

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНТЕРНЕТ-ПРАВО**

**Б1.В.08.ДВ.01.01**

**год набора - 2023**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Код и наименование направления<br/>подготовки:</b> | 40.04.01 Юриспруденция       |
| <b>Уровень высшего образования:</b>                   | магистратура                 |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | Цифровое право (IT-LAW)      |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очно-заочная, заочная |
| <b>Квалификация:</b>                                  | магистр                      |

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 17 апреля 2023 года

Авторы:

Рассолов И.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М., Чубукова С.Г.

Интернет-право: рабочая программа дисциплины (модуля) / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Развитие информационных технологий, появление и становление международной информационной инфраструктуры, свобода глобального информационного обмена привело к появлению новых, зачастую трансграничных, общественных отношений.

Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются получение обучающимися глубоких теоретических знаний в области правового регулирования отношений в информационно-телекоммуникационных сетях и умение реализовывать их на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в кибернетическом пространстве,
- рассмотрение теоретических проблем правового регулирования интернет-отношений;
- анализ правовых проблем применения положений информационного законодательства.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Имеет содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Правовое регулирование электронной коммерции».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)   | Код и наименование формируемых компетенций  | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))   |
|--|---|---|
| Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)<br>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. |
| Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.  | ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | права  |
| Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве   | ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.  | ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет. | ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права   |
| Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. | ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен:

**знать:**

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

**уметь:**

разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

**владеть:**

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интернет-право» - 4 зачетные единицы (144 академических часа). Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

### Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля) | Семест | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) | Технология образовательного | Форма текущего контроля/ |
|-------|-----------------------------------|--------|--|-----------------------------|--------------------------|
|-------|-----------------------------------|--------|--|-----------------------------|--------------------------|

|   |  | Р | лекции   | ПЗ       | ЛП | СР        | процесса   | Форма промежуточной аттестации                                      |
|---|--|---|----------|----------|----|-----------|--|---|
| 1 | Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. | 3 | -        | 4        |    | 30        | Лекция-презентация<br>Работа в малых группах<br>Дискуссия  | Эссе<br>Компьютерное тестирование                                   |
| 2 | Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.  | 3 | 2        | 4        |    | 32        | Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет<br>Работа в малых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Компьютерное тестирование                                  |
|   |  |   | <b>2</b> | <b>8</b> |    | <b>62</b> | <b>Зачет</b>   |   |
| 3 | Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве   | 4 | 2        | 2        |    | 15        | Работа в малых группах<br>Дискуссия  | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
| 4 | Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.  | 4 | -        | 2        |    | 8         | Работа в малых группах<br>Дискуссия  | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
| 5 | Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.   | 4 | -        | 2        | 2  | 8         | Работа в малых группах<br>Дискуссия  | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компью-                   |

|   |   |   |   |    |   |    |                                     |   |
|---|---|---|---|----|---|----|-------------------------------------|---|
|   |   |   |   |    |   |    |                                     | терное тестирование   |
| 6 | Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. | 4 | - | 2  |   | 8  | Работа в малых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
|   |   |   | 2 | 8  | 2 | 24 | Экзамен -36 ак.ч.                   |   |
|   | <b>ИТОГО по ОФО: 144 ч.</b>   |   | 4 | 16 | 2 | 86 | 36                                  |   |

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)  | Семестр | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    |     | Технология образовательного процесса   | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|--|----|----|-----|--|--|
|       |  |         | лекции   | ПЗ | ЛП | СР  |  |  |
| 1     | Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. | 3       | -  | 2  |    | 32- | Лекция-презентация<br>Работа в малых группах<br>Дискуссия  | Эссе<br>Компьютерное тестирование                          |
| 2     | Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.  | 3       | 2  | 4  |    | 32  | Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет<br>Работа в малых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Компьютерное тестирование                         |
|       |  |         | 2  | 6  |    | 64  | Зачет  |  |



|   |  |   |   |    |   |    |                                     |   |
|---|--|---|---|----|---|----|-------------------------------------|---|
| 3 | Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве   | 4 | 2 | -  |   | 6  | Работа в малых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
| 4 | Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.  | 4 | - | 2  |   | 6  | Работа в малых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
| 5 | Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет. | 4 | - | 2  | 2 | 6  | Работа в малых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
| 6 | Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.                  | 4 | - | 2  |   | 8  | Работа в малых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
|   |  |   | 2 | 6  | 2 | 26 | <b>Экзамен -36 ак.ч.</b>            |   |
|   | <b>ИТОГО по ОЗФО: 144 ч.</b>   |   | 4 | 16 | 2 | 86 | <b>36</b>                           |   |

### Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля) | курс | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|------|--|----|----|----|--------------------------------------|--|
|       |                                   |      | лекции   | ПЗ | ЛП | СР |                                      |  |
| 1     | Тема 1. Информацион-              | 2    | -  | -  | -  | 20 | Лекция-пре-                          | Эссе   |

|   |  |   |          |          |          |           |  |   |
|---|--|---|----------|----------|----------|-----------|--|---|
|   | ное общество и кибер-<br>нетическое про-<br>странство. Роль<br>информационно-теле-<br>коммуникационных<br>сетей в развитии<br>информационного<br>общества. |   |          |          |          |           | зентация<br>Работа в ма-<br>лых группах<br>Дискуссия   | Компью-<br>терное те-<br>стирова-<br>ние  |
| 2 | Тема 2. Информа-<br>ционно-телекоммуника-<br>ционные сети как<br>объект информаци-<br>онных правоотношений.  | 2 | 2        | -        | -        | 14        | Решение за-<br>дач-ситуа-<br>ций с ис-<br>пользова-<br>нием спра-<br>вочных пра-<br>вовых си-<br>стем и ре-<br>сурсов сети<br>Интернет<br>Работа в ма-<br>лых группах<br>Дискуссия | Опрос<br>Компью-<br>терное те-<br>стирова-<br>ние   |
|   |  |   | <b>2</b> |          |          | <b>34</b> |  |   |
| 3 | Тема 3. Институт Ин-<br>тернет-права в<br>информационном пра-<br>ве  | 2 | 2        | 4        | -        | 30        | Работа в ма-<br>лых группах<br>Дискуссия   | Опрос<br>Проверка<br>практиче-<br>ских зада-<br>ний<br>Компью-<br>терное те-<br>стирова-<br>ние |
| 4 | Тема 4. Субъекты Ин-<br>тернет-права и интер-<br>нет-отношения.  | 2 | -        | 2        | -        | 30        | Работа в ма-<br>лых группах<br>Дискуссия   | Опрос<br>Проверка<br>практиче-<br>ских зада-<br>ний<br>Компью-<br>терное те-<br>стирова-<br>ние |
|   |  |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>   |   |
| 5 | Тема 6 Правовое регу-<br>лирование отношений<br>в области обработки<br>персональных данных<br>в сети Интернет.   | 2 | -        | 2        | 2        | 18        | Работа в ма-<br>лых группах<br>Дискуссия   | Опрос<br>Проверка<br>практиче-<br>ских зада-<br>ний<br>Компью-<br>терное те-<br>стирова-<br>ние |
| 6 | Тема 8. Информа-<br>ционная безопасность в   | 2 | -        | 2        |          | 3         | Работа в ма-<br>лых группах  | Опрос<br>Проверка   |

|  |   |  |   |    |   |     |                  |   |
|--|---|--|---|----|---|-----|------------------|---|
|  | информационно-телекоммуникационных сетях. |  |   |    |   |     | Дискуссия        | практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
|  |   |  |   | 4  | 2 | 21  | Экзамен -9 ак.ч. |   |
|  | <b>ИТОГО по ЗФО: 144 ч.</b>               |  | 4 | 10 | 2 | 115 | 13               |   |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.**

Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Влияние информационных технологий на общественные отношения.

Понятие, признаки и структура информационного общества. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в процессе социально-правового управления.

Сеть Интернет и кибернетическое пространство. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Этапы становления информационного общества. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

#### **Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.**

Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.

Понятие сайта в сети Интернет. Соотношение сайта и средства массовой информации. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет. Правовая природа сайта и особенности охраны.

Анализ понятия «юрисдикции». Общие положения о юрисдикции в сети Интернет. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет. Условия установления персональной юрисдикции в отношении иностранного лица. Определение применимого права к отношениям в сети Интернет. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

#### **Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве.**

Место института Интернет-права в системе информационного права. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.

