

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПОРОВ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора-2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий. Протокол № 8 от 17 апреля 2023 г.

Авторы:

Суворов А.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Суворов А. А.

Практика разрешения информационных споров: рабочая программа / А.А. Суворов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области комплексного исследования информационно-правовой природы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий, как в судебном порядке, так и с использованием альтернативных механизмов разрешения споров; совершенствования информационного законодательства в части регулирования информационно-правовых механизмов разрешения информационных споров, направленных на обеспечение защиты свободы массовой информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» является:

- познакомить обучающихся с историческим опытом разрешения информационных споров в сфере информационных технологий в Российской Федерации;
- сформировать представления: о правовой природе информационных конфликтов и информационных споров в информационном обществе;
- сформировать знания: о видах информационных споров в сфере информационных технологий;
- сформировать знания: о механизме судебного разрешения информационных споров;
- сформировать знания: о механизмах альтернативного разрешения информационных споров (процедуры медиации);
- сформировать знания: о терминологическом аппарате в данной сфере;
- сформировать знания: о субъектах информационных правоотношений, их правах и обязанностях;
- сформировать знания: о зарубежном опыте разрешения информационных споров;
- научить применять новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации судебных решений, анализа судебной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика разрешения информационных споров» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Интернет-право», «Медиаправо», «Актуальные проблемы информационного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз-

		<p>ных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>и процессуального права</p>
Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	ПК-4	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	УК-4	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тд.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	ПК-4	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства

		по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

понятие информационного спора;
 классификации и характеристики информационного спора.
 законодательство, регулирующее отдельные виды судопроизводства при разрешении информационных споров;
 виды подведомственности и подсудности информационных споров;
 субъектный состав участвующих при разрешении информационных споров лиц;
 особенности судопроизводства при разрешении информационных споров;

уметь:

выбирать основания классификации информационных споров;
 определять нормы процессуального закона для разрешения отдельных категорий информационных споров;
 определять субъектный состав и виды подведомственности и подсудности информационных споров;

владеть

технологиями поиска научной информации по проблемам информационных споров;

технологиями придания электронному документу статуса традиционного документа на бумажном носителе;

технологиями представления результатов научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образо- вательного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.	3	2	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	3	-	4		18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере	3	-	2		18	Лекция-презентация; выполнение практические	Опрос; проверка выполнения практи-

	информационных технологий и связи.						ских заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	ческих заданий; тестирование
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	3	-	2	2	18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	3	-	2		20	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
	Всего по ОФО		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		

1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.	4	2	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	4	-	2		20	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	4	-	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	4	-	2	2	18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Перспек-	4	-	2		20	Выполнение	Опрос;

	тивы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.						практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	к/учс	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.	2	2	-		34	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	2		14	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	2		14	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование

							ресурсов; работа в команде	
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	2	-	-	2	16	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	-		14	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет -4 ак. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

Понятие, правовая природа и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Информация как объект права. Информационное общество и информационные споры. Информационно-правовая природа информационных конфликтов, порождающих информационные споры в сфере информационных технологий и связи. Право на доступ к

информации. Виды информации по степени доступа. Субъекты информационных правоотношений, их права и обязанности. Типичные нарушения прав субъектов информационных правоотношений.

Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Законодательство, регулирующее отдельные виды судопроизводства при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Категории информационных споров. Особенности рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи при гражданском, в том числе и арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве. Виды подведомственности и подсудности информационных споров. Субъектный состав участвующих лиц, особенности доказывания, обжалования и исполнения судебных актов в различных видах судопроизводства при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Кибер-правосудие как новый отдельный вид судопроизводства при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Альтернативные механизмы и возможности внесудебного разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Место медиации как способа досудебного урегулирования информационных споров среди альтернативных способов разрешения информационных споров. Процедура медиации при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Участники и последствия проведения процедуры медиации при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров. Перспективы распространения процедуры медиации при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

Предмет доказывания. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах. Электронные доказательства в информационных спорах.

Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Влияние международной и национальной судебной практики на формирование законодательства в сфере разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Создание законодательных предпосылок по развитию института альтернативных механизмов разрешения информационных споров Саморегулирование как основной способ внесудебного разрешения информационных споров. Правовой статус организаций саморегулирования.

Законодательное закрепление технологии блокчейн для разрешения информационных споров без посредников.

Перспективы законодательного закрепления процедуры функционирования онлайн-судов по разрешению информационных споров.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Особенности разрешения информационных споров в судебном порядке и альтернативными способами.

1. Понятие информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

2. Виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

3. Информационно-правовая природа информационных конфликтов, порождающих информационные споры в сфере информационных технологий и связи.

4. Права и обязанности субъектов информационных правоотношений. Типичные нарушения прав субъектов информационных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Дать теоретическое осмысление и определение терминов: «информационный спор», «информационный конфликт», «субъект информационного спора», «предмет информационного спора», «правонарушение в информационных отношениях».

2. Используя справочные правовые системы подготовить подборку судебных решений по спорам в сфере распространения ненадлежащей рекламы.

3. Провести анализ природы информационных споров в условиях информационного общества. Выявить основные противоречия, вызывающие возникновение информационных споров и информационных конфликтов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

1. Правовая природа информационных споров.
2. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.
3. Информация как объект права.
4. Информационное общество и информационные споры.
5. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа.
6. История возникновения и развития законодательства о средствах массовой информации и праве на свободу информации.
7. Средства массовой информации (СМИ) как объект права. Законодательство о СМИ. Регистрация СМИ. Права и обязанности журналиста.
8. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть основные виды информационных споров, таких как:
 - споры о доступе к информации;
 - споры о достоверности информации;
 - споры о рекламе;
 - информационные споры, связанные с защитой частной жизни и др.Привести примеры из судебной практики по каждой категории информационных споров.
2. Разработать классификацию информационных споров по предмету и субъекту правонарушения. Результаты исследования занести в таблицу.
3. Рассмотреть направления деятельности Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам.

Практическое занятие 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

1. Категории информационных споров.
2. Подведомственность и подсудность информационных споров.
3. Рассмотрение информационных споров в судах общей юрисдикции.
4. Рассмотрение информационных споров в арбитражных судах.
5. Рассмотрение информационных споров в суде по интеллектуальным правам.

Задание к практическому занятию:

1. Охарактеризовать механизмы разрешения информационных споров в порядке судебного разбирательства, выявить недостатки с точки зрения эффективности разбирательства и обоснованности вынесенных решений, юридических последствий для СМИ.
2. Изучить данные судебной статистики свидетельствующие о том, какое количество споров о защите деловой репутации в сфере предпри-

нимательской и иной экономической деятельности, рассматривается в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. Данные привести за 2013-2017 г.г. и занести в таблицу, построить диаграмму.

Практическое занятие 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

1. Медиация как способ досудебного урегулирования информационных споров.
2. Особенности применения процедуры медиации при разрешении информационных споров.
3. Место медиации среди альтернативных способов разрешения информационных споров.
4. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть положения нормативных правовых актов: Федеральный закон от 01.12. 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации». Указанные законы принимались в целях создания, применения и регулирования внесудебных механизмов в разрешении информационных споров.
2. Рассмотреть альтернативные механизмы разрешения информационных споров на примере Третейского информационного суда, Судебной палаты по информационным спорам при Президенте РФ (СПИС), Советов по информационным спорам в Ростовской и Нижегородской областях, созданных при внутрикорпоративных правозащитных журналистских организациях, Большое жюри Союза журналистов России (реорганизовано в двухпалатный институт Большое жюри по жалобам на прессу.)
3. Создать модель наиболее эффективного механизма разрешения информационных споров в России. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров. Роль кибер-правосудия в разрешении информационных споров на примере Китайской Народной Республики, Еврокомиссии изучения эффективности правосудия (European Commission for the Efficiency of Justice, CEPEJ).

Практическое занятие 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

1. Предмет доказывания.

