

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО  
СПОРТИВНОГО ПРАВА**

**Б1.В.ДВ.04.01**

**год набора- 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Спортивное право и антидопинговое регулирование
<b>Форма обучения:</b>	заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 8 от 18 марта 2023 года.

Автор:

Захарова Л.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:

Лебединец О.Л. - заместитель начальника отдела страхования операторов внешнеэкономической деятельности СПАО «Ингосстрах»

Захарова Л.И. Актуальные проблемы международного спортивного права: рабочая программа / Л.И. Захарова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного спортивного права»:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного спортивного права как совокупности международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество между государствами и между государствами и международными спортивными организациями Олимпийского и Паралимпийского движения в сфере противодействия допингу, манипулированию спортивными соревнованиями, иным проявлениям коррупции в спорте; обеспечения охраны, безопасности и обслуживания спортивных матчей; охраны окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований; разрешения спортивных споров;

- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного спортивного права;

- умение применять нормы международного спортивного права в практической деятельности.

**Задачи** дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного спортивного права»:

- углублённое изучение нормативных основ международно-правового регулирования в спортивной сфере;

- формирование глубоких знаний об институциональных основах международно-правового регулирования в спортивной сфере;

- освоение навыков применения норм международного спортивного права в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта», «Правовые аспекты организации международных спортивных соревнований».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

**(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Раздел 1. Теоретические проблемы международного спортивного права	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

<p>Раздел 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>Раздел 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с</p>

	<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>Раздел 4. Проблемы применения международного спортивного права в РФ</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие</p>

		<p>юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
**знать:**

- предмет регулирования, принципы, субъекты, источники международного спортивного права;
- содержание основополагающих теоретических концепций о месте международного спортивного права в системе международного права;
- содержание универсальных и региональных международно-правовых актов, закрепляющих его специальные принципы;
- основные исторические этапы становления международного регулирования спортивной деятельности;
- предмет регулирования *lex sportiva* и ее отличительные особенности;
- правовой статус и полномочия международных органов и организаций, регулирующих спортивную деятельность на межгосударственном уровне;
- роль Организации Объединенных Наций, ее специализированных учреждений (ЮНЕСКО, ВОИС, ВОЗ) и программ (ЮНЕП), основные направления их деятельности по выработке международно-правовых актов, регулирующих спортивную деятельность;
- актуальные проблемы международного спортивного права, возникающие на межгосударственном универсальном, региональном (европейском) и двустороннем уровне;
- правовой статус и полномочия Международного олимпийского комитета, Международного паралимпийского комитета, Всемирного антидопингового агентства, международных и национальных спортивных федераций, национальных олимпийских комитетов, городов-организаторов Олимпийских игр;
- основные исторические этапы становления Олимпийской и Паралимпийской систем;
- содержание Олимпийской хартии (в действии с 26.06.2019 г.) - «конституции» современного Олимпийского движения;
- содержание Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.),
- актуальные проблемы Олимпийского и Паралимпийского движения;
- предмет регулирования, принципы, субъекты, источники спортивного права РФ;

- содержание основополагающих источников спортивного права РФ;
- правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Министерства спорта РФ, Олимпийского комитета России, РУСАДА, Оргкомитета «Сочи-2014» и Оргкомитета «Россия-2018»;

- актуальные проблемы в области физической культуры и спорта в РФ;

**уметь:**

- оперировать понятиями «международное спортивное право», «lex sportiva», «корпоративное регулирование в сфере спорта», «Олимпийская система», «Паралимпийская система»;

- анализировать принципы и нормы международного спортивного права, а также принципы и нормы lex sportiva;

- использовать полученные знания при изучении других дисциплин специализации;

- толковать и верно применять правовые нормы международных документов, принятых в этой сфере на универсальном и региональном (европейском) уровне;

- осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств государств в изучаемой сфере;

- обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования международного спортивного права на межгосударственном и региональном (европейском) уровне и решения актуальных проблем в области международного спортивного права и его применения;

- толковать и верно применять корпоративные нормы Олимпийской хартии, Устава Международного паралимпийского комитета, статуты и регламентов международных и национальных спортивных федераций, решений национальных олимпийских и паралимпийских комитетов, городов-организаторов Олимпийских игр;

- обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования lex sportiva и решения актуальных проблем в области lex sportiva и ее применения;

- толковать и верно применять нормы российского законодательства в области физической культуры и спорта;

- осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств РФ в изучаемой сфере;

- обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования спортивного права РФ и решения актуальных проблем в области спортивного права и его применения;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

**владеть:**

- необходимой юридической терминологией; навыками анализа действующих международно-правовых норм и возникающих международных правоотношений в области международного спортивного права;



- методикой поиска, анализа, толкования международных договоров, действующих на универсальном и региональном (европейском) уровне, решений международных межправительственных организаций; навыками анализа фактов нарушения международных обязательств государств в данной сфере и принятия необходимых мер защиты нарушенных прав спортсменов, национальных или международных спортивных организаций; навыками анализа практики деятельности Суда ЕС и ЕСПЧ;
- методикой поиска, анализа, толкования решений международных неправительственных организаций Олимпийской и Паралимпийской систем; навыками анализа фактов нарушения правил поведения, выработанных Олимпийским и Паралимпийским движением;
- навыками анализа практики деятельности международного Спортивного арбитражного суда в Лозанне;
- навыками составления и оформления исковых заявлений и апелляционных жалоб в КАС;
- методикой поиска, анализа, толкования российских нормативных правовых актов и актов корпоративного регулирования в сфере физической культуры и спорта;
- навыками анализа правоприменительной практики спортивных арбитражных судов в РФ.