Понятие источника Интернет-права Особенности системы источников института Интернет-права. Виды источников информационного права. Система информационного законодательства. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета, информационно-правовые нормы в Конституции РФ; информационное законодательство, законодательство о разработке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг, о формировании государственных информационных ресурсов; законодательство о защите авторских и смежных прав на информационные продукты; законодательство о создании и применении информационных технологий и средств их обеспечения; законодательство об информационной безопасности и др. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников информационного права.

Понятие и система принципов информационного права. Особенности и содержание основных принципов информационного права. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права (регулятивной, охранительной, интеграционной, прогностической и др.).

#### **Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.**

Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения. Классификация отношений в информационной сфере. Предпосылки и условия возникновения интернет-отношений. Фактическое и юридическое содержание интернет-отношений.

Понятие субъекта интернет-права. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права: правосубъектность; статутные информационные права и обязанности; основные юридические гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.

Классификация субъектов интернет-права. Потребитель, обладатель, распространитель информации как субъект интернет-права. Правовой статус обладателя информации. Информационный посредник как субъект интернет-права. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети. Оператор связи как субъект интернет-права.

#### **Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.**

Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные виды информации конфиденциального характера, подлежащей защите. Связь проблемы защиты персональных данных с развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации.

Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере оборота персональных данных. Принципы, условия и требования обработки персональных данных. Специальные категории персональных данных. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

Возможные правовые решения защиты частной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (Интернете). Требования к трансграничной передаче персональных данных.

## **Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.**

Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.

Государственная программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»: направления обеспечения безопасности в информационном обществе.

Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности и международное сотрудничество в этой сфере. Международная информационная безопасность. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года.

Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет. Новые угрозы безопасности личности, общества и государства в информационной сфере: киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Ограничения распространения «вредной» информации в сети. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей.

## **2.2. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА**

### **Лекция 1. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.**

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.

4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.

5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

**Задание для подготовки к лекции:**

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.

2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

**Лекция 2. Институт Интернет-права в информационном праве.**

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.

2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.

3. Понятие источника Интернет-права

4. Виды источников информационного права.

5. Система информационного законодательства.

6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.

7. Понятие и система принципов информационного права.

8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

**2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

**Занятие 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества**

**План занятия:**

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.

2. Понятие, признаки и структура информационного общества.

3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.

4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.

5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Определить признаки информационного общества в современных теориях информационного общества (Д. Белла, З. Бжезинского, Э. Тоффера и других социологов и политологов).

2. Подобрать информацию о результатах развития информационного общества в зарубежных странах.

**Занятия 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений**

**План занятия:**

1. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
2. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.
3. Понятие сайта в сети Интернет.
4. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.
5. Правовая природа сайта и особенности охраны.
6. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.
7. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.
8. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.
9. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.
10. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

**Занятия 3. Институт Интернет-права в информационном праве.**

**План занятия:**

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

### **Занятие 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения**

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
2. Классификация отношений в информационной сфере.
3. Понятие субъекта интернет-права.
4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
5. Правовой статус обладателя информации.
6. Информационный посредник как субъект интернет-права.
7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.
8. Оператор связи как субъект интернет-права.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

### **Занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет**

#### **План занятия:**

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Виды персональных данных.
3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
4. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.
5. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
6. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Познакомится с положениями европейского Регламента по защите персональных данных (GDPR).

### **Занятие 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях**

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации



4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

## **ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

### **Тема: Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет**

*Вопросы для подготовки:*

1. Что такое персональные данные?
2. Какие виды персональных данных определены в законодательстве?
3. Кто осуществляет надзор и контроль за защитой прав субъекта персональных данных в сети Интернет?
4. Какую ответственность несет лицо незаконно распространившее персональные данные?
5. Какую ответственность несет владелец интернет-ресурса, на котором размещены персональные данные с нарушением прав субъекта персональных данных?

### **Фабула задач:**

1. На публичном Интернет-ресурсе [www.\\*.ru](http://www.*.ru), зарегистрированном на гр-на Б., были размещены персональные данные гр-на А, а именно: имя, фамилия, дата рождения, место работы, должность, домашний телефон, образование.

А. обратился в суд с иском об обязании Б. уничтожить персональные данные в информационно-коммуникационной сети Интернет, ссылаясь на то, что его персональные данные были размещены без его согласия. Истец просил суд запретить ответчику обрабатывать и распространять их в сети Интернет, взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 50 000 рублей и судебные расходы в размере 9 200 рублей.

