емая дис- куссия	Тесты/ контроль- ные зада- ния
5	Общая характери- стика мер адми- нистративного пресечения	4	-	2		8	Управля- емая дис- куссия	Тесты/ контроль- ные зада- ния
6	Общая характери- стика мер адми- нистративно- процессуального обеспечения	4	-	2		8	Управля- емая дис- куссия	Тесты/ контроль- ные зада- ния
7	Общая характери- стика мер адми- нистративной от- ветственности	4			2		1 0 Управля- емая дискус- сия	Тесты/ контроль- ные зада- ния
8	Защита прав граж- дан и юридиче- ских лиц при при- менении мер адми- нистративного принуждения	4		2		18	Управля- емая дис- куссия	Тесты/ контроль- ные зада- ния
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекц ии	ПЗ	Лабора- тор- ный практ и-кум (при наличии)	СР		
1	Сущность убежде- ния и принужде- ния	3	-	-		10	Управля- емая дис- куссия	Тесты/ контроль- ные зада- ния , уст- ный опрос
2	Административно- правовое принуж- дение, понятие,	3	2	-		18	Управляем ая дискуссия,	Тесты/ контроль- ные зада-

	признаки и основания						лекция-дискуссия	ния
3	Правовые основы и классификация видов мер административного	3	-	2		10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Общая характеристика административно-предупредительных мер	3	-	2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Общая характеристика мер административного пресечения	3	-	2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения	3	-	2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Общая характеристика мер административной ответственности	3			2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	3				20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет 4 ак. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность убеждения и принуждения

Понятие, признаки, содержание убеждения и принуждения.

Социальное назначение и эффективность убеждения и принуждения.

Принципы убеждения и принуждения.

Убеждение и принуждение как универсальные методы реализации исполнительной власти.

Соотношение убеждения и принуждения.

Значение принуждения и убеждения для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм в РФ.

Тема 2. Административно-правовое принуждение, понятие, признаки и основания

Административное принуждение как один из методов государственного принуждения, теоретико-методологические основы, его соотношение с принуждением.

Понятие и правовая природа административного принуждения.

Особенности и признаки административного принуждения.

Принципы административного принуждения.

Органы, применяющие меры административного принуждения.

Особенности и правовой статус лиц, применяемых административное принуждение.

Административное принуждение как способ обеспечения законности дисциплины (модуля). Роль административного принуждения в охране общественного порядка и безопасности.

Правовой статус лица, подвергаемого административному принуждению. Особенности правового статуса некоторых субъектов: несовершеннолетних, инвалидов, государственных служащих и т.д.

Тема 3. Правовые основы и классификация видов мер административного принуждения

Административное принуждение в России: исторический аспект.

Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Административное принуждение в зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ.

Классификация мер административного принуждения в зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности.

Дискуссионность выделения административно-восстановительных мер.

Виды мер административного принуждения, применяемые в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах жизни общества.

Виды мер, административного принуждения в зависимости от применяемых органов: внесудебное, судебное. Их общая характеристика.

Классификация мер административного принуждения, применяемая в зависимости от органов государственной власти.

Тема 4. Общая характеристика административно-предупредительных мер

Особенности административно-предупредительных мер.

Классификация административно-предупредительных мер.

Общая характеристика и классификация мер, применяемых в целях предотвращения угрозы наступления возможных вредных, опасных, тяжких последствий.

Общая характеристика и классификация мер, направленных на предупреждение правонарушений.

Общая характеристика и классификация мер, препятствующих уклонению соответствующих субъектов от исполнения обязанностей.

Общая характеристика и классификация лечебно-предупредительных мер.

Перспективные направления совершенствования административнопредупредительных мер.

Тема 5. Общая характеристика мер административного пресечения

Особенности мер административного пресечения.

Классификация мер административного пресечения.

Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, применяемые непосредственно к личности правонарушителя.

Общая характеристика и классификация мер административного пресечения имущественного характера.

Общая характеристика и классификация мер административного пресечения технического характера.

Общая характеристика и классификация мер административного пресечения финансового характера.

Общая характеристика и классификация мер административного пресечения медико-санитарного характера.

Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, связанные с осуществлением лицензионно-разрешительной системы.

Общая характеристика и классификация мер административного пресечения специального или исключительного назначения.

Тема 6. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения

Особенности мер административно-процессуального обеспечения.

Классификация мер административно-процессуального обеспечения.

Общая характеристика доставления и порядок его проведения.

Общая характеристика административного задержания и порядок его проведения.

Общая характеристика личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице и порядок его проведения.

Общая характеристика осмотра помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов и порядок его проведения.

Общая характеристика досмотра транспортного средства и порядок его проведения.

Общая характеристика изъятия вещей и документов и порядок его проведения.

Общая характеристика отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и порядок его проведения.

Общая характеристика задержания транспортного средства и порядок его проведения.

Общая характеристика ареста товаров, транспортных средств, иных вещей и порядок его проведения.

Общая характеристика привода и порядок его проведения.