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### *Тематический план для заочной формы обучения*

№ п / п	Разделы (темы) й дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежuto чного контроля
			лекции	лаб	практи ческие заняти я	СР		
1	Раздел 1. Теоретические проблемы международно го спортивного права	2			2	24	Лекция- презентация, доклады обучающихс я, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международ ной практики	Устный опрос Коллоквиу м реферат

2	Раздел 2. Актуальные проблемы международно- правового регулирования спортивной деятельности	2	2	2	2	24	Доклады обучающихс я, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международ ной практики	Устный опрос Коллоквиу м реферат
3	Раздел 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы	2			2	22	Доклады обучающихс я, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международ ной практики	Устный опрос Коллоквиу м реферат
4	Раздел 4. Проблемы применения международног о спортивного права в РФ	2			2	22	Доклады обучающихс я, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международ ной практики	Устный опрос Коллоквиу м реферат
	<b>Всего по ЗФО</b>		2	2	8	92		<b>Зачет – 4 академиче ских часа</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности

1. Понятие, предмет регулирования, специальные принципы, субъекты и источники международного спортивного права. Его место в системе международного права. Теория *lex sportiva*.

2. Институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН. Полномочия Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы, Групп друзей «Спорт на благо развития и мира», Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС).

3. Актуальные проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН и ее специализированных учреждений.

А) Проблема дискриминации в спорте по признаку расы, пола, национальной принадлежности.

- Б) Проблема экономических преступлений в спорте.
- В) Проблемы охраны окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований.
- Г) Проблема допинга в спорте.
- Д) Проблемы обеспечения здорового образа жизни.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Систематизировать имеющиеся знания по вопросу об основных и специальных принципах международно-правового регулирования, субъектах, источниках международного права.

2. Сформировать общее представление о теории *lex sportiva* на основе обобщения мнений представителей доктрины (Д.Панагитопулос, А.Гейгер, С.Гардинер, Ф.Бюи, Ж.-М. Мармейю, Д.Пораккиа, Ф.Рицо, А.А.Соловьев).

3. Ознакомиться с содержанием следующих международных документов:

А) Международная конвенция ООН против апартеида в спорте 1985 г., Конвенция о запрещении всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Б) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

В) Повестка 21 Олимпийского движения 1999 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г., Олимпийская хартия (в действии с 26 июня 2019 г.), Руководство МОК по спорту и окружающей среде 2005 г., Руководство МОК по спорту, окружающей среде и устойчивому развитию 2006 г., Руководство МОК «Устойчивое развитие посредством спорта» 2012г.

Г) Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г., Всемирный антидопинговый кодекс 2003 г. и пять Международных стандартов ВАДА.

Д) Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе с табаком 2003 г., Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью 2004 г., Меморандум 2010 г. о взаимопонимании в сфере укрепления здорового образа жизни между ВОЗ и МОК.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Раздел 1. Теоретические проблемы международного спортивного права**

##### **Тема 1. Роль международного права и *lex sportiva* в регулировании международных спортивных отношений**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Каковы понятие, предмет регулирования международного спортивного права? Назовите основные этапы в истории регулирования спортивной деятельности на международном уровне.

2. Каковы специальные принципы международного спортивного права?

Сравните их со специальными принципами *lex sportiva* (принципами Fair Play Олимпийского движения).

3. Какое место занимает международное спортивное право в системе международного права?

4. Каковы природа, отличительные особенности *lex sportiva*? Сравните их с *lex mercatoria* в международном торговом праве. Осуществите обзор мнений представителей западной и отечественной доктрины.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Обозначить основные этапы в истории регулирования спортивной деятельности на международном уровне и предмет регулирования международного спортивного права.

3. Ознакомиться с международно-правовыми актами и актами корпоративного регулирования спортивной деятельности, нормативно закрепляющими соответственно специальные принципы международного спортивного права и *lex sportiva* (принципы Fair Play Олимпийского движения). Подготовиться к ответу на вопрос о содержании каждого из вышеперечисленных специальных принципов международного спортивного права и *lex sportiva*.

4. Осуществить анализ мнений представителей доктрины относительно места международного спортивного права в системе международного права.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Право на занятие спортом как неотъемлемое личное право индивида.

2. Использование спорта в идеологических целях как нарушение принципов Олимпийского движения (на примере бойкота США летних Олимпийских игр в Москве в 1980 г., бойкота странами социалистического блока Олимпийских игр в Лос-Анжелесе в 1984 г., проблем с допуском российских спортсменов на зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане в 2018 г. – по выбору обучающегося).

3. Деятельность Международного комитета Фэйр Плэй (Fair Play) по обеспечению соблюдения принципов Олимпийского движения и его награды

### **Практические задания:**

1. Подготовьте таблицу для сопоставления природы, отличительных особенностей *lex sportiva* и *lex mercatoria* в международном торговом праве, выявите сходства и различия.

## **Тема 2. Субъекты и источники международного спортивного права**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Каких акторов следует отнести к субъектам международного

спортивного права? Раскройте понятие субъектов международного спортивного права, перечислите их виды. Кого следует отнести к субъектам корпоративных отношений в области спорта?

2. Раскройте понятие и виды источников международного спортивного права.

3. Каковы источники *lex sportiva*? Охарактеризуйте основные положения и значение Олимпийской хартии МОК (в действии с 26 июня 2019 г.), Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.).

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить определение понятия субъектов международного права и их отличительные признаки, обозначить виды субъектов международного спортивного права.

3. Охарактеризовать статус участников Олимпийского движения как субъектов корпоративных отношений в области спорта.

4. Повторить понятие источников международного права и назвать их виды. Обозначить виды источников международного спортивного права.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Правовой статус деятельности международной спортивной федерации по олимпийскому виду спорта (по выбору обучающегося).

2. Правовое регулирование организации и проведения региональных спортивных движений и игр (паназиатских, панамериканских, балканских, панафриканских, панарабских, тихоокеанских игр).