Нотариусом Н. по заявлению истца был произведен осмотр страниц в сети Интернет, по результатам данного осмотра был составлен протокол осмотра доказательств.

Согласно ответу ЗАО "Центрохост" на адвокатский запрос администратором домена \*.RU является Б.

Разрешая спор, суд пришел к выводу об отказе истцу в удовлетворении заявленных требований на том основании, что доказательства, подтверждающие факт того, что сбор, обработка и распространение персональных данных истца осуществлялись именно ответчиком, равно как и доказательства того, что ответчик незаконно завладел и распространил персональные данные истца, истцом, в нарушение ст. 56 ГПК РФ, в суд представлены не были.

Также суд первой инстанции сослался на то обстоятельство, что ответчиком не осуществлялась деятельность, связанная с обработкой персональных данных.

Можно ли признать законными выводы суда первой инстанции?

2. С. стало известно о наличии в сети Интернет на сайтах Н. и ЗАО "ПИК-пресс" текстов судебных решений по делам, в которых участвовал С., с его персональными данными. Несмотря на заявления С. с просьбой об удалении его персональных данных, указанные лица просьбу С. не удовлетворили.

По факту незаконного размещения персональных данных истец обратился в Управление Роскомнадзора, которое письмом сообщило о принятых мерах реагирования в отношении операторов персональных данных в виде направления в их адрес требований о прекращении обработки персональных данных и уничтожении таковых. Вместе с тем, по утверждению С. данные требования не были исполнены.

С. обратился в районный суд с иском к Н., ЗАО "ПИК-пресс", в котором просил запретить Н. и ЗАО "ПИК-пресс" обработку персональных данных С., в том числе распространение персональных данных С., обязать Н. и ЗАО "ПИК-пресс" незамедлительно удалить из сети Интернет распространенные ими персональные данные С.; взыскать с Н. и ЗАО "ПИК-пресс" солидарно в пользу С. судебные расходы.

Ответчики иск не признали.

Установлено, что Н. принадлежит личная страница в социальной сети, на которой были размещены присланные ему С. фотографии писем городского суда, содержащие указанные судебные решения.

Материалами дела подтверждается и не оспаривается истцом по делу, что судебные постановления по делам, в которых принимал участие С. были опубликованы ответчиками на принадлежащих им сайтах с указанием фамилии и инициалов истца по настоящему делу без каких бы то ни было изменений по сравнению с текстами судебных постановлений, опубликованных к тому моменту на сайтах районных судов.

Какое решение должен вынести суд?

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информа-

ционного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

## **2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

### **Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.**

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустри-

ального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

## **Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.**

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим. Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения приме-

нимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (ТСР протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное придание отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции (*jurisdiction to prescribe*), судебной юрисдикции (*jurisdiction to adjudicate*) и принудительной юрисдикции (*jurisdiction to enforce*). По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интел-

лектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в ст. 1240 ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приобретены на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

#### **Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.**

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

## **Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.**

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной

жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные профайлы пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профайлов могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуаль-



ные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных. Закон о персональных данных рассматривает в качестве стран, а priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории «адекватных» специальным перечнем, который утверждает Роскомнадзор.

## **Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.**

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

#### **4.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ:**

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.
9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

#### **4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА)**

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.

10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.
13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.
18. Признаки и реквизиты электронного документа.
19. Правовое положение электронной подписи.
20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.
28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.
29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.

41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.
45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

### **4.3. МОДЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **1. Характерными чертами информационного общества являются:**

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

#### **2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:**

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

#### **3. Целями перехода России к информационному обществу являются:**

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

#### **4. Задачами государственной информационной политики являются:**

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

#### **5. Информационная безопасность - это:**

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

**6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:**

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

**7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:**

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

**8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:**

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

**9. Защита информации направлена на:**

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

**10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:**

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

**11. Электронная торговля бывает:**

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

**12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:**

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.