Общая характеристика временного запрета деятельности и порядок его проведения.

Общая характеристика залога за арестованное судно и порядок его проведения.

Общая характеристика помещения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения и порядок его проведения.

Перспективные направления совершенствования мер административно-процессуального обеспечения.

Тема 7. Общая характеристика мер административной ответственности

Особенности мер административной ответственности.

Классификация мер административной ответственности.

Основные и дополнительные административные наказания.

Общая характеристика предупреждения и порядок его применения.

Общая характеристика административного штрафа и порядок его применения.

Общая характеристика конфискации орудия или предмета совершения административного правонарушения и порядок его применения.

Общая характеристика лишения специального права порядок его применения.

Общая характеристика административного ареста порядок его применения.

Общая характеристика административного выдворения за пределы иностранных граждан и лиц без гражданства порядок его применения.

Общая характеристика дисквалификации и порядок его применения.

Общая характеристика административного приостановления деятельности и порядок его применения.

Общая характеристика обязательных работ и порядок его применения.

Общая характеристика административного запрета на посещение мест проведения спортивных мероприятий в дни их проведения порядок его применения.

Перспективные направления совершенствования мер административного наказания.

Тема 8. Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения

Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 2. Административно-правовое принуждение, понятие, признаки и основания (для всех форм обучения)

1. Административное принуждение как один из методов государственного принуждения, теоретико-методологические основы, его соотношение с принуждением.

2. Понятие и правовая природа административного принуждения.

3. Особенности и признаки административного принуждения.

4. Принципы административного принуждения.

5. Органы, применяющие меры административного принуждения. Особенности и правовой статус лиц, применяемых административное принуждение.

6. Административное принуждение как способ обеспечения законности и дисциплины. Роль административного принуждения в охране общественного порядка и безопасности.

7. Правовой статус лица, подвергаемого административному принуждению. Особенности правового статуса некоторых субъектов: несовершеннолетних, инвалидов, государственных служащих и т.д.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.

2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сущность убеждения и принуждения (для очной формы обучения)

1. Понятие, признаки, содержание убеждения и принуждения.

2. Социальное назначение и эффективность убеждения и принуждения.

3. Принципы убеждения и принуждения.

4. Убеждение и принуждение как универсальные методы реализации исполнительной власти.

5. Соотношение убеждения и принуждения.
6. Значение принуждения и убеждения для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм в РФ.

Задания для подготовки

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 4 вопросу темы – подбор материала к дискуссии по теме «Убеждение и принуждение как универсальные методы реализации исполнительной власти»;
- по 3 вопросу темы – подготовка презентаций по теме «Принципы убеждения и принуждения» (на выбор обучающихся).

Контрольные вопросы по теме 1.

1. Что такое убеждение и принуждение?
2. Каковы признаки убеждения и принуждения?
3. В чем проявляется социальное назначение убеждения и принуждения?
4. Каковы принципы убеждения и принуждения?
5. Являются ли убеждение и принуждение универсальными методами реализации исполнительной власти?
6. Как соотносятся убеждение и принуждение?
7. Каково значение принуждения и убеждения для обеспечения единообразного понимания и применения правовых норм в РФ?

3. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Правовые основы и классификация видов мер административного принуждения (для всех форм обучения)

1. Административное принуждение в России: исторический аспект.
2. Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Административное принуждение в зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ.
4. Классификация мер административного принуждения в зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности.

5. Дискуссионность выделения административно-восстановительных мер.

6. Виды мер административного принуждения, применяемые в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах жизни общества.

7. Виды мер, административного принуждения в зависимости от применяемых органов: внесудебное, судебное. Их общая характеристика.

8. Классификация мер административного принуждения, применяемая в зависимости от органов государственной власти.

Задания для подготовки

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – подбор материала к дискуссии по теме «История административного принуждения»;

- по 3 вопросу темы – подготовка презентаций по теме «Административное принуждение в зарубежных странах» (по выбору обучающихся).

- по 5 вопросу темы – эссе «Дискуссионность выделения административно-восстановительных мер».

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Каковы правовые основы административного принуждения в РФ?

2. Какие можно выделить меры административного принуждения в зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка?

3. Почему выделение административно-восстановительных мер дискуссионно?

4. Какие виды мер административного принуждения, применяются в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах жизни общества?

5. Какие виды мер, административного принуждения выделяются в зависимости от применяемых органов?

6. Какие виды мер административного принуждения выделяются в зависимости от органов государственной власти?

Тема 4. Общая характеристика административно-предупредительных мер (для всех форм обучения)

1. Особенности административно-предупредительных мер.

2. Классификация административно-предупредительных мер.

3. Общая характеристика и классификация мер, применяемых в целях предотвращения угрозы наступления возможных вредных, опасных, тяжких последствий.

4. Общая характеристика и классификация мер, направленных на предупреждение правонарушений.

5. Общая характеристика и классификация мер, препятствующих уклонению соответствующих субъектов от исполнения обязанностей.

6. Общая характеристика и классификация лечебно-предупредительных мер.