### **Практические задания:**

1. Найдите примеры универсальных и региональных международных договоров, регулирующих организацию спортивной деятельности; международно-правовых обычаев в спортивной сфере; решений международных межправительственных организаций в области спорта и международных неправительственных организаций Олимпийского движения; решений Суда ЕС и Спортивного арбитражного суда в Лозанне как вспомогательных источников международного спортивного права.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности**

### **Тема 3. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Каковы институционные основы для регулирования спортивной деятельности в рамках ООН? Каковы полномочия Генеральной Ассамблеи ООН, Совета ООН по правам человека, Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы и Групп друзей «Спорт на благо развития и мира»?

2. Какие существуют проблемы регулирования спортивной деятельности на универсальном уровне?

А) В чем заключается проблема дискриминации в спорте по признаку расы, пола, национальной принадлежности?

Б) Какие проблемы при реализации права на занятие спортом сохраняются в отношении представителей наиболее уязвимых категорий населения?

В) Каково содержание проблемы экономических преступлений в спорте?

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить положения Устава ООН 1945 г., закрепляющие систему главных органов ООН, полномочия Генеральной Ассамблеи ООН. Изучить полномочия Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы и Группы друзей «Спорт на благо развития и мира».

3. Ознакомиться с содержанием следующих международно-правовых документов:

А) Международная конвенция ООН против апартеида в спорте 1985 г., Конвенция о запрещении всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Б) Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция о правах инвалидов 2006 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г.

В) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

4. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Основные направления деятельности Бюро ООН по спорту на благо развития и мира в 2018-2019 гг.

2. Инклюзивный подход для вовлечения в занятия спортом всех лиц, включая уязвимые категории населения: новые положения в Международной хартии физического воспитания, физической активности и спорта (в ред. от 18 ноября 2015 г.).

### **Практические задания:**

1. Подготовьте таблицу, иллюстрирующую полномочия Генеральной Ассамблеи ООН, Совета ООН по правам человека, Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, одного специализированного

учреждения ООН (по выбору обучающегося) в области регулирования международного сотрудничества в области спорта.

#### **Тема 4. Проблемы обеспечения экологических требований при организации и проведении международных спортивных соревнований**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Каковы институциональные основы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды при подготовке и проведении спортивных соревнований? Охарактеризуйте полномочия Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Какое взаимодействие сложилось между ЮНЕП и МОК?

2. Какие экологические требования содержатся в международно-правовых актах и актах корпоративного регулирования? Каковы главные проблемы их соблюдения?

##### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Изучить правовой статус и основные направления деятельности ЮНЕП.

3. Ознакомиться с содержанием следующих международно-правовых документов, устанавливающих требования по охране окружающей среды при подготовке и проведении спортивных соревнований:

А) Повестка дня на XXI век 1992 г.

Б) Повестка 21 Олимпийского движения 1999 г.

В) Декларация о правах коренных народов 2007 г.

4. Ознакомиться с содержанием актов корпоративного регулирования спортивной деятельности, устанавливающих требования по охране окружающей среды при подготовке и проведении спортивных соревнований:

А) Олимпийская хартия (в действии с 26 июня 2019 г.)

Б) Руководство МОК по спорту и окружающей среде 2005 г., Руководство МОК по спорту, окружающей среде и устойчивому развитию 2006 г., Руководство МОК «Устойчивое развитие посредством спорта» 2012 г.

В) Стратегия чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России в области устойчивого развития 2015 г.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

##### **Рефераты:**

1. Требования природоохранных документов ЮНЕП и Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро в 2016 г. или зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане в 2018 г. – по выбору обучающегося).

### **Практические задания:**

1. Подготовьте презентацию, в которой освещаются основные положения главного документа природоохранной направленности, действующего одной из международных федераций Олимпийского движения (по выбору обучающегося).

## **Тема 5. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Охарактеризуйте институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН. Каковы полномочия Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС), Международной конференции министров и руководящих работников, ответственных за физическое воспитание и спорт (МИНЕПС), Международного фонда развития физической культуры и спорта ЮНЕСКО (ФИДЕПС)?

2. Какими проблемами регулирования спортивной деятельности занимаются на универсальном уровне специализированные учреждения ООН?

А) Охарактеризуйте деятельность Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по регулированию проблемы использования олимпийской символики.

Б) Каков вклад вносит Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО) в процесс урегулирования проблемы допинга в спорте?

В) Какие усилия для разрешения проблемы обеспечения здорового образа жизни предпринимаются Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в сотрудничестве с МОК?

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить определение понятия специализированных учреждений ООН, их отличительные особенности.

3. Повторить, каковы полномочия главных органов и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

4. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных актов:

А) Найробский договор ВОИС об охране Олимпийского символа 1981 г., Олимпийская хартия МОК (в действии с 26 июня 2019 г.), закрепляющая исключительные права МОК на Олимпийскую собственность в Правилах 7-



Б) Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г., Всемирный антидопинговый кодекс 2003 г. и шесть Международных стандартов Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).

В) Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе с табаком 2003 г., Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью 2004 г., Меморандум 2010 г. о взаимопонимании в сфере укрепления здорового образа жизни между ВОЗ и МОК.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Сотрудничество между ЮНЕСКО и Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА) в сфере противодействия допингу в спорте.

2. Участие России в международном сотрудничестве под эгидой ЮНЕСКО по противодействию допингу в спорте.

### **Практические задания:**

1. Найдите дополнительную информацию и подготовьте презентацию об итогах Пятой международной конференции по борьбе с допингом в г.Катовице (Польша) и о главных изменениях, которые получили закрепление в новой редакции Всемирного антидопингового кодекса.

2. Составьте схему, иллюстрирующую основные направления международного сотрудничества в борьбе с допингом в спорте (в рамках ЮНЕСКО, ВАДА, международных неправительственных организаций Олимпийского движения).

**Лабораторный практикум. Тема 6. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Совета Европы**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Каково состояние дел в борьбе с проблемой допинга в европейском спорте?

