

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ СУДАМИ
СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Частное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «20» марта 2023 года.

Автор: Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Решетняк В.И. – к.ю.н., доцент, судья Севастопольского городского суда.

Черных И.И.

Особенности рассмотрения судами семейных дел: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.И. Черных - М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения судами семейных дел» является воспитание обучающегося в духе соблюдения прав и свобод человека и гражданина в области семейных отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по семейным делам как приоритетной форме защиты прав, уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения семейных споров в суде общей юрисдикции; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по семейным спорам в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты семейных прав граждан.

Задачами дисциплины (модуля) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанных с реализацией норм семейного и гражданского процессуального права, составлять необходимые юридические документы, консультирование по вопросам семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности рассмотрения судами семейных дел» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Вещное право: проблемы и тенденции развития», «Общие проблемы договорного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональная компетенция:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соот-

		ветствии с нормами материального и процессуального права
Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора).	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав).	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Усыновление (удочерение)	УК-1 Способен осуществлять	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и

ребёнка. Отмена усыновления.	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
------------------------------	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) природу семейных споров, 2) нормы семейного и процессуального законодательства, 3) судебный порядок рассмотрения семейных споров.

б) уметь – 1) квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, 2) определять подсудность дел семейно-правовых споров, 3) определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты.

в) владеть – 1) навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах, 2) навыками составления процессуальных документов, 3) навыками консультирования по семейно-правовым спорам.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам.	3	2	2		18	Лекция-дискуссия с элементами презентации; вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным	3		2		13	Практическое занятие в диалоговом режиме; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов	3		2		13	моделирование процессуальных ситуаций; подготовка проектов процессуальных документов. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для	опрос, решение практических ситуаций, проверка процессуальных документов

							самостоятельной работы обучающихся	
4	Установление в судебном порядке происхождения детей	3			2	13	Ролевые игры. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, подготовки презентаций, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, решение практических ситуаций
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	3		2		13	Ролевая мини-игра. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, составления процессуальных и иных правовых документов, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, решение практических ситуаций
6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.	3		2		11	Ролевая мини-игра. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, составления процессуальных и иных правовых документов, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, решение практических ситуаций
7	Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.	3		2		11	Ролевая мини-игра. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, составления процессуальных и иных правовых документов, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий

ВСЕГО по ОФО		2	12	2	92		Зачет
---------------------	--	---	----	---	----	--	-------

2.1.2. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр / три ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ции	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1.	Методика определения процессуальных особенностей судебного рассмотрения семейных споров. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам	3	2			14	Лекция-дискус- сия с элемен- тами презента- ции	
2	Судебное рассмотрение спо- ров, возникающих из отношений брака (расторже- ние брака, призна- ние брака недей- ствительным, о правовом режиме имущества супругов)	3		4		25	Семинар в диалоговом режиме; дискус- сия; разбор кон- кретных ситуа- ций	Опрос, реше- ние практиче- ских ситуаций
3	Судебное рассмотрение спо- ров о детях (о проис- хождении детей, о воспитании детей)	3		2	2	25	Моделирование процессуальных ситуаций; подготовка проектов процессуальных документов	Опрос, реше- ние практиче- ских ситуа- ций, проверка процессуаль- ных докумен- тов
4	Судебное рассмотрение спо- ров, возникающих из алиментных обязательств	3		2		18	Моделирование процессуальных ситуаций. Роле- вые игры	Опрос, реше- ние практиче- ских ситуа- ций; Обсуж- дение процес- суальных документов
5	Усыновление	3		2		12		

	(удочерение) ребёнка -Отмена усыновления							
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
ВСЕГО по ОЗФО			2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекц ии	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1.	Методика определения процессуальных особенностей судебного рассмотрения семейных споров. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам	3	2			22	Лекция-дискуссия с элементами презентации	
2	Судебное рассмотрение споров, возникающих из отношений брака (расторжение брака, признание брака недействительным, о правовом режиме имущества супругов)	3		4		28	Семинар в диалоговом режиме; дискуссия; разбор конкретных ситуаций	Опрос, решение практических ситуаций
3	Судебное рассмотрение споров о детях (о происхождении детей, о воспитании детей, о взыскании алиментов)	3		4	2	26	Моделирование процессуальных ситуаций; подготовка проектов процессуальных документов, ролевые	Опрос, решение практических ситуаций, проверка процессуальных документов

							игры	
4	Усыновление (удочерение) ребёнка Отмена усыновления	3				16		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
ВСЕГО по ЗФО			2	8	2	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей судебного рассмотрения семейных споров. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: «Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам»

Содержание:

1. Понятие семейного спора.
2. Виды (категории) семейных споров.
3. Подведомственность семейных споров судам общей юрисдикции
4. Методика определения процессуальных особенностей судебного рассмотрения семейных споров.