7. Перспективные направления совершенствования административно-предупредительных мер.

Задания для подготовки

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – подбор материала к дискуссии по теме «Особенности административно-предупредительных мер»;

- по 2 вопросу темы – подготовка презентаций по теме «Классификация административно-предупредительных мер» (по выбору обучающихся).

- по 7 вопросу темы – эссе или реферат на тему: «Перспективные направления совершенствования административно-предупредительных мер».

Контрольные вопросы по теме 4.

1. Каковы особенности административно-предупредительных мер?

2. Какова классификация административно-предупредительных мер?

3. Какова классификация мер, применяемых в целях предотвращения угрозы наступления возможных вредных, опасных, тяжких последствий?

4. Какова классификация мер, направленных на предупреждение правонарушений?

5. Какие можно выделить меры, препятствующие уклонению соответствующих субъектов от исполнения обязанностей?

6. Какие существуют лечебно-предупредительные меры?

7. Каковы перспективные направления совершенствования административно-предупредительных мер?

Тема 5. Общая характеристика мер административного пресечения (для всех форм обучения)

1. Особенности мер административного пресечения.

2. Классификация мер административного пресечения.

3. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, применяемые непосредственно к личности правонарушителя.

4. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения имущественного характера.

5. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения технического характера.

6. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения финансового характера.

7. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения медико-санитарного характера.

8. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения, связанные с осуществлением лицензионно-разрешительной системы.

9. Общая характеристика и классификация мер административного пресечения специального или исключительного назначения.

10. Перспективные направления совершенствования мер административного пресечения

Задания для подготовки

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – подбор материала к дискуссии по теме «Особенности мер административного пресечения»;

- по 2 вопросу темы – подготовка коллоквиума по теме «Классификация мер административного пресечения» (по выбору обучающихся).

- по 10 вопросу темы – эссе на тему: «Перспективные направления совершенствования мер административного пресечения».

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Какие особенности мер административного пресечения?

2. Какая классификация мер административного пресечения?

3. Какая классификация мер административного пресечения, применяемых непосредственно к личности правонарушителя?

4. Какие можно выделить меры административного пресечения имущественного характера?

5. Какова классификация мер административного пресечения технического характера?

6. Какие можно выделить меры административного пресечения финансового характера?

7. Какие существуют меры административного пресечения медико-санитарного характера?

8. Какова классификация мер административного пресечения, связанные с осуществлением лицензионно-разрешительной системы?

9. Какие есть меры административного пресечения специального или исключительного назначения?

Тема 6. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения (для всех форм обучения)

1. Особенности мер административно-процессуального обеспечения.

2. Классификация мер административно-процессуального обеспечения.

3. Общая характеристика доставления и порядок его проведения.

4. Общая характеристика административного задержания и порядок его проведения.

5. Общая характеристика личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице и порядок его проведения.

6. Общая характеристика осмотра помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов и порядок его проведения.

7. Общая характеристика досмотра транспортного средства и порядок его проведения.

8. Общая характеристика изъятия вещей и документов и порядок его проведения.

9. Общая характеристика отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и порядок его проведения.

10. Общая характеристика задержания транспортного средства и порядок его проведения.

11. Общая характеристика ареста товаров, транспортных средств, иных вещей и порядок его проведения.

12. Общая характеристика привода и порядок его проведения.

13. Общая характеристика временного запрета деятельности и порядок его проведения.

14. Общая характеристика залога за арестованное судно и порядок его проведения.

15. Общая характеристика помещения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения и порядок его проведения.

16. Перспективные направления совершенствования мер административно-процессуального обеспечения.

Задания для подготовки

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам,

недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

1. - по 16 вопросу темы – подбор материала к круглому столу по теме «Проблемы и перспективы применения мер административно-процессуального обеспечения»;

- по всем вопросам темы – эссе на тему: «Практический аспект реализации мер административно-процессуального обеспечения».

Контрольные вопросы по теме 6.

1. Какие особенности мер административно-процессуального обеспечения?

2. Какая существует классификация мер административно-процессуального обеспечения?

3. Какова общая характеристика доставления и порядок его проведения?

4. Какова общая характеристика административного задержания и порядок его проведения?

5. Какова общая характеристика личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице и порядок его проведения?

6. Какова общая характеристика осмотра помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов и порядок его проведения?

7. Какова общая характеристика досмотра транспортного средства и порядок его проведения?

8. Какова общая характеристика изъятия вещей и документов и порядок его проведения?

9. Какова общая характеристика отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и порядок его проведения?

10. Какова общая характеристика задержания транспортного средства и порядок его проведения?

11. Какова общая характеристика ареста товаров, транспортных средств, иных вещей и порядок его проведения?

12. Какова общая характеристика привода и порядок его проведения?

13. Какова общая характеристика временного запрета деятельности и порядок его проведения?

14. Какова общая характеристика залога за арестованное судно и порядок его проведения?

15. Какова общая характеристика помещения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения и порядок его проведения?