2. Какие усилия предпринимаются Советом Европы для урегулирования проблемы насилия и хулиганского поведения болельщиков на европейских спортивных соревнованиях и проблемы обеспечения безопасности спортивных соревнований?

3. Какой региональный международный договор, принятый в рамках Совета Европы, призван урегулировать проблему манипулирования спортивными соревнованиями? Как продвигается процесс его ратификации? Участвует ли в данном договоре Российская Федерация?

4. Как осуществляется защита прав спортсменов в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ)? Приведите примеры решений ЕСПЧ по различным категориям спортивных споров.

5. Подготовьте решение ситуационных задач №2-4 (см. раздел 2.3 Оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы международного спортивного права»).

### **Задания для подготовки к лабораторному практикуму:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить, какова структура Совета Европы, полномочия и основные направления деятельности его главных органов.

3. Ознакомиться с содержанием следующих международно-правовых актов:

А) Конвенция Совета Европы против применения допинга 1989 г. и Дополнительный протокол к ней 2002 г.

Б) Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей 1985 г.

В) Конвенция Совета Европы о едином подходе к безопасности, охране и обслуживанию спортивных матчей 2016 г.

4. Повторить, каковы компетенция и юрисдикция Европейского Суда по правам человека.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Трагедия на стадионе «Хиллсборо 15 апреля 1989 г.: решение ЕСПЧ по делу *Карен Харрисон и другие против Соединенного Королевства* от 25 марта 2014 г.

2. Опыт ФИФА или УЕФА по противодействию манипулированию спортивными соревнованиями (по выбору обучающегося).

3. «Футбол против расизма в Европе» (“Fight against Racism in Europe”- FARE): история возникновения, основные направления деятельности, сотрудничество с ФИФА и УЕФА.

### **Практические задания:**

1. Заполните формуляр индивидуальной жалобы при обращении спортсмена в ЕСПЧ (по спору, обозначенному преподавателем, ведущим практические занятия).

2. Найдите постановления ЕСПЧ по спортивным спорам *Ingo Hentschel and Matthias Stark v. Germany* (Application no. 47274/15) от 09.11.2017, *Fédération Nationale des Syndicats Sportifs (FNASS) and Others v. France* (Application no. 48151/11) от 18.01.2018, *S., V. et A. contre Danemark* (Requêtes no. 35553/12, 36678/12 et 36711/12) от 22.10.2018 и подготовьте устное сообщение или электронную презентацию по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные ЕСПЧ.

## **Тема 7. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Европейского Союза (ЕС)**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Какая дополнительная компетенция в области спорта появилась у ЕС в результате Лиссабонского договора о реформах 2007 г.? Охарактеризуйте основные направления общей европейской политики в области спорта.
2. Каковы институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ЕС? Охарактеризуйте полномочия Комиссара ЕС по делам образования, культуры, молодежи и спорта.
3. Что является предметом обсуждения на Европейском спортивном форуме? Кто принимает в нем участие?
4. Как осуществляется защита прав спортсменов в Суде Европейского Союза? Примеры решений Суда ЕС по спортивным спорам.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
2. На основе анализа положений Лиссабонского договора о реформах 2007 г. уяснить виды компетенции ЕС (франц. *catégories de compétence*) - исключительной, совместной, дополнительной, привести примеры.
3. Повторить, какова институционная система ЕС и каковы структура и полномочия Европейской комиссии.
4. Найти информацию о деятельности Комиссара ЕС по делам образования, культуры, молодежи и спорта и о Европейском спортивном форуме.
5. Повторить, каковы компетенция и юрисдикция Суда ЕС. Найти примеры
6. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Вклад судов интеграционных объединений в формирование единого рынка трудовых ресурсов в рамках Союза (на примере решений Суда ЕС по делу Ж.-М. Босмана от 15.12.1995 г. и И.Симутенкова от 12.04.2005 г., а также консультативного заключения Суда Евразийского экономического союза от 07.12.2018 г. «О разъяснении применения пункта 2 статьи 97 Договора о ЕАЭС в отношении осуществления трудовой деятельности профессиональными спортсменами, являющимися гражданами государств - членов ЕАЭС, и возможности установления в национальном законодательстве количественных ограничений к данной категории лиц при осуществлении трудовой деятельности»).

### **Практические задания:**

1. Найдите решения Суда ЕС, касающиеся прав спортсменов: *Бельгийский футбольный союз против Ж.-М.Босмана, Королевский клуб Льежа против Ж.-М.Босмана, УЕФА против Ж.-М.Босмана* от 15.12.1995 г., *И.Симутенков против Министерства образования и культуры, Королевской*

*федерации футбола Испании* от 12.04.2005 г. и подготовьте их краткое изложение по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные Судом ЕС.

### **Раздел 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы**

#### **Тема 8. Проблемы урегулирования международных спортивных споров**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Каковы нормативные основы рассмотрения споров, возникающих по случаю и в связи с Олимпийскими играми? Опирайтесь на положения Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.), Кодекс спортивного арбитража 1994 г. (в ред. от 1 января 2019 г.).

2. Какие проблемы сохраняются в деятельности Спортивного арбитражного суда (КАС)? Какое организационное и финансовое содействие оказывает КАС Международный арбитражный совет в области спорта?

3. Каким образом осуществляется разрешение КАС международных спортивных споров? Охарактеризуйте основные категории споров. Приведите примеры решений КАС.

##### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Внимательно ознакомиться с Правилами Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.), обеспечивающими нормативную основу урегулирования международных спортивных споров в рамках Олимпийской системы, в частности, с Правилom 61 Олимпийской хартии.

3. Ознакомиться с содержанием Кодекса спортивного арбитража 1994 г. (в ред. от 1 января 2019 г.).

4. Уяснить, каковы полномочия Международного арбитражного совета в области спорта.

5. Выделить основные категории споров и привести примеры решений КАС по каждой из них.

6. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

##### **Рефераты:**

1. Обзор практики обращений российских спортсменов в КАС с 2016 г. по н.в.