Задания для подготовки: Сделать подборку постановлений Пленума ВС РФ, относящихся к семейным правоотношениям и их судебной защите. Составить письменно их перечень.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие: «Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам»

1. Понятие семейных правоотношений и семейно-правовых споров. Соотношение норм ГПК и СК РФ о защите семейных прав.
2. Классификация семейно-правовых споров.
3. Формы защиты семейных прав.
4. Подведомственность семейно-правовых споров.

Задание для подготовки: повторить «Семейное право» понятие семейных правоотношений, выписать из ГК РФ формы защиты прав и охраняемых

законом интересов граждан. Письменно перечислить органы, компетентные осуществлять защиту семейных прав.

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным»

1. Подсудность споров данной категории.
2. Лица, участвующие в деле. Представительство.
3. Особенности возбуждения дел данной категории. Содержание искового заявления (заявления). Уплата государственной пошлины.
4. Особенности подготовки дел данной категории к судебному разбирательству.
5. Особенности судебного разбирательства дел данной категории
6. Доказывание и доказательства по делам о расторжении брака и признании брака недействительным.
7. Окончание процесса по семейному спору без разрешения его по существу. Примирение сторон.
8. Судебное решение (содержание; правовые последствия)

Задание для подготовки: составить перечень круга лиц, участвующих в семейно-правовом споре с определением процессуального положения по одной из изучаемых категорий семейных споров (по выбору); составить перечень юридических фактов, входящих в предмет доказывания по изучаемым категориям дел (по выбору).

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов»

1. Подсудность споров данной категории.
2. Определение состава общего имущества супругов.
3. Особенности возбуждения дел о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора. Содержание искового заявления (заявления). Уплата государственной пошлины.
4. Особенности подготовки дел о правовом режиме имущества супругов к судебному разбирательству.
5. Особенности судебного разбирательства по данным делам.
6. Доказывание и доказательства по делам об определении правового режима имущества супругов.
7. Судебное решение (содержание; правовые последствия).

Задание для подготовки: повторить нормы, определяющие режим имущества супругов из дисциплины (модуля) «семейное право, «Гражданское право». Составить перечень фактов, входящих в предмет доказывания по делу о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие: «Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))»

1. Лица, участвующие в делах об установлении происхождения детей.
2. Подведомственность и подсудность данной категории дел.
3. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
4. Доказывание по делам об установлении происхождения детей.
5. Применение специальных знаний при установлении происхождения детей

Задание для подготовки: повторить «Семейное право» содержание правовой презумпции отцовства лица, состоявшего в браке с матерью ребёнка, и её роль в разграничении судебной и несудебной подведомственности дел об установлении отцовства. Составить письменный ответ на вопрос об отличии этой презумпции от доказательственных презумпций.

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств»

1. Лица, участвующие в делах о взыскании алиментов.
2. Подсудность данной категории дел.
3. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
4. Доказывание и доказательства по делам о взыскании алиментов.
5. Приказное производство по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Содержание судебного приказа о взыскании алиментов.

Задание для подготовки: составить таблицу, в которой отразить вид алиментных отношений, основания их возникновения, условия реализации права на получение алиментов.

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей»

1. Виды споров, связанных с воспитанием детей.
2. Лица, участвующие в судебных делах по спорам о воспитании детей.
3. Подсудность данных дел.
4. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
5. Доказывание и доказательства по делам о воспитании детей.
6. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров о воспитании детей.

Задание для подготовки: выписать из постановления Пленума ВС РФ от 27 мая 1998 № 10 «О применении судами законодательства при раз-

решении споров, связанных с воспитанием детей» виды споров, связанных с воспитанием детей. Перечислить юрисдикционные органы, компетентные осуществлять защиту прав детей при возникновении семейно-правового спора.

Практическое занятие: «Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления» Лица, участвующие в делах об усыновлении.