16. Какова перспективные направления совершенствования мер административно-процессуального обеспечения?

Тема 8. Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения (для очной формы обучения)

1. Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

2. Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

3. Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

Задания для подготовки

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – подбор материала к дискуссии по теме «Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения»;

- по 2 вопросу темы – подготовка коллоквиума по теме «Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения».

- по 3 вопросу темы – реферат на тему: «Перспективные направления совершенствования защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения».

Контрольные вопросы по теме 8.

1. Какова административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения?

2. Какова судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения?

3. Каковы общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения?

4. Какие можно выделить проблемы и перспективы защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Тема 7. Общая характеристика мер административной ответственности (для всех форм обучения).

Вопросы темы		Образовательные технологии	Оценочные средства
1. Особенности мер административной ответственности. 2. Классификация мер административной ответственности. 3. Основные и дополнительные административные наказания. 4. Общая характеристика предупреждения и порядок его применения. 5. Общая характеристика административного штрафа и порядок его применения. 6. Общая характеристика конфискации орудия или предмета совершения административного правонарушения и порядок его применения. 7. Общая характеристика лишения специального права порядок его применения. 8. Общая характеристика административного ареста порядок его применения. 9. Общая характеристика административного выдворения за пределы иностранных граждан и лиц без гражданства порядок его применения. 10. Общая характеристика дисквалификации и порядок его применения. 11. Общая характеристика административного приостановления деятельности и порядок его применения. 12. Общая характеристика обязательных работ и порядок его применения. 13. Общая характеристика административного запрета на посещение мест проведения спортивных мероприятий в дни их проведения порядок его применения. 14. Перспективные направления совершенствования мер административного наказания.		Коллоквиум, эссе, реферат, деловая игра, решение письменных задач (case-study)	Устный опрос, оценка участия в деловой игре, тестирование, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ
Задание к занятию по теме 7	1. Ознакомиться с основной, дополнительной литературой и нормативными правовыми актами по теме занятия. 2. Решить казус (case-study). На основе сведений, указанных в казусе подготовить процессуальные документы, необходимые для решения данной ситуации.		

Задания для подготовки

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.
2. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – подбор материала к дискуссии по теме «Особенности мер административной ответственности»;
- по 2 вопросу темы – подготовка коллоквиума по теме «Классификация мер административной ответственности» (по выбору обучающихся).
- по 14 вопросу темы – эссе на тему: «Перспективные направления совершенствования мер административной ответственности».

Казусы для лабораторного практикума

1. Казус

В сезон повышенной эпидемиологической обстановки по заболеваемости коронавирусом на работу в студенческую столовую пришел работник с высокой температурой, кашлем, отдышкой. На следующий день в институт не вышли 10 обучающихся. Вечером у них поднялась высокая температура и несколько ребят госпитализировали по скорой в больницу. Все они сказали, что кушали в этот день в студенческой столовой, а потом были только дома.

Через пару дней государственный санитарный врач провел внеплановую проверку в институте. По итогам этой проверки был составлен акт, а также в отношении ректора института государственный санитарный врач составил протокол по делу об административном правонарушении за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 6.7 КоАП РФ «Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения». Ректор института в ответ свою вину в совершении данного правонарушения не признал и аргументировал, что ничего не знал и не был оповещен о болезни работника. Он скрыл от него данный факт.

Через пять дней государственный санитарный врач привлек ректора института к административной ответственности и назначил в качестве административного наказания штраф в размере 60 000 рублей.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание и положены в основу определения и выбора лица, привлекаемого к административной ответственности за данное правонарушение?
2. Имеются ли в действиях ректора института признаки состава административного правонарушения или преступления? Назовите элементы юридического состава правонарушения?
3. Дайте юридический анализ ситуации. Есть ли нарушения законности при производстве по данному делу об административном правонарушении?
4. Какие еще меры административного принуждения можно применить в данном случае?

2. Казус

2 мая 2021 года у метро «Охотный ряд» г. Москва сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили двух граждан Таджикистана К. и Х., которые двигались по направлению выхода из метро, для проверки их документов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос почему они отсутствуют граждане Таджикистана К. и Х. сказали, что у них их украли, а куда обращаться при утрате документов они не знают.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан, доставили в отделение полиции и составили в отношении них протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренного ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающим административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 14 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Она переквалифицировала указанное деяние, так как посчитала, что в действиях указанных граждан содержатся признаки преступления.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание и положены в основу определения и выбора административных наказаний за данное правонарушение? Как определяется необходимость назначения административного выдворения, в том числе с учетом норм международного права?

3. Правильное ли решение принял судья? Дайте юридический анализ ситуации. Какие нарушения законности присутствуют в данной задаче при производстве по делу об административном правонарушении?