2. Консультативное производство по вопросам спортивной деятельности: прошлое Спортивного арбитражного суда в Лозанне, будущее Суда Евразийского экономического союза?

##### **Практические задания:**

1. Подготовьте проект искового заявления или апелляционной жалобы в КАС по спору, обозначенному преподавателем, ведущим практические

занятия.

2. Подготовьте презентацию по одному из решений КАС, рекомендованных для изучения, и подготовьте их краткое изложение по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные КАС (по предварительному согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия).

## **Тема 9. Проблемы определения критериев отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Каким образом последовательно изменялись критерии отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения? Охарактеризуйте основные этапы превращения олимпийского спорта из любительского в профессиональный.

2. Какие существуют проблемы допуска спортсменов к участию в Олимпийских играх? Привлеките к анализу Правило 40 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.) и официальные разъяснения к нему.

3. Какая практика сложилась в КАС по толкованию и применению Правила 41 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.) о гражданстве спортсменов, участвующих в Олимпийских играх.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Проследить историю превращения олимпийского спорта из любительского в профессиональный, зафиксировав изменения критериев отбора для участия в олимпийских соревнованиях.

3. Обозначить критерии допуска, сформулированные в Правиле 40 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.)

4. Указать требования к гражданству участников Олимпийских игр, зафиксированные в Правиле 41 Олимпийской хартии (в действии с 9 октября 2018 г.), обозначить возможные проблемы.

5. Привести примеры из практики КАС по толкованию Правил 40-41 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.).

6. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Эволюция критериев отбора для участия в Олимпийских играх с 1896 г. по настоящее время.

2. Современные требования к гражданству участников, закрепленные в Правилах международных спортивных соревнованиях (по любому олимпийскому виду спорта по выбору обучающегося).

### **Практические задания:**

1. Найдите решение КАС CAS 2001/A/357 по делу *Evgeny Nabokov & Russian Olympic Committee & Russian Ice Hockey Federation (RIHF) v. International Ice Hockey Federation (IIHF)* от 31.01.2002 г. и подготовьте его краткое изложение по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные КАС.

#### **Раздел 4. Проблемы применения международного спортивного права в Российской Федерации**

##### **Тема 10. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.**

###### **Вопросы для подготовки:**

1. Когда был создан Оргкомитет «Сочи-2014»? Охарактеризуйте основные положения Федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с организацией и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи и развитием города Сочи как горноклиматического курорта» от 30 июля 2010 г. №242-ФЗ.

2. Каким образом решались проблемы обеспечения безопасности соревнований при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.?

3. Какие наблюдались проблемы в использовании олимпийской и паралимпийской символики при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.?

4. Какие усилия предпринимались для разрешения проблемы соблюдения экологических требований при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.?

5. Охарактеризуйте современное состояние дел в области борьбы с использованием допинга в российском олимпийском и паралимпийском спорте. Обозначьте основные направления деятельности РУСАДА.

###### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Осветить основные направления деятельности Оргкомитета «Сочи-2014», обозначить юридические и организационные проблемы, возникшие в процессе его деятельности.

3. Ознакомиться с содержанием Федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с организацией и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи и развитием города Сочи как горноклиматического курорта» от 30.07.2010 г. №242-ФЗ.

4. Ознакомиться с содержанием двух докладов независимого эксперта

ВАДА Р.Маларена (от 18.07.2016 г. и от 09.12.2016 г.) и с их критикой в российской и иностранной научной литературе.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

### **Рефераты:**

1. Требования природоохранных документов Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.).

2. Неправомерное использование олимпийской символики компанией «Дженерал Моторз Дэу Авто энд Технолоджи СНГ» в 2011 г.

### **Практические задания:**

1. Найдите дополнительную информацию о проблемах, возникших в ходе обеспечения безопасности соревнований в ходе подготовки к зимним Олимпийским играм в Сочи, и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

2. Найдите дополнительную информацию о случаях неправомерного использования олимпийской или паралимпийской символики в ходе подготовки к зимним Олимпийским играм в Сочи и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

3. Найдите дополнительную информацию о том, какие проблемы возникли при выполнении экологических требований Олимпийского движения в ходе подготовки к зимним Олимпийским играм в Сочи, и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

## **Тема 11. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке к чемпионату мира по футболу в 2018 г.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Когда был создан Оргкомитет «Россия-2018»? Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ.

2. В чем заключалась проблема обеспечения безвизового режима для въезда спортсменов и болельщиков для участия в чемпионате мира по футболу FIFA 2018 в России и какой вариант ее решения был найден?

3. Охарактеризуйте современное состояние дел в области борьбы с проблемами насилия и хулиганского поведения спортивных болельщиков, обеспечения безопасности на футбольных матчах. Какие требования содержатся в Своде правил по обеспечению безопасности на стадионах ФИФА от 14 декабря 2012 г.? Охарактеризуйте основные положения Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных

соревнований" от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться с содержанием Федерального закона «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ.

3. Ознакомиться с содержанием свода правил по обеспечению безопасности на стадионах ФИФА от 14 декабря 2012 г. и Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований" от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ.

4. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

#### **Рефераты:**

1. Природоохранные требования Стратегии чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в области устойчивого развития 2015 г. и проблемы, возникшие при подготовке и проведении чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России.

2. Паспорт болельщика: российский опыт и перспективы его дальнейшего использования ФИФА.

#### **Практические задания:**

1. Найдите дополнительную информацию о проблемах, которые могли возникнуть при обеспечении безвизового режима для въезда спортсменов и болельщиков в Россию для участия в чемпионате мира по футболу FIFA 2018 в России, и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

### **2.4. Самостоятельная работа**

#### **Виды самостоятельной работы**

1. Анализ действующих международно-правовых актов и документов Олимпийского и Паралимпийского движения.

2. Изучение материалов судебной практики ЕСПЧ и Суда ЕС по разрешению споров в области спорта.