2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.
3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Задание к практическому занятию:

1. Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных споров. На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.
2. Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Практическое занятие 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи

1. Создание законодательных предпосылок по развитию института альтернативных механизмов разрешения информационных споров.
2. Законодательное закрепление саморегулируемых организаций (СРО), разрешающих информационные споры. Определение правового статуса СРО на примере Европейского альянса, объединяющего национальные СРО в сфере рекламы; Международной рекламной ассоциации (ИАА), специализирующейся на взаимоотношениях рекламодателей, рекламных агентств и средств массовой информации; Международной ассоциации бизнес-коммуникаций (IABC) и Индустриальной комиссии по этике и добросовестности в рекламе Совета ассоциаций медийной индустрии (САМИ).
3. Законодательное закрепление технологии блокчейн для разрешения информационных споров без посредников.
4. Законодательное закрепление процедуры функционирования онлайн-судов по разрешению информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. На основе анализа действующего законодательства и эффективных механизмов правового регулирования информационных правоотношений в сфере СМИ в зарубежных странах внести предложения по совершенствованию национального законодательства. Результаты оформить в таблице.
2. Рассмотреть несовершенство действующих информационных правовых норм о рекламе. Рассмотреть проблемы применения норм по регулированию некорректных сравнений, споров по «зонтичной рекламе», рекламы, содержащей бранные слова, непристойные и оскорбительные образы, длительности и объема рекламы в СМИ.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Тема: Доказывание, доказательства по информационным спорам.

Задание:

1. Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных споров. На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.
2. Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Задача 1. Обязаны ли владелец сайта или иное уполномоченное им лицо, которое размещает информацию на этом сайте удалить сведения по заявлению потерпевшего в случае, если порочащие сведения, размещенные на сайте в сети «Интернет», признаны судом не соответствующими действительности? Привести примеры из судебной практики.

Задача 2. Гражданин Г. оскорбил гражданина С. нецензурной бранью. Является ли привлечение лица к административной ответственности за оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ) основанием для освобождения его от обязанности денежной компенсации причиненного потерпевшему морального вреда в соответствии со статьей 151 ГК РФ?

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет доказывания.
2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.
3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения поставленных задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения

действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов судебных решений;
3. Изучение материалов лекций, учебников и учебных пособий, других публикаций по темам дисциплины;
4. Решение задач;
5. Выполнение модельных заданий к практическим занятиям с использованием компьютерных средств представления результатов;
 - в подготовке презентаций по отдельным вопросам дисциплины;
 - в подготовке к работе в команде, исполнению роли в обучающей игре.

Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

Современный этап развития общества характеризуется главенствующей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Одной из важнейших составляющих частей информационной инфраструктуры современного государства является такой критически важный элемент как информационно-телекоммуникационные системы и базы данных органов государственной власти, организация которых теснейшим образом взаимосвязана с услугами связи. При этом нельзя отрицать того факта, что информационные технологии прочно вошли и в нашу повседневную жизнь, а взаимодействие человека с государством все больше и больше приобретают форму взаимодействия путем удаленного обмена электронными документами посредством информационных сетей через сети связи.

Повсеместное внедрение информационных технологий обоснованно влечет за собой возникновение информационных споров в этой сфере. Для уяснения важности разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи обучающиеся должны проанализировать положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, которая является важнейшим документом определившим цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Правосудие в Российской Федерации согласно ч.ч. 1 и 2 ст. 118 Конституции Российской Федерации осуществляется только судом посредством судопроизводства конституционного, административного и уголовного, а также гражданского, частным видом которого выступает производство в арбитражных судах.

Процедура рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи имеет свои особенности в зависимости от вида судопроизводства, и соответственно закрепляется в каждом из существующих процессуальных законов (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, УПК РФ). Такие особенности выражаются, помимо прочего, в видах подведомственности и подсудности информационных споров, субъектный состав лиц, в зависимости от вида судопроизводства, а также в особенностях обжалования и исполнения судебных актов. Новеллой в сфере рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи выступает так называемое кибер-правосудие.