4. В чем отличие таких мер административного принуждения как депортация и административное выдворение?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения административного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию административного права с практикой применения действующего административного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть административно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, административно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа при освоении дисциплины (модуля) «Административное принуждение» является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1	Сущность убеждения и принуждения	Составление таблицы, содержащей соотношение убеждения с принуждением. Общие черты и различия.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Административно-правовое принуждение, понятие, признаки и основания	Составление схемы принципов административного принуждения	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Правовые основы и классификация видов мер административного принуждения	Составление схемы, раскрывающей классификацию видов мер административного принуждения	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Общая характеристика административно-предупредительных мер	Составление схемы «Классификация административно-предупредительных мер»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
5	Общая характеристика мер административного пресечения	Составление таблицы, раскрывающей содержание различных мер административного пресечения	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
6	Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения	Составление таблицы «Меры административно-процессуального обеспечения, процессуальные документы, порядок применения»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
7	Общая характеристика мер административной ответственности	Составление таблицы «Виды административных наказаний и их содержание»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	Составление схемы «Алгоритм обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц в административном порядке при	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		применении мер административного принуждения»	
--	--	--	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума

1. Понятие и содержание убеждения и принуждения.
2. Убеждение и принуждение как универсальные методы реализации исполнительной власти.
3. Соотношение убеждения и принуждения.
4. Административное принуждение как один из методов государственного принуждения.
5. Понятие и правовая природа административного принуждения.
6. Принципы административного принуждения.
7. Особенности и правовой статус лиц, применяемых административное принуждение.
8. Административное принуждение, осуществляемое полицией.
9. Административное принуждение как способ обеспечения законности и дисциплины (модуля).
10. Административное принуждение, применяемое в отношении юридических лиц.
11. Применение мер административного принуждения к несовершеннолетним.
12. Применение мер административного принуждения к инвалидам.
13. Проблемы применения мер административного принуждения субъектами административной юрисдикции.
14. Административное принуждение в РФ: история и современность.
15. Административное принуждение в советской правовой науке.
16. Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, дискуссионные вопросы.
17. Сравнительно-правовой анализ административного принуждения в зарубежных странах.
18. Классификация мер административного принуждения в зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка.
19. Дискуссионность выделения административно-восстановительных мер.
20. Виды мер административного принуждения, применяемые в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах жизни общества.
21. Классификация мер административного принуждения, применяемая в зависимости от органов государственной власти.
22. Особенности административно-предупредительных мер.
23. Классификация и краткая характеристика административно-предупредительных мер.

24. Перспективные направления совершенствования административно-предупредительных мер.

25. Роль административно-предупредительных мер в системе административного принуждения.

26. Особенности мер административного пресечения.

27. Классификация мер административного пресечения.

28. Классификация и общая характеристика мер административного пресечения.

29. Перспективные направления совершенствования мер административного пресечения.

30. Соотношение административного пресечения и административного принуждения.

31. Особенности мер административно-процессуального обеспечения.

32. Классификация мер административно-процессуального обеспечения.

33. Перспективные направления совершенствования мер административно-процессуального обеспечения.

34. Особенности мер административной ответственности.

35. Классификация и общая характеристика административных наказаний.

36. Основные и дополнительные административные наказания.

37. Перспективные направления совершенствования мер административного наказания.

38. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

39. Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

40. Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

41. Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Проблемы и перспективы.

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки, содержание убеждения и принуждения.

2. Принципы убеждения и принуждения.

3. Убеждение и принуждение как универсальные методы реализации исполнительной власти.

4. Соотношение убеждения и принуждения.

5. Административное принуждение как один из методов государственного принуждения, теоретико-методологические основы, его соотношение с принуждением.

6. Понятие, особенности и признаки административного принуждения.
7. Принципы административного принуждения.
8. Органы, применяющие меры административного принуждения.
9. Административное принуждение как способ обеспечения законности и дисциплины (модуля).
10. Правовой статус лица, подвергаемого административному принуждению.
11. Правовые основы административного принуждения в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
12. Классификация мер административного принуждения в зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности.
13. Виды мер административного принуждения, применяемые в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах жизни общества.
14. Классификация мер административного принуждения, применяемая в зависимости от органов государственной власти.
15. Особенности и классификация административно-предупредительных мер.
16. Перспективные направления совершенствования административно-предупредительных мер.
17. Особенности и классификация мер административного пресечения.
18. Выдача предписания об устранении нарушений.
19. Отзыв, приостановление действия лицензии.
20. Проверка документов, удостоверяющих личность.
21. Применение огнестрельного оружия, химических веществ и т.д. сотрудниками полиции.
22. Введение карантина, закрытие участков государственной границы.
23. Особенности и классификация мер административно-процессуального обеспечения.
24. Общая характеристика доставления и порядок его проведения.
25. Общая характеристика административного задержания и порядок его проведения.
26. Общая характеристика личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице и порядок его проведения.
27. Общая характеристика досмотра транспортного средства и порядок его проведения.
28. Общая характеристика изъятия вещей и документов и порядок его проведения.
29. Общая характеристика отстранения от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствования на состояние

алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения и порядок его проведения.

30. Общая характеристика задержания транспортного средства и порядок его проведения.

31. Общая характеристика ареста товаров, транспортных средств, иных вещей и порядок его проведения.