3. Изучение материалов арбитражной практики КАС.

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного спортивного права» обучающиеся выполняют такие виды самостоятельной работы, как конспектирование, реферирование научной литературы, выполнение заданий к лекциям и практическим занятиям,



подготовка к научной дискуссии по заданной теме, поиск и анализ решений Суда ЕС, ЕСПЧ, КАС, подготовка рефератов, выполнение творческих проблемных заданий, подготовка презентаций в электронном виде, тестирование.

Обучающимся заочной формы обучения вследствие малого количества аудиторных занятий следует самостоятельно подготовить письменные конспекты по каждой теме. При этом необходимо уделить должное внимание рекомендованной основной и дополнительной литературе, международным документам, принятым на межгосударственном уровне и в рамках Олимпийской системы.

При подготовке конспекта решения Суда ЕС, ЕСПЧ, КАС обучающийся должен руководствоваться следующим планом:

- 1) краткая фабула дела (изложение фактов) - 2-3 абзаца;
- 2) установленное судом нарушение конкретных положений международного договора, Олимпийской хартии, статута или регламента организаций Олимпийского движения;
- 3) значение данного решения для развития международного спортивного права (влияние на развитие национального законодательства или на практику деятельности организаций Олимпийского движения, другие правовые последствия общего характера).

При изучении Модуля 1 дисциплины (модуля) «Теоретические проблемы международного спортивного права» обучающиеся должны уяснить для себя роль международного права и *lex sportiva* в регулировании международных спортивных отношений: каковы в каждом случае предмет регулирования, субъектный состав, принципы и нормативные основы международно-правового/ корпоративного регулирования.

В рамках Модуля 2 «Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности» обучающиеся знакомятся с деятельностью ООН, ее специализированных учреждений (в частности, ЮНЕСКО, ВОИС, ВОЗ) и программ (ЮНЕП), двух региональных международных организаций (Совета Европы, Европейского Союза) по регламентации международной спортивной деятельности - созданию договорных норм и норм «мягкого права» в спортивной сфере. При этом обучающиеся должны знать содержание действующих на универсальном и европейском уровне международных договоров и рекомендательных актов, указанных в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

При изучении Модуля 3 «Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы» обучающиеся должны сформировать четкое представление об основных исторических вехах становления Олимпийской системы, на основе анализа Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.) и Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.), уяснить ее структуру, роль МОК и МПК. Наряду с актами корпоративного регулирования обучающемуся следует изучить и практику

деятельности Суда ЕС, ЕСПЧ, КАС, в решениях которых осуществляется толкование норм, регулирующих международную спортивную деятельность.

В рамках Модуля 4 «Проблемы применения международного спортивного права в Российской Федерации» внимание обучающихся будет сосредоточено на анализе международных обязательств РФ при подготовке и проведении масштабных спортивных соревнований - XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г.Сочи и чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России.

На протяжении всей дисциплины (модуля) при изучении международно-правовых и корпоративных норм, регулирующих спортивную деятельность, обучающиеся в ходе будут обозначать проблемы, сохраняющиеся на международном и национальном уровне, и искать пути их решения.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы рефератов**

1. Право на занятие спортом как неотъемлемое личное право индивида.
2. Использование спорта в идеологических целях как нарушение принципов Олимпийского движения (на примере бойкота США летних Олимпийских игр в Москве в 1980 г., бойкота странами социалистического блока Олимпийских игр в Лос-Анжелесе в 1984 г., проблем с допуском российских спортсменов на зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане в 2018 г. – по выбору обучающегося).
3. Деятельность Международного комитета Фэйр Плэй (Fair Play) по обеспечению соблюдения принципов Олимпийского движения и его награды.
4. Правовой статус деятельности международной спортивной федерации (по выбору обучающегося).
5. Правовое регулирование организации и проведения региональных спортивных движений и игр (паназиатских, панамериканских, балканских, панафриканских, панарабских, тихоокеанских игр– по выбору обучающегося).
6. Основные направления деятельности Бюро ООН по спорту на благо развития и мира в 2018-2019 гг.
7. Инклюзивный подход для вовлечения в занятия спортом всех лиц, включая уязвимые категории населения: новые положения в Международной хартии физического воспитания, физической активности и спорта (в ред. от 18 ноября 2015 г.).
8. Сотрудничество между Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО) и Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА) в сфере противодействия допингу в спорте.
9. Участие России в международном сотрудничестве под эгидой ЮНЕСКО по противодействию допингу в спорте.

10. Требования природоохранных документов ЮНЕП и Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро в 2014 г. или зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане в 2018 г.).

11. Трагедия на стадионе «Хиллсборо 15 апреля 1989 г.: решение ЕСПЧ по делу Карен Харрисон и другие против Соединенного Королевства от 25 марта 2014 г.

12. Опыт ФИФА или УЕФА по противодействию манипулированию спортивными соревнованиями (по выбору обучающегося).

13. «Футбол против расизма в Европе» (“Fight against Racism in Europe”- FARE): история возникновения, основные направления деятельности, сотрудничество с ФИФА и УЕФА.

14. Обзор практики обращений российских спортсменов в международный Спортивный арбитражный суд в Лозанне с 2016 г. по н.в.

15. Консультативное производство по вопросам спортивной деятельности: прошлое Спортивного арбитражного суда в Лозанне, будущее Суда Евразийского экономического союза?

16. Вклад судов интеграционных объединений в формирование единого рынка трудовых ресурсов в рамках Союза (на примере решений Суда ЕС по делу Ж.-М. Босмана от 15.12.1995 г. и И.Симутенкова от 12.04.2005 г., консультативного заключения Суда Евразийского экономического союза от 07.12.2018 г. «О разъяснении применения пункта 2 статьи 97 Договора о ЕАЭС в отношении осуществления трудовой деятельности профессиональными спортсменами, являющимися гражданами государств - членов ЕАЭС, и возможности установления в национальном законодательстве количественных ограничений к данной категории лиц при осуществлении трудовой деятельности»).