1. Подсудность данных дел.
2. Особенности возбуждения, подготовки к судебному разбирательству дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения данных дел по существу.
4. Доказывание и доказательства по делам об усыновлении ребенка.
5. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом дел об усыновлении ребенка.
6. Судебное решение по данным делам (содержание, правовые последствия).
7. Отмена усыновления.

Задание для подготовки: выписать из ГПК РФ требования, предъявляемые к заявлению об усыновлении ребенка. Письменно составить ответа на вопрос о порядке учёта мнения несовершеннолетнего ребёнка по делам об усыновлении (удочерении).

Лабораторный практикум

Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Тема лабораторного практикума: «Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))» Лица, участвующие в делах об установлении происхождения детей.

1. Подведомственность и подсудность данной категории дел.
2. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
3. Доказывание по делам об установлении происхождения детей.
4. Применение специальных знаний при установлении происхождения детей

Фабула задания (пример): 02.08.2018 года у меня и Паршикова Леонида Александровича родился ребенок – Александр. На момент рождения ребенка мы в браке не состояли. После рождения ребенка Паршиков А.Б. установил в отношении него отцовство. Однако после рождения ребенка Паршиков А.Б. самоустранился от воспитания ребенка: не проявлял к ребенку заботы, не интересовался его развитием, не проявлял желание увидеть сына. 04.09.2018 года Паршиков А.Б. написал заверенное нотариально заяв-

ление об отказе от родительских прав в отношении своего несовершеннолетнего сына Паршикова Л.А. 26.06.2019 года состоялось решение Тверского районного суда города Москвы о лишении родительских прав Паршикова Александра Борисовича. Я испытываю к нему чувства только отрицательные. Не хочу иметь с ним никаких отношений, хочу вычеркнуть его из жизни. Можно ли исключить его как отца из свидетельства о рождении моего сына?

1. Составьте письменно перечень вопросов о фактических обстоятельствах дела.
2. Проведите интервьюирование клиента.
3. Составьте письменно правовое заключение по делу.
4. По просьбе клиента составьте необходимые процессуальные документы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения правовой ситуации обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим принять во внимание связанные с содержанием задания теоретические положения семейного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения. Цель таких действий - научиться тесно увязывать теорию семейного права с практикой применения действующего законодательства; глубже постичь суть социальный смысл и предназначение нормативного регулирования семейных правоотношений и основ судебного правоприменения при рассмотрении таких дел.

Задания следует готовить письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать итоги выполнения поставленных задач

Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде краткого правового заключения. В ходе устного обсуждения на практическом занятии может дать развернутое юридическое обоснование правового заключения.

Для обучающихся заочной формы обучения

Тема лабораторного практикума: «Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))» Задание. Ознакомьтесь с содержанием постановления ЕСПЧ по делу «Калачёва против РФ» от 7 мая 2009 г. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=145286#02208840056871988)

[req=doc&base=ARB&n=145286#02208840056871988](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=145286#02208840056871988)

Ответьте письменно на вопросы.

1. В чем состоит позиция заявительницы.
2. Какие средства доказывания использовались при рассмотрении дела в судах РФ?

3. Соблюдены ли судами РФ принципы гражданского процесса при рассмотрении дела Калачевой?
4. Какие нарушения норм Конвенции обнаружил ЕСПЧ?
5. Имело ли место особое мнение судей ЕСПЧ?
6. Каково ваше мнение по данному делу?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения правовой ситуации обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим принять во внимание связанные с содержанием задания теоретические положения семейного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения. Цель таких действий - научиться тесно увязывать теорию семейного права с практикой применения действующего законодательства; глубже постичь суть социальный смысл и предназначение нормативного регулирования семейных правоотношений и основ судебного правоприменения при рассмотрении таких дел.

Задания следует готовить письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать итоги выполнения поставленных задач

Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде краткого правового заключения. В ходе устного обсуждения на практическом занятии может дать развернутое юридическое обоснование правового заключения.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля) и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий;
- составление проектов процессуальных документов.

Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

«Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам»

Составление сравнительных таблиц

а) по видам семейных споров с учетом субъектов правоотношений, оснований возникновения, содержания, правовых последствий.

б) по видам юрисдикционных органов, компетентных осуществлять защиту семейных прав.