Помимо этого, в зависимости от объекта правоотношений, являющегося предметом правового регулирования той или иной нормы материального права, необходимо выделять различные категории информационных споров.

Задача 1. Общество обратилось с иском к главе района и редакции газеты о защите деловой репутации и взыскании убытков, сославшись на то, что ответчиками распространены не соответствующие действительности сведения, порочащие деловую репутацию истца и наносящие ущерб взаимоотношениям с партнерами, а также затрагивающие общую деятельность организации в районе. В частности, в публикации отмечалось, что общество находится в состоянии банкротства.

Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что опубликованные сведения не содержат утверждения о нарушении истцом действующего законодательства, деловой этики, обычаев де-

лового оборота или норм морали, то есть не содержат сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию истца.

Арбитражный суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, иск удовлетворил, указав, что информация о нахождении в процедуре банкротства существенным образом снижает заинтересованность участников гражданского оборота в налаживании деловых связей с обществом, в том числе инвестировании средств в принадлежащие ему объекты, поскольку предполагается, что лицо не может самостоятельно погасить имеющуюся у него задолженность. Для существующих контрагентов этого лица такого рода информация может послужить основанием для снижения объемов инвестирования в его деятельность. Следовательно, ложная информация такого рода умаляет деловую репутацию истца и влечет возникновение у него убытков.

Модельное задание: используя СПС «КонсультантПлюс» аргументируйте решение суда первой и апелляционной инстанции.

Задание 1. Изучить нормативные правовые акты и иные источники, используемые судами при разрешении споров о защите чести, достоинства и деловой репутации:

Источниками таких разъяснений являются:

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»;

- постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»;

- постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»;

- обзор практики рассмотрения судами Российской Федерации дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также неприкосновенности

частной жизни публичных лиц в области политики, искусства, спорта (Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2007, № 12).

При рассмотрении дел анализируемой категории суды также учитывают решения Конституционного Суда Российской Федерации, в частности его постановления от 30 июня 2011 г. № 14-П, от 9 июля 2013 г. № 18-П и др.

Судами принимаются во внимание положения международно-правовых актов, в частности Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также практика Европейского Суда по правам человека.

Задание 2. Рассмотреть практику Третейского информационного суда. Дело В. В. Жириновского и Е. Т. Гайдара — Рекомендация № 5 от 07.12.1993 «О заявлении кандидата в депутаты В. В. Жириновского (Жириновский против Гайдара)»

Вопросы для обсуждения:

1. Могут ли суды при расчете компенсации учитывать возраст, состояние здоровья, показатель уровня жизни населения в конкретном регионе — прожиточный минимум в субъекте Российской Федерации?

2. Приведите свою позицию с указанием оснований, которые должны быть положены в основу расчетов компенсации по различным видам информационных споров. Результаты исследования занесите в таблицу.

Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Ускорение темпов обмена информацией в современном обществе с неизбежностью порождает необходимость скорейшего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. И существующая система судебного разрешения этих споров не всегда в полной мере может удовлетворять запросом участников этих правоотношений, что и повлекло возникновение иных альтернативных внесудебных способов их разрешения, одним из которых выступает медиация, особенность которой характеризуется привлечением к этой процедуре третьего, незаинтересованного участника, который не обладается всей той полнотой власти, которая присуща судам, представляющим в соответствии с принципом разделения властей одну из ветвей государственной власти.

Вместе с тем необходимо учитывать, что в то же время медиация выступает лишь одним из альтернативных способов разрешения информационных споров, другим из которых является институционализация как эффективное средство разрешения информационных споров.

Модельное задание. Провести обзор систем альтернативных форм разрешения информационных споров, проанализировать их роль как института социальной ответственности средств массовой информации перед обществом.

Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

В независимости от способа разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи важную роль при этом играет процедура доказывания обстоятельств, на которые ссылаются участники спорного правоотношения. Обучающиеся должны уметь определять предмет доказывания и перечень доказательств для предоставления в суд в зависимости от конкретного вида информационных споров в сфере информационных технологий и связи, а также понимать, каким нормами процессуального законодательства при судебном разрешении этих споров регулируется процедура сбора доказательств и их оценка. Также обучающиеся должны уметь определять, как происходит процесс сбора и оценки доказательств при внесудебном рассмотрении указанных споров. Кроме того обучающиеся должны изучить понятие относимости и допустимости доказательств при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи при различных видах их разрешения.