17. Эволюция критериев отбора для участия в Олимпийских играх с 1896 г. по настоящее время.

18. Современные требования к гражданству участников, закрепленные в Правилах международных спортивных соревнованиях (по любому олимпийскому виду спорта по выбору обучающегося).

19. Требования природоохранных документов ЮНЕП и Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.).

20. Неправомерное использование олимпийской символики компанией «Дженерал Моторз Дэу Авто энд Технолоджи СНГ» в 2011 г.

21. Природоохранные требования Стратегии чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в области устойчивого развития 2015 г. и проблемы, возникшие при подготовке и проведении чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России.

22. Паспорт болельщика: российский опыт и перспективы его дальнейшего использования ФИФА.

## **Темы коллоквиумов**

1. Отечественная и западная доктрина о международном спортивном праве и *lex sportiva* (С.В.Алексеев, А.В.Иглин, И.В.Понкин, А.И.Редькина, А.А.Соловьев, М.Белофф, М.Деметриу, Т.Керр, Дж.Нафziger, Д.Панагиотопулос, А.Гейгер, С.Гардинер, Ф.Бюи, Ж.-М. Мармейю, Д.Пораккиа, Ф.Рицо).

2. Специальные принципы международного спортивного права и их нормативное закрепление в универсальных и региональных международных договорах, резолюциях международных межправительственных организаций.

3. Дисциплинарные процедуры разрешения спортивных споров (на примере международной спортивной федерации по олимпийскому виду спорта - по выбору обучающихся).

## **Контрольные вопросы**

1. Понятие, предмет, субъекты международного спортивного права.  
2. Место международного спортивного права в системе международного права.

3. Западная и отечественная доктрина о международном спортивном праве и *lex sportiva*.

4. Источники *lex sportiva*.

5. Международные договоры как источник международного спортивного права.

6. Решения международных межправительственных организаций как источник международного спортивного права.

7. Решения международных судов и арбитражей как вспомогательный источник международного спортивного права.

8. Содержание и значение Олимпийской хартии МОК (в действии с 26 июня 2019 г.).

9. Специальные принципы международного спортивного права.

10. Специальные принципы *lex sportiva*.

11. Принцип духа честной игры (Fair Play). Примеры нарушения этого принципа.

12. Принцип сохранения окружающей среды во время тренировок и проведения спортивных соревнований. Примеры нарушения этого принципа.

13. Принцип противодействия политическим и коммерческим злоупотреблениям в спорте. Примеры нарушения этого принципа.

14. Принцип борьбы с любыми формами дискриминации в международном спорте. Примеры нарушения этого принципа.

15. Спортивный арбитражный суд в Лозанне (КАС): правовой статус, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

16. Проблемы в деятельности Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, и иных органов ООН по регулированию международной спортивной деятельности.

17. Взаимодействие ЮНЕСКО и МОК. Основные проблемы. Деятельность Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту.
18. Направления взаимодействия ВОИС и МОК. Основные проблемы.
19. Направления взаимодействия ВОЗ и МОК. Основные проблемы.
20. Направления взаимодействия ЮНЕП и МОК. Основные проблемы.
21. Правовой статус, структура и деятельность Международного олимпийского комитета.
22. Правовой статус, структура и деятельность Международного паралимпийского комитета.
23. Правовой статус, структура и деятельность Всемирного антидопингового агентства.
24. Международно-правовое регулирование в области спорта в рамках Совета Европы. Основные проблемы.
25. Международно-правовое регулирование спортивной деятельности в Европейском Союзе. Основные проблемы.
26. Судебная практика по разрешению спортивных споров в Суде Европейского Союза и Европейском Суде по правам человека.
27. Проблемы обеспечения экологических требований при организации международных спортивных соревнований.
28. Экономические преступления в международном спорте.
29. Концепция единого подхода к безопасности, охране и обслуживанию спортивных матчей. Национальные футбольные информационные пункты.
30. Проблема противодействия допингу в российском спорте. Деятельность РУСАДА.
31. Проблемы при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г.Сочи.
32. Проблемы в ходе подготовки для проведения чемпионата мира по футболу в России в 2018 г.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты**

##### **Документы организаций**

##### **Олимпийского и Паралимпийского движения**

1. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета от 14 июля 2001 года (в действии с 15 сентября 2017 г.).
2. Устав Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.).
3. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 г. (в редакции, действующей с 1 января 2019 г.).
4. Всемирный антидопинговый кодекс от 5 марта 2003 г. (в редакции, действующей с 1 января 2015 г.).

5. Повестка 21 Олимпийского движения от 23 октября 1999 г.
6. Руководство МОК по спорту и окружающей среде 2005 г.
7. Руководство МОК по спорту, окружающей среде и устойчивому развитию 2006 г.
8. Руководство МОК «Устойчивое развитие посредством спорта» 2012 г.
9. Стратегия Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России в области устойчивого развития 2015 г.

### **Международно-правовые документы ООН, ВОЗ, ВОИС, ЮНЕСКО**

1. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. и Факультативный протокол к ней от 10 декабря 1999 г.
2. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней от 13 декабря 2006 г.
3. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. и Факультативные протоколы к ней от 25 мая 2000 г., 19 декабря 2011 г.
4. Конвенция ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г.
5. Конвенция ООН против апартеида в спорте от 10 декабря 1985 г.
6. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
7. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 декабря 2000 г.
8. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
11. Найробский договор ВОИС об охране Олимпийского символа от 26 сентября 1981 г.
12. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе с табаком от 21 мая 2003 г.
13. Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью от 22 мая 2004 г.
14. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 25 ноября 1981 г.
15. Декларация о правах коренных народов от 13 сентября 2007 г.
16. Декларация тысячелетия ООН от 8 сентября 2000 г.
17. Декларация ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках от 27 ноября 1978 г.
18. Итоговый документ Всемирного саммита ООН от 24 октября 2005 г.
19. Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО от 21 ноября 1978 г.