32. Общая характеристика временного запрета деятельности и порядок его проведения.

33. Общая характеристика залога за арестованное судно и порядок его проведения.

34. Общая характеристика помещения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения и порядок его проведения.

35. Особенности и классификация мер административной ответственности.

36. Основные и дополнительные административные наказания.

37. Перспективные направления совершенствования мер административного наказания.

38. Административная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

39. Судебная защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

40. Общественные способы и средства защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Казусы, тесты

Казусы:

Решите казус № 1:

Гражданин Кириллов поддался на уговоры и выпил восемь бокалов портвейна на день рождения у своего друга. Отказавшись от услуг «трезвый водитель» он сел за руль и поехал домой в 23.30 в г. Москве. Проезжая, на Ленинградском проспекте он, управляя автомобилем Мазда 5, был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости дорожного движения за 40 км. в час и нарушение правил проезда пешеходного перехода. Сотрудник ГИБДД попросил его предоставить документы. Гражданин Кириллов, сильно покраснев и заплетающимся голосом начал препираться с сотрудником ГИБДД, утверждая, что оснований для остановки его автомобиля не было. Сотрудник ГИБДД попросил его выйти из автомобиля и пройти для выяснения всех обстоятельств дела.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Какие меры административного принуждения будут применены к Кириллову?

3. Дайте юридический анализ данной ситуации. Какие процессуальные документы должны быть составлены в отношении Кириллова?

Решите казус № 2:

В середине 2014 г. по результатам контрольного мероприятия ОАО «Коронн» получило от проверяющих предписание по устранению выявленных нарушений лицензионных правил и условий.

Предписаниями общество обязали в трехмесячный срок представить проверяющим необходимую документацию и устранить выявленные нарушения законодательства.

Летом 2015 г. была проведена внеплановая документарная и выездная проверка. Из приказа на проверку следовало, что ее предметом являлось выполнение юридическим лицом ранее выданных предписаний, требований законодательства и лицензионных требований. В ходе проверки от общества были затребованы документы, не относящиеся к предмету проверки, проводимой с целью контроля выполнения предписаний. Контролирующим органом были выявлены новые нарушения, т.е. фактически проводилась повторная проверка по соблюдению ОАО условий лицензий и обязательных требований. По результатам мероприятия выявилось неисполнение предписаний, а также установлены новые нарушения. Одновременно было установлено, что предписание, выданное обществу в середине 2014 г., было исполнено им частично, о чем проверяющие были уведомлены. Был составлен акт. В целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие нарушения в данном случае допустили контролирующие органы?

3. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?

Решите казус № 3:

Управление государственного автодорожного надзора по Республике Карелия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта к ООО «АТП» выявило нарушение лицензионного законодательства.

Согласно протоколу об административном правонарушении от 09.09.2015 Г. обществу вменяется в вину нарушение условий, предусмотренных лицензией, а именно возможное нарушение требований, установленных подпунктом «и» пункта 4 Положения о лицензировании

перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек.

По мнению административного органа, допущенные ответчиком нарушения выразились в осуществлении обществом с 13 июля 2015 года регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, по межмуниципальному автобусному маршруту «Олонец – Петрозаводск – Олонец» без утвержденного в установленном порядке расписания движения автобусов под видом перевозок пассажиров и багажа по заказам, а также в фактической организации продажи билетов на такие рейсы, что является нарушением пунктов 3 и 42 Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112, и части 1 статьи 20 Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?
3. По какой статье КоАП РФ можно привлечь ООО «АТП»?

Решите казус № 4:

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 2016 года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани обучающегося государственного университета Алексева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 лет. На момент проведения проверки возраст обучающегося Алексева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексей не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по этому паспорту была оформлена временная регистрация по месту жительства и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил справку о временной регистрации и сказал обучающемуся, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о временной регистрации также является недействительным и он будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк обучающегося Алексеева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?
3. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли обучающийся Алексеев не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Решите казус № 5:

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через месяц им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?

3. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Решите казус № 6:

Китайское рыболовное судно «Грейт Сمارт» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграции.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие нарушения допустил Китай? Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений?

3. Какой процессуальный документ должен быть составлен?

Тесты

1. Меры административного принуждения в зависимости от целей и способов обеспечения правопорядка классифицируются на (укажите верные ответы):

- а. административно-процессуального обеспечения;
- б. меры административного пресечения;
- в. меры административного понуждения;
- г. административно-предупредительные меры;
- д. меры административного наказания.

Ответ: _____

2. Кто подписывает протокол об административном задержании?

- а. Лицо, которое его составило и задержанное лицо
- б. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
- в. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
- г. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и понятой

Ответ: _____

3. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

Ответ: _____

4. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

Ответ: _____

5. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается...

- а) МВД России;
- б) Минюстом России;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

Ответ: _____

6. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным – это...

- а) доставление;
- б) задержание;
- в) привод;
- г) пресечение.

Ответ: _____

7. Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать...