Модельное задание 1.

При рассмотрении дела, указанного в задании 1 к теме 2 определите предмет доказывания и перечень возможных доказательств, а также приведите примеры неотносимых и недопустимых доказательств.

Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Обучающиеся должны знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления развития законодательства, регулирующего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Следует понимать, что основным направлением в этой области общественных отношений должен быть подход, направленный на досудебное рассмотрение этих споров с минимальным временными и иными ресурсозатратами по сбору и представлению доказательств, что будет способствовать все большему внедрению информационных технологий, в том числе и блокчейн, конечным результатом чего станет эффективная организация взаимодействия между отдельными членами общества и государства.

Системный подход к разрешению этих споров необходимо рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных, взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Модельное задание 1.

С помощью системы поиска по законопроектам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации приведите примеры внесенных за истекший год законопроектов по реформированию процедуры рассмот-

рения информационных споров, связанных с распространением информации о личной жизни граждан средствами массовой информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Информация как объект права.
2. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа
3. Понятие и правовая природа информационных споров
4. Информационное общество и информационные споры
5. Виды и категории информационных споров в сфере информационных технологий и связи
6. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности
7. Виды и особенности судопроизводства при рассмотрении информационных споров. Доказывание и доказательства
8. Судебная практика разрешения различных категорий информационных споров в сфере информационных технологий и связи
9. Альтернативные способы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Медиация и институционализация
10. Саморегулирования как основной способ разрешения информационных споров. Правовой статус организаций саморегулирования
11. Зарубежная практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи

12. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Технологии блокчейн при разрешении этих споров

3.2. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Ответственность за нарушения законодательства РФ о средствах массовой информации несут:

- а) учредители
- б) редакции
- в) издатели
- г) распространители
- д) государственные органы
- е) организации
- ж) учреждения
- з) предприятия и общественные объединения
- и) должностные лица
- к) журналисты
- л) авторы распространенных сообщений и материалов

2. Несут ли ответственность за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста: редакция, главный редактор, журналист в том случае, если эти сведения:

- а) присутствуют в обязательных сообщениях;
- б) получены от информационных агентств;
- в) содержатся в ответе на запрос информации либо в материалах пресс-служб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений;
- г) являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов на съездах, сессиях, заседаниях, конференциях, пленумах общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений;
- д) содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию в соответствии с Законом «О средствах массовой информации»;
- е) являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

3. Влечет ли обнаружение органов, организаций, учреждений или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры

массовой информации немедленное прекращение их финансирования и ликвидацию в порядке, предусмотренном законодательством РФ?

- а) Да
- б) Нет

4. К видам информационных споров следует отнести:

5. Возможно ли разрешение информационных споров с привлечением альтернативных процедур урегулирования споров (медиация)?

- а) Да
- б) Нет

6. Перечислите существующие сегодня механизмы судебного разрешения информационных споров:

7. Перечислите полномочия государственных органов по разрешению информационных споров в ходе избирательного процесса.

8. Оцените перспективы разрешения информационных споров онлайн.

9. Диффамационные материалы это: _____

10. Является ли государственная регистрация средств массовой информации Интернета добровольной?

- а) Да
- б) Нет

11. Сайт в сети Интернет это:

12. Укажите основные проблемы реализации «Права на забвение в сети Интернет»?

13. Укажите дефиницию доменного имени в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

а) Доменное имя – символьное имя, служащее для идентификации областей в сети Интернет – в составе вышестоящей иерархии по иерархии такой области. Каждая из таких областей называется доменом.