в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

### **13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:**

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>
2. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. — 2-е изд., перераб. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. — 594 с. — URL: <https://www.book.ru/book/931052>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Артимович Дмитрий. Электронные платежи в интернете / Д. Артимович. - М. : Де'Либри, 2018. - 230 с. - ISBN 978-5-4491-0099-3. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450761>
3. Балкаров А. Реальный оборот виртуальных денег // ЭЖ-Юрист. - 2012. - № 38. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
4. Волков, Ю. В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю. В. Волков. - Екатеринбург, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-9903200-1-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/418839>
5. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. - 2011. - № 37. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
6. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы. В 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2012. - 453 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/391977>

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / науч. ред. В.В. Ярков. - М., 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / Савельев А. И. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-8354-1018-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/466438>
10. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. - М., 2002. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Терещенко, Л. К. Ответственность операторов связи за правонарушения в сети Интернет / Л. К. Терещенко // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / Москва : ИЗИСП : ИНФРА - М, 2013. - С. 265 - 274. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/439120>

## **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301
3. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872
7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-I // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300
8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. -

№ 52 (ч.І). - Ст. 6217.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.

11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2

12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48

13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036

14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74

15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»

17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.

19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, [komitet5.km.duma.gov.ru](http://komitet5.km.duma.gov.ru) – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;



8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

|    |                       |           |   |   |
|----|-----------------------|-----------|---|---|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.;<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.;<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.                            |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций   |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций   |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно                              |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по |

|    |   |                   |   |   |
|----|---|-------------------|---|---|
|    |   |                   |   | 31.07.2023г. (без-возмездный)   |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя         | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>             | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно  |
| 6. | НЭБ<br>BRARY.RU                             | eLI-<br>сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г. |
| 7. | Legal Source                                | сторонняя         | <a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:<br>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.   |
| 8. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя         | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>         | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 12.03.2020 г. по<br>11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от<br>12.03.2021 г. с<br>12.03.2021 г. по<br>11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от<br>18.03.2022 г. с<br>18.03.2022 г. по<br>17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от<br>02.03.2023 г. с<br>18.03.2023 г. по<br>17.03.2024 г. |
|--|--|--|--|--|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |   |  |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3489 бс от<br>14.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019эбс от<br>29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от<br>02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от<br>01.10.2021 г. с<br>01.01.2022 г. по<br>31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от<br>07.10.2022 г. с<br>01.01.2023 г. по<br>31.12.2023 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № 18494735 от<br>17.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от<br>29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от  |

|    |  |           |   |  |
|----|--|-----------|---|--|
|    |  |           |   | 02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от<br>01.10.2021 г. с<br>01.01.2022 г. по<br>31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от<br>21.10.2022 г. с<br>01.01.2023 г. по<br>31.12.2023 г.   |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.  |
| 4. | ЭБС Юрайт  | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г. |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»  | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.  |
| 6. | ЭБС Проспект   | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 03.07.2019 г. по<br>02.07.2020 г.;<br>- № ЭБ-2/2020 от<br>03.07.2020 г. с<br>03.07.2020 г. по<br>02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от<br>21.06.2021<br>с 03.07.2021 г. по<br>02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от<br>24.06.2022 г. с<br>03.07.2022 г. по<br>02.07.2023 г.;<br>- 32312506505 от<br>27.06.2023 с 03.07.2023<br>г. по 02.07.2024 г. |
|--|--|--|--|--|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### **5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №   | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД  | Вид лицензирования |
|---|----------------------|---|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |   |                    |
| 1.  | Операционная система | Windows 7   | Лицензия           |
|   |                      | Windows 10  | Лицензия           |
|   |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.  | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security  | Лицензия           |
|   |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№ 31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016  |                    |
| 5.  | Офисные пакеты       | Microsoft Office  | Лицензия           |
|   |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.   |                    |

|     |                                     |   |                   |
|-----|-------------------------------------|---|-------------------|
|     |                                     | № 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 7.  | Архиваторы                          | 7-Zip   | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar  | Открытая лицензия |
| 8.  | Интернет браузер                    | Google Chrome   | Открытая лицензия |
| 9.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader  | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader  | Открытая лицензия |
| 10. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer   | Открытая лицензия |
| 11. | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack   | Открытая лицензия |
| 12. | Видеоплеер                          | Windows Media Player  | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer   | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer  | Открытая лицензия |
| 13. | Аудиоплеер                          | Winamp  | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс  | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант  | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

## 2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

## 3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.