«Судебное рассмотрение споров, возникающих из отношений брака (расторжение брака, признание брака недействительным, о правовом режиме имущества супругов)»

Подготовка рефератов (докладов, эссе) по следующим темам:

Подсудность дел о разделе имущества супругов.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Реализация принципа диспозитивности при рассмотрении дел о расторжении брака.

Подготовка дискуссий по темам:

Брачный договор в РФ: тенденции и перспективы применения.

Определение общей собственности супругов: практические трудности.

«Судебное рассмотрение споров о детях (о происхождении детей, о воспитании детей, о взыскании алиментов)»

Составление сравнительных таблиц (электронных презентаций):

По видам споров о детях.

По видам споров о воспитании детей.

По видам алиментных обязательств.

Подготовка рефератов (докладов) по следующим темам:

Определение надлежащих сторон по спорам о воспитании детей (о происхождении детей).

Особенности доказывания по делам о происхождении детей (о воспитании детей).

Участие органов опеки и попечительства в делах по спорам о воспитании детей.

Судебное решение по делам о воспитании детей.

Подготовка дискуссий по темам:

Гендерный аспект в регулировании семейных отношений, связанных с воспитанием детей.

Роль прокурора в защите прав несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Учет мнения ребенка в делах по спорам о воспитании детей.

«Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления»

Подготовка рефератов (докладов, презентаций) по следующим темам:

Требования, предъявляемые к заявителю по делам об усыновлении.

Развитие отечественного законодательства об усыновлении (удочерении) детей.

Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении (удочерении) детей.

Подготовка дискуссий по темам:

Усыновление российских детей иностранными гражданами. Тенденции и перспективы. Процессуальные проблемы

Формы устройства детей на воспитание. Преимущества и недостатки усыновления.

Отмена усыновления: этические и правовые (материально-правовые и процессуально-правовые) проблемы.

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания:

1. Напишите ходатайство о направлении судебно-психологической экспертизы по делу об определении места жительства ребенка с одним из родителей.

2. Напишите план беседы с клиентом, обратившимся за консультацией по вопросу о разделе общего имущества супругов.

3. Напишите план выступления с правовой позицией по делу о снижении размера алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся

1) Решение практических ситуаций по определению состава лиц, участвующих в семейных делах.

2) Решение практических ситуаций по определению надлежащей подсудности в семейных делах.

3) Решение практических ситуаций по установлению действий, необходимых при подготовке к судебному разбирательству дел по семейным спорам.

4) Решение практических ситуаций по определению предмета доказывания и распределению бремени доказывания в семейно-правовых спорах.

5) Решение практических ситуаций, предполагающих анализ законности и обоснованности вынесенных судом решений по делам о семейных спорах.

Вопросы для самоконтроля, текущего контроля успеваемости и подготовки к экзаменационному зачёту:

1. Понятие и виды (категории) семейных споров.
2. Общие положения о влиянии норм семейного права на процессуальный порядок рассмотрения и разрешения семейных споров
3. Значение решений ЕСПЧ в практике рассмотрения судами семейных дел.
4. Подведомственность семейных споров судам общей юрисдикции.
5. Использование доказательственных презумпций при рассмотрении семейных споров в суде.
6. Участие прокурора при рассмотрении семейных споров в суде.
7. Соглашения в семейно-правовых спорах. Оспаривание семейно-правовых соглашений.
8. Подсудность споров о расторжении брака и признании брака недействительным.
9. Лица, участвующие в делах о расторжении брака и признании брака недействительным.
10. Предмет доказывания по делам о расторжении брака и признании брака недействительным. Относимость доказательств.
11. Особенности возбуждения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Уплата государственной пошлины.