б) Доменное имя - обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети «Интернет»;

14. Под средством массовой информации понимается:

15. Укажите федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации осуществляющий регистрацию средств массовой информации:

16. Перечислите общедоступные обязательные телеканалы за право просмотра, прослушивания которых плата с потребителей (телезрителей, радиослушателей) не взимается:

17. Имеет ли право журналист распространять подготовленные им сообщения и материалы за своей подписью, под псевдонимом или без подписи?

А) Да

Б) Нет

18. Назовите виды ответственности за злоупотребление свободой массовой информации:

19. Каким ведомством осуществляется аккредитация зарубежных корреспондентов в Российской Федерации?

а) Министерство юстиции Российской Федерации;

б) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

в) Министерством внутренних дел Российской Федерации

20. Допускаются ли ограничения по доступу граждан Российской Федерации к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации?

а) допускается без ограничений;

б) существует перечень ограничений по доступу к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации.

21. Укажите случаи, когда не требуется регистрация СМИ:

а) средств массовой информации, учреждаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления исключительно для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов;

б) периодических печатных изданий тиражом менее одной тысячи экземпляров;

в) периодических печатных изданий тиражом менее десяти тысяч экземпляров;

г) радио- и телепрограмм, распространяемых по кабельным сетям, ограниченным помещением и территорией одного государственного учреждения, одной образовательной организации или одного промышленного предприятия либо имеющим не более десяти абонентов;

д) аудио- и видеопрограмм, распространяемых в записи тиражом не более десяти экземпляров.

22. Укажите основные признаки свободы массовой информации:

23. Каким нормативным правовым актом регулируется запрет на злоупотребление свободой массовой информации?

а) Конституция РФ;

б) ФЗ «О средствах массовой информации»;

в) ФЗ «О персональных данных»;

г) ФЗ «О рекламе»

24. Перечислите обязанности журналиста в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации»:

25. Имеет ли право Редакция запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц.

- а) Да;
- б) Нет.

26. В какой форме Редакция имеет право запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц?

- а) в устной;
- б) письменной;
- в) как в устной, так и в письменной форме.

27. Вправе ли Редакция без согласия самого несовершеннолетнего и его законного представителя разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения, прямо или косвенно указывающие на:

А) личность несовершеннолетнего, совершившего преступление либо подозреваемого в его совершении;

Б) личность несовершеннолетнего совершившего административное правонарушение или антиобщественное действие.

28. Гражданин или организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Опровержение должно быть размещено:

- а) в том же средстве массовой информации;
- б) в иных средствах массовой информации.

29. В опровержении должно быть отказано, если:

- а) лицо является гражданином другого государства;
- б) является злоупотреблением свободой массовой информации;
- в) противоречит вступившему в законную силу решению суда;
- г) является анонимным.

30. Имеет ли право журналист осуществлять распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки?

- а) если это не нарушает конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- б) если это необходимо для защиты общественных интересов и приняты меры против возможной идентификации посторонних лиц;
- в) если демонстрация записи производится по решению суда;
- г) нет, не имеет.

3.3. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине (модулю)

1. Понятие, свойства и структура информации.
2. Понятие и признаки информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
3. Рассмотрение судами споров, связанных с разглашением коммерческой тайны.
4. Судебные дела о преступлениях в сфере компьютерной информации.
5. Проблемы использования информации с ограниченным доступом в судебных разбирательствах.
6. Судебная защита объектов авторского и смежных прав (включая дизайн брендов и логотипов) как защита специфической информации; защита товарных знаков и знаков обслуживания.
7. Особенности подготовки процессуальных документов по спорам, связанным с разглашением персональных данных
8. Судебная практика по делам о защите персональных данных
9. Рассмотрение судебных дел, связанных с незаконной обработкой и передачей персональных данных
10. Судебные споры связанные с регистрацией СМИ
11. Споры, вытекающие из прав и обязанностей журналистов.
12. Документированная информация: признаки.
13. Судебные споры относительно недостоверной и недобросовестной рекламы
14. Судебные споры, связанные с ответственностью за нарушение законодательства о рекламе
15. Судебные споры по делам, вызванным незаконным использованием объектов авторского права в рекламе
16. Проблема регистрации и защиты доменных имён.
17. Информационные права и свободы человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.
18. Виды информации по степени её доступности.
19. Преступления в сфере компьютерной информации.
20. Административная ответственность за нарушение важнейших информационных прав;
21. Основные виды информации с ограниченным доступом.
22. Информация без права ограничения доступа.
23. Электронная подпись.
24. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
25. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.

26. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.
27. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
28. Информация о частной жизни лица: правовое регулирование.
29. Институт интеллектуальной собственности в информационном праве.
30. Основные виды сведений, составляющих объект государственной тайны.
31. Допуск к государственной тайне граждан: понятие, виды, формы, процедура.
32. Понятие рекламы; предмет правового регулирования закона о рекламе; его динамика.
33. Правовое регулирование обязательного размещения информации в сети общего пользования Интернете.
34. Объекты и субъекты права на коммерческую тайну.
35. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
36. Защита права на банковскую тайну.
37. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
38. Защита права на профессиональную тайну.
39. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
40. Защита права на служебную тайну.
41. Особенности правового регулирования отношений в Интернете.
42. Понятие и предмет государственной политики в информационной сфере. Особенности государственного управления в информационной сфере.
43. Общедоступные персональные данные и специальные категории персональных данных.
44. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
45. Соотношение служебной и коммерческой тайн.
46. Соотношение государственной и служебной тайн.
47. Классификация СМИ с точки зрения законодательства, регулирующего предвыборную агитацию.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации — М.: Юрайт, 1997.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (1 ч.). — Ст. 3448.
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. — 2010, № 31. — Ст. 4162.

4. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «Закон о средствах массовой информации» (ред. от 25.11.2017) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)// Российская газета от 28 ноября 2007 г.
5. Федеральный закон [от 16.02.1995 г. №15-ФЗ](#) «О связи» //СЗ РФ. — 1995, № 8. — Ст. 600.
6. [Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ](#) « О защите конкуренции» // СЗ РФ. —2006. — № 31. — Ст. 3434.
7. [Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ](#) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» //СЗ РФ. —2011. — №1. — Ст.48.
8. Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» //СЗ РФ. — № 3. — Ст. 170.
9. Федеральный закон от [24.11.2014 г. № 364-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2014. — № 48. — Ст.6645.
10. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ.— 2002. — № 24.
11. Федеральный Закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». Российская газета от 15 марта 2006 г. Федеральный выпуск № 4017(0).
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
14. Федеральный закон от 6.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. — 2011. — № 15. — Ст. 2036.
15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. — 2004. — № 32. — Ст. 3283.
16. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. — 1997 — № 41. — Ст. 4673.
17. Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».
18. [Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. №138-ФЗ](#) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ . — 2002.—№46.—Ст.4532.
19. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

21. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

4.2. Основная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. – М : ЮСТИЦИЯ, 2016. – 532 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/918541>

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

4. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов и др. ; под ред. И. М. Рассолова. — Москва : Проспект, 2017. — 208 с. - ISBN 978-5-392-24092-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597>

4.3. Дополнительная литература

1. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Спорные тексты СМИ. Судебные иски : публикации, документы, экспертизы, комментарии лингвистов / под ред. М.В. Горбаневского. — М. : Престиж, 2005. — 200 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики: хрестоматия [Текст] = Media Law: a Reader. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Фак. журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. - 348 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Анисимов А.Л. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. — 224 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

<http://www.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс».

<http://www.edu.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс» для обучающихся и преподавателей.

<http://www.garant.ru> – сайт НПО «Гарант Сервис».
<http://www.gosuslugi.ru> – портал государственных услуг.
<http://www.infosovet.ru> – сайт Совета по развитию информационного общества в России.
<http://ipc.arbitr.ru> – сайт Суда по интеллектуальным правам.
<http://ruj.ru/partners/zhurnalist> – Союз журналистов России (Общественная Коллегия по жалобам на прессу).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интер-

нет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электрон-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №
----	------------------------------------	-----------	---	-----------------------------

	ных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от

				01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с
----	--------------------	-----------	---	--

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по

				02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.