- а) 12 часов;
- б) 24 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

Ответ: _____

8. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением...

- а) аудиозаписи;
- б) видеозаписи;
- в) досмотрового сканера;
- г) досмотрового зеркала.

Ответ: _____

9. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или...

- а) директор учебного заведения;
- б) районный прокурор;
- в) глава администрации поселения;
- г) законные представители.

Ответ: _____

10. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении...

- а) арест товаров;
- б) привод;
- в) временный запрет деятельности;
- г) дисквалификация.

Ответ: _____

11. Административным наказанием является...

- а) арест судна;
- б) задержание транспортного средства;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Ответ: _____

12. Мерами обеспечения производства по делу об административном правонарушении являются (укажите верные ответы):

- а) доставление;
- б) административное задержание;
- в) привод;
- г) возмещение материального и морального ущерба;
- д) предупреждение.

Ответ: _____

13. Какой вид административных наказаний может применяться как дополнительный?

1. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

2. предупреждение;
3. штраф;
4. предупреждение.

Ответ: _____

14. О применении залога за арестованное судно федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет...

- а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;
- б) министра иностранных дел государства иностранного судна;
- в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;
- г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Ответ: _____

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

4.1.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

12. Федеральный [закон](#) от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6228.
14. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 31 (ч. 1). Ст. 5007.
15. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2037.
17. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I), ст. 4159.
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп.) //РГ. 2002. № 140.
19. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2007. № 7. Ст. 837.
20. Федеральный закон от 26.04.2013 N 67-ФЗ "О порядке отбывания административного ареста" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2013. № 17. Ст. 2034.
21. Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);
22. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256.
24. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.
25. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.
26. Постановление Правительства РФ от 23.01.2015 N 37 "Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения" //СЗ РФ. 2015. № 5. Ст. 817.

27. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 301 "Об утверждении Положения об условиях содержания, нормах питания и порядке медицинского обслуживания задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1975.

28. Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1452 "О хранении, содержании, обеспечении безопасной стоянки и возврата задержанных или арестованных судов, возмещении владельцам объектов инфраструктуры портов расходов, связанных с хранением судна и обеспечением жизнедеятельности его экипажа" (вместе с "Правилами хранения, содержания, обеспечения безопасной стоянки и возврата задержанных или арестованных судов, возмещения владельцам объектов инфраструктуры портов расходов, связанных с хранением судна и обеспечением жизнедеятельности его экипажа") //СЗ РФ, 2013. № 1. Ст. 48.

29. Постановление Правительства РФ от 30.12.2012 N 1496 "Об утверждении Правил перемещения транспортного средства Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти или спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, на специализированную стоянку, а также его хранения, оплаты расходов на перемещение и хранение, возврата транспортного средства" (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2013. № 2. Ст. 101.

30. Постановление Правительства РФ от 19.11.2003 N 694 "Об утверждении Положения о сдаче для реализации или уничтожения изъятых вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, подвергающихся быстрой порче" //СЗ РФ. 2003. № 47. Ст. 4545.

31. Приказ Минздрава России от 30.12.2016 N 1028н "Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту"// <http://www.pravo.gov.ru>. 27.01.2017.

32. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 (ред. от 29.03.2017) "О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // РГ. № 189, 26.08.2011.

33. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 N 933н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)" // <http://www.pravo.gov.ru>. 15.03.2016.

34. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 N 308 "О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения" (с изм. и доп.) //БНА ФОИВ. 2003. № 48.

35. Приказ Минтранса России от 23.07.2015 N 227 "Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного

досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности"// <http://www.pravo.gov.ru>. 28.03.2016.

36. Приказ ФСБ России от 19.01.2009 N 8 "Об утверждении Правил оборудования специально отведенных помещений пограничных органов для содержания лиц, задержанных за административное правонарушение" (с изм. и доп.) //БНАФОИВ. 2009. № 9.

37. Приказ МВД РФ от 31.12.2009 N 1025 "Об утверждении Инструкции о порядке хранения вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении" //РГ. 2010. № 48.

38. Приказ Минюста России от 11.09.2014 N 191 "Об утверждении Порядка исполнения Федеральной службой судебных приставов постановления судьи о помещении иностранного гражданина или лица без гражданства в специальное учреждение, предусмотренное законодательством Российской Федерации" //РГ РФ. 2014. № 226.

39. Приказ МВД России от 30.08.2017 N 685 "О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание" // <http://www.pravo.gov.ru>. 20.10.2017.

40. Приказ Росгвардии от 06.10.2016 N 286 "О полномочиях должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию" // <http://www.pravo.gov.ru>. 01.11.2016.

41. Приказ ФТС России от 02.12.2014 N 2344 "Об утверждении перечня должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание"// <http://www.pravo.gov.ru>. 15.01.2015.

42. Приказ ФСБ России от 21.11.2015 N 687 "Об утверждении Перечня должностных лиц органов федеральной службы безопасности, уполномоченных на осуществление личного досмотра, досмотра вещей, транспортных средств и находящихся в них грузов"// <http://www.pravo.gov.ru>. 18.12.2015.