12. Особенности подготовки к судебному разбирательству споров о расторжении брака, признании брака недействительным. Примирение сторон спора.
13. Решение суда по делам о расторжении брака, признании брака недействительным.
14. Подсудность споров о разделе общей собственности супругов.
15. Предмет доказывания по спорам о разделе общей собственности супругов.
16. Относимость и допустимость доказательств по спорам о разделе общей собственности супругов.
17. Определение судом состава имущества супругов, подлежащего разделу.
18. Проблема использования материнского капитала при разделе общего имущества супругов.
19. Тождество исков в спорах о разделе имущества супругов. Встречный иск по спорам о разделе имущества супругов.
20. Исковое заявление о разделе общей собственности супругов. Уплата государственной пошлины.
21. Особенности подготовки к судебному разбирательству споров о разделе общей собственности супругов. Примирение сторон.
22. Решение суда по иску о разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения судами споров об изменении, расторжении, о недействительности брачного договора.
23. Предмет доказывания по спорам об изменении, расторжении, о недействительности брачного договора. Относимость доказательств.
24. Подсудность дел об установлении происхождения детей и взыскании алиментов.
25. Процессуальное положение лиц, участвующих в процессе по делам об установлении происхождения детей.
26. Предмет доказывания по делам об установлении происхождения детей.
27. Относимость и допустимость доказательств по делам об установлении происхождения детей.
28. Применение специальных знаний при установлении происхождения детей. Заключение эксперта как судебное доказательство в делах об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства).
29. Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребёнка.

30. Решение суда по делам об установлении происхождения детей.
31. Судебное рассмотрение споров, возникающих из договора суррогатного материнства
32. Виды алиментных споров, рассматриваемых судом.
33. Установление судом оснований для прекращения алиментных отношений.
34. Предмет доказывания по делам о взыскании алиментов. Относимость доказательств.
35. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о взыскании алиментов.
36. Мировое соглашение по делам о взыскании алиментов.
37. Решение суда по делам о взыскании алиментов (содержание, исполнение).
38. Приказное производство по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Содержание судебного приказа о взыскании алиментов.
39. Подсудность дел, связанных с воспитанием детей.
40. Процессуальное положение лиц, участвующие в процессе по делам, связанным с воспитанием детей.
41. Предмет доказывания по делам об определении места жительства ребёнка, об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя.
42. Предмет доказывания по делам об ограничении или лишении родительских прав.
43. Относимость и допустимость доказательств по делам, связанным с воспитанием детей.
44. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Примирение сторон спора.
45. Заключение органа опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей.
46. Решение суда по делам, связанным с воспитанием детей.
47. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.
48. Лица, участвующие в делах об усыновлении (удочерении) ребёнка.
49. Предмет доказывания по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.
50. Относимость и допустимость доказательств по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.

51. Заявление об усыновлении (удочерении) ребёнка (содержание, прилагаемые документы).

52. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.

53. Судебное разбирательство по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.

54. Судебное решение по делу об усыновлении (удочерении) ребёнка.

55. Особенности рассмотрения судами дел об отмене усыновления ребёнка.

56. Учёт мнения несовершеннолетнего ребёнка по спорам, затрагивающим его интересы. Особенности опроса (допроса) несовершеннолетних лиц.

3.2. Составление индивидуальных заданий для обучающихся, по разным причинам отклоняющихся от общего плана (графика) изучения дисциплины (модуля) в ту или иную сторону:

- составление образцов процессуальных документов по отдельным категориям семейно-правовых споров;
- выполнение индивидуальных заданий по обобщению судебной практики по отдельным категориям семейно-правовых споров;
- подбор статистических данных, характеризующих процессуальные особенности рассмотрения семейных споров отдельных категорий, и преобразование этих данных в схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- подбор и анализ примеров из судебной практики, демонстрирующих актуальные проблемы судебного рассмотрения семейно-правовых споров различных категорий;
- подготовка рефератов по некоторым актуальным вопросам дисциплины (модуля), имеющим не только теоретическое, но и практическое значение.

Возможные темы рефератов:

1. Разграничение судебной и несудебной подведомственности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

2. Разграничение родовой подсудности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

3. Примирение сторон по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Тенденции и перспективы развития судебных примирительных процедур.

4. Применение специальных знаний по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

5. Участие государственных органов в спорах, затрагивающих вопросы воспитания детей.

6. Защита интересов несовершеннолетних лиц при рассмотрении судами семейно-правовых споров.

7. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка иностранными гражданами.

В качестве оценочных средств могут использоваться примеры практических заданий:

Задание №1

Никонов, являясь работником ООО «РусСоль» завода, выплачивает алименты на трех несовершеннолетних детей от разных браков на основании трех разных судебных приказов, выданных по заявлению матерей каждого из детей. В каждом из судебных приказов суд присудил алименты в размере $\frac{1}{4}$ от всех видов заработка. Таким образом, по месту работы с Никонова удерживается $\frac{3}{4}$ заработной платы. В четвертом браке у Никонова родился еще один ребенок.