## **Международно-правовые документы Совета Европы и Европейского Союза**

1. Конвенция против применения допинга 1989 г. и Дополнительный протокол к Конвенции от 12 сентября 2002 г.
2. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей от 19 августа 1985 г.
3. Конвенция Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями от 19 сентября 2014 г.
4. Конвенция Совета Европы о едином подходе к безопасности, охране и обслуживанию спортивных матчей от 3 июля 2016 г.
5. Лиссабонский договор (Договор о реформах) от 13 декабря 2007 г.
6. Европейская спортивная хартия от 24 сентября 1992 г.
7. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе» от 24 сентября 1992 г.
8. Декларация Совета Европы «Спорт, терпимость и честная игра» 1996 г.
9. Европейский манифест «Молодые люди и спорт» от 18 мая 1995 г.

## **Судебная и арбитражная практика**

1. European Court of Justice, Judgment. Union Royale belge des Sociétés des Football Association ASBL v. Jean-Marc Bosman, Royal Club Liègeois SA v. Jean-Marc Bosman and Others and Union des Associations Européennes de Football (UEFA) v. Jean-Marc Bosman, Case C-415/93. 15.12.1995.
2. European Court of Justice, Judgment. Igor Simutenkov v. Ministerio de Educación y Cultura, Real Federación de Fútbol, Case C-265/03. 12.04.2005.
3. European Court of Human Rights. Erwin Bakker contre la Suisse (Requête no. 7198/07).
4. European Court of Human Rights. Adrian Mutu contre la Suisse (Requête no. 40575/10).
5. European Court of Human Rights. Claudia Pechstein contre la Suisse (Requête no. 67474/10 ).
6. European Court of Human Rights. Jeannie Longo et Patrice Ciprelli contre la France (Requête no. 77769/13).
7. European Court of Human Rights. Judgment. Ingo Hentschel and Matthias Stark v. Germany (Application no. 47274/15) . 09.11.2017.
8. European Court of Human Rights. Judgment. Fédération Nationale des Syndicats Sportifs (FNASS) and Others v. France (Application no. 48151/11). 18.01.2018.
9. European Court of Human Rights. Arrêt. S., V. et A. contre Danemark. (Requêtes no. 35553/12, 36678/12 et 36711/12). Grand Chamber. 22 October 2018.

10. CAS 2001/A/357. Award. Evgeny Nabokov & Russian Olympic Committee & Russian Ice Hockey Federation (RIHF) v. International Ice Hockey Federation (IIHF). 31.01.2002.
11. CAS 2009/A/1931. Award. Ekaterina Iourieva & Albina Akhatova v. International Biathlon Union. 12.11.2009.
12. CAS 2010/A/2041. Award. Yulia Chepalova v. International Ski Federation. 01.10.2010.
13. CAS 2010/A/2172. Award. Oleg Oriekhov v. UEFA. 18.01.2011.
14. CAS 2016/ O/4684. Russian Olympic Committee, Lyukman Adams and 67 others v. International Association of Athletics Federations (IAAF). Operative part of the award: 21.07.2016. Full award: 10.10.2016.
15. CAS 2016/ A/ 4745. Russian Paralympic Committee v. International Paralympic Committee. Operative award: 23.08.2016. Reasoned award: 30.08.2016.
16. CAS 2018/A/5546 José Paolo Guerrero v. FIFA; CAS 2018/A/5571 WADA v. FIFA & José Paolo Guerrero. Operative award: 14.05.2018. Reasoned award: 30.07.2018.

### **Основная литература**

1. Захарова Л. И. "О спорт, ты - мир!". Роль международного права, *lex sportiva* и *lex olympica* в регулировании международных спортивных отношений [Текст] : монография / Л. И. Захарова. - М. : Центр. типография, 2013. - 207 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Государственное управление в сфере спорта [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Институт современного прикладного права. Кафедра спортивного права. - М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
3. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — М. : Проспект, 2016. — 640 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

### **Дополнительная литература**

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. - М. : Советский спорт, 2013. - 517 с. - ISBN 9787-5-9718-0632-5. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + [Текст] // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Захарова Л. И. Международное спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. И. Захарова ; отв. ред. К. А. Бекашев. – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38515> (30.10.2019).



3. Понкин И. В. Актуальные вопросы спортивного права стран Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : монография / И. В. Понкин, П. Е. Морозов, Д. И. Рогачев и др. – М. : Проспект, 2017. – 176 с. - ISBN 978-5-392-24886-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36837>

4. Шевченко О. А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2015. — 224 с. - ISBN 978-5-392-19080-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29866>

#### **Бюллетени, журналы, научные труды**

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Альманах кафедры международного права МГЮА имени О.Е.Кутафина CETERIS PARIBUS.
3. Бюллетень международных договоров.
4. Вестник Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).
5. Евразийский юридический журнал.
6. Материалы ежегодных научно-практических конференций, организуемых

в МГЮА имени О.Е.Кутафина в рамках Московского юридического форума («Спортивное право: перспективы развития», «Глобализация спорта: олимпийские игры и международные соревнования», «Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования в сфере физической культуры и спорта», «Правовое регулирование экономики спорта»),

в РУДН (Международный конгресс «Блищенковские чтения», секция международного спортивного права),

в Уральском государственном университете физической культуры (Всероссийская научно –практическая конференция с международным участием (совместный российско-белорусский проект) «Актуальные проблемы правового регулирования спортивных правоотношений»).

7. Международное публичное и частное право.
8. Международное право- International Law.
9. Московский журнал международного права.
10. Международная жизнь.
11. Прецеденты Европейского Суда по правам человека.
12. Спорт: экономика, право, управление.
13. Lex Russica.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с
----	-----------------	-----------	---	--

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,



- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.