43. Закон Московской области от 19.07.2005 № 185/2005-ОЗ О системе исполнительных органов государственной власти Московской области" // Ежедневные Новости. Подмосковье. 23.07.2005. № 136.

44. Указ Мэра Москвы от 19.07.2007 № 44-УМ "Об органах исполнительной власти города Москвы"// Вестник Мэра и Правительства Москвы. 02.08.2007. № 43.

4.1.2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова" //СЗ РФ, 2009. № 3382.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2021 N 17-П "По делу о проверке конституционности статьи 1.5, части 1 статьи 2.1, части 1 статьи 15.6, пункта 1 части 1, части 3 статьи 28.1 и примечания к этой статье Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки Н.Н. Корецкой" //РГ. 2022. № 113.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2022 N 19-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.А. Мельниковой" //РГ. 2022. № 113.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2022 N 41-П "По делу о проверке конституционности подпункта 12 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Сербия М.М. Джурджевича" // РГ. 2022. N 238.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2022 N 7-П "По делу о проверке конституционности статей 14.8 и 51 Федерального закона "О защите конкуренции" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Медэксперт" //РГ. 2022. № 58.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.1997 N 11-П "По делу о проверке конституционности пункта "б" части первой статьи 1 Закона Республики Мордовия от 20 января 1996 года "О временных чрезвычайных мерах по борьбе с преступностью" в связи с жалобой гражданина Р.К. Хайрова" //СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3498.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 г. N 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 11. 2016.

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). N 35. 06.09.2013.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях" // Вестник ВАС РФ. № 8. 2004.

10. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2020

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных

правовых актов полностью или в части» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1. 2008.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12. 2006.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 6. 2005.

14. Решение Верховного Суда РФ от 14.03.2012 N АКПИ12-128 «Об оставлении без удовлетворения заявления о признании недействующей Временной инструкции о порядке медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения, утв. Минздравом СССР 01.09.1988 N 06-14/33-14» //Бюллетень ВС. 2012. № 11.

15. Решение Верховного Суда РФ от 16.06.2022 N АКПИ22-291 «Об оставлении без удовлетворения заявления о признании частично недействующими пункта 4 и примечания к нему Порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2015 N 933н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)".

16. Решение Верховного Суда РФ от 26.02.2013 N АКПИ12-1664 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим пункта 13 Временной инструкции о порядке медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения, утв. Минздравом СССР 01.09.1988 N 06-14/33-14» //Бюллетень ВС. 2013. № 11.

17. Решение Верховного Суда РФ от 06.08.2015 N АКПИ15-675 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими пунктов 15, 20 Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и пункта 3 Правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.06.2008 N 475» //Бюллетень ВС. 2016. № 7.

18. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 24.09.2020 N АПЛ20-279 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 22.06.2020 N АКПИ20-241, которым отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов

137, 143 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 N 295» //СПС Консультант плюс.

4.2. Основная литература:

1. Административное принуждение: учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзонь. – М.: Проспект. 2021. – 320 с. <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=44332>
2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32702>
3. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов. – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4.3. Дополнительная литература:

1. Веремеенко И.И. Административно-правовые санкции. - М. : Юрид. лит., 1975. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Гришин, Д. А. Применение сотрудниками ФСИН России мер административного принуждения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / Д. А. Гришин, А. В. Дергачев, В. Поникаров. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 92 с. - ISBN 978-5-7743-0719-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/780400> \
3. Дихтиевский П.В. Административно-правовое принуждение в механизме обеспечения личной безопасности : монография / П. В. Дихтиевский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Карпухин Д.В. Проблемы применения мер административного принуждения субъектами административной юрисдикции // Вестник университета им. О.Е. Кутафина. - 2015. - № 8 (12). - С. 192-199. – URL: http://vestnik-msal.ru/articles/article_101984.html?issue=vest-8-2015
5. Лапина М.А. Конструкция составов правонарушений и меры государственного принуждения в административном и бюджетном законодательстве / Лапина М.А., Карпухин Д.В. // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 1. - С. 43-54. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
6. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/448905>
7. Осинцев, Д. В. Административное принуждение : монография / Д. В. Осинцев. – Екатеринбург : Уральский гуманитарный институт : Институт

социально-экономического развития, 2009. - 332 с. - ISBN 978-5-93053-135-0.
- URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/443926>

8. Попов, Л. Л. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-16-103786-7. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/999822>

9. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42291>

10. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л. Л. Попов, С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105657-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/913257>

11. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1067563>

12. Сафроненков, П. Н. Административное принуждение, применяемое таможенными органами / Сафроненков П.Н. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/526560>

13. Сафроненков П.Н. Система принципов административного принуждения // Административное и муниципальное право. - 2016. - № 5. - С. 417-422. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

14. Серков, П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография. - М.: Норма, Инфра-М, 2012. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/316711>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех

участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г.,

				с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г.

				по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.