Проанализируйте ситуацию. Какие способы защиты прав Никонова можно предложить? Составьте проект правового заключения.

Задание № 2

За юридической консультацией обратились бывшие супруги, сообщив следующее:

Бывшая супруга обратилась в суд с иском о разделе общего имущества, приобретенного во время брака: квартиры в Истринском районе Московской области, находящейся в собственности ответчика, и автомобиля.

Ответчик первоначальный иск признал, но подал встречный, в котором просил разделить еще предметы домашней обстановки на сумму 55 тыс. рублей.

При собеседовании супруги сообщили о намерении заключить мировое соглашение следующего содержания:

...бывшей супруге оставить в собственности $\frac{1}{4}$ долю квартиры плюс бывшим супругом выплачивается денежная компенсация жене за выделенное ему имущество: $\frac{3}{4}$ доли спорной квартиры, предметы домашней обстановки на общую сумму 31,5 тыс. рублей и автомобиль, если она с детьми выселится из спорной квартиры. И ответчик обязуется выплачивать алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей в размере 19 тыс. рублей ежемесячно.

Проанализируйте, соблюдены ли все материально-правовые и процессуальные условия мирового соглашения? Составьте перечень до-

полнительных вопросов клиентам, если это необходимо. Составьте проект мирового соглашения.

Задание № 3.

Проанализируйте постановление ЕСПЧ по делу «Исмаилова против РФ» от 29 ноября 2007. Обратите внимание на процессуальный аспект, изложенный в предварительных возражениях РФ, а также на особое мнение некоторых судей. **Составьте письменно собственное «особое мнение» по данному делу.**

Задание №4.

В суд обратился Константинов с заявлением об усыновлении им ребенка 9 лет, которого он вывез из зоны боевых действий и воспитывал на протяжении 3 лет. Все это время ребенок жил в семье Константинова, однако факт усыновления не был зарегистрирован.

Судья отказал в приеме заявления об усыновлении и указал, что Константинову необходимо обратиться с заявлением об установлении факта регистрации усыновления.

Оцените ситуацию. Кто вправе обратиться с таким заявлением? Составьте перечень действий, которые следует совершить суду, после принятия заявления? Письменно разъясните Константинову, какие документы ему нужно представить в суд.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Семейный кодекс РФ «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1, ст. 16,
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ. «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума ВС РФ № 15 от 5 ноября 1998 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». «Российская газета», N 219, 18.11.1998.
2. Постановление Пленума ВС РФ № 9 от 25 октября 1996 г. «О применении судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов». «Российская газета», N 110, 10.06.1998.

3. Постановление Пленума ВС РФ № 10 от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей». «Российская газета», N 110, 10.06.1998.

4. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 20 апреля 2006 г. «О применении судами законодательства о рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей». «Российская газета», N 92, 03.05.2006.

5. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011) «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 7, июль, 2012.

6. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 12, декабрь, 2016

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей», «Российская газета», N110, 24.05.2017.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав», «Российская газета», N 262, 20.11.2017.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов», «Российская газета», N 297, 29.12.2017.

4.3. Основная учебная и научная литература

1. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ : научно-практическое пособие. – М. : Проспект, 2020. – 186 с. – ISBN: 978-5-392-31014-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42810> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. – Москва : Юрайт, 2019. – 202 с. – ISBN 978-5-534-08895-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/426676> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Ксенофонтова, Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография. – Москва : Статут, 2018. – 207 с. – ISBN 978-5-9909636-4-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053992> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

4. Антокольская М.В. Семейное право : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-069-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48586&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

5. Михайлова И.А. Некоторые направления дальнейшего совершенствования российского семейного законодательства. – Текст : электронный. // Российская юстиция. – 2009. – № 12. – С. 23. – СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) / Е. Я. Баскаков, А. Ф. Ефимов [и др.] ; ред. И. К. Пискарев. – М. : Городец, 2005. – 512 с. // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

7. Прокошкина Н.И. Обеспечение защиты семейных прав и законных интересов в гражданском судопроизводстве : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.15 / Прокошкина Надежда Ивановна ; Сарат. гос. акад. права. – Саратов, 2010. – 28 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1752656/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

8. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-25327-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37377> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные каби-

неты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
----	----------------	-----------	---	---

				(РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLI-	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ»,

	BRARY.RU			<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

